

Олеся Жукова

# АЗБУКА

ДЛЯ МАЛЫШЕЙ  
С КРУПНЫМИ БУКВАМИ



Москва  
Издательство АСТ  
2023

УДК 372.3/4  
ББК 74.902  
Ж86

Серия «Лучшие методики Олеси Жуковой»  
Художники: *Е. Беляева, А. Кузнецова, С. Наумова, О. Серебрякова.*

**Жукова, Олеся Станиславовна**

Ж86 Азбука для малышей с крупными буквами / О. С. Жукова. —  
Москва: Издательство АСТ, 2023. — 128 с.: ил. — (Лучшие методики  
Олеси Жуковой).

ISBN 978-5-17-114839-3

Эта Азбука станет незаменимым помощником для родителей и педагогов, которые хотят помочь своему малышу поскорее научиться читать. Крупные буквы, яркие картинки и простые, увлекательные рассказы превратят обучение грамоте в любимую игру.

Для дошкольного возраста.



ISBN 978-5-17-114839-3

© О. Жукова, 2019  
© Е. Беляева, иллюстрации, 2019  
© А. Кузнецова, иллюстрации 2009  
© О. Наумова, иллюстрации, 2009  
© О. Серебрякова, иллюстрации, 2009  
© ООО «Издательство АСТ», 2023

## Дорогие родители и педагоги!

«Азбука», которую вы держите в руках, позволит вам не только научить малыша читать за короткий срок, но и сделать это также естественно и просто, как если бы вы учили ребёнка говорить.

Когда взрослые показывают малышу предмет, они называют его: «Это машинка, би-би». И спустя какое-то время малыш сам начинает говорить: «Би-би!», показывая на машину. Точно также можно показывать и называть ребёнку написанное слово и вскоре он начнет его узнавать.

Малыши повсеместно видят письменные тексты — вывески, этикетки, рекламу. Часто дети удивляют тем, что «прочитывают» знакомые слова на незнакомых зданиях или предметах. А происходит это потому, что ребёнок, не зная букв, запоминает написание целого слова, как иероглиф. Эта особенность зрительного восприятия малышом легла в основу метода глобального чтения. Именно этот приём был использован в первом разделе азбуки — «Учимся читать целыми словами». Достоинство этого метода в том, что он позволяет ребёнку запомнить большое количество слов и подготавливает его к последующему обучению чтению по слогам. При ежедневных занятиях ребенок за два месяца может запомнить около 100 слов (5—6 за одно занятие).

Прежде чем приступить к занятиям вырежьте из приложения карточки со словами (с. 127). Откройте книгу. Положите карточки на стол. Возьмите карточку, покажите ребёнку слово и произнесите: «Школа». Попросите найти такое же слово на странице и положить карточку под картинку. После того как ребёнок выучит все слова, поиграйте с ним в игру на стр. 6–7 — усть он прочтёт все вывески на зданиях. Используйте карточки, попросите малыша закончить предложения на стр. 14–17 подходящими по смыслу словами. Прочтите вместе рассказ на стр. 18,19. Предупредите, что вы будете читать слова, написанные обычным шрифтом, а он — называть картинки и читать те слова, которые выделены жирным шрифтом.

Во втором разделе азбуки «Читаем по складам» буквы и слоги, предназначенные для прочтения детьми, выделены крупным шрифтом. Гласные написаны красным цветом. Буквы, обозначающие твёрдые согласные звуки — синим, а мягкие согласные звуки — зелёным цветом. Склад обозначен дугой. Читать склад (согласную и гласную) нужно слитно, открывая рот один раз в момент произнесения гласной. Точка под буквой обозначает короткое произнесение звука. Например, слово «**МАМА**» необходимо прочитать следующим образом: «**МА-МА**», слово «**КОТ**» будет читаться: «**КО-Т**». А слово с сочетанием согласных букв, которое обычно затрудняет чтение малыша, будет звучать так: «**С-ТО-Л**»

В нашей азбуке буквы представлены не в традиционной последовательности, а в порядке появления звуков при освоении ребёнком родного языка. Буквы, передающие звуки сложной артикуляции (ш, ж, щ, ч, ц, р, л) появляются позже. Чтобы добиться успеха необходимо следовать определённым правилам: называя букву, произнесите звук, а не название буквы, не [бэ], а [б], не [пэ], а [п].

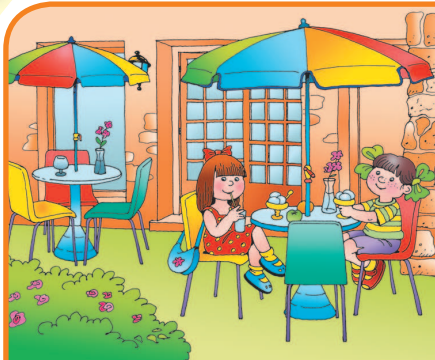
Обращайте внимание ребенка на действия забавных персонажей: мальчика и кота. Используя яркие ассоциативные образы, вы поможете ребенку быстрее запомнить, как звучит буква.

Для того чтобы ребёнок лучше запомнил написание букв, конструируйте их во время занятий. Делайте буквы из спичек, палочек, пуговиц, проволочек, веревочек, камешков, лепите из пластилина.

## Успехов вам и вашему малышу!



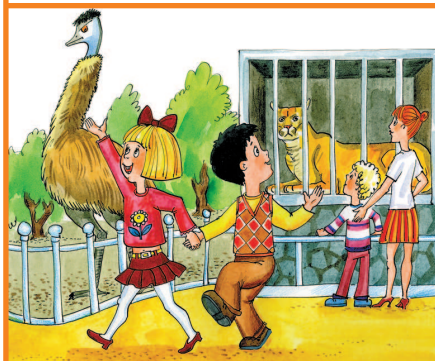
# УЧИМСЯ ЧИТАТЬ ЦЕЛЫМИ СЛОВАМИ



**КАФЕ**



**ШКОЛА**



**ЗООПАРК**



**ВОКЗАЛ**



**ТЕАТР**



**МУЗЕЙ**



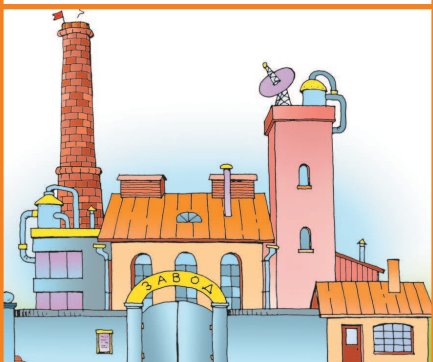
**ПАРК**



**БАСЕЙН**



**МАГАЗИН**



**ЗАВОД**



**СТАДИОН**

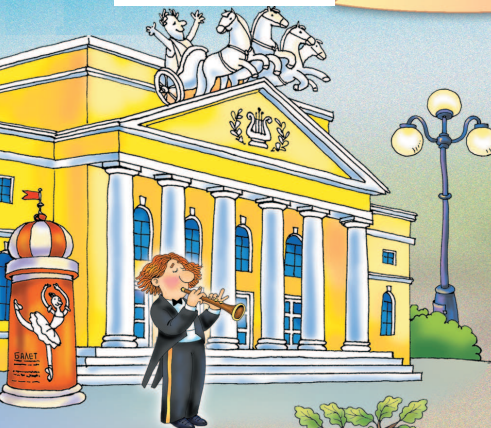


**РЫНОК**





**ТЕАТР**



Что есть в нашем городе?

**ЗООПАРК**



**БИБЛИОТЕКА**



**ПАРК**



**ВОКЗАЛ**





Что есть в нашем городе?

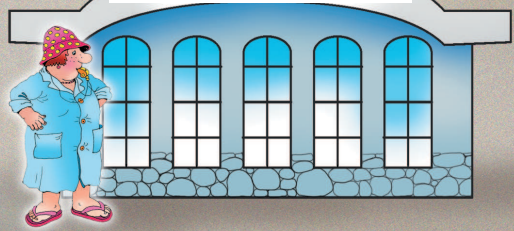
**ШКОЛА**



**МАГАЗИН**



**БАССЕЙН**



**ДЕТСКИЙ САД**



**ПОЛИКЛИНИКА**





УЧИМСЯ ЧИТАТЬ ЦЕЛЫМИ СЛОВАМИ



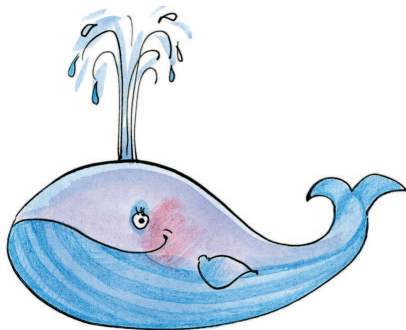
**СУП**



**КОТ**



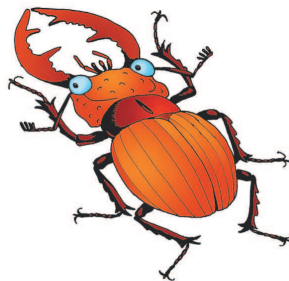
**СОК**



**КИТ**



**МЕД**



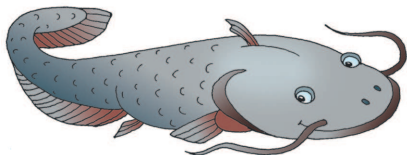
**ЖУК**



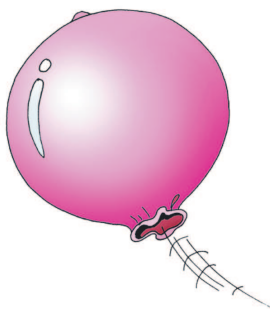
**БЫК**



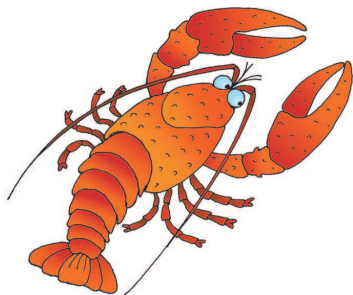
**МЯЧ**



**СОМ**



**ШАР**



**РАК**



**ЛУК**

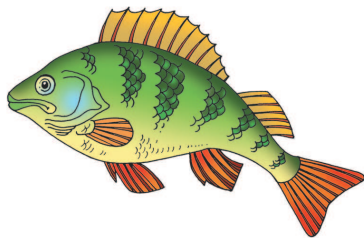




# УЧИМСЯ ЧИТАТЬ ЦЕЛЫМИ СЛОВАМИ



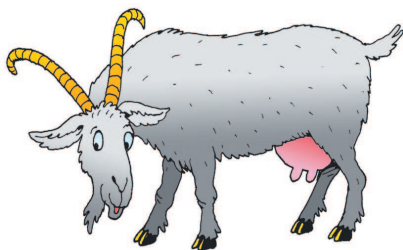
**МАМА**



**РЫБА**



**ПАПА**



**КОЗА**



**ДЕТИ**



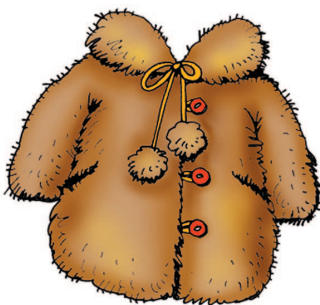
**ЛИСА**



**ЗИМА**



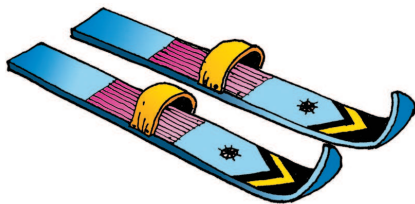
**КОСЫ**



**ШУБА**



**РУКИ**



**ЛЫЖИ**



**НОГИ**





УЧИМСЯ ЧИТАТЬ ЦЕЛЫМИ СЛОВАМИ



**СИДИТ**



**БЕЖИТ**



**СТОИТ**



**ЕДЕТ**



**ИДЁТ**



**ЛЕТИТ**



**СПИТ**



**ЕСТ**



**ИГРАЕТ**



**ПЬЁТ**



**ЧИТАЕТ**



**СТРОИТ**

