

УДК 373.2
ББК 74.102
Л17

Лазарь, Елена.

Л17 Годовой курс развития основных навыков : для детей 6—7 лет /
Е. Лазарь, Т. Мазаник. — Москва : Эксмо, 2023. — 96 с. : ил. —
(Годовой курс развития основных навыков).

ISBN 978-5-04-121826-3

Основная задача книги — развитие и подготовка ребенка к школе. Выполняя занимательные игровые задания, ребенок потренирует навык чтения, решения простейших примеров и задач, написания элементов письменных букв, сможет развить внимание, речь, воображение. Яркие красочные картинки и веселые четверостишия сделают выполнение заданий более интересным.

Адресовано ответственным родителям, воспитателям, педагогам для интеллектуального развития ребенка.

**УДК 373.2
ББК 74.102**

ISBN 978-5-04-121826-3

@ Лазарь Е., Мазаник Т.М., 2022
© ООО «Аудиономикс», 2023
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2023

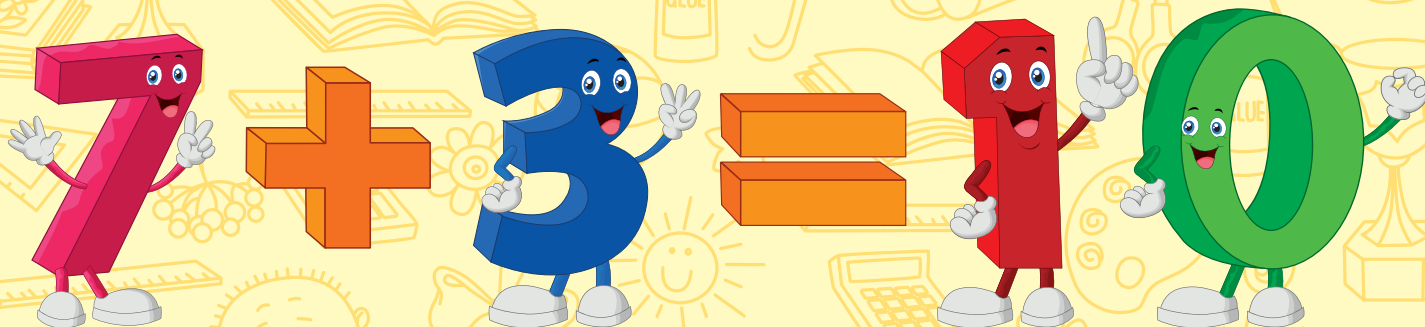
ПРИМЕРЫ И ЗАДАЧИ

При выполнении заданий данного раздела предложите ребёнку проговаривать свои действия при сравнении, сложении или вычитании, называя не только числа, но и математические знаки, а также объясняя, почему он совершил данное действие или выбрал такой знак (цифру).

Обратите внимание малыша: задачи могут быть на сложение или вычитание. Чтобы ребёнок ориентировался в видах задач, назовите ему слова, которые указывают на нужные действия:

ПЛЮС (+) — пришли, приехали, прибежали, приплыли, принесли, подарили, купили, нашли, добавили;

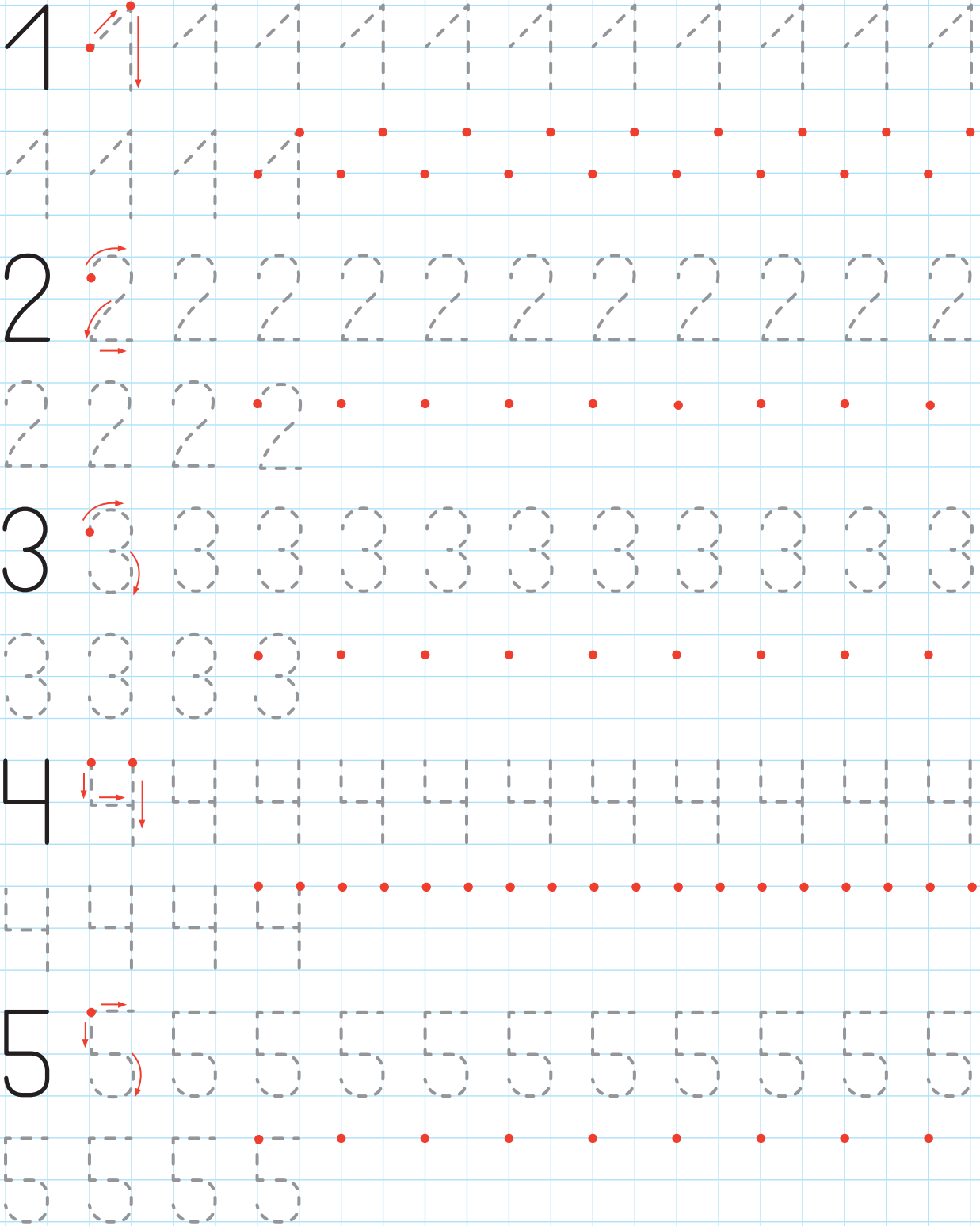
МИНУС (–) — ушли, уехали, убежали, уплыли, потеряли, продали, забрали, убрали, спрятали.



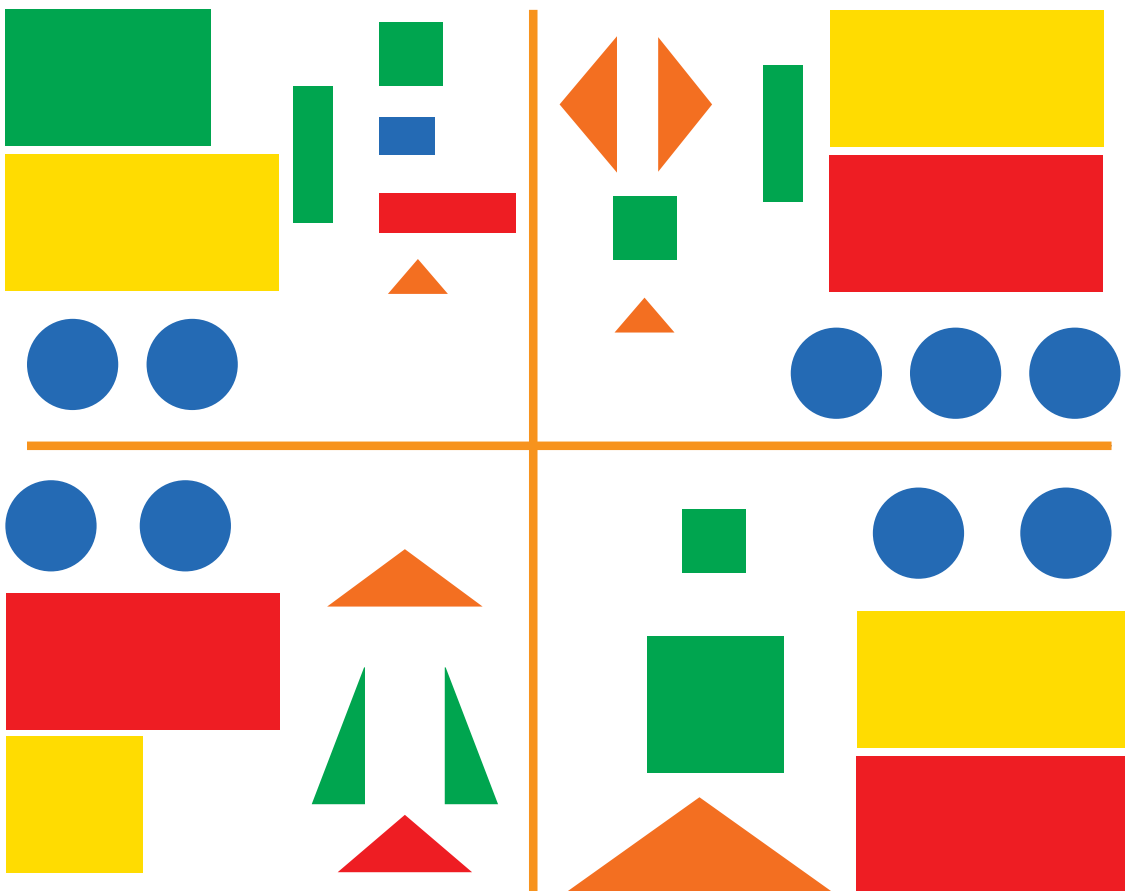
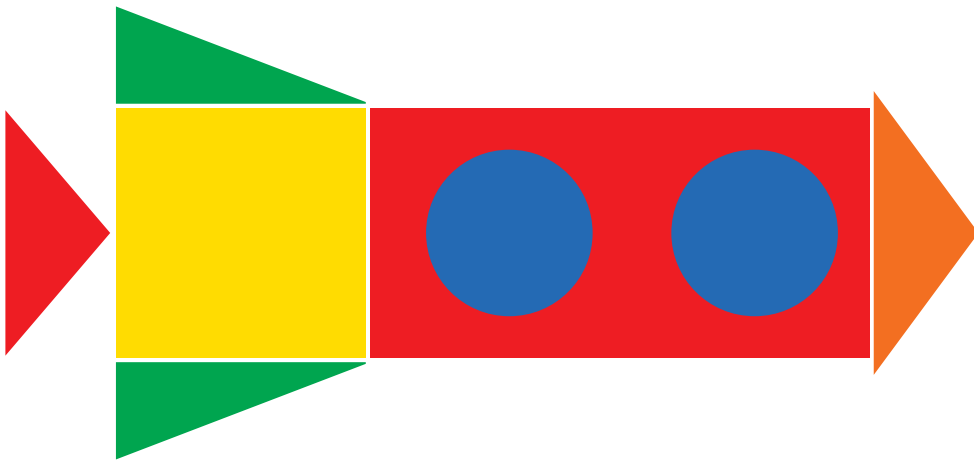
Найди на картинке спрятанные цифры от 0 до 9. Сосчитай бабочек.



Обведи цифры 1—5 по пунктиру и продолжи писать самостоятельно.



Из какого набора геометрических фигур сделана космическая ракета? Сколько деталей в ракете?



Сравни количество игрушек на каждой полке. Верно ли расставлены математические знаки?



Обведи математические знаки по пунктиру и продолжи писать самостоятельно.

The grid contains the following rows for handwriting practice:

- Plus sign (+):** A solid plus sign, followed by a dashed plus sign with a red starting dot and arrows indicating stroke direction (right then down), and then five more dashed plus signs for independent practice.
- Equals sign (=):** A solid equals sign, followed by a dashed equals sign with a red starting dot and an arrow indicating the rightward stroke, and then five more dashed equals signs for independent practice.
- Greater-than sign (>):** A solid greater-than sign, followed by a dashed greater-than sign with a red starting dot and an arrow indicating the downward-left stroke, and then ten more dashed greater-than signs for independent practice.
- Less-than sign (<):** A solid less-than sign, followed by a dashed less-than sign with a red starting dot and an arrow indicating the downward-right stroke, and then ten more dashed less-than signs for independent practice.
- Second equals sign (=):** A solid equals sign, followed by a dashed equals sign with a red starting dot and an arrow indicating the rightward stroke, and then five more dashed equals signs for independent practice.

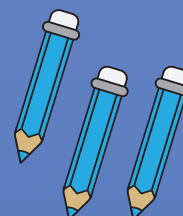
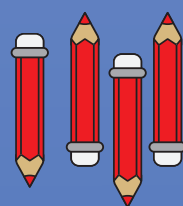
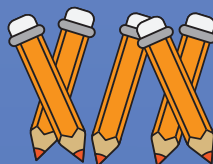
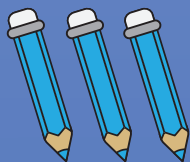
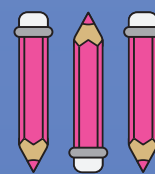
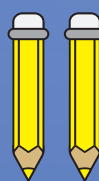
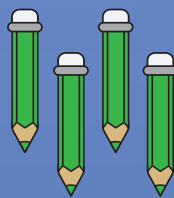
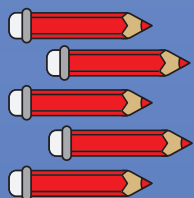
Сколько улиток и кабанов ты видишь на картинке? Кого из них больше? Сосчитай всех летучих мышей.



В какой стопке тарелок больше: в той, где тарелки уже вытерты, или в той, где их ещё нужно вытереть?



Сравни количество предметов в каждой группе и закрась кружки карандашами тех же цветов, что и предметы, которых больше.



Покажи пирожное, на которое у Вари не хватит денег. Объясни свой выбор.

КОНДИТЕРСКАЯ



3



6



2



5



3

2

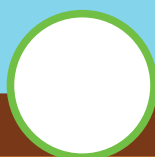


Кого больше в аквапарке: девочек или мальчиков? Сравни количество мячей и надувных кругов. Каких детей больше: в очках или без них?



Выбери на каждой полке товар с более низкой ценой. Поставь в кружках знак «<» или «>».

7



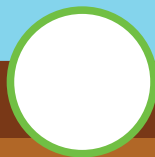
9

3



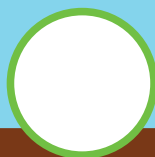
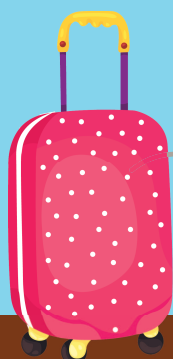
8

6



10

9



6