

С. А. Тимофеева, С. В. Игнатова, А. А. Шевченко

ЮНОЕ ДАРОВАНИЕ

# УЧИМСЯ МЫСЛИТЬ ЛОГИЧЕСКИ



#эксмогетство

Москва  
2025

УДК 373.2  
ББК 74.102  
Т41

В оформлении обложки использованы иллюстрации: Pics Garden, sr-art studio / Shutterstock.com  
Используется по лицензии от Shutterstock.com

Во внутреннем оформлении блока текста использованы иллюстрации: Elenapx, Nutela Pancake, Panda Vector, Polina Tomtova, Rafyane, Teguh Mujiono / Shutterstock.com  
Используется по лицензии от Shutterstock.com

### Тимофеева, Софья Анатольевна.

Т41 Учимся мыслить логически / С. А. Тимофеева, С. В. Игнатова, А. А. Шевченко. — Москва : Эксмо, 2025. — 80 с. : цв. ил. — (Юное дарование).

Основная задача пособия — развитие логического мышления у старших дошкольников. Авторская методика, используемая в книге, успешно прошла апробацию в детском экоклубе «Умничка». Выполняя увлекательные игровые упражнения, продолжая последовательности, находя лишний предмет в каждом ряду, определяя, что неправильно нарисовал художник, объединяя изображения в смысловые пары, заполняя логические квадраты, проходя запутанные лабиринты, ребенок учится анализировать и мыслить. Книга с цветными иллюстрациями, интересными и понятными ребенку заданиями, логическими задачами и квалифицированными советами подскажет родителям, как заниматься с ребенком, чтобы научить его думать и обосновывать свое мнение.

Адресовано детям 4–6 лет, их родителям, воспитателям и может использоваться как для занятий дома, так и в детском саду.

УДК 373.2  
ББК 74.102

ISBN 978-5-04-179993-9

© Тимофеева С.А., Игнатова С.В., Шевченко А.А., 2024  
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2025

Все права защищены. Книга или любая ее часть не может быть скопирована, воспроизведена в электронной или механической форме, в виде фотокопии, записи в память ЭВМ, репродукции или каким-либо иным способом, а также использована в любой информационной системе без получения разрешения от издателя. Копирование, воспроизведение и иное использование книги или ее части без согласия издателя является незаконным и влечет уголовную, административную и гражданскую ответственность.

Издание развивающего обучения  
Для старшего дошкольного возраста  
Дамытушылық оқыту басылымы  
Үлкен мектепке дейінгі жасқа арналған

ЮНОЕ ДАРОВАНИЕ

Тимофеева Софья Анатольевна  
Игнатова Светлана Валентиновна  
Шевченко Анастасия Александровна  
УЧИМСЯ МЫСЛИТЬ ЛОГИЧЕСКИ  
(орыс тілінде)

Ответственный редактор В. Ермолаева. Выпускающий редактор Л. Дубровина  
Технический редактор Л. Зотова. Компьютерная верстка Л. Кузьминова  
Иллюстрации П. Северцова, М. Герасимова  
Дизайн обложки М. Поликашкина

Соответствует техническому регламенту ТР ТС 007/2011  
КО ТР 007/2011 техникалық регламенттің талаптарына сәйкес келеді  
Страна происхождения: Российская Федерация  
Шығарушы ел: Ресей Федерациясы

ООО «Издательство «Эксмо»  
123308, Россия, г. Москва, ул. Зорге, д. 1, стр. 1, эт. 20, каб. 2013. Тел.: 8 (495) 411-68-86.  
Home page: [www.eksmo.ru](http://www.eksmo.ru) E-mail: [info@eksmo.ru](mailto:info@eksmo.ru)  
Өңірлесті: «Издательство «Эксмо» ЖШҚ  
123308, Ресей, Мәскеу қаласы, Зорге көшесі, 1-үй, 1-құрылыс, 20 қабат, 2013-каб.  
Тел.: 8 (495) 411-68-86. Home page: [www.eksmo.ru](http://www.eksmo.ru) E-mail: [info@eksmo.ru](mailto:info@eksmo.ru)  
Tayar belgisi: «Эксмо»

Интернет-магазин : [www.book24.ru](http://www.book24.ru)  
Интернет-магазин : [www.book24.kz](http://www.book24.kz)

Интернет-магазин : [www.book24.kz](http://www.book24.kz)

Импортер в Республику Казахстан ТОО «РДЦ-Алматы»  
Казахстан Республикасына импорттаушы «РДЦ-Алматы» ЖШС.  
Дистрибьютор и представитель по приему претензий на продукцию  
в Республике Казахстан: ТОО «РДЦ-Алматы»  
Дистрибьютор және Қазақстан Республикасында өнімге шағымдар  
қабылдау жөніндегі өкіл: «РДЦ-Алматы» ЖШС.  
Алматы қ., Домбровский көш., 3-а, литер В, офис 1.  
Тел.: 8 (727) 251-59-90/91/92. E-mail: [RDC-Altamty@eksmo.kz](mailto:RDC-Altamty@eksmo.kz)

Сведения о подтверждении соответствия издания согласно законодательству РФ  
о техническом регулировании можно получить на сайте Издательства «Эксмо»:  
[www.eksmo.ru/certification](http://www.eksmo.ru/certification)

Техникалық реттеу туралы РФ заңнамасына сай басылымның сәйкестігін растау  
туралы мәліметтерді мына адрес бойынша алуға болады: <http://eksmo.ru/certification/>

Произведено в Российской Федерации  
Ресей Федерациясында өңделген  
Сертификаттауа жағдайы

Дата изготовления / Подписано в печать 21.01.2025.  
Формат 70x90<sup>1/8</sup>. Гарнитура «TextBook».  
Печать офсетная. Бумага офсетная. Усл. печ. л. 5,83.  
Тираж экз. Заказ



EAC

ПРИСОЕДИНЯЙТЕСЬ К НАМ!

ЧИТАЙ·ГОРОД

МЫ В СОЦСЕТЯХ:

eksmo  
eksmo.ru

eksmo.ru



# Дорогие родители!

Интеллект — способность ставить перед собой задачи и решать их, прогнозировать будущее, встраиваться в предлагаемые обстоятельства и успешно в них функционировать, адаптироваться к любым условиям и находить решение любых проблем и задач. Чем лучше будет развит интеллект, тем успешнее станет человек, тем свободнее он будет себя чувствовать в нашем постоянно меняющемся обществе.

Мышление развивается в ответах на вопросы. Ведь мозг не пассивно накапливает информацию, а активно решает задачи. Он развивается не тогда, когда мы просим ребёнка что-то выучить, а тогда, когда мы ставим перед ними проблему и предлагаем найти решение.

В основе логического мышления лежит **сравнение**, которое невозможно без умения выделять существенные признаки, поэтому первое, чему мы будем учить детей, — это словесное описание предметов. Самый простой метод — предлагать малышу описать что-либо, т. е. назвать форму, цвет, размер, материал, назначение. Кроме того, хороший способ научить выделять отличительные признаки предмета — это разгадывание загадок. Важно научить ребёнка сопоставлять предметы по одинаковым признакам: кирпич большой, а кубик маленький и т. д. Покажите малышу, что нельзя сравнить по разным признакам: мяч большой, а апельсин оранжевый. Ещё один важный шаг в развитии логического мышления — **умение классифицировать предметы и различать родовые и видовые понятия** (более широкое — дерево и более узкое — рябина). Объясняем, что нельзя сравнивать родовое понятие и видовое («Чего больше: кукол или игрушек?»). Важной ступенькой на пути развития логического мышления станет **знакомство с понятиями «последовательность» и «закономерность»**. Ребёнок должен понять, в каком порядке расположены предметы, и продолжить выстраивать последовательность по заданному принципу. Наконец, мы подводим ребят к **решению логических задач** на основе 2–3 верных утверждений. И в завершение — задания на **выявление нелогичных ситуаций**, а также лабиринты, требующие мыслительной работы и прогнозирования результата на несколько шагов вперёд.

Занимайтесь с ребёнком только в хорошем настроении и не более 20 минут. Следите за тем, чтобы дошкольник использовал карандаши, а не фломастеры. Хвалите за успехи. Если ребёнку пока не удаётся усвоить какой-то материал, то отложите и вернитесь к нему позже.

Желаем вам успехов!

# Выделение основных признаков предметов

## СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ

Первым делом, учите ребёнка выделять существенные признаки предметов, то есть называть такие свойства и отношения, которыми предметы отличаются друг от друга.

1. **Интеллектуальная разминка.** Как спортсмену необходимо размять мышцы и суставы, так и ребёнку перед занятием нужно активизировать мыслительный процесс. А лучший способ активизации — это ответы на вопросы: взрослый спрашивает, ребёнок отвечает «Да» или «Нет». Вопросы должны быть очень простые и понятные. Задавайте их в достаточно быстром темпе, чётко проговаривая каждое слово.

2. **Выделение существенных признаков.** Пусть дошкольник назовёт предмет, расскажет, какого он цвета, размера, из какого материала сделан, для чего нужен, к какой группе предметов относится. Сначала время работы не ограничивается. Когда ребёнок освоит такой вид деятельности, время сокращается до 3 минут. Побуждайте его рассказать о предмете как можно больше, выходите за рамки стандартного набора «форма — цвет — размер». Задавайте наводящие вопросы: у каких сказочных героев был такой же предмет. Есть ли он у вас дома? Чем отличается предмет на картинке от похожего предмета в вашем доме?

4. **Игра «Летает — не летает»** продолжает формировать представления о существенных признаках предметов. Когда задание будет выполнено, вы можете предложить ребёнку подвижную игру с мячом, изменив условие: «плавает — не плавает», «звучит — молчит» и т. д. Взрослый называет предмет и бросает мяч ребёнку. Дошкольник ловит мяч, если ответ утвердительный, и отталкивает его, если ответ отрицательный.

5. **Работа с загадками.** Загадка включает в себе основные признаки предмета, не называя его, — это отличный пример выделения основных признаков предмета. Когда ребёнок отгадает загадки, предложите ему придумать свою.

6. **Игра «Съедобное — несъедобное»** развивает способность выделять существенные признаки предмета. После выполнения задания проводите такую же игру, используя мяч. Это усиливает развивающий эффект, заставляя ребёнка быстро реагировать на слова взрослого.

# Интеллектуальная разминка

1

Отвечай на вопросы: «Да» или «Нет».

- Рыбы умеют плавать?
- Летом идёт снег?
- Утка — это птица?
- У куртки есть рукава?
- Снег холодный?
- Кошки живут в воде?
- У дома есть крыша?
- Яблоко круглое?
- Шапку носят на носу?
- Пирожки растут на деревьях?
- Ромашка — это цветок?
- Ножницами можно рисовать?
- Доктор работает в поликлинике?
- Мышка больше, чем собака?
- У ёлки есть листья?
- Трава зелёная?
- Лягушки мяукают?
- Картошка — это овощ?
- Пластилин можно есть?
- Книги делают из бумаги?



# Основные признаки предметов

**2** Опиши предметы по образцу. Используй вопросы.



## ОБРАЗЕЦ



Это мяч. Он большой, круглый, красный, в него играют.



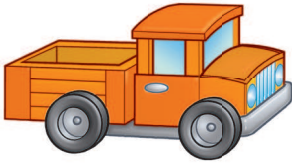
- Что это?
- Какого он цвета, размера?
- Из чего сделан?
- Для чего используется?



- Что это?
- Какого он цвета, размера?
- Из чего сделан?
- Для чего используется?



- Что это?
- Живое или неживое?
- Какого цвета, размера?
- К какой группе относится?



- Что это?
- Какого он цвета, размера?
- Из чего сделан?
- Для чего используется?



- Что это?
- Какого она цвета, размера?
- Из чего сделана?
- Для чего используется?



- Что это?
- Живое или неживое?
- Какого цвета, размера?
- К какой группе относится?



- Что это?
- Какого цвета, длины?
- Из чего сделаны?
- К какой группе относятся?



- Что это?
- Какого цвета, длины?
- Из чего сшито?
- К какой группе относится?

## Загадки

3

Найди к каждой загадке картинку-отгадку и соедини их линиями.

Игрушка есть такая  
У каждого ребёнка:  
Когда его бросают,  
Подскакивает звонко.



Круглое румяное  
Выросло на ветке.  
Кушать его любят  
Маленькие детки.



У неё четыре лапки,  
В лапках прячутся царапки.  
Она бегаёт по крыше  
И охотится на мышек.



У неё весёлый нрав.  
Звонко лает: «Гав! Гав! Гав!»  
Только лучше не дразнить:  
Может взять и укусить.

