

УДК 373.3:811.111
ББК 74.268.1Англ
Х28

Хацкевич, Мария Александровна.

Х28 Тренажёр по английскому языку. 4-й класс / М.А. Хацкевич. — Москва : Эксмо, 2018. — 64 с. — (Первый в классе).

ISBN 978-5-04-096026-2

Пособие, соответствующее ФГОС, предназначено для тренировки, систематизации и закрепления знаний и правил английского языка. Каждое занятие содержит 5 разноуровневых заданий: 1-й уровень (низкий) — узнавание, распознавание и различие понятий, 2-й уровень (удовлетворительный) — воспроизведение материала на уровне памяти, 3-й уровень (средний) — воспроизведение материала на уровне понимания, 4-й уровень (достаточный) — применение знаний и навыков в знакомой ситуации, 5-й уровень (высокий) — применение знаний и навыков в незнакомой ситуации.

Книга адресована учащимся 4-го класса, педагогам и родителям и может использоваться как для индивидуальной работы, так и в качестве дополнительного материала на уроках английского языка.

**УДК 373.3:811.111
ББК 74.268.1Англ**

ISBN 978-5-04-096026-2

© Хацкевич М.А., 2018
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2018

ВВЕДЕНИЕ

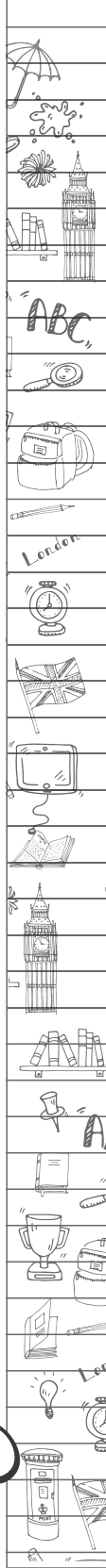
Перед вами тематический тренажёр по английскому языку для учащихся 4-го класса. Сборник предназначен для тренировки, систематизации и закрепления знаний лексики и правил грамматики английского языка.

Каждое занятие содержит пять разноуровневых заданий:

- первый уровень (низкий) — узнавание, распознавание и различие понятий, установление подобия;
- второй уровень (удовлетворительный) — воспроизведение материала на уровне памяти (неосознанное воспроизведение);
- третий уровень (средний) — воспроизведение материала на уровне понимания (осознанное воспроизведение);
- четвёртый уровень (достаточный) — применение знаний и навыков в знакомой ситуации, выполнение действий с чётко обозначенными правилами, на основе обобщённого алгоритма;
- пятый уровень (высокий) — использование знаний (умений) в незнакомой ситуации для решения нового круга задач, творческий перенос знаний.

Книга может быть использована для индивидуальной работы младших школьников, а также как дополнительный материал на уроках английского языка.

Желаем успехов и отличных отметок!



ЗАНЯТИЕ 1

1

Выпиши специальный вопрос.

Do you like travelling? What do you like doing on holidays? Are you a pupil?

2

Подбери к каждому вопросу ответ. Поставь в окошки соответствующие цифры.

- 1) What do you do every evening?
- 2) Where would you like to go?
- 3) When does she go for a walk?

- ☐ Jane goes for a walk every day.
- ☐ I play computer games.
- ☐ I would like to go to Spain.

3

Вставь what, where, when в вопросы.

_____ did you go last week? _____ do you do your homework? _____ should you do at school? _____ do you get up every day? _____ would you like to do on holidays? _____ does your granny live?

4





Задай специальные вопросы к предложениям.

Образец: In summer we travel a lot. — When do we travel a lot?

I like going shopping with my mum.

They never travel in winter.

Ann goes to Moscow every month.

You play the piano very well.



Придумай и запиши три специальных вопроса к рисунку.





ЗАНЯТИЕ 2

1 Обведи правильный вариант ответа.

Do elephants like bananas?

Yes, they do.

No, they don't.

Yes, they did.

2 Запиши в скобках, в каком времени написаны тексты.

Hi! My name is Mike. I like travelling. I visit different countries every year. All of them are very beautiful.
(_____)

My parents and I had happy holidays last summer. We visited London. It was interesting. (_____)

3 Раскрой скобки. Поставь глаголы в нужную форму.

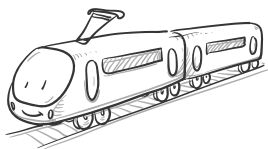
Every year I (to visit) _____ my granny in London. Last month I (to visit) _____ my granny in London.

It (to be) _____ very hot now. It (to be) _____ very hot last week.



4

Посмотри на рисунки и напиши, что Кевин делал прошлым летом.



Слова для справок: to travel, train, to sunbathe, to swim, to walk and listen to music.

5

Переведи предложения на английский язык. Запиши получившийся текст.

Ольга и Майк любят путешествовать. В прошлом году они посетили Великобританию. Там было много интересных мест. Это было весело.

