

С. В. Пятак

Читаю слова и предложения для детей 6-7 лет

Часть 1



#эксмодетство

Москва
2024

УДК 372.3/.4
ББК 74.102
П99

Методист серии *Н. В. Парамонова*
Ответственный за подготовку серии *И. М. Мальцева*

Пятак, Светлана Викторовна.
П99 Читаю слова и предложения : для детей 6–7 лет : в 2 ч. Ч. 1 /
С. В. Пятак. — 2-е изд., испр. и перераб. — Москва : Эксмо,
2024. — 56 с. : ил. — (Ломоносовская школа).

Пособие подготовлено для детей, которые уже знают буквы. Основные задачи издания: совершенствование навыков и техники чтения; закрепление знаний о гласных и согласных звуках и буквах; знакомство со слогом как частью слова и с предложением как синтаксической единицей русского языка; закрепление навыков письма печатными буквами.

Предлагаемые упражнения способствуют развитию внимания, памяти, мышления, связной речи, обогащают словарный запас ребенка.

Пособие предназначено для занятий с детьми по подготовке к школе и адресовано воспитателям дошкольных образовательных учреждений, гувернерам и родителям.

УДК 372.3/.4
ББК 74.102

Все права защищены. Книга или любая ее часть не может быть скопирована, воспроизведена в электронной или механической форме, в виде фотокопии, записи в память ЭВМ, репродукции или каким-либо иным способом, а также использована в любой информационной системе без получения разрешения от издателя. Копирование, воспроизведение и иное использование книги или ее части без согласия издателя является незаконным и влечет уголовную, административную и гражданскую ответственность.

Пособие для развивающего обучения/дамыту біліміне арналған баспа

Для старшего дошкольного возраста/мектепке дейінгі ересек балаларға арналған

Пятак Светлана Викторовна
Читаю слова и предложения
Для детей 6–7 лет

Часть 1
(орыс тілінде)

Ответственный редактор *А. Жилинская*. Ведущий редактор *В. Ермолаева*
Художественный редактор *С. Киселева*. Технический редактор *Л. Зотова*
Компьютерная верстка *Л. Кузьминова*

Страна происхождения: Российская Федерация
Шығарылған елі: Ресей Федерациясы

Соответствует техническому регламенту ТР ТС 007/2011
КО ТР 007/2011 техникалық регламентіне сәйкес келеді

ООО «Издательство «Эксмо»
123308, Россия, город Москва, улица Зорге, дом 1, строение 1, этаж 20, каб. 2013.
Тел.: 8 (495) 411-68-86.
Home page: www.eksmo.ru E-mail: info@eksmo.ru
Өндіруші: «Издательство «Эксмо» ЖШҚ
123308, Ресей, Мәскеу қаласы, Зорге көшесі, 1-үй, 1-құрылыс, 20қабат, 2013-каб.
Тел.: 8 (495) 411-68-86.
Home page: www.eksmo.ru E-mail: info@eksmo.ru.
Тауар белгісі: «Эксмо»

Интернет-магазин : www.book24.ru

Интернет-магазин : www.book24.kz

Интернет-дүкен : www.book24.kz

Импортер в Республику Казахстан ТОО «РДЦ-Алматы».
Қазақстан Республикасына импорттаушы «РДЦ-Алматы» ЖШС.

Дистрибьютор и представитель по приему претензий на продукцию,
в Республике Казахстан: ТОО «РДЦ-Алматы»
Дистрибьютор және Қазақстан Республикасында өнімге шағымдар
қабылдау жөніндегі өкіл: «РДЦ-Алматы» ЖШС.

Алматы қ., Домбровский кеш., 3-а, литер Б, офис 1.
Тел.: 8 (727) 251-59-90/91/92; E-mail: RDC-Almaty@eksmo.kz

Сведения о подтверждении соответствия издания согласно законодательству РФ
о техническом регулировании можно получить на сайте Издательства «Эксмо»:
www.eksmo.ru/certification

Техникалық реттеу туралы РФ заңнамасына сай басылымның сәйкестігін растау туралы
мәліметтерді мына адрес бойынша алуға болады: <http://eksmo.ru/certification/>.

Произведено в Российской Федерации
Ресей Федерациясында өндірілген

Сертификаттауға жатпайды

Дата изготовления / Подписано в печать 04.04.2024. Формат 60×84¹/₈.
Гарнитура «Прагматика». Печать офсетная. Усл. печ. л. 6,53.
Доп. тираж 4000 экз. Заказ



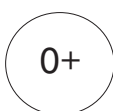
Хочешь стать
автором «Эксмо»?



eksmo.ru

Официальный
интернет-магазин
издательства «Эксмо»

ЕАС



ЧИТАЙ·ГОРОД



ISBN 978-5-699-62371-6

© Пятак С.В., 2008

© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2024

Как работать с пособием

ДОРОГИЕ РОДИТЕЛИ, ВОСПИТАТЕЛИ И УЧИТЕЛЯ!

Данное пособие предназначено для детей 6—7 лет, умеющих читать по слогам.

В пособии 23 занятия. В книгу включены два теста, которые предназначены для самостоятельной работы детей. В конце пособия есть таблица слогов. Повесьте её на стену, чтобы ребёнок мог видеть её как можно чаще.

Показывая ребёнку буквы, чётко произносите соответствующие звуки, а не названия букв. Научите ребёнка связывать две буквы в один слог. Чтобы ребёнку было легче запомнить слоги, пойте их как песенку (подойдёт любой мотив). Слоги в таблице расположены по принципу деления звуков на твёрдые и мягкие. Например: Б-БО-БА-БУ-БЫ-БЭ произносятся твёрдо; а БЬ-БЁ-БЯ-БЮ-БИ-БЕ произносятся мягко. Попросите ребёнка сравнить эти две песенки. Можно сказать, что первая песенка большого бегемота, а вторая — маленького. И вы увидите, как легко ваш ребёнок начнет отличать слоги с твёрдыми согласными от слогов с мягкими согласными.

Петь слоги таблицы можно как по вертикали, так и по горизонтали, сверху вниз и снизу вверх. Делать это нужно в быстром темпе. Объясните ребёнку, что в случаях вида ЖО-ЖЁ, ШО-ШЁ слоги произносятся одинаково, а пишутся по-разному. Также ребёнку нужно рассказать, что в русском языке есть буквы, которые всегда звучат твёрдо: Ж, Ш, Ц, и буквы, звучащие всегда мягко: Й, Ч, Щ. С помощью этой таблицы можно «писать» слова, нажимая на нужные слоги. Например, можно написать имя ребёнка МА-ША, показав на слог МА и слог ША; можно написать слово МА-МА, нажав на этот слог дважды. Каждое занятие начинайте с пропевания слогов таблицы.

Задания пособия направлены на решение следующих задач.

Первая задача — воспитание звуковой культуры речи. Умение проводить звуко-буквенный анализ — это необходимое условие для обучения ребёнка чтению.

Вторая задача — формирование грамматического строя речи, обогащение словаря. Большая часть упражнений направлена на активизацию употребления в речи ребёнка прилагательных и глаголов (согласование их с существительными), синонимов и антонимов; на ознакомление детей с предложением как синтаксической единицей русского языка; на ознакомление с падежными окончаниями имён существительных.

Третья задача — развитие связной речи.

Четвёртая задача — совершенствование техники чтения.

Пятая задача — обучение печатанию (написание слов печатными буквами).

Каждое задание сопровождается методическими рекомендациями, данными в конце пособия. Взрослому следует изучить их перед началом занятий. В тексте пособия задания обозначены условными знаками:



— подумай и ответь;



— пиши карандашом;



— читай;



— будь внимательным;



— догадайся.

Для выполнения заданий ребёнку понадобятся: тонкая тетрадь в крупную клетку, ластик, простой карандаш, цветные карандаши. Для занятий нужно отвести определённое время и место. Занятия будут более эффективными, если проводить их в утренние часы. Время занятий не должно превышать 25—30 минут. Не стоит заниматься, если ребёнок чем-то расстроен или плохо себя чувствует.

К заданиям, вызвавшим затруднения, следует возвращаться спустя некоторое время. Не огорчайтесь сами и не расстраивайте ребёнка, если он неправильно выполнит упражнение. Верьте в успех вашего ребёнка. Вера в ребёнка творит чудеса!

Желаем успехов!



Занятие 1



Подчеркни красным карандашом слова, отвечающие на вопрос «кто?», а коричневым — слова, отвечающие на вопрос «что?».

ЛОЖКА

ТОРТ

ШАХМАТЫ

СВЕЧА

МУХА

ЗМЕЯ

МАЛЬЧИК

ГОРА

СТЕКЛО

МОРЕ

ТЕЛЕФОН

ПОВАР

ДЕВОЧКА

ВИШНЯ

КОШКА

ГНЕЗДО

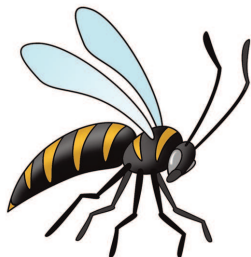
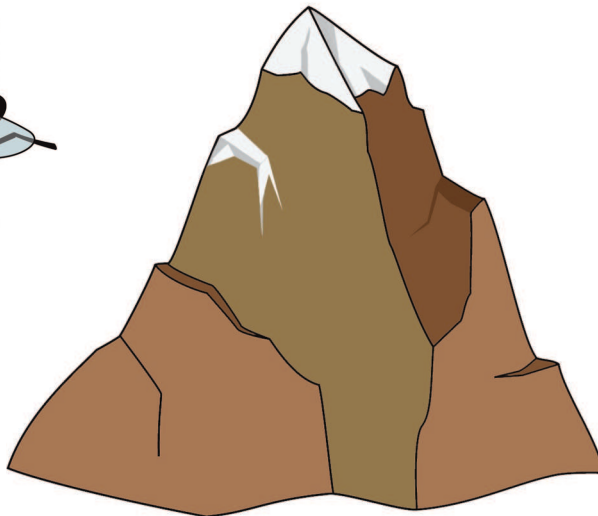
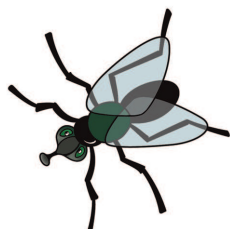
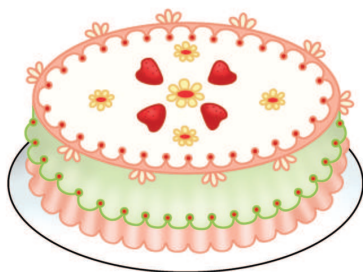
ОСА

ДЕРЕВО

СОБАКА

ЧЕЛОВЕК

ПАЛКА



6

Читаю слова и предложения



Составь рассказ из групп слов.

ВЕТЕР, ЛОДКА, РЕКА, ГУСЬ
ПОЛЯНА, ЛЕС, ПЕНЬ, СОЛНЦЕ,
БАБОЧКА



Прочитай слова. Подчеркни все гласные буквы.
Объясни, почему эти слова объединены в пары.

РАНЕЦ — ПОРТФЕЛЬ

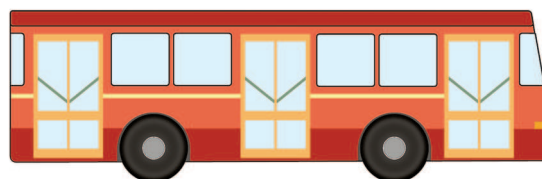
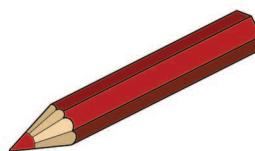
СУМКА — ПАКЕТ

КНИГА — ЖУРНАЛ

КАРАНДАШ — РУЧКА

АВТОБУС — МАШИНА

ОКЕАН — МОРЕ



Напиши пропущенные слова по образцу.



ЛИСА и ЛИСЁНОК

КОЗА и КОЗЛЁНОК

ОВЦА и ЯГНЁНОК

