



**КРАСНЫЙ
ДИПЛОМ**

Рон Фрай

25-е издание

КАК УЧИТЬСЯ НА ОТЛИЧНО?

Уникальная методика
Рона Фрая



Москва
2020

УДК 159.953
ББК 88.3
Ф82

RON FRY
How to Study, 25th Anniversary Edition

The Program That Has Helped Millions of Students Study Smarter, Not Harder

Copyright © 2016 by Ron Fry

How to Study, 25th anniversary edition © 2016 Ron Fry.
Original English language edition published by The Career Press,
12 Parish Drive, Wayne, NJ, 07470 USA. All rights reserved

Фрай, Рон.

Ф82 Как учиться на отлично? Уникальная методика Рона Фрая / Рон Фрай ; [пер. с англ. Т. Платоновой]. — 7-е изд. — Москва : Эксмо, 2020. — 288 с. — (Красный диплом).

С помощью этого руководства вы научитесь эффективно работать с книгами, учебниками, искать информацию в библиотеке и Интернете, продуктивно готовиться к контрольным, тестам и экзаменам и организовывать свое время так, чтобы добиваться хороших результатов.

Книга, ставшая бестселлером на Западе, позволит всем, кто не хочет останавливаться на достигнутых знаниях и продолжает свое образование, усовершенствовать свои навыки обучения. А именно: умение концентрироваться, грамотно пользоваться библиотекой, не тратить лишнее время в Интернете, а плодотворно искать информацию, создавать рабочую атмосферу и многое другое, что поможет эффективно использовать ресурсы для получения знаний.

**УДК 159.953
ББК 88.3**

© Дизайн обложки. О. Боголей, 2018

© Перевод. Платонова Т., 2018

© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2020

ISBN 978-5-699-89302-7

Все права защищены. Книга или любая ее часть не может быть скопирована, воспроизведена в электронной или механической форме, в виде фотокопии, записи в память ЭВМ, репродукции или каким-либо иным способом, а также использована в любой информационной системе без получения разрешения от издателя. Копирование, воспроизведение и иное использование книги или ее части без согласия издателя является незаконным и влечет уголовную, административную и гражданскую ответственность.

Издание для дополнительного образования
Для широкого круга читателей

КРАСНЫЙ ДИПЛОМ

Фрай Рон

**КАК УЧИТЬСЯ НА ОТЛИЧНО?
УНИКАЛЬНАЯ МЕТОДИКА РОНА ФРАЯ**



Руководитель отдела *О. Усольцева*. Выпускающий редактор *Л. Ивахненко*
Художественный редактор *Р. Фахрутдинов*. Технический редактор *М. Печковская*
Компьютерная верстка *М. Лазуткина*. Корректор *Ж. Арутюнова*



ООО «Издательство «Эксмо»

123308, Россия, Москва, ул. Зорге, д. 1. Тел.: 8 (495) 411-68-86.

Home page: www.eksmo.ru E-mail: info@eksmo.ru

Өндіруші: «ЭКСМО» АҚБ Баспасы, 123308, Мәскеу, Ресей, Зорге көшесі, 1 үй.

Тел.: 8 (495) 411-68-86.

Home page: www.eksmo.ru E-mail: info@eksmo.ru

Тауар белгісі: «Эксмо»

Интернет-магазин: www.book24.ru

Интернет-магазин: www.book24.kz Интернет-дукен: www.book24.kz

Сертификация туралы ақпарат сайты: www.eksmo.ru/certification

Сведения о подтверждении соответствия издания согласно законодательству РФ о техническом

регулировании можно получить на сайте Издательства «Эксмо» www.eksmo.ru/certification

Өндірген мемлекет: Ресей. Сертификация қарастырылмаған

Подписано в печать 27.07.2018. Формат 60x90 1/16. Гарнитура «Journal».

Печать офсетная. Усл. печ. л. 18,0. Доп. тираж 2000 экз. Заказ .



ISBN 978-5-699-89302-7



9 785699 893027

Оглавление

Введение. Учитесь преуспевать	7
Глава 1. Хорошее начало	22
Глава 2. Разработайте план	39
Глава 3. Учитесь целенаправленному чтению	78
Глава 4. Расширьте возможности памяти	111
Глава 5. Управляйте своим временем	131
Глава 6. Как преуспеть на уроке	153
Глава 7. Как выполнить исследования	178
Глава 8. Как написать реферат	203
Глава 9. Как сдать экзамены на «отлично»	228
Эпилог. Отпразднуйте свой успех	277
Алфавитный указатель	278

ВВЕДЕНИЕ

Учитесь преуспевать

«В самом учении — безмерная награда».

УИЛЬЯМ ХЭЗЛИТТ

Начав работу над новым изданием этой книги, я не знал, сколько поправок предстоит внести. Изменили ли современные технологии — от интерактивных досок и смартфонов до миллионов приложений и триллионов веб-сайтов — сферу образования настолько, что большинство из моих советов и техник, о которых я рассказывал ранее, сегодня уже не актуальны?

Размышления о всех технических новинках последнего десятилетия побудили меня пересмотреть темы, к которым я обращался в этой книге. Не существует ли сегодня более простых и эффективных методов выполнения вековых задач, все так же стоящих перед современным учеником? Не появились ли новые сложности, на которые стоит обратить внимание? Не устарели ли те рекомендации и инструменты, о которых я писал?

С радостью сообщаю вам: так как, согласно Мишелю де Монтеню, «человек должен постоянно учиться», чтобы преуспеть в этом деле, современному человеку необходимо освоить все тот же базовый набор навыков обучения. А вот

спектр наиболее эффективных способов их освоения за последние годы значительно расширился и развился, особенно в области инструментария. Поэтому в данном издании книги «Как учиться» вы по-прежнему найдете подсказки, советы и техники для чтения, понимания и запоминания того, о чем читаете; для ведения записей во время занятий, конспектирования учебников и онлайн-материалов; для подготовки и прохождения разного рода экзаменов; для проведения исследований, составления устных докладов и написания значимых научных работ; для организации своего учебного расписания так, чтобы получать максимальный результат в короткие сроки. Помимо этого, важное значение имеют некоторые другие навыки, на первый взгляд никак не связанные с обучением, а также определенные шаги, которые вам следует предпринимать с самого начала. О них речь пойдет в первую очередь.

НАЧНИТЕ

«Учение без размышления бесполезно. Размышление без учения опасно».

КОНФУЦИЙ

Развивать полезные в учебе навыки — все равно что бежать с друзьями наперегонки: прежде чем объявить победителя, следует определиться с тем, что считается финишем. Иными словами, как вы собираетесь измерять степень владения этими навыками? Что будет хорошим результатом, а что плохим?

Более того, вы не сможете даже начать эту гонку, пока не определитесь с линией старта — что особенно сложно, если каждый видит ее по-своему.

Глава 1 начинается с подробного рассмотрения навыков обучения и разъяснения, как они могут и должны функционировать в вашей жизни. После этого возможно определить, где проходит ваша линия старта.

Из Главы 2 вы узнаете о том, как важно выбрать, где, как и когда учиться, и начнете создавать среду, идеально подходящую вам для учебы.

Формирование правильных привычек — не волшебный эликсир. Если вы не сильны в математике и естественных науках, книга «Как учиться» не сделает из вас нобелевского лауреата по физике, даже если выучите ее наизусть. Людей, талантливых во всем, не существует, однако у каждого есть сильные стороны. Вы сможете определиться с тем, что вам нравится и не нравится, и с тем, что получается лучше, а что хуже.

Глава 2 также освещает различные «мелочи», связанные с уравнением успешного обучения: обстановка дома, ваше отношение, мотивация. Если вы преданы поставленной задаче и мотивированы на достижение определенной цели, будет проще справиться с другими факторами, влияющими на привычки в обучении. Вера в этику образования — ключ к успеху.

Наконец, для уверенного старта вам понадобится овладение еще несколькими важными составляющими любого процесса обучения. К ним относятся способность «читать» преподавателя, разрабатывать инструкции, работа над собственным перфекционизмом и гибкостью.

ЧИТАЙТЕ И ОСМЫСЛЯЙТЕ

Глава 3 посвящена двум базовым навыкам, без которых процесс обучения представить попросту невозможно — это чтение и осмысление. Не имеет значение то, как мастерски

вы научились делать конспекты, как усердно готовитесь к экзаменам, насколько хорошо знакомы с библиотекой и умеете искать информацию онлайн, — если вы читаете невнимательно (или мало), не понимаете или не запоминаете прочитанного, проблемы с учебой обеспечены.

Большинство учится читать в детстве, но если с этим навыком у вас до сих пор возникают проблемы, пришло время наверстать упущенное!

РАЗВИВАЙТЕ СВОЮ ПАМЯТЬ

В Главе 4 я вновь осветил рекомендации, упражнения и техники развития памяти, которые уже приводил в прошлых изданиях. Это сделано с целью сохранить необходимый объем книги, однако я считаю, что навыки запоминания чисел и длинных списков, а также составления рассказов на основе ассоциаций слишком важны, и их не следует оставлять за бортом. Кроме того, в эту главу я включил некоторую информацию, ранее находившуюся в Главе 3, в частности, о том, как запомнить больше из прочитанного.

НЕ ТРАТЬТЕ ВРЕМЯ ПОПУСТУ

Чтобы добиться значимых результатов, большинству из вас необходимо учиться не упорнее, а разумнее. А это подразумевает умение распоряжаться своим временем с умом, чтобы, тратя на учебу те же два, три или четыре часа, успевать делать в два, три или четыре раза больше. В Главе 5 вы найдете несколько простых, легких в использовании и при этом мощных инструментов организации и управления своим временем, благодаря которым никогда не собьетесь с графика и будете все успевать.

СТАНЬТЕ ЛУЧШИМИ В КЛАССЕ

В Главе 6 мы поговорим о том, с чем, вне зависимости от возраста, сталкивался каждый учебный класс. Я объясню, как делать записи во время уроков, постараюсь вдохновить вас на активное участие в обсуждениях и научу извлекать из лекций гораздо больше пользы.

НАПИШИТЕ ИДЕАЛЬНУЮ НАУЧНУЮ РАБОТУ

В первых изданиях этой книги можно найти главу, посвященную тому, как пользоваться библиотекой. Позже я заменил ее главой о поиске информации, чтобы включить в рассмотрение куда более популярный сегодня источник данных — интернет. За этой небольшой главой следовала другая, гораздо более объемная, в которой описывались все остальные этапы создания великолепного эссе, курсовой работы или устного доклада.

Для данного издания я реструктурировал эти главы, так что теперь они примерно равны по длине. Глава 7 освещает подготовительные шаги, необходимые для написания любой работы, от выбора темы и обозначения общей схемы до формулирования исходных тезисов, выработки детального плана и поиска информации как в библиотеке, так и онлайн.

Я оставил краткое описание двух основных библиотечных систем классификации — десятичной классификации Дьюи и классификации Библиотеки конгресса США, — а также советы, как эффективно искать в интернете информацию, не застревая на часы в бесцельном блуждании по ссылкам.

Предполагая, что большая часть самого вашего исследования (если не все целиком) уже выполнена, в Главе 8 мы займемся тем, что осталось, а именно организацией его письменного оформления: созданием первого черновика, переписыванием, вычиткой, оформлением сносок, приложениями и библиографией. Кроме того, из этой главы вы узнаете о ключевых отличиях написания работы от ее устной презентации.

СДАЙТЕ ЭКЗАМЕНЫ НА ОТЛИЧНО

Глава 9 посвящена тому, как стоит и как не стоит готовиться к проверке знаний, в том числе к еженедельным тестам, семестровым контрольным и итоговым экзаменам. Я расскажу о том, почему бесполезно зубрить в последнюю минуту (и о том, как лучше всего это делать, если — какой позор! — все же придется), о том, как готовиться и сдавать разного рода тестовые задания (с вариантами ответов, альтернативные, с возможностью использования справочной литературы и т.д.), о том, как развить ваши способности угадывать правильный ответ и даже о том, на какие вопросы стоит отвечать в первую очередь, а какие оставить на потом.

РАЗУМНО ЛИ ВЫ УЧИТЕСЬ?

Книга «Как учиться» — наиболее полный гид по миру обучения из когда-либо написанных. В ней содержатся пошаговые инструкции, следуя которым каждый сможет развить и углубить свои способности получения новых знаний.

Если вы учитесь в университете, эта книга спасет вам жизнь.

Если вы заканчиваете школу и собираетесь поступать в вуз, эта книга поможет отточить навыки обучения.

Если в вуз вы не собираетесь — наоборот, хотите скорее забыть об уроках и дожидаться не можете, когда наконец закончите школу, — эта книга все равно пригодится.

Ну а если вам предстоит сесть за парту после длительного перерыва, незаменимые рекомендации и практические советы, которые вы найдете в этой книге, значительно облегчат возвращение.

Ваши успехи в учебе оставляют желать лучшего? На самом деле то, на сколько вы умны, не самое главное. Куда важнее то, как вы подходите к процессу обучения. За исключением порядка двух процентов людей, которых называют «одаренными от природы», книга «Как учиться» поможет всем учащимся, независимо от возраста и способностей.

Прочитав эту книгу вы подтянетесь по всем предметам и исправите свои неудовлетворительные оценки. Тем из вас, чьи навыки обучения когда-то были неплохими, но забылись со временем, «Как учиться» поможет освежить память. И даже наши «одаренные» два процента — я совершенно в этом уверен — найдут многие описанные на страницах книги техники полезными для себя.

ТАК ДЛЯ КОГО ЖЕ ЭТА КНИГА?

Изначально я писал «Как учиться» для старшеклассников, однако со временем обнаружил, что куда более широкая аудитория может получить пользу от прочтения книги.

Больше всего меня удивило, как много взрослых людей приобретало эту книгу. Да, некоторые из них дейст-

вительно собирались вновь засесть за учебу и надеялись, что «Как учиться» станет прекрасным стартом. Другие, давно покинувшие парты, решили улучшить свою карьеру с помощью навыков обучения, о которых им никто не рассказал в школе (или они просто невнимательно слушали), но которыми они планировали наконец-то овладеть с помощью моей книги. Но большинство были родителями, мечтавшими заставить своих детей побольше читать (вовремя приходить домой, больше запоминать, получать хорошие оценки).

В этой связи я хотел бы обратиться отдельно к каждой из категорий моих читателей и обсудить моменты, на которые стоит обратить особое внимание.

Если вы учитесь в старших классах

Вам должен понравиться формат книги, так как предложения и абзацы в ней короткие, а заголовки, подзаголовки и язык — забавные (как я надеюсь). Ведь я писал ее специально для вас! Вам, впрочем, может не понравиться тот факт, что самые важные учебные годы — которые так или иначе окажут значительное влияние на весь дальнейший процесс обучения — вы проводите, так и не научившись учиться. Не теряйте больше ни минуты! Пусть обучение тому, как учиться, и освоение навыков, представленных в этой книге, будет на первом месте.

Если вы учитесь в средней школе

Поздравляю! Вы решили научиться тому, как учиться, как раз вовремя. Седьмой, восьмой и девятый классы,

предшествующие переходу в старшую школу (событию, значение которого для некоторых имеет поистине космические масштабы), являются, без сомнения, самым подходящим периодом для развития и оттачивания навыков обучения. Занявшись этим сейчас, вы не только облегчите будущую жизнь в старших классах, но и сделаете ее более позитивной и успешной.

Если вы «традиционный» студент

Если вам от 18 до 25, я смею надеяться, что большинство навыков обучения в вашем арсенале уже имеется. Если это не так, трудно представить, как вы справляетесь с учебой в вузе (впрочем, как вы умудрились поступить, я тоже не очень понимаю). Я дам вам тот же совет, что и старшеклассникам, читающим эту книгу: не теряйте времени даром и поставьте во главу угла науку об обучении.

Если вы не «традиционный» студент

Если вы решили получить второе высшее образование или диплом о среднем в 25, 45, 65 или 85 лет, помощь книги «Как учиться» пригодится вам как, пожалуй, никому другому. Чем больше времени прошло с тех пор, как последний раз брали в руки учебник, тем более вероятно, что вы не помните даже о том, что именно забыли. А забыли вы как раз то, о чем стоило бы вспомнить! Хотя я всегда говорю, что невозможно слишком рано начать учиться тому, как учиться, я также уверен в том, что заняться этим никогда не поздно.