

Е.С. Музланова

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

**РАЗДЕЛЫ
«ЧТЕНИЕ» И «ПИСЬМО»
НА ЕДИНОМ
ГОСУДАРСТВЕННОМ
ЭКЗАМЕНЕ**

Москва
Издательство АСТ
2025

УДК 373.5:811.111
ББК 81.2Англ-9
М89

Музланова, Елена Сергеевна.

М89 ЕГЭ. Английский язык. Раздел «Чтение» и «Письмо» на едином государственном экзамене / Е.С. Музланова. — Москва : Издательство АСТ, 2025. — 222, [2] с. — (Подготовка к единому государственному экзамену).

ISBN 978-5-17-176830-0

Цель пособия — помочь учащимся 11 классов в кратчайшие сроки подготовиться к успешной сдаче разделов «Чтение» и «Письмо» единого государственного экзамена по английскому языку.

Книга содержит образцы всех типов экзаменационных заданий, нацеленных на проверку понимания прочитанных текстов и умения написания личного письма.

Облегчить подготовку к экзамену помогут рекомендации по выполнению заданий, справочный материал, а также ключи для самопроверки.

Сборник будет полезен и учителям, которые найдут в нем необходимую информацию для своей работы на уроках.

**УДК 373.5:811.111
ББК 81.2Англ-9**

ISBN 978-5-17-176830-0

© Музланова Е.С., 2025
© ООО «Издательство АСТ», 2025

Содержание

ПРЕДИСЛОВИЕ	4
РАЗДЕЛ «ЧТЕНИЕ»	5
Глава 1. ПОНИМАНИЕ ОСНОВНОГО СОДЕРЖАНИЯ ТЕКСТА	6
Рекомендации к выполнению задания на понимание основного содержания текста	7
Задания на понимание основного содержания текста ...	8
Глава 2. ПОНИМАНИЕ СТРУКТУРНО-СМЫСЛОВЫХ СВЯЗЕЙ ТЕКСТА	48
Рекомендации к выполнению задания на понимание структурно-смысловых связей текста ...	48
Задания на понимание структурно-смысловых связей текста	49
Глава 3. ПОЛНОЕ И ТОЧНОЕ ПОНИМАНИЕ ИНФОРМАЦИИ В ТЕКСТЕ	75
Рекомендации к выполнению заданий на полное и точное понимание информации в тексте ...	75
Задания на полное и точное понимание информации в тексте	76
Ключи к заданиям по чтению	138
РАЗДЕЛ «ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ»	139
Глава 4. ПИСЬМО ЛИЧНОГО ХАРАКТЕРА	140
Рекомендации по составлению электронного письма личного характера	140
Задания на составление электронного письма личного характера	148
Варианты писем личного характера	161
Глава 5. СОЧИНЕНИЕ С ЭЛЕМЕНТАМИ РАССУЖДЕНИЯ	173
Рекомендации по составлению сочинения с элементами рассуждения	173
Задания на составление сочинения с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы	181
Примеры сочинений с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы	216
Литература	222

Предисловие

Цель пособия — помочь учащимся 10—11 классов и абитуриентам в кратчайшие сроки подготовиться к итоговой аттестации по английскому языку в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ).

Одними из главных аспектов проверки на экзамене является проверка понимания навыков смыслового чтения и практическое владение письменной речью в рамках изученных тем, а также коммуникативная компетенция учащихся. Эти аспекты вызывают существенные трудности у экзаменуемых. В разделе «**Чтение**» даны рекомендации по выполнению всех типов заданий по чтению и образцы экзаменационных тестов для совершенствования навыков чтения.

В разделе «**Письменная речь**» приводятся рекомендации по написанию электронного письма, критерии оценивания письма и варианты заданий для самостоятельной подготовки. Также в этом разделе пособия подробно рассматривается алгоритм написания высказывания с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы, критерии его оценивания, а также варианты заданий для самостоятельного написания эссе. Задания для написания эссе сгруппированы в соответствии с основными темами кодификатора.

Предлагаемое учебное пособие поможет быстро и качественно подготовиться к ЕГЭ по английскому языку и успешно сдать единый государственный экзамен. Пособие может быть использовано также для углубленного изучения английского языка. Сборник будет полезен и учителям, которые найдут в нём необходимый материал для своей работы на уроках.

Сборник снабжён ключами ко всем заданиям по чтению, а также включает образцы писем и сочинений, что даёт возможность использовать его для самостоятельной работы.

В связи с возможными изменениями в формате и количестве заданий рекомендуем в процессе подготовки к экзамену обращаться к материалам сайта официального разработчика экзаменационных заданий — Федерального института педагогических измерений: www.fipi.ru

РАЗДЕЛ «ЧТЕНИЕ»

Раздел единого экзамена «Чтение» состоит из трёх заданий, включающих 20 вопросов. Задания различаются по типу и относятся к двум уровням сложности: *базовому* и *высокому*.

Раздел «Чтение» включает три типа заданий:

- задание 10 — *базового уровня* — с кратким ответом на установление соответствия;
- задание 11 — *базового уровня* — с кратким ответом на установление соответствия;
- задания 12–18 — *высокого уровня* — с выбором ответа из четырёх предложенных вариантов.

В части 1 (задание 10) у учащихся проверяются умения понимания основного содержания 7 небольших по объёму текстов научно-популярного характера. Экзаменуемому предлагается на выбор 8 заголовков. Задача учащегося — подобрать к каждому тексту заголовок, наилучшим образом отражающий основную идею отрывка.

Максимально возможное количество первичных баллов за это задание — 3. За каждое неправильно установленное соответствие (т. е. за каждый неправильно подобранный заголовок) вычитается 1 балл. Таким образом, за задание 10 учащийся может получить от 0 до 3 баллов. Рекомендуемое время на выполнение этого задания — 7 минут.

Часть 2 (задание 11) также является заданием базового уровня, и его целью является понимание структурно-смысловых связей в тексте. Экзаменуемый должен подобрать окончания предложений и заполнить пропуски в тексте.

Максимально возможное количество первичных баллов за это задание — 2. За каждое неправильно установленное соответствие (т. е. за каждое неправильно выбранное окончание предложения) вычитается 1 балл. Таким образом, за задание 11 учащийся может получить от 0 до 2 баллов. Рекомендуемое время на выполнение этого задания — 8 минут.

Часть 3 (задания 12–18) включает задания высокого уровня, целью которого является проверка умения полностью понять текст публицистического или художественного характера, понять логические связи в предложении и между частями прочитанного текста, а также сделать выводы из прочитанного. Учащемуся предстоит ответить на семь вопросов, выбрав правильный ответ из четырех предложенных вариантов. За каждый правильный ответ экзаменуемый получает 1 балл. Таким образом, за задания 12–18 учащийся может получить от 0 до 7 баллов. Рекомендуемое время на выполнение этого задания — 15 минут.

Рекомендуемое время на выполнение заданий всего раздела — 30 минут. Максимально возможный первичный балл за весь раздел — 12.

Глава 1. Понимание основного содержания текста

Первое задание по чтению (**задание 10**) направлено на проверку понимания основного содержания 7 небольших по объему текстов. Это может быть единый текст, разделенный на смысловые абзацы, или отрывки из разных текстов. Ученику предлагается на выбор 8 заголовков, один из которых — лишний. Задача экзаменуемого — подобрать к каждому тексту заголовок, наилучшим образом отражающий основную идею отрывка.

Тексты обозначаются буквами **A–G**, а предлагаемые для выбора заголовки — цифрами **1–8**. Под текстами есть табличка, в которую экзаменуемый записывает предварительные ответы. По окончании выполнения этого задания следует перенести свои ответы в бланк ответов № 1 в окошко для задания 10. Не забудьте, что вы должны записать последовательность из 7 цифр без пробелов и знаков препинания.

РЕКОМЕНДАЦИИ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЯ НА ПОНИМАНИЕ ОСНОВНОГО СОДЕРЖАНИЯ ТЕКСТА

- Это задание не требует внимательного, вдумчивого чтения. Используйте приемы просмотрового и поискового чтения.

- Сначала внимательно прочитайте заголовки и подчеркните в них ключевые слова.

- Затем прочитайте весь текст, чтобы понять его основное содержание.

- Не волнуйтесь, если вы не знаете некоторых слов. Возможно, они не играют важной роли в определении общего смысла текста.

- После этого приступайте к подбору заголовков. Прочитав отрывок, определите его основную идею, а затем подберите заголовок, который ближе всего её отражает. Основная идея — это главное, что хотел сказать автор отрывка.

- Помните, что в заголовке не обязательно будут те слова, которые встречаются в тексте. Скорее всего, основная мысль будет выражена другими словами, поэтому при подборе заголовка следует опираться не на слова, а на смысл текста.

- Не забудьте, что в списке есть лишний заголовок. После того как вы подобрали заголовки ко всем текстам, убедитесь, что оставшийся заголовок не подходит ни к одному отрывку.

- Рекомендуемое время на выполнение данного задания — 7 минут.

ЗАДАНИЯ НА ПОНИМАНИЕ ОСНОВНОГО СОДЕРЖАНИЯ ТЕКСТА

Задание 1.1

Установите соответствие между заголовками 1–8 и текстами А–Г. Занесите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру только один раз. В задании один заголовок лишний.

1. Last minute offer
2. Best catches without mistakes
3. Package holiday
4. A holiday for independent travellers
5. Educational tour
6. Green travel
7. Mountain adventure
8. Underwater exploration

A. La Baume is a holiday camping site that caters for tents and caravans. It is divided into two main areas, each with their own pool area and facilities. They are a short walk apart so it is easy to enjoy the benefits of both. La Baume also boasts a small gift shop, a swimwear shop and a supermarket, which offers most of the goods you would expect from a local convenience store.

B. Explore the UK and Ireland knowing your guides care as deeply about the environment as they do that you have a blast! SHAMROCKER and HAGGIS specialize in authentic tours of Ireland and Scotland. Locals run the companies with the goal of showing you the best of their lands while making as little negative impact as possible.

C. Here's yet another great deal for an Alaska cruise. You'll begin your adventure in Vancouver and call in the ports of Ketchikan and Skagway before disembarking in Seward. If you thought that being able to afford a dream cruise to Alaska was out of reach, think again. Check out this seven-night cruise that starts at only \$349 per person, but you have to jump on it fast since the sailing date's just days away.

D. Let us pick you up from selected locations for your day out at the Kennedy Space Centre! Listen to expert narration from our knowledgeable guides as we stop to get a bird's eye view of the Space Shuttle launch pads. See other shows and exhibits at the Visitor Complex, including a chance to meet a real astronaut at the Astronaut Encounter Show. Try your hand at a mission control console and take a virtual moonwalk before returning home!

E. A dive vacation is much more than someone handing you a tank, transporting you to a dive site and saying, "Have Fun". Divers want much more. Today, Aggressor Fleet yachts span the globe in twelve different countries and the list of exotic destinations keeps growing. The yachts have got private staterooms, an onboard chef and a slide film processing lab — amenities that were unheard of on recreational dive boats.

F. Experience the centuries-old Inca Trail trek, the most famous of Peru hiking tours. If you seek to explore the culture, history, and grandeur of the Peruvian Andes, this trip is for you. From the well-preserved ruins of Machu Picchu to lush cloud forests and snow-covered peaks, this ten-day tour promises the ultimate experience in Peru adventure travel. Whatever itinerary you choose, this vacation is sure to meet your wildest expectations.

G. It is not just the spring that offers great fishing. These Boundary Waters lakes and rivers offer excellent fishing opportunities all season long. Our guides live for fishing these waters and will help you eliminate hours of trial and error on the water. They are there to put you on the fish! Not to mention the addition of a camp cook. Wake in the morning to the smell of fresh brewed coffee and breakfast cooking on the fire.

A	B	C	D	E	F	G

Задание 1.2

Установите соответствие между заголовками 1–8 и текстами А–Г. Занесите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру только один раз. В задании один заголовок лишний.

- 1. Don't ignore warning signs**
- 2. Use alternative medicine**
- 3. Staying in shape is important**
- 4. Threat to your eyesight**
- 5. Turn a bad habit into a good idea**
- 6. Fat people are at risk**
- 7. Choose proper nutrition**
- 8. Prevention is better than cure**

A. There are numerous problems associated with obesity. It is not just a cosmetic problem but also a health hazard. Doctors generally agree that the more obese a person is, the more likely he or she is to have health problems. This is because obesity has been linked to several serious medical conditions. People who are overweight can gain significant health benefits from losing weight.

B. Hey, couch potato! Don't feel guilty indulging in serials or reality shows — use the commercials as an excuse to burn calories. There is probably an average of 15 minutes of commercials in an hour-long programme. If you exercised through each commercial break during just two hours of TV, you'd already have met the recommended amount of daily exercise necessary to reduce health risks.

C. Regular checkups are a valuable tool in maintaining good health. Taking proper care of your health at the right time can help avoid a lot of problems in the future. The main aim of a checkup is to detect illness at an early stage. It's good to find out that you have a health problem before it is too late so appropriate tests should be done at the right time.

D. Do you mainly exercise for a few weeks in January before you forget your New Year's resolution, and then again when you realize your summer holiday is around the

corner? You'd not be alone, but keeping fit is something you should do all year round. You might not be particularly bothered about your appearance or your weight, but keeping fit is as much about what's on the inside as it is what's on the outside.

E. Pain is our body's means to indicate that something is wrong and requires immediate attention. Pain for a short time can be taken care of by a painkiller but if the soreness is lingering for too long, then it requires proper medical expertise. Sometimes life menacing problems have back pain and joint pain as symptoms and can, if neglected, do permanent damage.

F. Think about your car — the higher the grade of the fuel you put in it, the better it runs. Your body works the same way. If you eat healthy foods, you'll be healthier and feel better. Eating well is easy if you're aware of what foods are best for you. But don't worry! Eating healthy food doesn't mean eliminating every single thing you love from your diet.

G. Do you spend more than 3 hours a day working or maybe playing on a computer? If so, you are at a higher risk than casual computer users. Researchers warn that watching a computer screen for six or more hours a day might be linked to a progressive eye disease. This does not mean, however, that people who work on a computer for less than 3 hours a day will not suffer eye complications due to computer use.

A	B	C	D	E	F	G

Задание 1.3

Установите соответствие между заголовками 1–8 и текстами А–Г. Занесите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру только один раз. В задании один заголовок лишний.

- 1. Gifted children always become famous**
- 2. Awareness of giftedness**
- 3. Special attitude is required**
- 4. Lack of challenge may cause problems**
- 5. Contrary to popular belief**
- 6. Gifted children have no support**
- 7. Identifying the gifted child**
- 8. Being gifted is not always easy**

A. Gifted children’s behaviour differs from that of their age-mates. Many gifted children learn to read early, with better comprehension of the nuances of language. As much as half of the gifted and talented population has learned to read before entering school. They can work independently at an earlier age and can concentrate for longer periods. They like to learn new things, are willing to examine the unusual, and are highly inquisitive.

B. Being academically gifted is a topic laced with myths and fears, many of which are unfounded. Moreover, academically gifted children often face special problems. So do their parents. Schools treat those children differently from those whose talents lie in other areas, like music, art, and sports. Gifted children may also be learning disabled, or have another disability while being highly intelligent.

C. Social and emotional difficulties are not directly linked to giftedness. Rather, they result from a lack of understanding by the child of the nature of their intellectual difference. Parents and teachers don’t usually discuss this difference with them because of the concern that they may get a “swelled head”. The risk is that gifted children may view their differences as “weird” or “bad” or try to ignore or deny them.

D. Most of the athletes are allowed to develop their special skills at whatever rate best suits them. No one tries to stop them from becoming much better baseball players or swimmers than their classmates. Yet if an academically gifted child tries to do two years of work in one, that's viewed as potentially harmful. Much of the concern focuses on the non-academic areas of these gifted children's development.

E. Researchers emphasize that for the vast majority of academically gifted children those concerns are groundless. In fact, these children are more likely to develop social and even academic problems if they don't feel intellectually challenged. If gifted children don't go to challenging programmes, they may not learn how to learn. Eventually, in college or graduate school, they feel emotionally overwhelmed when they can't just coast through their courses anymore.

F. Gifted children represent both a challenge and a resource for schools. Educators have a responsibility to provide programmes to meet the educational needs of gifted students who are capable of learning at advanced levels. Ideally, schools should have specifically trained teachers for gifted students to create a challenging and supportive learning environment for these children.

G. Gifted children are often viewed as "the smart ones" who should know everything. Yet, being gifted does not mean they possess great abilities in every area. Albert Einstein was 4 years old before he spoke a word. Winston Churchill failed the 6th grade, and Leo Tolstoy flunked out of college. What do these three famous people have in common? In fact, they are all considered gifted, and in some cases, geniuses.

A	B	C	D	E	F	G

Задание 1.4

Установите соответствие между заголовками 1–8 и текстами А–Г. Занесите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру только один раз. В задании один заголовок лишний.

- 1. Studying from home**
- 2. Personal development is important**
- 3. Modern tools for studying**
- 4. Finding the right activity for you**
- 5. Studying and living at school**
- 6. Specialized schools**
- 7. Assessing academic progress**
- 8. High-tech school**

A. In the earliest days of computers, the only computer education was about computers. We, and computers, have come a long way since those days. Now computers have invaded every aspect of modern life. Education is no exception. Students can use word processors for writing, spreadsheets for mathematics and science, and databases for organizing information. Lately, the Internet has become a recognized way of getting information.

B. There are many advantages to distance learning. For home schoolers, it's a great way to safely get a head start on college before completing high school. In addition, many students don't have the ability to leave home for maybe family or work obligations. Another huge advantage is the cost savings. Through distance learning, you avoid room and board fees that will have to be paid by a traditional student.

C. In Great Britain many children go to boarding schools. A good boarding school can be an excellent placement for an orphaned child, because everyone is treated equally and fairly there. Many parents with non-traditional careers or those undergoing difficult transitions like divorce find boarding schools excellent alternatives. Boarding school can help children grow in independence, and friendships formed in boarding school often last a lifetime.

D. Considered by many to be a diamond in the rough of the Parkside area, the school boasts a curriculum that encourages technological literacy. The 170 local 9th grade students don't carry any books or pencils. The school supplies every student with their own laptop. They create multimedia presentations with Microsoft PowerPoint, receive assignments via e-mail, and conduct research online. So far, the unique programme has had positive results.

E. Chorister's schools are educational establishments which have a special emphasis on religious choir singing. These schools are usually attached to a cathedral, church or chapel, where the school choir sings. Choir schools do not exclusively educate choristers: about 15,000 pupils are taught at chorister schools in the UK, but only around 1,000 of those are choristers. Tony Blair, for example, attended the Chorister School but was not himself a chorister.

F. For the majority of college and university students, involvement in extracurricular activities plays an essential role in the collegiate experience. Students become involved in extracurricular activities not only for entertainment, social, and enjoyment purposes, but most importantly, to gain and improve skills. A wide and diversified range of extracurricular activities exists on US campuses, meeting a variety of student interests.

G. The test is an important benchmark in ensuring that students will be successful in meeting the challenges they will face either in college or the workplace. If they are not able to meet the standards of the exam, how can we expect them to be successful in life? Examinations can be traumatic for both students and their teachers. But just because nobody really enjoys them, we should not disregard them as a necessary part of the education process.

A	B	C	D	E	F	G