

**Учебник соответствует Федеральному государственному
образовательному стандарту начального общего образования**

Дорогой друг!

Ты открыл вторую часть учебника «Технология». По ней ты изучишь, что такое информация, какие действия можно производить с информацией и как можно использовать полученные знания в жизни.

А ещё ты узнаешь, как устроен компьютер, как можно управлять работой компьютера, что такое программа и алгоритм, научишься строить алгоритмы и решать разнообразные задачи с помощью компьютера. Компьютер — это просто, скажешь ты, мы все умеем играть в компьютерные игры и родителей учим. На самом деле, компьютер является важным инструментом и помогает в работе людям самых разных профессий.

Автор

Масленикова, О. Н.

М21 Технология. Практика работы на компьютере. 4 кл. В 2 ч. Ч. 2 : учебник / О. Н. Масленикова. — 6-е изд., стереотип. — М. : Дрофа, 2019. — 38, [2] с. : ил. — (Российский учебник).

ISBN 978-5-358-21249-7 (ч. 2)

ISBN 978-5-358-21248-0

Содержание учебника имеет практико-ориентированную направленность. Курс обучает использованию информационных технологий, работе с простыми информационными объектами.

Учебник с электронным приложением рекомендован Министерством образования и науки Российской Федерации, включён в Федеральный перечень.

**УДК 373.167.1:62
ББК 3я71**

ISBN 978-5-358-21249-7 (ч. 2)
ISBN 978-5-358-21248-0

© ООО «ДРОФА», 2011
© ООО «ДРОФА», 2012, с изменениями

Информация

Как человек воспринимает информацию? Давайте представим весенний лес.

Вот как описывает его И. А. Бунин в своём произведении «Одна из вечерних прогулок»: «Лес молчит, но это молчание не прежнее, а живое, ждущее. Солнце село, но вечер светлый, долгий... Внезапно, как кол, свалилась со старой осины мохнатая совка, плавно метнулась и с размаху села на берёзовый пенёк, — просыпаясь, дёрнула ушастой головкой и уже зрячим окомглянула кругом: здравствуй, мол, лес, здравствуй, вечер, даже и я теперь не та, что прежде, готова к весне и любви! И, как бы одобряя её, на весь лес раскатился где-то близко торжествующим цоканьем и треском соловей».

Человек *видит* изменения, происходящие в природе, *слышит* пение птиц, *ощущает* запахи молодой листвы. Перечислим, какие органы человека позволяют воспринимать информацию. Это глаза, с помощью которых человек воспринимает большую часть информации (зрительная), уши (слуховая), нос (обонятельная), руки (тактильная).



Какими могут быть источники информации? Информация передаётся с помощью запахов, музыки, языка танца или жестов.

Информацию можно получить через книги, произведения искусства, фильмы. В этом случае информация представляется в виде текста, живописных изображений, видеоизображений.

Информацию можно передавать в виде текстовой инструкции. Прочитай в учебнике по технологии инструкцию по изготовлению макета замка (с. 8). Такой вид представления информации называют **алгоритмом**. Под алгоритмом понимают последовательность действий или инструкции, строгое выполнение которых приводит к получению результата.

Если в алгоритме все действия выполняются последовательно, такой алгоритм называют **линейным**. Описание алгоритма для человека и для компьютера будет отличаться.

После того как информацию восприняли органы чувств, начинается её обработка. Органы чувств передают сигналы в мозг человека. Мозг человека обладает способностью обрабатывать информацию, и человек понимает смысл.

Так что же такое информация? **Информация** — это сведения об окружающем мире, о тех процессах, которые в нём проходят.

Для того чтобы лучше разобраться в этом понятии, рекомендуем тебе из каждого раздела выписывать в тетрадь новые сведения об информации.

- ◀ Приведи примеры информации, которую ты получил на сегодняшнем уроке. Опиши способы получения информации.
- ◀ О каких видах информации говорится в литературном отрывке, который приведён в этом разделе? Какие виды информации может воспринимать человек?
- ◀ В каком виде может быть передана информация человеку? Какая информация тебе понадобится, чтобы выполнить задание на с. 8 ч. 1 учебника «Технология»? В каком виде представлена эта информация?

- < Установи соответствие между видами информации и предметами, изображёнными на рисунках.



Графическая

Текстовая

Звуковая

- < Расскажи, как человек воспринимает информацию. Какую информацию нельзя передать компьютеру? Как ты думаешь, почему?
- < Разработай алгоритм для выполнения задания на с. 9 ч. 1 учебника «Технология». Какими способами можно передать такую информацию?
- < Как ты думаешь, почему алгоритмы для человека и для компьютера будут различными?
- < Выполни задания в рабочей тетради. Выпиши, что нового ты узнал об информации.