

УДК 373.2:82
ББК 74.102
Г70

Горохова, Анна Михайловна.

Г70 Первое чтение / А. М. Горохова, А. В. Волох, Е. Лазарь. — Москва : Эксмо, 2023. — 80 с. : ил. — (Лето перед школой. Большая рабочая тетрадь будущего первоклассника).

ISBN 978-5-04-180114-4

Данное пособие предназначено для развития начальных навыков чтения у детей 6–7 лет. Умение читать для старших дошкольников не обязательно, но крайне желательно. Если навык чтения у ребёнка не сформирован, то в школе он будет испытывать затруднения, особенно на фоне детей, умеющих читать. Если дошкольник научится читать, пусть медленно, но слитно и плавно, это будет большим подспорьем в учёбе. Выполняя задания тренажёра, будущий первоклассник закрепит навыки слогового чтения и понимания смысла прочитанного, научится различать предложения по интонации, пересказывать текст своими словами и озаглавливать его.

Сборник заданий разработан в полном соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

**УДК 373.2:82
ББК 74.102**

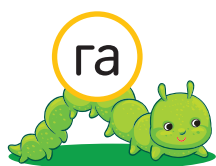
ISBN 978-5-04-180114-4

© Горохова А. М., Волох А. В., Лазарь Е., 2023
© ООО «Айдиономикс», 2023
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2023



СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4	Слоги и слова с «Й».....	42
Гласные.....	6	Слоги и слова с «Х».....	44
Слоги и слова с «М».....	8	Слоги и слова с «Ц».....	46
Слоги и слова с «Н».....	10	Слоги и слова с «Ч».....	48
Слоги и слова с «Л».....	12	Слоги и слова с «Щ».....	50
Слоги и слова с «Р».....	14	Слоги и слова с «Ю».....	52
Слоги и слова с «Б».....	16	Слоги и слова с «Я».....	54
Слоги и слова с «П».....	18	Слова с «Ъ» и «Ь».....	56
Слоги и слова с «В».....	20	Схемы слов.....	58
Слоги и слова с «Ф».....	22	Ударение.....	60
Слоги и слова с «Г».....	24	«Ароматный фрукт».....	62
Слоги и слова с «К».....	26	«Ушанка».....	64
Слоги и слова с «Д».....	28	«Кто сильнее?».....	66
Слоги и слова с «Т».....	30	«Бусы».....	68
Слоги и слова с «Е»		«Пугало».....	70
и «Ё».....	32	«В лесу».....	72
Слоги и слова с «Ж».....	34	«Кто виноват?».....	74
Слоги и слова с «Ш».....	36	«Гусеница».....	76
Слоги и слова с «З».....	38	«Булочная».....	78
Слоги и слова с «С».....	40		





ВВЕДЕНИЕ

Пособие представляет собой сборник заданий по развитию навыков чтения для ребёнка 6–7 лет. Количество заданий рассчитано на 3 месяца, оставшиеся до начала занятий в школе. В день ребёнку нужно выполнять 2–3 задания на одной странице, затрачивая не более 20 минут. Этого будет достаточно для успешной учёбы в 1 классе.

Ребёнку, который только собирается пойти в 1 класс, желательно уметь читать, хотя это и не обязательно. Когда навык чтения совсем не сформирован, ребёнок испытывает затруднения, особенно в классе, где все остальные дети читают. Для первоклассника будет большим преимуществом уметь читать по слогам, пусть медленно, но слитно и плавно.

Выполняя задания, будущий первоклассник закрепит навыки слогового чтения и понимания смысла прочитанного, потренируется определять место слога в слове, составлять слова из букв и других слов, ставить ударение в слове, рисовать схемы слов, различать предложения по интонации, пересказывать простой текст своими словами, озаглавливать его, отвечать на вопросы по тексту. Он разовьёт внимание и память, мышление и связную речь, усидчивость, повысит любознательность и мотивацию, приобретёт опыт самоконтроля и самостоятельной оценки выполненной работы.

Для занятий ребёнку понадобятся простой и цветные карандаши. Фломастеры и краски использовать нежелательно. При рисовании карандашом требуется нажатие пальцами на карандаш и кистью руки на лист, что способствует подготовке руки к письму.

ЧТО ДОЛЖЕН ЗНАТЬ И УМЕТЬ БУДУЩИЙ ПЕРВОКЛАССНИК

- Знать и называть печатные буквы, без пауз соединять их в слоги, а слоги — в слова.
- Желательно читать по слогам, можно медленно, но слитно и плавно.
- Называть слова на заданный звук или слог.
- Определять место буквы или слога в слове (в начале, середине или конце).
- Делить слова на слоги.
- Составлять схемы слов, повторять слоговые рисунки из 1–3 слогов.
- Определять и ставить ударение в слове.
- Определять количество слов в предложении.
- Различать предложения по интонации.
- Отвечать на вопросы по содержанию прочитанного текста.
- Пересказывать содержание прочитанного своими словами.
- Определять своё отношение к сюжету, персонажам, объяснять, что понравилось или нет и почему.

Ха-ха-ха!
Хо-хо-хо!
Хи-хи-хи!



Ах-ах-ах!
Ох-ох-ох!
Ух-ух-ух!



ГЛАСНЫЕ



Прочитай слоги. Придумай короткий рассказ по каждому рисунку.

А-а-а
А-а-а



Уа-уа-уа!



А-а-а
О-о-о
И-и-и

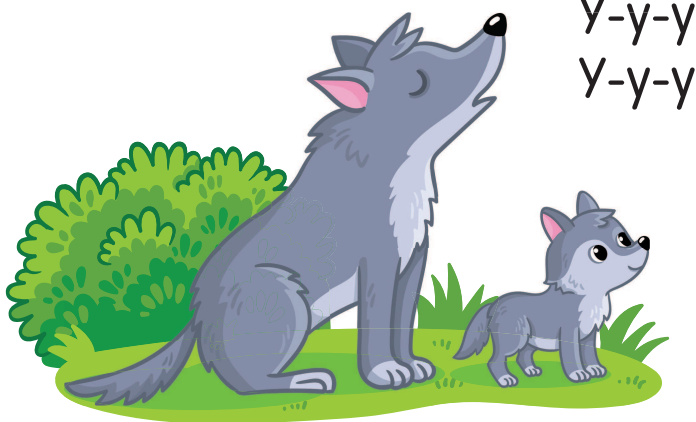


Иа-иа
Иа-иа





Прочитай слоги. Придумай короткий рассказ по каждому рисунку.



У-у-у
У-у-у



Ау!
Ау!



А-а-а!
Ы-ы-ы!

О-о-о!
И-и-и!





СЛОГИ И СЛОВА С «М»



Прочитай слоги и слова. Придумай с этими словами предложения.



ам ма ма-ма



ом мо мо-и



ум му му-му



ым мы



им ми ми-мо



эм мэ Эм-ма э-му



Прочитай слова в рамках. Раскрась кружки рядом с героями карандашами тех же цветов, что и рамки с их словами.

Уа-уа-уа!

Му-му

Ма-ма! Ау!





Проследи путь медвежонка к малине. Читай слоги, определяй место слога в названии рисунков.



му-му-му



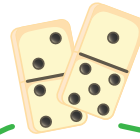
ми-ми-ми



мы-мы-мы



ма-ма-ма



ми-ми-ми



му-му-му



ма-ма-ма



Обведи правильно написанное слово «мама».

амма

амам

мама

аммм

ммам

аама

амаа

аамм



Прочитай текст. Как зовут девочку?



У ма-мы Эм-ма.

— Ма-ма, ма-ма.

— Эм-ма, ам-ам.



Прочитай слоги и слова. Придумай с этими словами предложения.



ан на Ан-на На-ум



он но Нон-на о-но



ун ну ну-ну ум-на



ын ны



ин ни Ни-на о-ни



эн нэ



Допиши буквы. Какое сочетание букв не является слогом? Зачеркни его.

НО

НЭ

НА

НЫ

НХ

НИ



Прочитай слова в рамках. Как зовут девочку?



На, Ни-на.

О-о-о!



Ну и ну!





Прочитай слоги. Подчеркни команду, которую дают лошади, чтобы она тронулась с места.



ну-ну

ни-ни

на-но

ни-ну

ны-но

но-но



Прочитай слова и соедини их линиями с подходящими рисунками.

он

о-на

о-но

о-ни



Прочитай предложения. Сколько дочерей у мамы? Как их зовут?

У ма-мы Ан-на, Ин-на, Нон-на и На-ум.
О-ни ум-ны.





СЛОГИ И СЛОВА С «А»



Прочитай слоги и слова. Придумай с этими словами предложения.



ал ла Ла-на ла-ма



ол ло мы-ло лом



ул лу лу-на лу-па



ыл лы ма-лы ми-лы



ил ли Ли-на ли-мон



эл лэ Эл-ла



Буквы в словах перепутались. Перенеси их на нужные места. Прочитай, что получилось. Соедини рисунок с его названием.

М Н О Л И

○ ○ ○ ○ ○



И а м н л

○ ○ ○ ○ ○



Прочитай предложения. Кто у кого в гостях?



- Ал-ло, ма-ма!
- Ал-ло, Эл-ла!
- Мы у Ло-лы.

