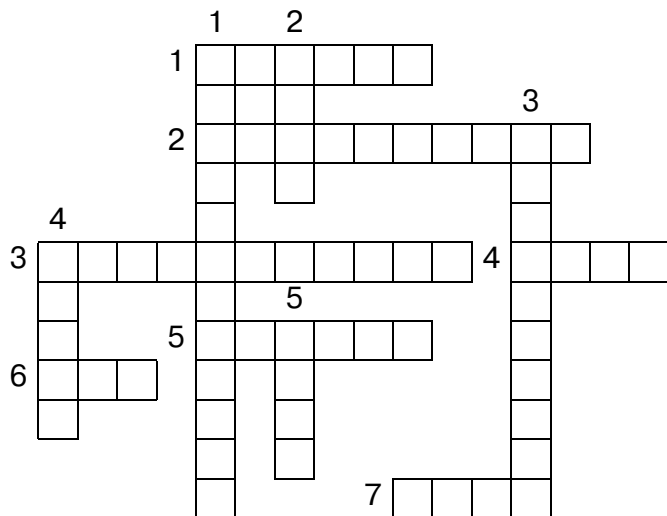


# Задания на первую неделю июня



Реши кроссворд.



**По горизонтали:** 1. Какое число меньше 16 на 8? 2. Сложи числа 8 и 9. 3. Вычитаемое 9, разность 7. Чему равно уменьшаемое? 4. 20 уменьши на столько же. 5. Вычти 9 из 19. 6. 12 – это 9 и сколько ещё? 7. Уменьшаемое 13, разность 8. Чему равно вычитаемое?

**По вертикали:** 1. Первое слагаемое 9, второе слагаемое такое же. Найди сумму. 2. 16 минус 9. 3. К 5 прибавь 8. 4. Какое число меньше 15 на 9? 5. Уменьшаемое 16, вычитаемое 9. Найди разность.



Впиши в пустые клетки числа, чтобы получить нужную сумму каждого ряда и каждого столбца.

6		15
		15

13 17

	9	18
		12

17 13

		15
9		15

17 13



Вместо точек вставь числа 3, 5, 7, 8. Главное условие — в каждом примере используй 3 разных числа из заданных четырёх.

$$\dots + \dots - \dots = 4 \qquad \dots + \dots + \dots = 16$$



Сумма двух чисел – 12, а их разность – 8. Какие это числа?

$$\dots + \dots = 12 \qquad \dots - \dots = 8$$



Вставь число.

$$13 - \dots = 5$$

$$8 + \dots = 15$$

$$9 + \dots = 17$$



Напиши, сколько в числе десятков и единиц.

$$13 = \dots \text{ дес. } \dots \text{ ед.}$$

$$17 = \dots \text{ дес. } \dots \text{ ед.}$$



Сравни значение выражений. Поставь знак  $>$ ,  $<$ ,  $=$ .

$$4 + 8 \dots 8 + 4$$

$$11 - 5 \dots 11 - 7$$

$$4 + 7 \dots 6 + 9$$



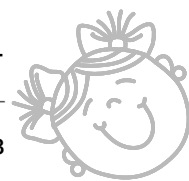
Начерти 2 отрезка: первый 5 см, а второй — на 2 см длиннее первого.



В вазочке было 15 конфет. Когда несколько конфет съели, в вазочке осталось 6 конфет. Сколько конфет съели? \_\_\_\_\_

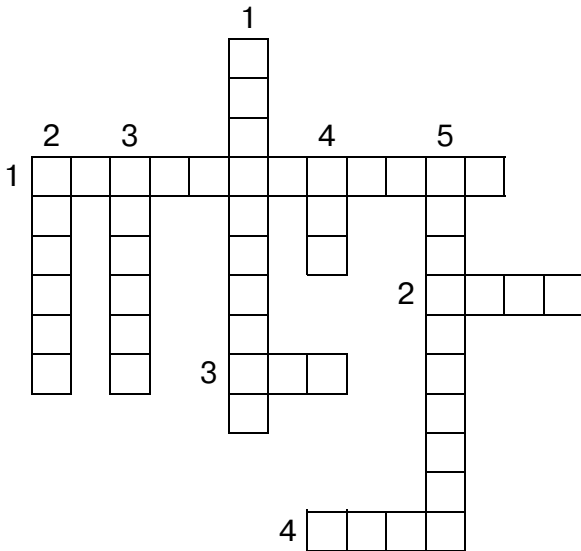


Росло 8 белых и 5 розовых роз. Для букета срезали 7 роз. Сколько роз осталось? \_\_\_\_\_



# Задания на вторую неделю июня

Реши кроссворд.



**По горизонтали:** 1. 9 увеличь на 10. 2. Из 10 вычти столько же. 3. 12 минус 9. 4. 15 уменьши на 8.  
**По вертикали:** 1. Найди сумму 7 и 8. 2. Первое слагаемое 3, второе слагаемое 6. Сумма? 3. 4 увеличь на столько же. 4. Найди разность 11 и 9. 5. Из какого числа надо вычесть 7, чтобы получить 6.

Впиши в пустые клетки числа, чтобы получить нужную сумму каждого ряда и каждого столбца.

	9

14

15

11 18

7	

12

16

16 12

	9

16

12

15 13

Под тремя символами «спрятались» 3 разных числа. Найди их.

$$S + S + S = 12$$

$$S + R = 7$$

$$M - R = 3$$

$$M + R + S = 13$$

$$M - \dots, S - \dots, R - \dots$$

Люба и Даша подметали пол. Одна девочка подметала веником, а другая — щёткой. То, чем мела Даша, расположено за два прямоугольника от метлы, а то, чем мела Люба, — слева от совка. Какая девочка чем подметала пол?

щетка \_\_\_\_\_ веник \_\_\_\_\_ совок \_\_\_\_\_ метла \_\_\_\_\_

Вставь число.

$$14 - \dots = 7$$

$$7 + \dots = 12$$

$$18 - \dots = 9$$

Напиши, сколько в числе десятков и единиц.

$$15 = \dots \text{ дес. } \dots \text{ ед.}$$

$$11 = \dots \text{ дес. } \dots \text{ ед.}$$

Сравни значение выражений. Поставь знак  $>$ ,  $<$ ,  $=$ .

$$5 + 7 \dots 18 - 2$$

$$7 + 8 \dots 19 - 4$$

$$13 + 4 \dots 7 + 8$$

Начерти 2 отрезка: первый 7 см, а второй — на 4 см короче первого.

Рома решил 12 примеров, а Тома — 7 примеров. Сколько всего примеров решили дети? \_\_\_\_\_

Слава решил 8 примеров на сложение, а на вычитание на 2 примера меньше. Сколько всего примеров решил Слава? \_\_\_\_\_