

СОДЕРЖАНИЕ



| | |
|---|-----------|
| Об авторе | 5 |
| Я не ясновидящая | 7 |
| Часть 1. Прыжок на 200 лет | 11 |
| Осколки рухнувшего мира | 12 |
| Мишины глаза поднимают с дивана | 14 |
| Открытие метода | 17 |
| Первые успехи метода | 22 |
| Будущее делится знаниями | 24 |
| Метод рождается на камушке | 30 |
| Часть 2. Пишу мир оттенками мыслей | 37 |
| Придуманная реальность существует | 38 |
| Стоп! Я дальше не хочу идти! | |
| Меняю одну реальность на другую | 44 |
| Материя — пластилин | 52 |
| Смотри на изобилие | 57 |
| Бородатый ирис цветет в ноябре | 71 |
| Мы боимся быть идеальными | 79 |

| | |
|---|------------|
| Главный секрет в вере | 87 |
| Жизнь не принадлежит ограничениям | 99 |
| Часть 3. Метод «Психология Памяти» | 107 |
| Техника гипнотерапии «Установочный транс» ... | 111 |
| Техника «Перезапись прошлых воспоминаний» | 126 |
| Техника гипнотерапии «Вспомнить свое будущее» | 140 |
| Техника гипнотерапии «Работа с телом» | 150 |
| Техника гипнотерапии «Гипноз с открытыми глазами» | 168 |
| Техника гипнотерапии «Сепарация» | 181 |
| Техники гипнотерапии. Групповой формат работы | 200 |
| Часть 4. Я уйду на свою планету | 207 |
| Поле-сознание или энергетическое поле человека | 209 |
| В этом пространстве позволено все | 214 |
| Отправь посыльного в высшую канцелярию ... | 221 |
| Маша, пятерки и создание миров | 234 |
| Жизнь никто не отменял | 241 |
| Мир, которого нет | 246 |
| Начало начал | 251 |
| Умирайте в наслаждении | 258 |
| Вы никогда не умрете | 267 |
| Я больше не вернусь | 277 |

ОБ АВТОРЕ

Дорогие читатели, приветствую вас на страницах своей первой книги, посвященной моему авторскому методу «Психология Памяти». Данный метод я разрабатывала на протяжении нескольких лет, а сейчас пришло время поделиться им с вами.

Но прежде чем начать рассказывать свою историю, я хочу познакомиться с вами. Я дипломированный психолог, гипнолог.

Много лет назад я начала вести практику, как очную, так и дистанционную. Я до сих пор нахожу много нового, общаясь со своими клиентами.

В основе моего авторского метода лежат семь техник:

1. «Установочный транс».
2. «Перезапись прошлых воспоминаний».
3. «Вспомнить свое будущее».
4. «Работа с телом».
5. «Гипноз с открытыми глазами».
6. «Сепарация».
7. Групповой формат работы.

Все эти техники относятся к гипнотерапии и отличаются по своему назначению, продолжительности, глубине погружения в транс.

Основная и главная техника в методе «Психология Памяти» — это именно «Перезапись прошлых воспоминаний». Ее первую разработали, и на ее основе были созданы последующие техники.

Я НЕ ЯСНОВИДЯЩАЯ

С детства моя жизнь была пропитана необычными знаниями и способностями, которые пугали и приводили в замешательство обычных людей. Будучи еще совсем маленькой, я думала, что все люди видят мир таким же, каким видела его я. Но однажды я подошла к маме и рассказала о своем необычном видении. До сих пор помню испуганные мамины глаза и ее просьбу никому об этом не рассказывать. В тот момент я почувствовала, что в моем мире есть что-то непонятное и необъяснимое, с чем я жила практически один на один.

Но все же возле меня были два близких человека — папа и бабушка, — которые не только не отвергали мое нестандартное восприятие мира, но и внимательно меня слушали, не обесценивая того, о чем я рассказывала. Именно с помощью бабушки, лечившей людей травами, и папы, который во всем меня поддерживал, я начала лучше понимать свой мир.

В годы обучения в университете мои необычные способности стали проявляться еще ярче. Уже тогда я обладала уникальными навыками лечения людей,

осознанными сновидениями и могла работать с энергетическими полями. По выходным вместе с сокурсниками я добиралась домой на электричке. Пока они, играя в карты, «убивали» время в поездке, **я создавала вокруг себя мир любви, которым делилась с окружающими людьми.** То, что я тогда делала, по сути, ничем не отличается от того, что делаю теперь. Разница лишь в том, что сейчас я понимаю процессы своей работы, а тогда это происходило в потоке.

Когда мне исполнилось 18 лет, я столкнулась с потерей близкого человека: моего папы не стало. В тяжелых переживаниях я отреклась от своих способностей. Однако появление Миши снова привело меня к моему предназначению. Поначалу я еще пробовала работать в традиционных техниках, но постепенно вернулась к необычным способностям. С этого момента я начала встречать людей, схожих со мной по уровню знаний и навыков. Это приносило мне облегчение и понимание того, что в этом мире я не одна.

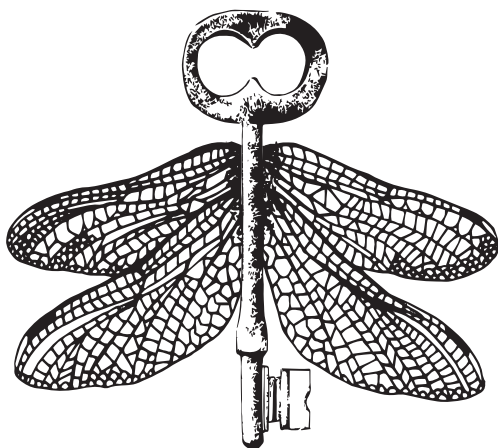


Обычные люди часто называют меня ясновидящей. В ответ я лишь улыбаюсь. Нет, я не ясновидящая, я специалист, знающий закономерности формирования программ мозга. Буквально за 10 минут общения с человеком я определяю корневую причину проблемы, период, в который она сформировалась, и вижу существующий вариант решения. Я могу считать с человека

уровень его знаний и способностей, подключиться к нему всего по одной фразе и посмотреть его информационное поле: что было, что есть сейчас и каковы перспективы его развития.

Часть 1

ПРЫЖОК НА 200 ЛЕТ



ОСКОЛКИ РУХНУВШЕГО МИРА

Пробуждение из глубокого сна вернуло меня в мир, наполненный спокойствием. Идеально ровные стены больничной палаты, белоснежный высокий потолок, словно недостижимый небесный свод, создавали иллюзию бесконечного пространства. Волна эмоций фейерверком вспыхнула во мне с новой силой и разлилась по всему телу. У меня родился сын! Мой сын! В объятиях трепетного состояния и радости я не заметила, как в палату вошел доктор. Его лицо выражало сдержанную серьезность, будто он нес на себе непосильное бремя. Вмиг я почувствовала, как в ожидании чего-то необратимого мое сердце замирает и леденеет, сковывая железной хваткой. Прошла целая вечность, прежде чем я услышала его голос: «У вашего сына детский церебральный паралич с тетрапарезом конечностей и несохранным интеллектом».

Шок, отрицание, возмущение, бессилие и ноющая, нестерпимая боль, ежесекундно разъедающая сердце. На меня смотрела реальность, которую я не хотела

видеть. Как реагировать? И сколько существует сценариев развития этой ситуации? Сдаться? Сломаться? Обвинить весь мир вокруг? Но я выбрала другой путь. Путь борьбы за счастье и полноценную жизнь своего ребенка.

* * *

Семь лет спустя.

Обычная школа.

Обычные дети.

Миша несет огромный букет цветов для своей первой учительницы. Я смотрю на своего сына с любовью и восхищением. Семь лет. Но сколько всего пройдено и сколько всего произошло за это время. Сколько усилий, борьбы, веры, отчаяния, слез, снова борьбы и непоколебимой веры, чтобы в этот день Миша сел за парту самой обычной школы для самых обычных детей.