

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК



ТРЕНАЖЁР ПО ЧТЕНИЮ ДЛЯ МАЛЫШЕЙ
буквы и звуки

Lingua

Москва
Издательство АСТ

УДК 821.111-053.2(07)
ББК 81.2 Англ-9
Ж91

Журлова, Ольга.
Ж91 Английский язык. Тренажер по чтению для малышей. Буквы и звуки / Ольга Журлова. — Москва : Издательство АСТ, 2020. — 128 с. — (Английский для дошколят).

ISBN 978-5-17-117821-5

В данном издании представлено последовательное изучение букв, буквосочетаний и слов, а также соответствующих им звуков. В каждом уроке добавляется несколько новых букв и слов с ними. В начале каждого урока есть визуальный словарь, который способствует беспереводному пониманию лексики. Авторская методика направлена на формирование навыков чтения, исключая размышления над понятиями «открытый» и «закрытый» слоги. Упражнения представлены в увлекательной игровой форме.

Данное издание предназначено для детей дошкольного возраста. Пособие рекомендуется использовать учителям и родителям для формирования и развития начальных навыков чтения у детей.

УДК 821.111-053.2(07)
ББК 81.2 Англ-9

Издание для дополнительного образования
Для старшего дошкольного возраста

АНГЛИЙСКИЙ ДЛЯ ДОШКОЛЯТ

Журлова Ольга Андреевна

**АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
ТРЕНАЖЕР ПО ЧТЕНИЮ ДЛЯ МАЛЫШЕЙ
Буквы и звуки**

Зав. редакцией *Е. И. Козлова*
Руководитель направления *К. В. Игнатьев*
Ответственный редактор *А. В. Пуляшкина*
Дизайн обложки *Д. А. Бобешко*
Макет и компьютерная верстка *И. А. Ковалевой*

Подписано в печать 20.07.2020.
Формат 84×108¹/₁₆. Гарнитура «TextBook».
Печать офсетная. Бумага офсетная.
Доп. тираж экз. Заказ №

Произведено в Российской Федерации
Дата изготовления: август 2020
Изготовитель: ООО «Издательство АСТ»

129085, Российская Федерация, г. Москва, Звездный бульвар, д. 21,
стр. 1, комн. 705, пом. I, этаж 7
Адрес места осуществления деятельности по изготовлению продукции:
123112, Москва, Пресненская наб., д. 6, стр. 2, Деловой комплекс «Империя»,
14, 15 этаж.

Наш сайт: www.ast.ru, e-mail: lingua@ast.ru

Общероссийский классификатор продукции ОК-034-2014 (КПЕС 2008);
58.11.1 — книги, брошюры печатные. ТР ТС 007/2011

«Баспа Аст» ЖШҚ

129085, Мәскеу қ., Звёздный гулзар, 21-үй, 1-құрылыс, 705-бөлме, I жай, 7-қабат.
Өндіріс орнының мекен-жайы: 123112, Мәскеу қаласы, Пресненская жағалауы,
6-үй, 2-құрылыс, «Империя» бизнес кешені, 14, 15 қабат.

Біздің электрондық мекенжайымыз: www.ast.ru

Интернет-дүкен: www.book24.kz

Импортер в Республику Казахстан ТОО «РДЦ-Алматы».

Қазақстан Республикасындағы импорттаушы «РДЦ-Алматы» ЖШС.

Дистрибьютор и представитель по приему претензий на продукцию

в республике Казахстан: ТОО «РДЦ-Алматы»

Қазақстан Республикасында дистрибьютор және өнім бойынша арыз-талаптарды

қабылдаушының өкілі – «РДЦ-Алматы» ЖШС

Алматы қ., Домбровский көш., 3-а үй, Б литері, 1 кеңсе.

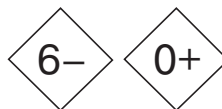
Тел.: 8(727) 2 51 59 90,91.

факс: 8 (727) 251 59 92 ішкі 107; E-mail: RDC-Almaty@eksmo.kz, www.book24.kz

Тауар белгісі: «АСТ». Өндірілген жылы: Тамыз 2020

Өнімнің жарамдылық мерзімі шектелмеген. Өндірілген мемлекет: Ресей

Сертификация – қарастырылған



ISBN 978-5-17-117821-5

© Журлова О. А., 2019
© ООО «Издательство АСТ», 2020

Содержание

Звуки	8
Буквы	11
Урок 1 буквы Aa, Bb, Cc, Hh, Rr, Tt	12
Урок 2 буквы Dd, Ee, Nn, Pp	15
Урок 3 буквы Ff, Gg, Ii, Oo, Xx	20
Урок 4 буквы Jj, Kk, Ll, Mm	25
Урок 5 буквы Uu, Ss, Vv, Ww	31
Урок 6 буквы Yy, Qq, Zz	39
Урок 7 буквосочетания -oo- и -ee-	43
Урок 8 буквосочетания -ch- и -sh-	49
Урок 9 буквосочетание -th-	54
Урок 10 новые звуки для Aa	60
Урок 11 новые звуки для Cc и Gg	66
Урок 12 новые звуки для Oo	71
Урок 13 новые звуки для Ii	77
Урок 14 новые звуки для Uu	81
Урок 15 новые звуки для Ee	84
Урок 16 буквосочетания -ng- и -nk-	90
Урок 17 новые звуки для Yy	93
Урок 18 буквосочетания -ph-, -wh-, -kn-	97
Словарь	102
Ключи	111

От автора

Данное пособие

- познакомит ребенка с буквами и звуками английского языка,
- поможет быстро освоить чтение,
- запомнить более полутора сотен новых слов,
- научит писать слова и предложения,
- заложит азы работы со словарем,
- поможет научиться понимать и составлять транскрипцию к словам,
- вовлечет ребенка в процесс занятия с помощью занимательных упражнений,
- привлечет внимание ребенка с помощью красочных иллюстраций,
- позволит активизировать мозговую деятельность с помощью заданий на внимание и логику,
- поможет развить навык интуитивного чтения.

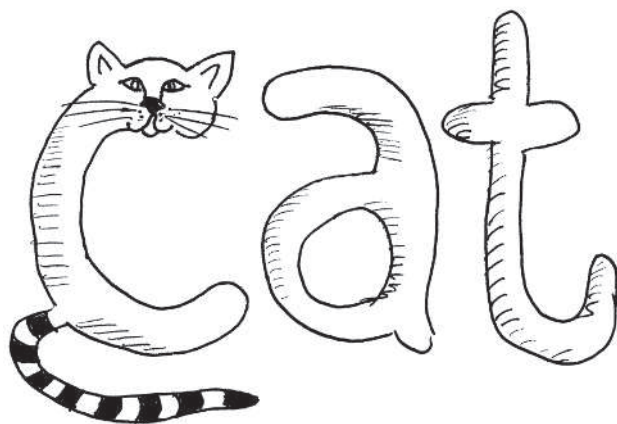
Структура пособия предполагает постепенное освоение лексики по мере изучения букв алфавита. Запомнив всего несколько букв, ребенок сначала научится складывать их в слова и читать в пределах изученных букв. С каждым уроком, добавляя по несколько букв, ученик легко усваивает новые слова и читает все бóльшие объемы текста. Важно отметить, что в книге отсутствуют понятия «открытый» и «закрытый» слоги, что позволяет не задумываясь изучить новый звук для буквы и читать сразу, не опираясь на правило.

Визуальный словарь в начале каждого урока дает ребенку возможность беспереводного понимания лексики, что очень эффективно для усвоения иностранных слов. Для проверки правильности значения слова — в конце книги есть словарь на все слова-иллюстрации с транскрипцией и переводом.

В начале пособия даны описания произношения звуков и букв алфавита, что поможет родителям проработать произношение вместе с детьми, прежде чем приступить к чтению слов.

В пособии есть ключи для проверки правильности выполненных заданий.

Однажды встретились 3 буквы английского алфавита с, а, и t и стали путешествовать. Первым их встретил сосед dog и сказал: «Привет cat!» Затем им повстречался друг rat, все они называли cat по имени, потому что они знали, как выглядит это слово и как его зовут. Но однажды им повстречался слепой художник и спросил: «Кто вы? Как вас зовут? Я вас не знаю». На что буквы очень удивились, и ответили, что их зовут cat и художник что-то поспешно зарисовал на своем мольберте. Поскольку он не видел, как выглядит cat, он зарисовал то, что услышал, те звуки, которые сказал им cat.



После этого случая для всех, кто не знает, как называется (читается) слово, стали использовать звуки, которые зарисовал художник. Он составил целую таблицу звуков в помощь детям и взрослым, чтобы они могли читать и говорить слова.

Звуки мы только говорим и слышим. Но как же их распознать и запомнить? Для этого каждому звуку дали условное обозначение (значок), который живет в квадрат-

ных скобках (транскрипции*). То есть каждое сказанное или услышанное слово можно «зарисовать» в виде звуков.

И тогда тот, кто не знает, как сказать слово, зная звуки, сможет его произнести или прочитать.

Например, есть английское слово сир. Для его прочтения необходимо посмотреть транскрипцию: буква с образует звук [к], буква и образует звук [л], буква р образует звук [р], вместе они образуют [клр].

* Транскрипция — письменное обозначение произношения слов с помощью специальных знаков-звуков.

Познакомьтесь со звуками английского языка

Гласные звуки произносятся с голосом, их можно пропеть: «аааааа», «оооооо» и т. д. Двоеточие после звука означает его длительность: [i:] = «и» [i:] = «иии...».

[i:]	произносится как «и», долгий звук
[ɪ]	произносится как «и»
[e]	произносится как «э» с натянутой улыбкой
[æ]	произносится как «э» с широко открытым ртом
[ɑ:]	произносится как «аа», долгий звук
[ɒ]	произносится как «о»,
[ɔ:]	произносится как «оо», долгий звук
[ʊ]	произносится как «у»
[u:]	произносится как «уу», долгий звук
[ʌ]	произносится как «а», краткий звук
[ə]	нет аналога в русском языке, часто безударный звук, среднее между «э» и «ё»
[ɜ:]	нет аналога в русском языке, похож на «ё», долгий звук

Согласные звуки, которые произносятся подобно звукам русского языка.

[b]	произносится как «б»
[p]	произносится как «п»
[d]	произносится как «д», но звонче и мягче, чем в русском языке (язык отталкивается от верхних зубов)
[t]	произносится как «т», но звонче и мягче, чем в русском языке (язык отталкивается от верхних зубов)
[v]	произносится как «в»
[f]	произносится как «ф»
[g]	произносится как «г»
[k]	произносится как «к»
[z]	произносится как «з»
[s]	произносится как «с»
[ʒ]	произносится как «ж»
[dʒ]	произносится как «дж»
[h]	произносится как «х»
[l]	произносится как «л»
[m]	произносится как «м»
[n]	произносится как «н»
[r]	произносится как «р», при этом язык поднимается к нёбу

[ʃ]	произносится как «ш»
[tʃ]	произносится как «ч»

Согласные звуки, которых не найти в русском языке, их произношение вызывает особую сложность для начинающих изучать язык.

[θ]	произносится как «с», при этом язык задерживается между зубами
[ð]	произносится как «з», при этом язык задерживается между зубами
[ŋ]	произносится как «нг», назальный* звук
[w]	произносится при сложении губ «в трубочку» примерно как звук «у» в сочетании со следующим за ней звуком: уи..., уо..., уэ... и т. д.

* назальный звук — носовой звук, который произносится при помощи носоглотки (как «мычание» только звуком [ŋ]).

Английский алфавит. Как ЗВУЧАТ буквы?

Буква	Транс-крипция	Произно-шение	Буква	Транс-крипция	Произно-шение
Aa	[eɪ]	эй	Nn	[en]	эн
Bb	[bi:]	би	Oo	[əʊ]	оу
Cc	[si:]	си	Pp	[pi]	пи
Dd	[di:]	ди	Qq	[kju:]	кью
Ee	[i:]	и	Rr	[a:(r)]	ар
Ff	[ef]	эф	Ss	[es]	эс
Gg	[dʒi:]	джи	Tt	[ti:]	ти
Hh	[eɪtʃ]	эйч	Uu	[ju:]	ю
Ii	[aɪ]	ай	Vv	[vi:]	ви
Jj	[dʒeɪ]	джей	Ww	[ˈdʌblju:]	дабл—йю
Kk	[keɪ]	кей	Xx	[eks]	экс
Ll	[el]	эль	Yy	[waɪ]	уай
Mm	[em]	эм	Zz	[zed]/[zi:]	зэд/зи

УРОК 1 / Lesson ONE

Назови буквы: Aa, Bb, Cc, Hh, Rr, Tt

буква **Aa** дает звук [æ]

буква **Bb** дает звук [b]

буква **Cc** дает звук [k]

буква **Hh** дает звук [h]

буква **Rr** дает звук [r]

буква **Tt** дает звук [t]

Составим из букв слова.



cat
[kæ̃t]



bat
[bæ̃t]



hat
[hæ̃t]



rat
[ræ̃t]



crab
[kræ̃b]

c + a + t = [k] + [æ̃] + [t] = cat = [kæ̃t]

Именно в таком виде ты увидишь звуки в словаре.
Звуки в квадратных скобках называются ТРАНСКРИПЦИЯ.

Давай напишем транскрипцию к следующим словам:

bat, hat, rat, crab

bat = [b] + [æ̃] + [t] = [bæ̃t]

hat = [h] + [æ̃] + [t] = [_____]

rat = [r] + [æ̃] + [t] = [_____]

crab = [k] + [r] + [æ̃] + [b] = [_____]

Какой общий звук во всех этих словах? _____

Какая общая буква во всех этих словах? _____

1. Запиши слова в окошки.



2. Соедини слово, его транскрипцию и картинку.

cat

[ræt]



bat

[kæt]



hat

[hæt]



rat

[kræb]



crab

[bæt]



3. Найди и закрась слова.

hba**cat**rrabathrba

rb**crab**tratacrthat