



«МАСТЕР»



Э. Успенский

ПРО ДЕВОЧКУ ВЕРУ  
И ОБЕЗЬЯНКУ  
АНФИСУ

СКАЗКИ ДЛЯ НЕПОСЕД  
И ШАЛУНОВ



«МАСТЫЦА»

Эта книга принадлежит  
самому любимому малышу, которого зовут



! Психологи утверждают, что, просто читая детям каждый день сказки, вы повышаете их IQ, пополняете словарный запас и формируете навыки чтения!

# СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ

## Что такое сказкотерапия?

Как сложно найти волшебный ключик к душе ребёнка! Без сказок тут не обойтись. Слушая их, представляя себя тем или иным персонажем, ребёнок раскрывается для общения, проживает различные жизненные ситуации и учится взаимодействовать с окружающим миром. В этом и заключается всемирно известный метод сказкотерапии.

Чтобы при помощи сказки что-то объяснить или решить психологическую проблему, нужно выбирать максимально приближенные к вашему ребёнку сюжет и персонажей (пол, возраст, особенности поведения). Важно, чтобы он действительно почувствовал себя главным героем. Без этого сказка не сработает!

Необязательно проигрывать всю сказку, достаточно обратить внимание на ключевые фрагменты. Остановитесь на описании проблемы и попросите ребёнка продолжить. Или поиграйте, например, сначала в зайчишку-трусишку, а потом в смелого зайца. Обсудите, как малышу больше понравилось поступать и почему. Затем предложите нарисовать знаковый для ребёнка положительный момент — как герой победил свой страх, стал чистюлей и т. п. Тем самым вы закрепите результат.

Этапы занятия:

1. Вы читаете / рассказываете / проигрываете сказку.
2. Ребёнок представляет себя на месте героя.
3. В воображении он проходит сказочный путь вместе с героем.
4. Он видит ситуацию со стороны, что не может сделать в обычной жизни.
5. Он сам делает выводы, так как «прожил» весь сказочный сюжет.

## **О непослушании**

Есть несколько проверенных способов, которые помогают сделать так, чтобы дети слушались, но при этом не перестараться.

### **1. Правильная формулировка.**

Сколько вариантов действий вы можете придумать вместо «не кричи»? Первое, что приходит на ум: спеть, побегать, поиграть, полистать книжку, порисовать и т. п. Запомните: указание в отрицательной форме не объясняет ребёнку, что именно вы от него ждёте. Малыш такие высказывания зачастую просто игнорирует. Скажите, что, собственно, вы хотите от него в данный момент. «Говори тихо» — такая просьба понятнее.

### **2. Эмоциональная реакция.**

Речь идёт именно о вашей эмоциональной реакции. Поощряйте позитивное поведение ребёнка, игнорируйте негативное. Обычно мы ругаем гораздо выразительнее, чем хвалим. Вполне вероятно, что ребёнок подсознательно провоцирует своим непослушанием на бурную сцену. Главное для малыша — насыщенность эмоционального контакта с родителями. Реагируйте максимально сухо на непослушание, особенно если это стандартные ситуации. Так вы разорвёте шаблон поведения. Но не забывайте усиленно хвалить ребёнка за положительные поступки и усилия.

### **3. Смена сценария.**

Дети не слушаются зачастую в одинаковых ситуациях. И родители день за днём твердят одно и то же, но безрезультатно. Если выбранная стратегия поведения явно не работает, то поменяйте её! Ребёнок на прогулке всё время далеко уезжает от вас на самокате, не слышит окриков? Не давайте ему самокат в опасных местах. На улице ребёнок должен идти рядом, а в парке пусть катается на здоровье. Конфликт исчерпан!

*Ирина Терентьева, психолог, сказкотерапевт*