ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие 7

I. Рождение (1772 год). Учеба. Преподавание 10

II. Государева служба при Павле I и Александре I 17

1. Канцелярия генерал-прокурора.....19

2. Министерство внутренних дел 27

3. Министерство юстиции 35

4. Госсекретарь 57

III. Обвинение и ссылка 65

1. 1812 год 67

2. Нижний Новгород 75

3. Пермь.....83

4. Между Петербургом и Москвой.....95

IV. Губернатор 105

1. Пенза.....107

2. Сибирь.....115

V. Великий кодификатор 133

1. Возвращение в Санкт-Петербург.....135

2. 1825 год.....141

3. Свод законов.....149

VI. Вклад в образование.....167

1. Императорский Царскосельский лицей...169

2. Духовное образование.....175
3. Училище правоведения.....179
4. Обучение цесаревича Александра Николаевича.....187

VII. Граф Сперанский.....193
1. Присвоение титула.....195
2. Кончина (1839 год).....201
3. По пути М. М. Сперанского.....207

Предисловие

Будет правильно сразу оговориться, что герой наших очерков родился не Сперанским. Фамилии у его родителей или вовсе не было, или была другая. Графом Михаил Михайлович стал уже в конце жизни и прожил в этом графском состоянии меньше двух месяцев. Так что ни он, ни его современники привыкнуть к графу Сперанскому не успели. Это скорее такой «бренд», оставшийся после великого гражданина и вмещающий в себя различные качества (все – с подразумеваемым эпитетом «великий»): государственный деятель, юрист, финансист, администратор, педагог и философ.

Сперанский знал свою страну не по книгам. Он не только бывал в разных уголках необъятной империи, но и находился там достаточно длительное время. Обстоятельства, о которых мы скажем ниже, позволяли ему детально изучать быт, экономику, право и права не населения вообще, а конкретных граждан, проживающих на определенных территориях. Кроме того, за свою жизнь он побывал в самых разных ипостасях: и особой, приближенной к императору, и высокопоставленным чиновником, и гонимым режимом, униженным человеком. А восприятие жизни, людей и событий, согласитесь, уважаемый читатель, определяется прежде всего нашим самоощущением.

Спустя четверть тысячелетия с рождения Михаила Михайловича мы постараемся рассказать о жизни и творчестве этого замечательного человека, попробуем понять, кем был граф Сперанский. Он этого достоин. Надеюсь, мы справимся.

Глава I

Рождение (1772 год). Учеба. Преподавание

Родился Михаил Михайлович в селе Черкутино Владимирской губернии. Поскольку даже дата его рождения вызывает дискуссию в исторической литературе, сошлемся на документ, который называется «Эпохи М. Сперанского (писано в 1823 году, 1 мая)»[1]. На современном языке это нечто среднее между автобиографией и листком по учету кадров. Сперанский пишет: «Родился 1 января 1771 г. почти в полночь». При этом, казалось бы, самом главном доказательстве исследователи жизни Сперанского указывают на другие, более весомые обстоятельства, в том числе церковные записи, откуда следует, что рождение состоялось 1 января 1772 г.

Родился и воспитывался Михаил в семье священника, отца звали Михаил Васильевич, мать – Прасковья Федоровна. Дом, в котором Михаил учился ходить и говорить, сохранился, но по техническим и культурно-охранным причинам его восстановить практически невозможно. В 2019 г. креативными черкутинцами был отреставрирован

---

[1] *Эпохи М. Сперанского (писано в 1823 году, 1 мая) // В память графа Михаила Михайловича Сперанского. 1772–1872 / Под ред. А. Ф. Бычкова. СПб: Изд. Имп. публ. б-ки, 1872. С. III–V. Далее по тексту – «Эпохи».*

соседний, точно такой же дом, и теперь в нем находится музей Сперанского.

В 1779 г., когда Михаилу исполнилось 7 лет, его отдали учиться во Владимирскую семинарию. Мальчик был подготовлен к учебе: умел читать, писать, знал наизусть множество молитв и мог рассуждать на разные темы. Отец, дед Василий Михайлович и особенно дядя – священник Матфей Богословский – учили мальчика тому, что знали сами. Видя его склонности к обучению и возлагая на него большие надежды, дали ему красивую и звучную фамилию – Сперанский[2].

Михаил с удовольствием и завидным рвением обучался; наряду с богословием, историей и культурой овладевал латинским, греческим языками, учил философию, риторику, пел в хоре и вечерами сидел в библиотеке. Даже на каникулах он читал много книг, которые ему разрешали брать из библиотеки. Вместе с тем он много общался с однокашниками и обсуждал различные темы с преподавателями, семинаристами и начальством.

После обучения во Владимире Михаил занимается в Суздальской семинарии, в начале 1790 г. направляется в Санкт-Петербург – в Александро-Невскую семинарию. В 1797 г. семинария стала академией. До этого события, а точнее – с 1788 по 1797 г., являлась главной семинарией Русской православной церкви. Именно в это время учился там Михаил Михайлович. Начало работы этого учебного заведения было положено Петром I, который в 1721 г. учредил Славянскую школу при Александро-Невском монастыре. С 1725 по 1788 г. школа называлась

[2] *Дискуссии на тему, кто и когда дал Михаилу Михайловичу фамилию Сперанский, мы намеренно опускаем.*

Славяно-греко-латинской семинарией. Академия (с вынужденным перерывом в 1918–1946 гг.) действует и сегодня. Ее выпускниками являются выдающиеся деятели Русской православной церкви, работающие как в России, так и за ее пределами.

В семинарии Сперанский углубленно изучал дисциплины, осваивавшиеся ранее, и штудировал французский язык.

В семинарии Сперанский углубленно изучал дисциплины, осваивавшиеся ранее, и штудировал французский язык.

По окончании учебного заведения в 1792 г. Сперанский был оставлен преподавателем математики и красноречия, через год возглавил кафедру математики и физики, а спустя еще два года начал преподавать философию и стал префектом семинарии, занялся нравственным воспитанием семинаристов. Для тех, кто учился в современных вузах, здесь можно провести аналогию – это должность нынешнего проректора по воспитательной работе.

Обращает на себя внимание сочинение Сперанского, опубликованное только после смерти, в 1844 г., но датированное 1792 г. Называется оно «Правила высшего красноречия». Автору, между прочим, чуть более 20 лет. Сперанский рассказывает, какое должно быть вступление к речи: оно не должно быть слишком далеко от сути и не должно близко подходить к ней. Подробно говорит о доказательствах и убежденности в выступлении. О страст-

ном изложении пишет: «Под страстным в слове я разумею сии места, где сердце оратора говорит сердцу слушателей, где воображение воспламеняется воображением, где восторг рождается восторгом». Цитируя Горация, он говорит: «Плачь сам, ежели хочешь, чтоб я плакал». Далее он пишет о природе страстей, способе сочинений, о высоком в мыслях и страстях, о вкусе и слоге[3].

Занятия педагогической и организационной работой только добавляли Сперанскому тяги к знаниям. К тому же у Михаила Михайловича появились новые возможности и, что немаловажно, деньги – жалованье префекта было приличным. Он приобретал литературу, не в последнюю очередь – на французском языке.

Блестящее образование наряду с выдающимися способностями и фантастическим трудолюбием плюс умение ладить с разными людьми сделали Сперанского популярным.

После четырех лет преподавания им стали интересоваться не только в церковных кругах, и Михаил Михайлович делает неожиданный выбор: он отказывается от пострижения в монахи с перспективой достижения архиерейского сана и выбирает карьеру государственного служащего.

По-видимому, в этот момент он если не осознал, то ощутил свое призвание – стать реформатором государства, общества и права.

---

[3] *См.: Сперанский М. М. Правила высшего красноречия // Сперанский М. М. О коренных законах государства. М.: Эксмо, 2015. С. 21–114.*

Глава II

Государева служба при Павле I и Александре I

1.
Канцелярия генерал-прокурора