



**ПЕРВАЯ
РАСКРАСКА**
умного 123
малыша **КАРТИНКИ**

Издательство АСТ
Москва
2023

ПЕРВАЯ РАСКРАСКА УМНОГО МАЛЫША. 123 КАРТИНКИ

Составитель *В. Г. Дмитриева*
Ответственный редактор *Е. А. Гайдель*
Технический редактор *Т. В. Лаврова*
Верстка *М. Е. Азаров*

Подписано в печать 12.07.2023. Формат 60x84/8. Усл. печ. л. 14,88
Печать офсетная. Бумага офсетная. Гарнитура прагматика.
Доп. тираж . Заказ

Общероссийский классификатор продукции ОК-034-2014 (КПЕС 2008),
58.11.1 — книги, брошюры печатные. Книжная продукция — ТР ТС 007/2011
Произведено в Российской Федерации. Изготовлено в августе 2023 г.

Оригинал-макет подготовлен редакцией «Сова»

Изготовитель: ООО «Издательство АСТ»

129085, Российская Федерация, г. Москва, Звездный бульвар,
д. 21, стр. 1, комн. 705, пом. I, 7 этаж

Наш сайт: WWW.AST.RU Наш электронный адрес: ask@ast.ru

Адрес места осуществления деятельности по изготовлению продукции:
123112, Российская Федерация, г. Москва, Пресненская набережная,
дом 6, строение 2. Деловой комплекс «Империя», 14,15 этажи.

«АСТ баспасы» ЖШҚ

129085, Мәскеу қ., Звёздный бульвары, 21-үй, 1-құрылыс,
705-бөлме, I жай, 7-қабат.

Біздің электрондық мекенжайымыз : www.ast.ru E-mail: ask@ast.ru

Интернет-магазин: www.book24.kz Интернет-дүкен: www.book24.kz

Импортер в Республику Казахстан и Представитель по приему претензий
в Республике Казахстан — ТОО РДЦ Алматы, г. Алматы.

Қазақстан Республикасына импорттаушы және Қазақстан Республикасында
наразылықтарды қабылдау
бойынша өкіл — «РДЦ-Алматы» ЖШС, Алматы қ., Домбровский кеш.,
3«а», Б литері, офис 1.

Тел.: 8(727) 2 51 59 90,91 , факс: 8 (727) 251 59 92 ішкі 107;

E-mail: RDC-Almaty@eksmo.kz , www.book24.kz

Тауар белгісі: «АСТ» Өндірілген жылы: 2023

Өнімнің жарамдылық мерзімі шектелмеген.

Сертификаттау қарастырылған



Мы в социальных сетях. Присоединяйтесь!

vk.com/ast.deti t.me/astdeti zen.yandex.ru/astdeti

П26 **Первая** раскраска умного малыша. 123 картинки / сост. В. Г. Дмитриева. — Москва :
Издательство АСТ, 2023. — 127,[1] с. — (Всё-всё-всё для раннего обучения: обучаю-
щие раскраски).

ISBN 978-5-17-146689-3.

«Первая раскраска умного малыша. 123 картинки» — чудесная книжка, которой
обрадуется каждый ребёнок. Раскрашивание крупных картинок с широким контуром —
одна из методов раннего развития. Это увлекательное и полезное занятие поможет
маленькому художнику раскрыть свой внутренний мир, научит самовыражению, разовьёт
цветовосприятие и мелкую моторику. Забавные картинки на плотной белой бумаге
можно раскрашивать цветными карандашами, фломастерами, мелками, красками.

Для дошкольного возраста.



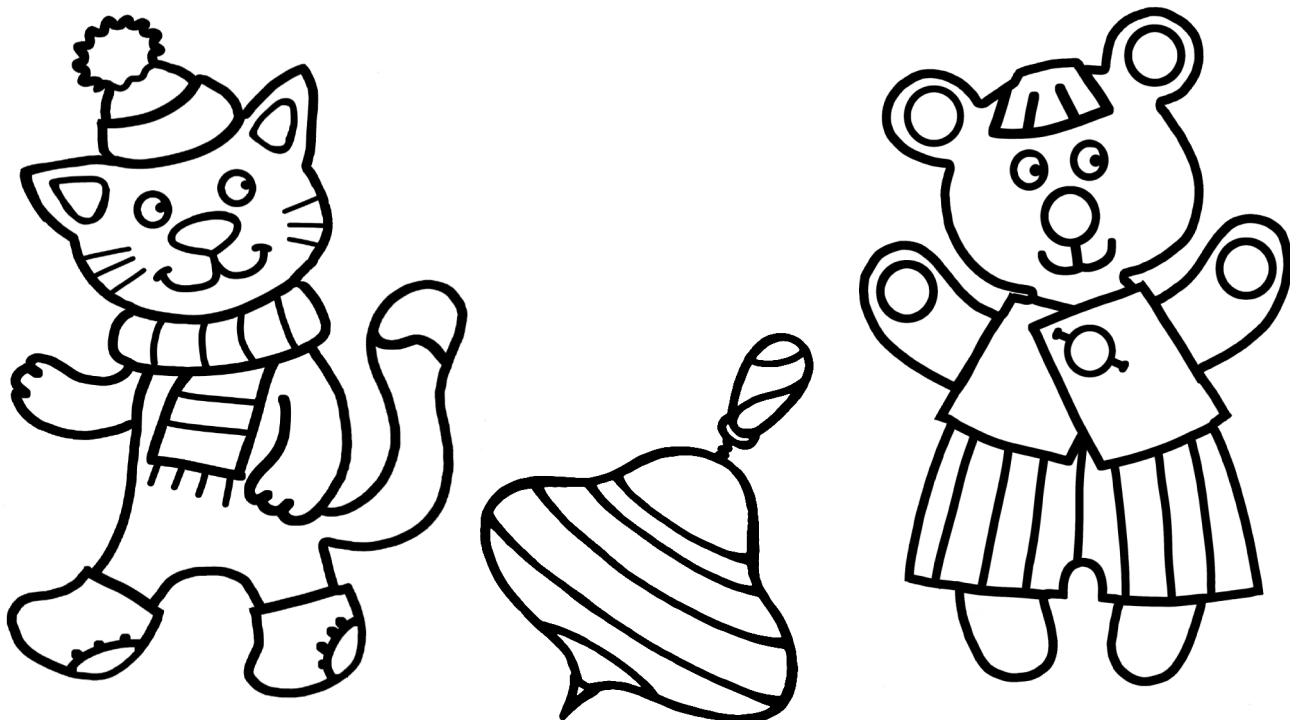
Дорогие мамы и папы, бабушки и дедушки!

Ни для кого не секрет, что дети любят рисовать. Конечно, способности у всех разные, но с вашей помощью можно их развить, и тогда ребёнок получит удовольствие не только от творческого процесса, но и от результата.

Почему так важно научиться раскрашивать и рисовать? Это не только приятное занятие. Каждый рисунок — рассказ малыша о самом себе, окружающих, отражение его мыслей, переживаний, фантазий. Чтобы понять, что его беспокоит или радует, понаблюдайте, какие цвета он выбирает, с каким настроением выполняет каждый рисунок.

Рисование и раскрашивание — одна из лучших методик развития творческих способностей. Это увлекательное и полезное занятие поможет вашему ребёнку раскрыть свой внутренний мир, научит самовыражению, разовьёт цветовосприятие и координацию движений.

Изобразительные навыки необходимы не только для развития творческих способностей и воображения. Раскрашивая картинки, малыш учится владеть своими не всегда послушными пальчиками, а это прекрасный стимул развития мелкой моторики и речи.



Постарайтесь заинтересовать ребёнка. Расскажите ему маленькую историю по картинке, назовите изображённые предметы и предложите порисовать вместе. Пусть он почувствует себя участником творческого процесса. Следуйте принципу: «Делай, как я!»

Сначала покажите, как обводить широкий контур рисунка, а затем предложите повторить. Возможно, юному художнику понадобится ваша помощь. В этом случае нужно обхватить ручку малыша своей рукой — помочь провести первые линии или раскрасить картинку, не выходя за контур.

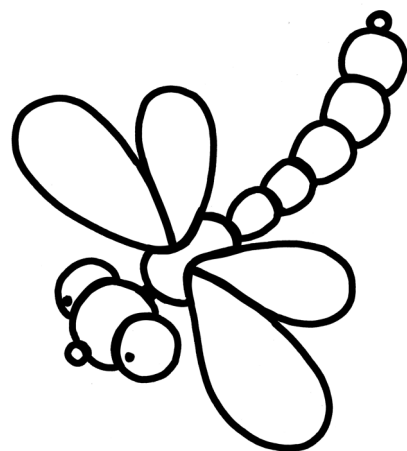
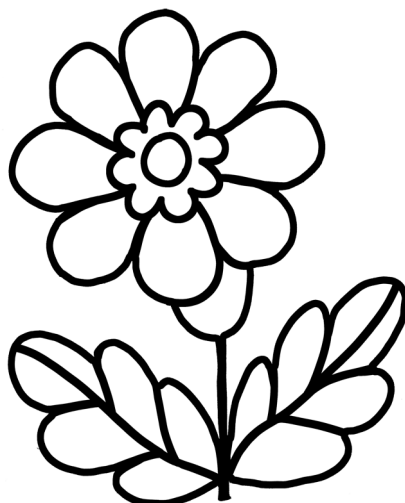
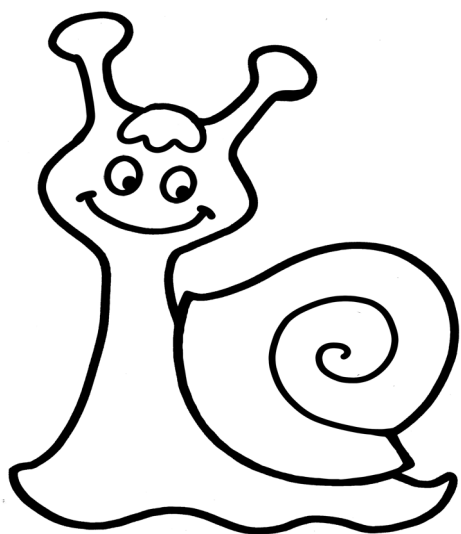
Во время творческих занятий — что бы вы ни делали в присутствии малыша или совместно с ним, обязательно разговаривайте с крохой. Только в таких условиях раннее развитие может быть успешным.

Объясняйте ребёнку, для чего он делает картинки разноцветными, проводит те или иные линии. Малышу очень важно это понимать. Скажите: «Это солнышко, раскрасим солнышко жёлтым карандашом. Нарисуем линии — это солнечные лучики. Умница!»

Говорить следует простыми предложениями, одновременно показывая на картинке предметы, которые вы называете. Это необходимо не только для обогащения словарного запаса — ребёнок будет стремиться к общению с окружающими, изображать и обсуждать увиденное.

Когда вы помогаете малышу, берёте его ручку в свою, разминаете пальчики, кисти рук, — он чувствует ваше тепло, заботу и любовь.

Очень скоро сын или дочка научатся рисовать, раскрашивать и обводить линии самостоятельно — сначала карандашами, а затем — фломастерами, мелками, кисточкой и красками.



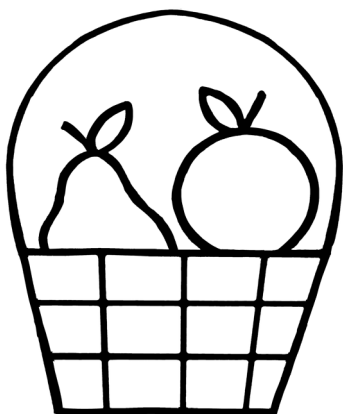
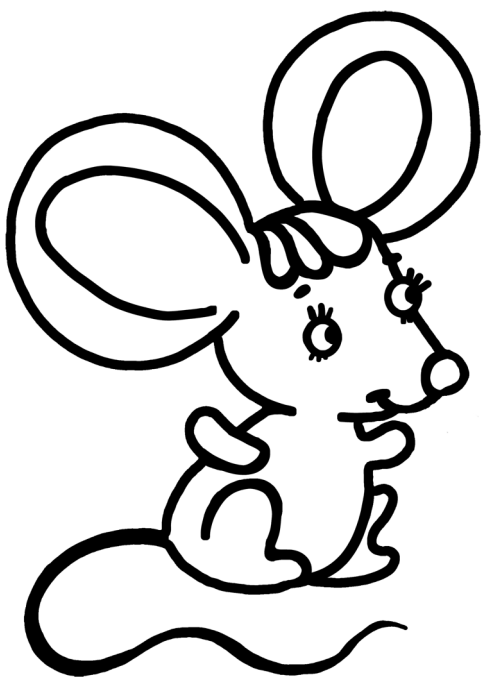
Если это первые уроки рисования, то красок должно быть минимум — только основные цвета: красный, жёлтый, синий, зелёный. В дальнейшем ребёнок будет сам смешивать краски и получать дополнительные цвета.

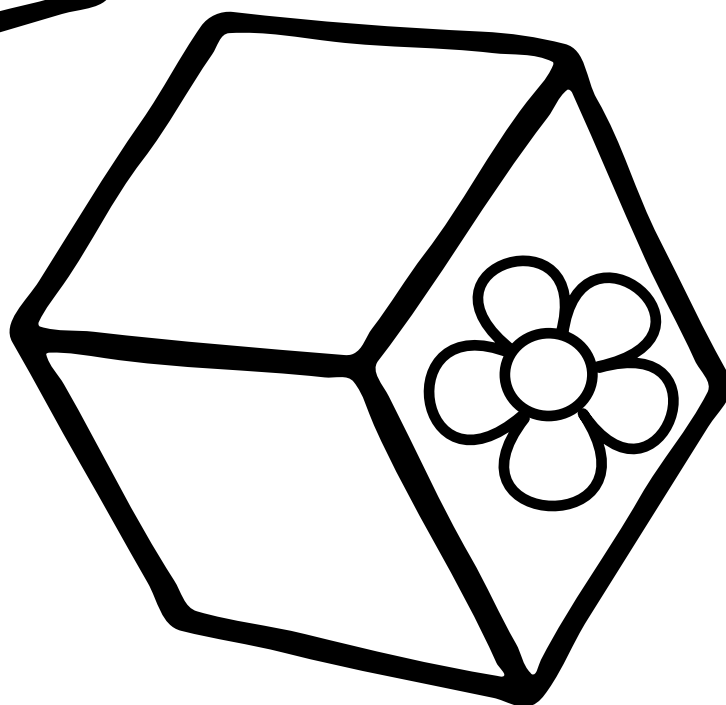
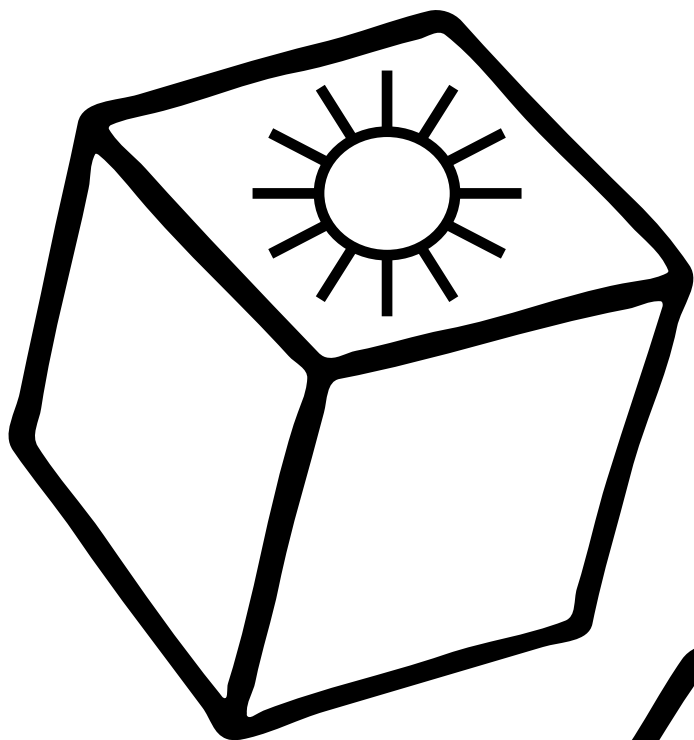
Хорошо, если кроха будет знать и другие цвета и оттенки — оранжевый, голубой, фиолетовый, коричневый, розовый, серый. И вы сами всегда уточняйте, какого цвета, например, одежда малыша, сочный фрукт или любимая игрушка. Почаще рассматривайте рисунки вместе, называйте изображённые на иллюстрациях предметы, которыми заинтересовался ребёнок. Учите его находить и показывать указательным пальчиком разные линии. Уточняйте при этом, какого они цвета и величины, толстые (от кисточки) или тонкие (от карандаша или фломастера), сколько их (много или мало).

Вы пока ещё не знаете, какая рука у ребёнка ведущая, поэтому не спешите вкладывать ему карандаш в правую ручку. Дайте возможность поработать обеими руками по очереди, внимательно наблюдая за его действиями и стараясь понять, какой рукой ему удобнее работать.

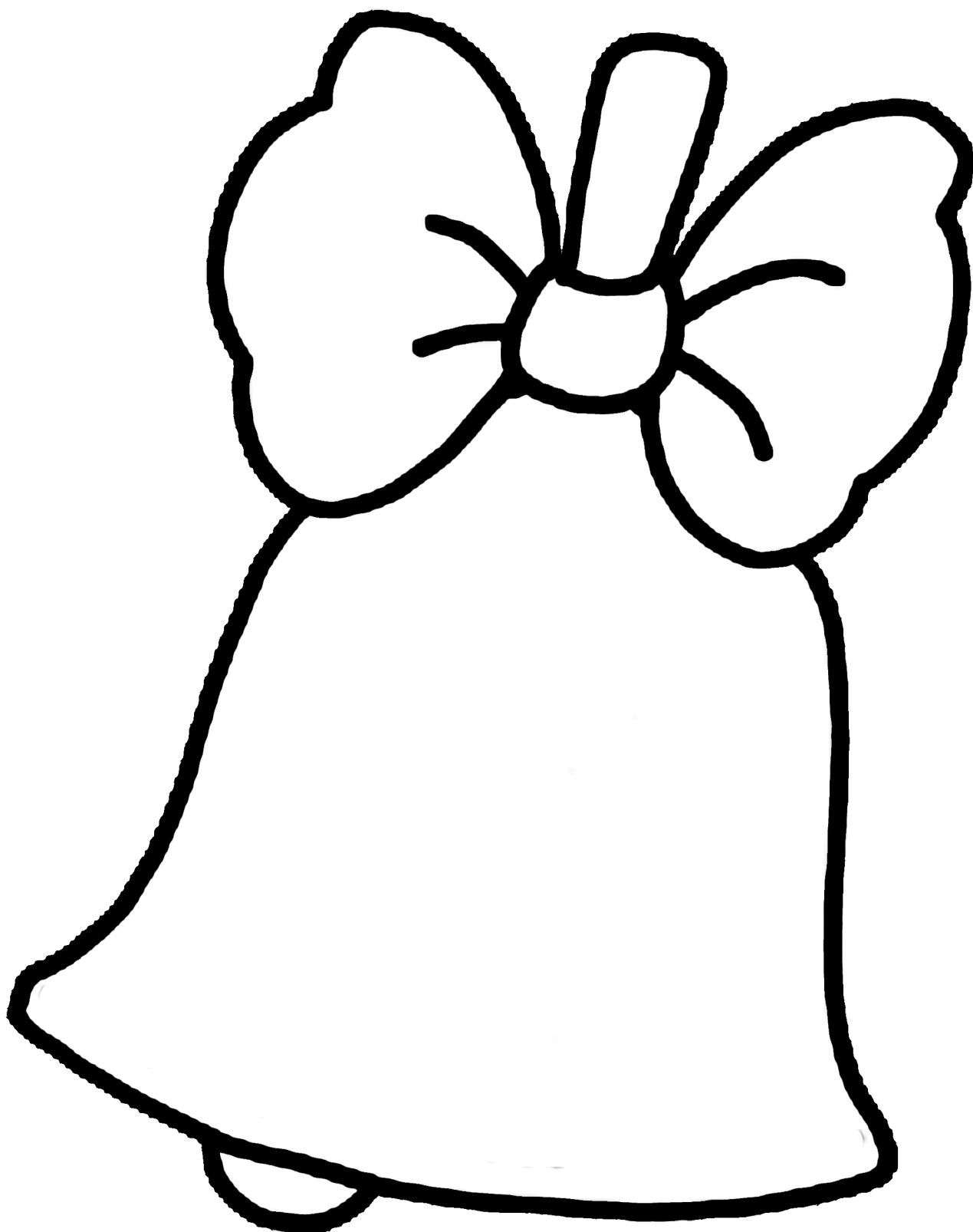
Обязательно хвалите малыша, демонстрируйте его творения близким. Готовую картинку можно вырезать и поместить в рамку на память о первых творческих успехах юного художника.

Желаем успеха вам и вашему малышу!

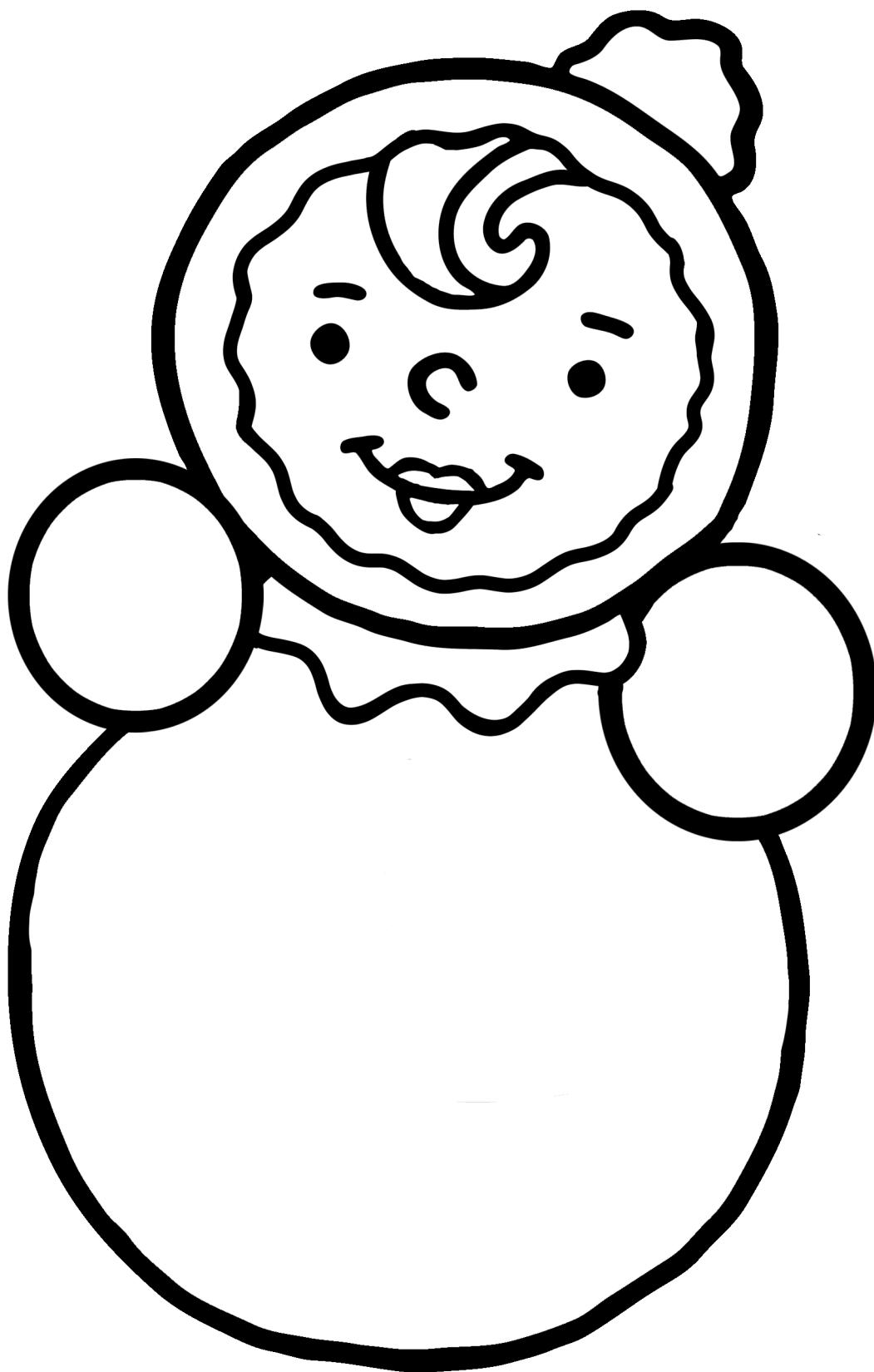




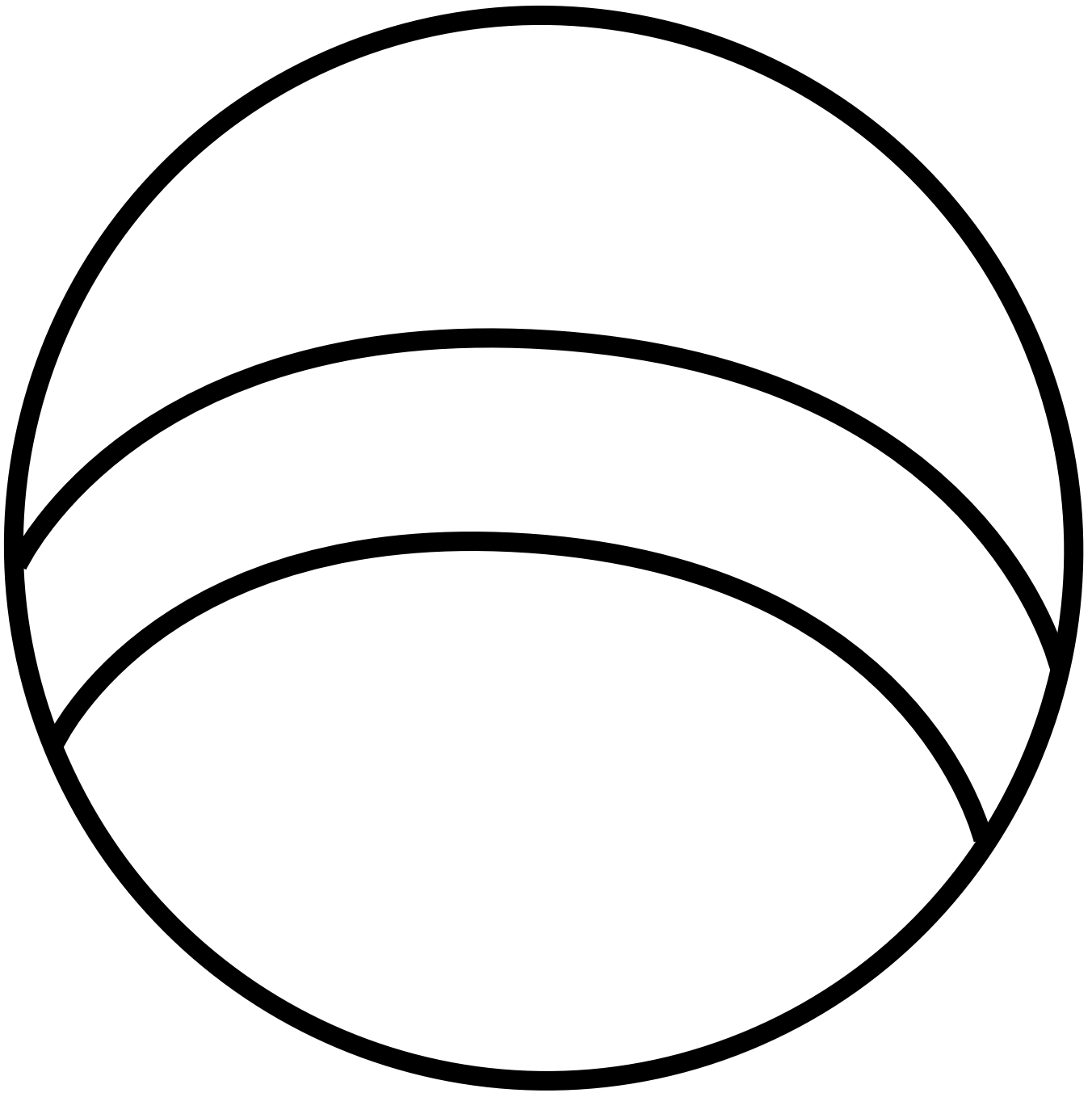
КУБИКИ



КОЛОКОЛЬЧИК



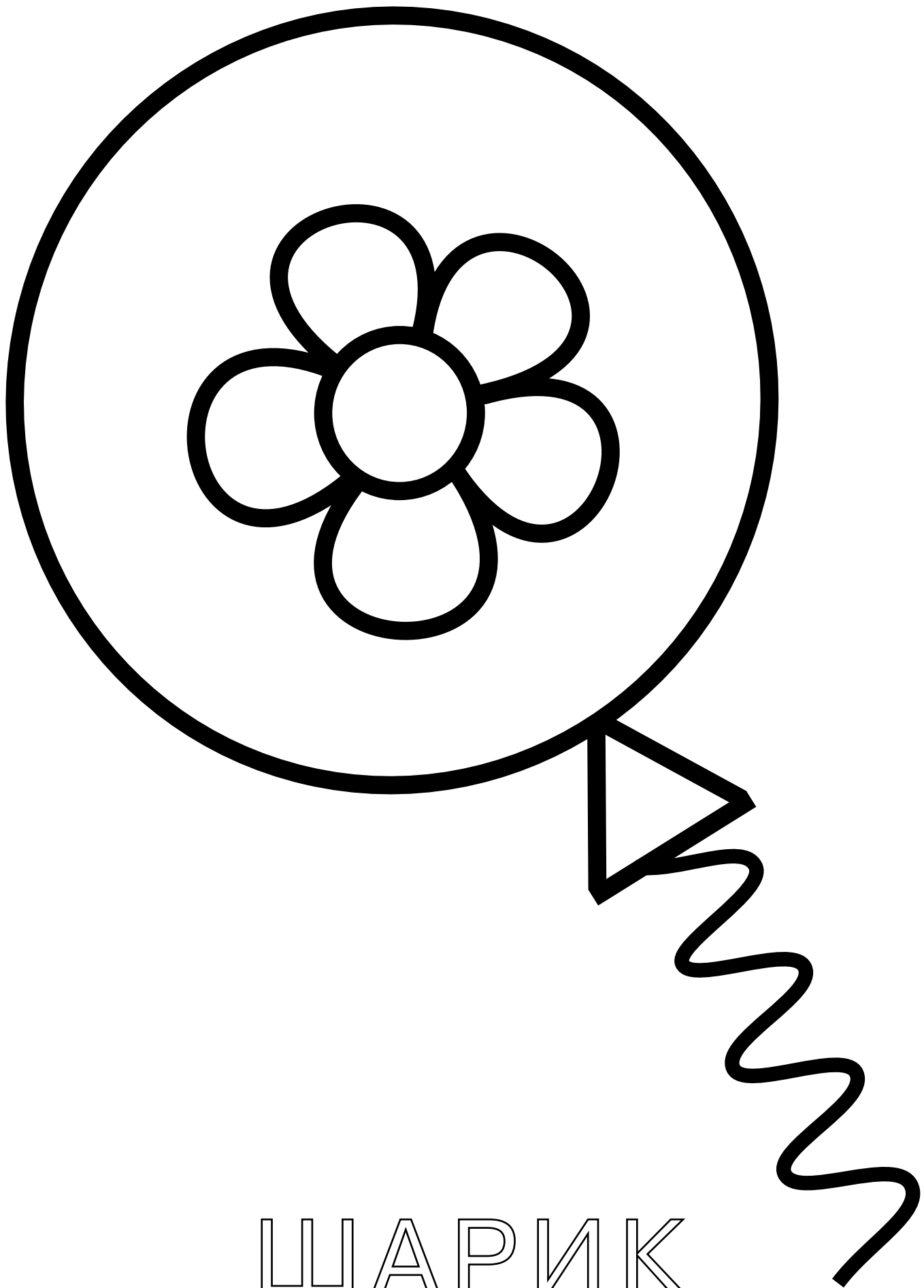
НЕВАЛЯШКА



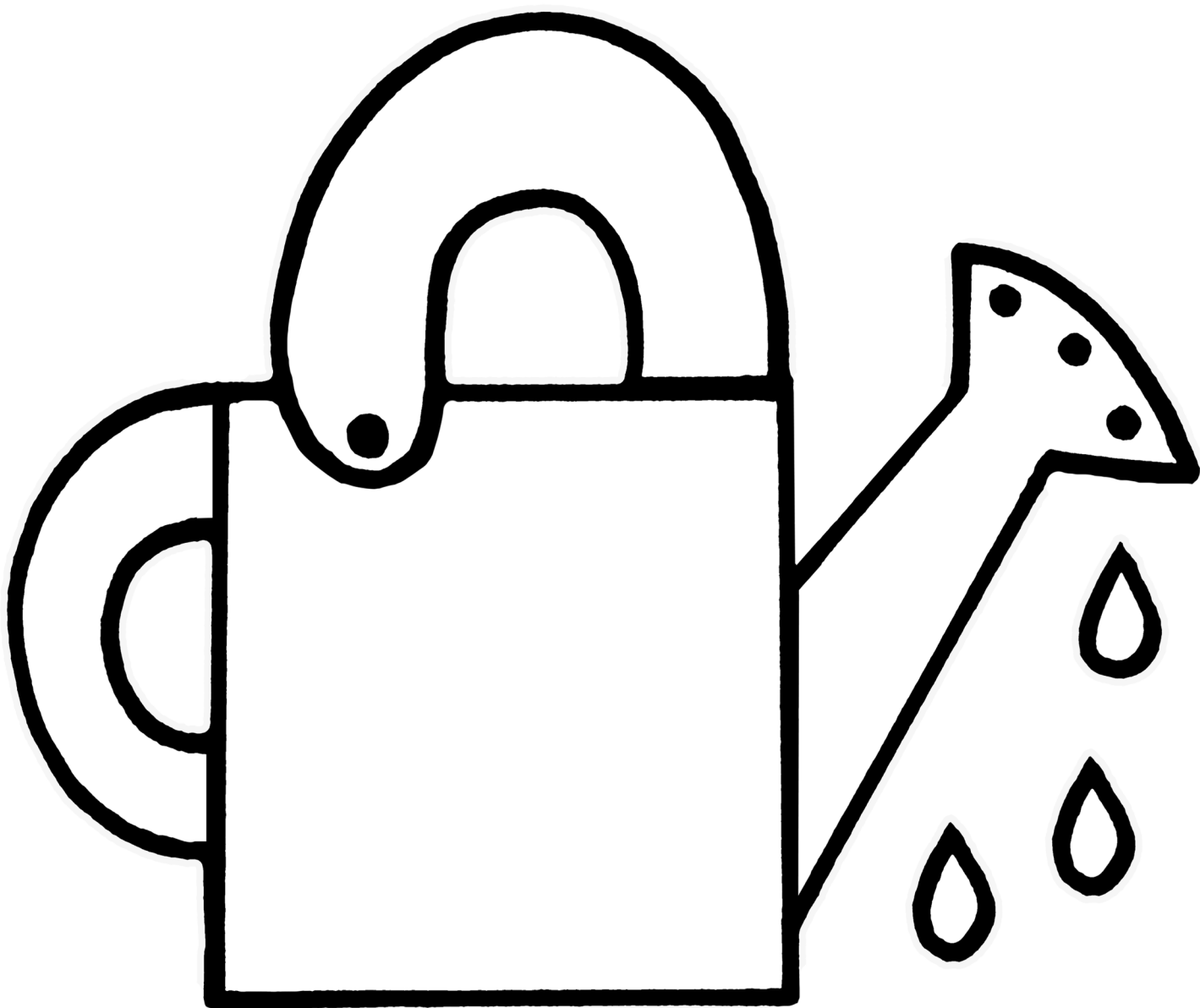
МЯЧИК



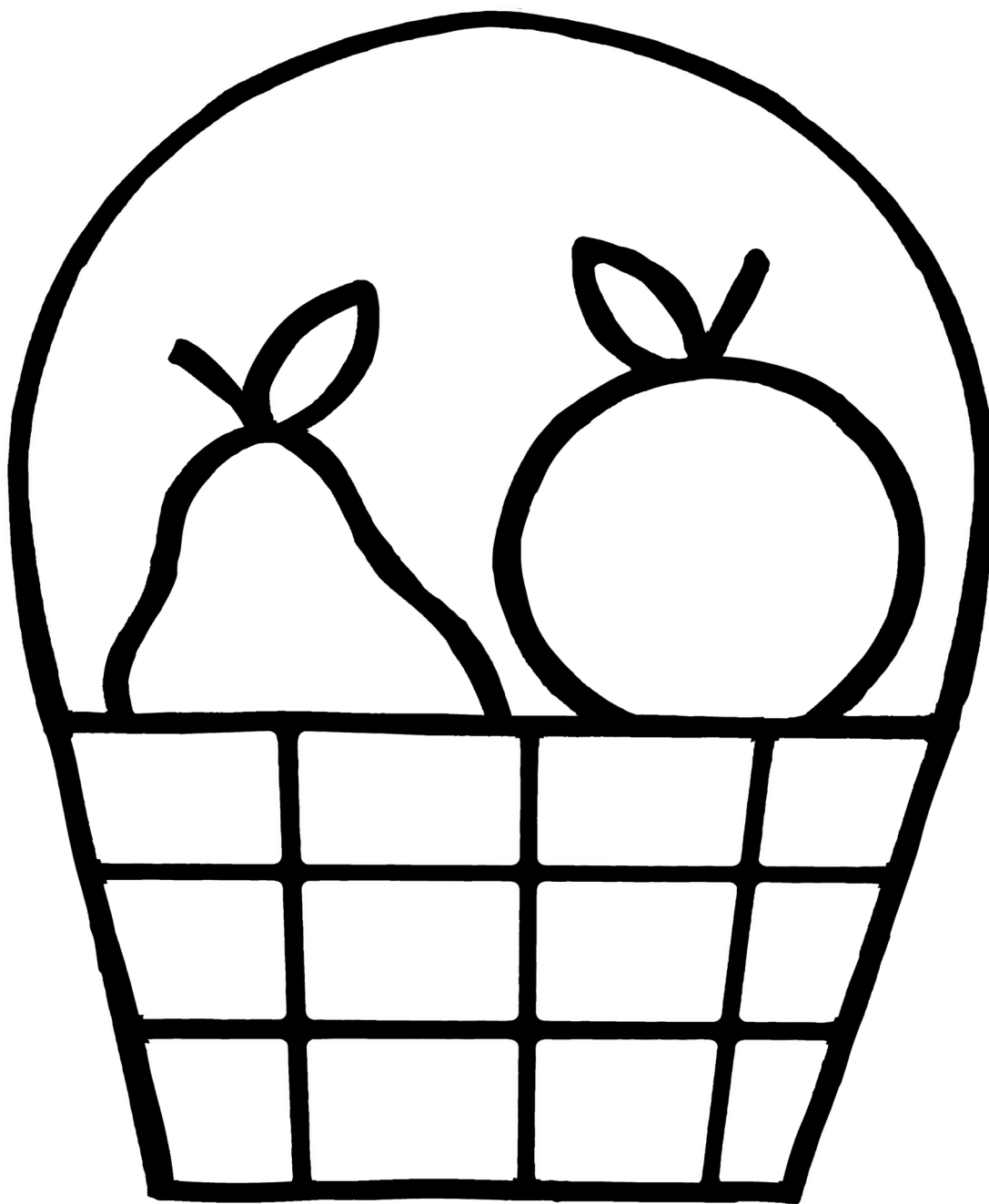
ПИРАМИДКА



ШАРИК



ЛЕЙКА



КОРЗИНКА