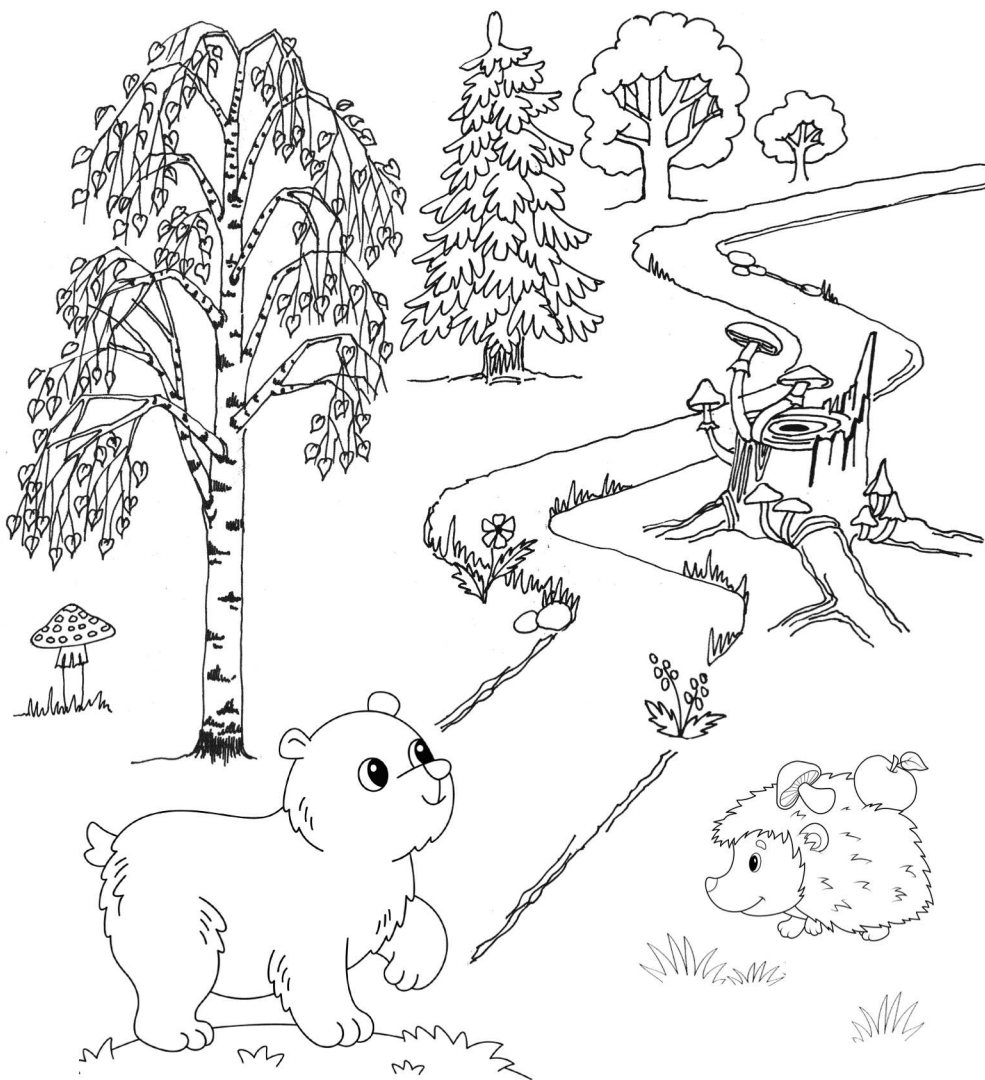


АНГЛО-РУССКИЙ СЛОВАРИК В КАРТИНКАХ



Издательство АСТ
Москва
2025

Буквы и звуки английского языка

Строчная буква

Заглавная буква

Название буквы

Звуки, которые
обозначает буква

A a

B b

[ei] эй

[bi:] би

[æ] э [ei] эй

[b] б

C c

D d

E e

[si:] си
[s] с [k] к

[di:] ди
[d] д

[i:] и
[e] э [i:] и

F f

G g

H h

[ef] эф
[f] ф

[dʒi:] джи
[g] г [dʒ] дж

[eitʃ] эйч
[h] х

I i

J j

K k

[ai] ай
[i] и [ai] ай

[dʒei] джей
[dʒ] дж

[kei] кей
[k] к

L l

[el] эл
[l] л

M m

[em] эм
[m] м

N n

[en] эн
[n] н

O o

[əu] оу
[ɔ] о [əu] оу

P p

[pi:] пи
[p] п

Q q

[kju:] кью
[k] к

R r

[a:] ар
[r] р

S s

[es] эс
[s] с

T t

[ti:] ти
[t] т

U u

[ju:] ю
[ʌ] а [u] у

V v

[vi:] ви
[v] в

W w

['dʌblju:]
дабл-ю
[w] уа

X x

[eks] экс
[ks] кс

Y y

[wai] уай
[i] и [j] й

Z z

[zed] зед
[z] з

Числа от 1 до 100

0

zero
['ziərəʊ]

1

one
[wʌn]

2

two
[tu:]

3

three
[θri:]

4

four
[fɔ:]

5

five
[faiv]

6

six
[siks]

7

seven
['sev(ə)n]

8

eight
[eit]

9

nine
[nain]

10

ten
[ten]

11

eleven
[i'lev(ə)n]

12

twelve
[twelv]

13

thirteen
[θɜ:'ti:n]

14

fourteen
[fɔ:'ti:n]

Numbers from 1 to 100

15

fifteen
[,fif'ti:n]

16

sixteen
[,siks'ti:n]

17

seventeen
[,sev(ə)n'ti:n]

18

eighteen
[,ei'ti:n]

19

nineteen
[,nain'ti:n]

20

twenty
['twenti]

21

twenty-one
['twenti wʌn]

30

thirty
['θɜ:ti]

40

forty
['fɔ:ti]

50

fifty
[,ei'ti:n]

60

sixty
[,siks'ti:n]

70

seventy
['twenti]

80

eighty
['eiti]

90

ninety
['nainti]

100

hundred
['hʌndrəd]

Транскрипция английских звуков: Гласные звуки

Обо- зна- чение	Произношение	Пример
[ɑ:]	долгий звук [ɑ] — так мы говорим врачу, показывая горло	car [ca:]
[ʌ]	краткий звук [ɑ]	but [bʌt]
[æ]	средний звук между [э] и [ɑ], произносим с широко открытым ртом	cat [cæt]
[i:]	напоминает долгий звук [и] в слове «диво»	tree [tri:]
[ɪ]	краткий звук, средний между [и] и [ы]	hit [hit]
[ɔ]	краткий звук [o]	fox [fɒks]
[ɔ:]	долгий звук [o]	all [ɔ:l]
[e]	напоминает звук [э] в имени Эдик	bed [bed]
[ə]	неясный, неударный звук, похожий на [э]	sister [sɪstə]
[ɜ:]	напоминает звук [ё] в слове «лён»	bird [bɜ:d]
[ʊ]	похож на звук краткий [y], но губы не «трубочкой», а слегка округлены	book [bʊk]
[u:]	похож на звук долгий [y], но губы не «трубочкой», а слегка округлены	school [sku:l]
[eɪ]	похож на звук [эй], но не [эй]	take [teɪk]
[aɪ]	похож на звук [ай], но не [ай]	like [laɪk]
[aʊ]	похож на звук [ау]	house [haʊs]
[ɔɪ]	похож на звук [ои], но не [ой]	boy [bɔɪ]
[əʊ]	напоминает звук [оу]	no [nəʊ]
[iə]	напоминает звук [иэ]	ear [iə]
[ɛə]	напоминает звук [эа]	hair [hɛə]
[ʊə]	напоминает звук [уэ]	poor [pʊə]

Транскрипция английских звуков: Согласные звуки

Обозначение	Произношение	Пример
[l]	соответствует звуку [л]	look [lʊk]
[p]	соответствует звуку [п]	sleep [sli:p]
[b]	соответствует звуку [б]	bush [bʊʃ]
[t]	соответствует звуку [т]	tea [ti:]
[d]	соответствует звуку [д]	door [ˈdɔ:]
[m]	соответствует звуку [м]	time [taim]
[k]	соответствует звуку [к]	kiss [kɪs]
[g]	соответствует звуку [г]	goat [gəʊt]
[n]	соответствует звуку [н]	snake [sneɪk]
[ʃ]	соответствует звуку [ш]	mushroom [ˈmʌʃrʊm]
[f]	соответствует звуку [ф]	fine [faɪn]
[v]	соответствует звуку [в]	stove [stəʊv]
[s]	соответствует звуку [с]	peace [pi:s]
[z]	соответствует звуку [з]	rose [rəʊz]
[ʒ]	соответствует мягкому звуку [ж]	pleasure [ˈpleɪzə]
[tʃ]	соответствует звуку [ч]	kitchen [ˈkɪtʃɪn]
[dʒ]	соответствует мягкому звуку [дж]	joke [dʒəʊk]
[r]	напоминает звук [р]	red [red]
[h]	напоминает звук [х]	hat [hæt]
[j]	напоминает звук [й]	yes [jes]
[w]	напоминает звук [уо] или [в]	water [ˈwɔ:tə]
[ŋ]	носовой звук [н] — произносим на «французский» манер	long [lɒŋ]
[θ]	средний звук между [с] и [ф], кончик языка между зубов — «подуйте» на свой язык	thin [θɪn]
[ð]	средний звук между [з] и [в], кончик языка между зубов — «подуйте» на свой язык	brother [brʌðə]

ПРЕДИСЛОВИЕ

PREFACE

Для изучения иностранного языка детский возраст является идеальным. Детская память очень восприимчива! Ребёнок, как губка, легко впитывает десятки и сотни новых слов в течение короткого времени. Однако интерес малыша к чужому языку — вещь хрупкая и непостоянная. Чтобы занятия языком были успешными, ребёнок должен постоянно убеждаться в результативности своих трудов. Ему трудно проводить долгие месяцы в скучном заучивании букв и правил, ожидая, когда же наконец он сможет заговорить!

При работе над словарём мы постарались сделать его максимально интересным для дошкольника, а возможно, и младшего школьника. Каждое слово в книге иллюстрируется картинкой, это облегчает процесс запоминания и связывает звуковой образ слова с его конкретным зрительным образом.

Как построен словарь

Словарь состоит из трёх частей: раздел существительных, глаголов и прилагательных.

Первая часть включает более 200 слов, которые разбиты на тематические блоки: животные, растения, дом, одежда, еда и напитки и т. д.

Основная часть существительных дана в форме единственного числа. Множественное число образу-

ется путём прибавления к основе слова окончания **-s**: socks (носки), gloves (перчатки), boots (ботинки).

В квадратных скобках указано, как произносится каждое слово. Звуки, которые в беглой речи не проговариваются, заключаются в круглые скобки:

- **strawberry** ['strɔ:b(ə)ri] — клубника.

В английском языке два типа ударения. Первое — основное ударение (main stress), в отличие от русского языка оно ставится не над ударным слогом, а перед ним сверху:

- **donkey** ['dɒŋki] — осёл.

Второе ударение — дополнительное (secondary stress) — ставится перед ударным слогом внизу:

- **armchair** [ˌɑ:m'tʃɛə] — кресло.

В односложных словах ударение не ставится, потому что ошибиться тут невозможно:

- **dog** [dɒg] — собака.

В британском варианте английского языка буква **R** не выговаривается:

- **car** [kɑ:] — машина,
- **door** [dɔ:] — дверь,
- **star** [stɑ:] — звезда.

Вторая часть словаря знакомит с английскими глаголами (основной формой и формой прошедшего времени). Ребёнок узнает, как они правильно произносятся, и научится составлять простые предложения, используя настоящее (Present Simple) и прошедшее (Past Simple) время. Обратите внимание, что в настоящем времени в 3-м лице единственного числа к основе глагола следует прибавлять окончание **-s**:

- **Tom sits.** (Том сидит.)

Если глагол оканчивается на **-ch**, **-sh**, **-s**, **-o**, то к нему прибавляется окончание **-es**: he goes (он идёт).

Для образования простого прошедшего времени (Past Simple) к основе «правильных» глаголов добавляется окончание **-ed** (look — looked):

- **Tim looked at me.** (Тим посмотрел на меня.)

А другие глаголы («неправильные») меняют свою форму (know — knew):

- **He knew your sister.** (Он знал твою сестру.)

Формы прошедшего времени «неправильных» глаголов нужно запомнить.

Перед существительными в английском языке ставятся артикли: неопределённый артикль **a (an)** (если какой-то предмет упоминается впервые) и определённый артикль **the** (если речь идёт о знакомом предмете или нескольких предметах).

Третья часть словаря отведена прилагательным, каждое из которых сопровождается примером употребления. Ребёнок познакомится с основными цветами и научится описывать с помощью прилагательных различные предметы.

Словарь содержит таблицу чисел, а также описание английских звуков и букв и объяснение транскрипционных значков, которые используются для передачи правильного произношения. Звучание и написание английских слов — тема особая, поэтому остановимся на ней немного подробнее.

В английском алфавите букв мало!

Отличительной особенностью английского языка является то, что очень часто слова произносятся не так, как пишутся. Например, слово elephant (слон) надо читать как «элефант», а не как «элепхант», а слово duck (утка) — как «дак», а не «дук». Почему? Ребёнку можно дать самое простое объяснение, и этого будет достаточно.

В английском алфавите букв маловато (всего 26 — в отличие, например, от русского языка, где их 33), а звуков, наоборот, много, вот и приходится одной букве обозначать сразу несколько звуков, а ещё некоторые английские буквы обозначают звуки не в одиночку, а вдвоём!

Существуют определённые правила, по которым одна и та же буква произносится так, а не иначе. Семилетнему малышу рассказывать все эти правила не имеет смысла, но самое простое объяснить можно. В первую очередь это касается слов с диграфами («двойными» буквами **ng, sh, zh, ch, ph, gh** и **th**) и слов с открытым слогом.

«Двойные» буквы

Как правило, дети пытаются прочитать диграф не как единый знак, а как две знакомые ему буквы, тогда у них и получаются «элепханты» и «братхеры». Поэтому очень важно, чтобы ребёнок запомнил «двойные» буквы как единые знаки, отличные от тех, которые он уже знает.

Итак, какие же звуки обозначают диграфы?

- **ng** — [ŋ] (напоминает звук **н**, но произносим его «в нос»)
 - **sh** — [ʃ] (ш)
 - **zh** — [ʒ] (ж)
 - **ch** — [tʃ] (ч)
 - **ph** — [f] (ф)
 - **th** — [θ] (средний глухой звук между **с** и **ф**) и [ð] (средний звонкий звук между **з** и **в**)

А вот диграф **gh** не обозначает никакого звука, и это легко запомнить!

«Немая» е в конце слова

Чтение гласных букв также представляет некоторую сложность для ребёнка. Гласные каждый раз читаются по-разному — как тут не запутаться! Утомлять ребёнка объяснением правил чтения различных типов слогов, которые определяют звучание той или иной гласной буквы, не нужно. Единственное исключение можно сделать для правила открытого и закрытого слога. Там всё достаточно просто, и дети легко это усваивают.

Слова с открытым слогом заканчиваются на «немую», не читаемую гласную е (time, like, lake, game, stone) — гласная буква в середине слова в этом случае обозначает тот же звук, каким она называется в алфавите.

В словах с закрытым слогом (Tim, cat, dog, cup, leg) гласные обозначают другие звуки (см. таблицу «Буквы и звуки» в начале книги).

Сравните:

- Tim [tim] и time [taim].

Правила чтения других слогов на начальном этапе не объясняют. Накапливая словарный запас и запоминая начертание и произношение английских слов, ребёнок автоматически начинает читать правильно и большинство незнакомых слов, постепенно усваивая, что английские буквы в определённых условиях обозначают те или иные звуки.

**Желаем вам успехов в изучении
английского языка!**

СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ

THE NOUNS



PUMPKIN