

И.А. Артасов, О.Н. Мельникова

ИСТОРИЯ

ВСЕ ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ЕГЭ, АЛГОРИТМЫ ВЫПОЛНЕНИЯ И ОТВЕТЫ

Москва
Издательство АСТ
2020

УДК 373:94
ББК 63.3(2)я721
А86

Артасов, И.А.

А86 История: Все типовые задания ЕГЭ, алгоритмы выполнения и ответы / И.А. Артасов, О.Н. Мельникова. — Москва: Издательство АСТ, 2020. — 239, [1] с. — (ЕГЭ. Типовые задания и алгоритмы выполнения).

ISBN 978-5-17-116684-7

Вниманию выпускников средней школы предлагается учебное пособие для подготовки к ЕГЭ, которое содержит подробный анализ всех типовых заданий экзаменационной работы по истории.

Для каждой модели задания представлена его подробная характеристика, пример, алгоритм выполнения и блок тренировочных заданий с ответами.

Подробные инструкции, описывающие порядок действий при работе с каждым типом заданий, позволяют в короткий срок овладеть умениями и навыками быстрого и правильного их выполнения.

Представленные тренировочные задания охватывают все разделы курса истории: «Древность и Средневековье», «Новое время», Новейшая история».

**УДК 373:94
ББК 63.3(2)я721**

ISBN 978-5-17-116684-7

© И.А. Артасов, О.Н. Мельникова, 2019
© ООО «Издательство АСТ», 2019

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	4
-------------------	---

ЗАДАНИЯ ЧАСТИ 1 ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Задание 1. Установление хронологической последовательности событий (систематизация исторической информации по истории России и истории зарубежных стран)	5
Задание 2. Установление соответствия между историческими событиями и годами	9
Задание 3. Определение терминов (названий) «выпадающих» из данного ряда	15
Задание 4. Определение исторического термина по нескольким признакам	19
Задание 5. Установление соответствия между историческими процессами (явлениями, событиями) и фактами	22
Задание 6. Установление соответствия между историческими источниками и их характеристиками	30
Задание 7. Систематизация исторической информации по определённому критерию	47
Задание 8. Знание основных фактов истории Великой Отечественной войны	52
Задание 9. Установление соответствия между событиями и их участниками	59
Задание 10. Работа с письменным историческим источником ...	65
Задание 11. Систематизация исторической информации, представленной в различных знаковых системах	71
Задание 12. Анализ исторического источника	82
Задания 13–16. Комплекс из четырёх заданий на работу с исторической картой	98
Задание 17. Установление соответствия между памятниками (деятелями) культуры и их характеристиками	121
Задания 18–19. Комплекс из двух заданий на анализ иллюстративного материала	129

ЗАДАНИЯ ЧАСТИ 2 ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Задания 20–22. Комплекс из трёх заданий к историческому источнику	154
Задание 23. Анализ исторической ситуации (задание-задача) ...	174
Задание 24. Умение использовать знания исторических фактов для аргументации в ходе дискуссии	179
Задание 25. Историческое сочинение	187
Ответы на тренировочные задания	193

Предисловие

Данное пособие призвано оказать помощь выпускникам средней школы по подготовке к сдаче единого государственного экзамена (ЕГЭ) по истории.

Для успешного прохождения итоговой аттестации по предмету важно не только знать исторические факты, но и владеть комплексом приёмов исторического познания, уметь делать основанные на конкретно-историческом материале выводы и заключения о сущности и характере исторических явлений, свойственных данному месту и времени, владеть приёмами аргументации, устанавливать причинно-следственные связи и т.д. Поэтому в содержании пособия акцент сделан на анализ разных типов заданий, которые сгруппированы в соответствии со структурой экзаменационной работы: с кратким ответом (часть 1) и с развёрнутым ответом (часть 2).

Описание каждого типа экзаменационного задания включает его характеристику (проверяемое содержание, тип, проверяемое умение, требование, уровень сложности, примерное время выполнения, максимальный балл за выполнение, форма представления ответа).

К каждой модели задания предлагается алгоритм его выполнения, что усиливает практическую направленность настоящего пособия.

Алгоритм раскрывается на примере конкретного задания. Это позволяет не только выявить универсальные действия по работе с любым заданием данного типа, но и увидеть их реализацию по поиску ответа на задание, взятого для примера.

Для освоения технологий работы с экзаменационными заданиями каждый тип представлен тренировочными заданиями. Ко всем заданиям даны ответы (или их основное содержание) для самопроверки.

Таким образом, пособие нацелено на оптимизацию самостоятельной работы по подготовке к единому государственному экзамену, повышению её эффективности.

Данное пособие адресовано учащимся 10–11 классов общеобразовательных организаций для подготовки к текущей, промежуточной, итоговой аттестации и ЕГЭ по истории. Оно также может быть использовано преподавателями истории средних школ, учреждений среднего профильного образования, структур довузовской подготовки.

В связи с возможными изменениями в формате и количестве заданий рекомендуем в процессе подготовки к экзамену обращаться к материалам сайта официального разработчика экзаменационных заданий — Федерального института педагогических измерений: www.fipi.ru.

Задания части 1 экзаменационной работы

Задание 1. Установление хронологической последовательности событий (систематизация исторической информации по истории России и истории зарубежных стран)

Характеристика задания

Параметры задания	Их содержание
Проверяемое содержание	С древнейших времён до начала XXI в. (история России, история зарубежных стран)
Тип	С кратким ответом
Проверяемое умение	Знание исторической хронологии
Требование	Установление хронологической последовательности представленных событий
Уровень сложности	Повышенный
Примерное время выполнения	3 минуты
Максимальный балл за выполнение	1
Форма представления ответа	Ответ даётся экзаменуемым соответствующей записью в виде последовательности цифр (каждая из которых обозначает правильный ответ), записанных без пробелов и разделительных символов

Комментарий

Особенностью заданий линейки 1 является то, что в них обязательно представлены не только события истории России, но и событие истории зарубежных стран.

Пример задания

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) подписание Ясского мира между Россией и Османской империей

- 2) Смоленская война
- 3) первый созыв Генеральных штатов во Франции

Ответ:

--	--	--

Алгоритм выполнения задания

Для выполнения задания не нужно знать точные даты или годы представленных событий, достаточно знать века (эпохи), когда они произошли.

События, приведённые в данном задании, относятся: подписание Ясского мира между Россией и Османской империей — к XVIII в., Смоленская война — к XVII в., первый созыв Генеральных штатов во Франции — к XIV в.

Правильный ответ — 321.

Тренировочные задания

1.1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) начало Крестовых походов
- 2) заключение Кючук-Кайнарджийского мира между Россией и Османской империей
- 3) отмена кормлений

Ответ:

--	--	--

1.2. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) присоединение Крыма к Российской империи
- 2) покорение Сибирского ханства Ермаком Тимофеевичем
- 3) «Сто дней» Наполеона

Ответ:

--	--	--

1.3. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) разгром Золотой Орды Тимуром
- 2) Чесменское сражение
- 3) «Славная революция» в Англии

Ответ:

--	--	--

1.4. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Невская битва
- 2) провозглашение России империей
- 3) казнь английского короля Карла I

Ответ:

--	--	--

1.5. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) заключение Деулинского перемирия между Россией и Речью Посполитой
- 2) «Сто дней» Наполеона
- 3) разорение Москвы Тохтамышем

Ответ:

--	--	--

1.6. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) крещение Руси
- 2) заключение Аугсбургского религиозного мира
- 3) Бородинская битва

Ответ:

--	--	--

1.7. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Медный бунт
- 2) нормандское завоевание Англии
- 3) заключение Туркманчайского мира между Россией и Персией

Ответ:

--	--	--

1.8. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) основание Санкт-Петербурга
- 2) восстание декабристов на Сенатской площади
- 3) восстание под предводительством У. Тайлера в Англии

Ответ:

--	--	--

1.9. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) смерть Дмитрия Шемяки
- 2) издание Положения о губернских и уездных земских учреждениях
- 3) заключение Вестфальского мира

Ответ:

--	--	--

1.10. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) выступление М. Лютера с 95-ю тезисами, начало Реформации в Германии
- 2) крещение Руси
- 3) начало старообрядческого раскола в Русской Церкви

Ответ:

--	--	--

Задание 2. Установление соответствия между историческими событиями и годами

Характеристика задания

Параметры задания	Их содержание
Проверяемое содержание	VIII – начало XXI в.
Тип	С кратким ответом
Проверяемое умение	Знание исторических дат
Требование	Установление соответствия между событиями и годами, в которые эти события произошли
Уровень сложности	Базовый
Примерное время выполнения	3 минуты
Максимальный балл за выполнение	2
Форма представления ответа	Ответ даётся экзаменуемым соответствующей записью в виде последовательности цифр (каждая из которых обозначает правильное соответствие), записанных без пробелов и разделительных символов

Комментарий

Задания на знание дат составлены таким образом, что каждое из них проверяет знания по всем периодам истории России: 1) VIII–XV вв. 2) XVI–XVII вв. 3) XVIII–XIX вв. 4) XX – начало XXI в. События, указанные в левом столбце задания, относятся к одному из четырёх указанных периодов, т.е. все события относятся к разным историческим периодам. Учащимся необходимо помнить, что в правом столбце всегда присутствуют два лишних элемента.

Пример задания

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) заключение Андрусовского перемирия	1) 1223 г.
Б) взятие Измаила русскими войсками под командованием А.В. Суворова	2) 1378 г.
В) заключение советско-германского договора о ненападении	3) 1667 г.
Г) битва на р. Воже	4) 1790 г.
	5) 1918 г.
	6) 1939 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

Алгоритм выполнения задания

Прежде всего нужно вспомнить эпохи, к которым относятся события, перечисленные в левом столбце, и определить, в рамках каких эпох находятся даты, указанные в правом столбце таблицы. Так, в представленном в качестве образца задании к первому периоду (VIII–XV вв.) относится только битва на реке Воже, ко второму (XVI–XVII вв.) — только заключение Андрусовского перемирия, к третьему (XVIII–XIX вв.) — только взятие Измаила русскими войсками под командованием А.В. Суворова, к четвёртому (XX – начало XXI в.) — только заключение советско-германского договора о ненападении.

Правильный ответ — 3462.

Тренировочные задания

2.1. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) введение паспортной системы в СССР	1) 972 г.
Б) начало Крымской войны	2) 1240 г.
В) Соляной бунт в Москве	3) 1648 г.
Г) Невская битва	4) 1853 г.
	5) 1932 г.
	6) 1985 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

2.2. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

ГОДЫ

- | | |
|---|------------|
| А) начало освоения целинных земель | 1) 1237 г. |
| Б) разорение Москвы ханом Тохтамышем | 2) 1382 г. |
| В) начало реформы управления государственными крестьянами П.Д. Киселёва | 3) 1598 г. |
| Г) начало царствования Бориса Годунова | 4) 1837 г. |
| | 5) 1929 г. |
| | 6) 1954 г. |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

2.3. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

ГОДЫ

- | | |
|--|------------|
| А) учреждение в России патриаршества | 1) 1237 г. |
| Б) издание Жалованной грамоты дворянству и городам | 2) 1327 г. |
| В) антиордынское восстание в Твери | 3) 1589 г. |
| Г) начало Второй мировой войны | 4) 1785 г. |
| | 5) 1914 г. |
| | 6) 1939 г. |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

2.4. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) заключение Портсмутского мирного договора	1) 1185 г. 2) 1240 г.
Б) начало Смоленской войны	3) 1632 г.
В) поход новгород-северского князя Игоря Святославича на половцев	4) 1878 г. 5) 1905 г.
Г) принятие первой Конституции СССР	6) 1924 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

2.5. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) Берлинский конгресс	1) 1019 г.
Б) присоединение к России Астраханского ханства	2) 1113 г. 3) 1556 г.
В) начало княжения в Киеве Владимира Мономаха	4) 1878 г. 5) 1917 г.
Г) отмена карточек на продукты и денежная реформа в СССР	6) 1947 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

2.6. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) заключение Андрусовского перемирия	1) 1223 г.
Б) взятие Измаила русскими войсками под командованием А.В. Суворова	2) 1378 г.
В) заключение советско-германского договора о ненападении	3) 1667 г.
Г) битва на р. Воже	4) 1790 г.
	5) 1918 г.
	6) 1939 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

2.7. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) смерть Андрея Боголюбского	1) 1113 г.
Б) создание стрелецкого войска	2) 1174 г.
В) принятие Декрета о мире	3) 1550 г.
Г) введение в России всеобщей воинской повинности	4) 1874 г.
	5) 1905 г.
	6) 1917 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

2.8. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) призвание Рюрика в Новгород	1) 862 г.
Б) разгром войск П.Н. Врангеля в Крыму	2) 970 г.
В) заключение Кючук-Кайнарджийского мира между Россией и Османской империей	3) 1533 г.
Г) начало регентства Елены Глинской	4) 1774 г.
	5) 1914 г.
	6) 1920 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

2.9. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

ГОДЫ

- | | |
|---|------------|
| А) битва при Цорндорфе | 1) 1036 г. |
| Б) переход большевистского правительства к новой экономической политике | 2) 1097 г. |
| В) съезд князей в Любече | 3) 1597 г. |
| Г) введение «урочных лет» | 4) 1758 г. |
| | 5) 1921 г. |
| | 6) 1964 г. |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

2.10. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

ГОДЫ

- | | |
|---|------------|
| А) вступление России в Совет Европы | 1) 1242 г. |
| Б) восстание декабристов на Сенатской площади | 2) 1325 г. |
| В) начало княжения Ивана Калиты | 3) 1549 г. |
| Г) созыв первого в России Земского собора | 4) 1825 г. |
| | 5) 1934 г. |
| | 6) 1996 г. |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Задание 3. Определение терминов (названий) «выпадающих» из данного ряда

Характеристика задания

Параметры задания	Их содержание
Проверяемое содержание	Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (VIII – начало XXI в.)
Тип	С кратким ответом
Проверяемое умение	Знание исторических терминов (названий)
Требование	Выбор двух терминов (названий) из шести предложенных по какому-либо критерию
Уровень сложности	Базовый
Примерное время выполнения	3 минуты
Максимальный балл за выполнение	2
Форма представления ответа	Ответ даётся экзаменуемым соответствующей записью в виде последовательности цифр (каждая из которых обозначает термин, «выпадающий» из общего ряда), записанных без пробелов и разделительных символов

Комментарий

Важно обратить внимание, что термины (названия) из предложенного ряда могут относиться не только к указанному в условии задания периоду. Например, термин «реабилитация» относится к периоду 1985–1991 гг., но не является «лишним» и для периода 1953–1964 гг.

Пример задания

Ниже приведён список терминов (названий). Все они, за исключением двух, относятся к событиям (явлениям) периода 1953–1964 гг.

1) Хельсинкский процесс; 2) реабилитация; 3) десталинизация; 4) новое политическое мышление; 5) «антипартийная группа»; 6) «оттепель».

Найдите и запишите порядковые номера терминов (названий), относящихся к другому историческому периоду.

Ответ:

--	--