



А. Е. Соболева

Профилактика ДИСГРАФИИ и ДИСЛЕКСИИ

нейропсихологический тренажёр



1-4
классы



Москва

УДК 373.3:811.161.1
ББК 81.2Рус-92
С54

Соболева, Александра Евгеньевна.

С54 Профилактика дисграфии и дислексии : нейропсихологический тренажёр / А. Е. Соболева. — Москва : Эксмо, 2025. — 80 с. — (Пишу грамотно).

ISBN 978-5-04-191869-9

Пособие рассчитано на комплексное овладение грамотностью: выполняя упражнения, ученик начальной школы научится свободно пользоваться правилами грамматики при письме, улучшит почерк, перестанет пропускать и путать буквы. В основе пособия лежит нейропсихологический подход, который предполагает совмещение заданий для тренировки письма с упражнениями для развития внимания, памяти, речи и зрительно-моторной координации.

Тренажёр разработан с учётом последних требований ФГОС начального общего образования. Его можно использовать как дома для совместной работы младших школьников с родителями, так и в школе в качестве дополнительного материала.

УДК 373.3:811.161.1
ББК 81.2Рус-92

ISBN 978-5-04-191869-9

© Соболева А.Е., 2018
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2025

ВВЕДЕНИЕ

«Пишет как курица лапой», «делает ошибки из-за невнимательности», «знает все правила, но пишет неграмотно» — вот основные характеристики, которые дают учителя детям, испытывающим трудности в правописании. И они правы! Умение грамотно писать и овладение читаемым и красивым почерком взаимосвязаны и взаимозависимы.

На ранних этапах овладения письмом школьники порой сталкиваются с проблемами, которые кажутся им и их родителям неразрешимыми. Но на самом деле у них есть решение!

Наше пособие рассчитано на комплексное овладение грамотностью: изучение правил русского языка, умение применять их при письме и на постановку почерка. В основе пособия лежит нейропсихологический подход: одновременно с задачей овладеть письмом предусмотрены упражнения для развития высших психических функций: внимания, зрительно-моторной координации, объёма зрительной и двигательной памяти, механизма произвольности, речи, мыслительных процессов и зрительного образа слова.

Участие взрослого значительно повысит эффективность усвоения. При недостаточном словарном запасе ребёнка взрослый может проговорить с ним значение незнакомых слов, уточнить их смысл, зрительный образ и написание, после чего ребёнок самостоятельно приступает к решению.

Желаем успехов!



Правописание имён собственных

РАЗМИНКА. Обведи по контуру словарные слова. Вставь пропущенные буквы. Соедини каждый рисунок с подходящим словом. Подчеркни слова, к которым нет рисунков.

К_р_ндаш, м_шина, с_бака,
_шубка, п_ссажир, д_рога,
_кно, _втобус, р_бота.



Пиши заглавную букву: в именах собственных (фамилии, имена, отчества людей, имена сказочных героев, клички животных, названия городов, рек и пр.).

Например: **А**лександр **С**ергеевич **П**ушкин, река **В**олга, страна **Р**оссия, город **М**осква, **Ч**ёрное море, кошка **М**урка, **А**тлантический океан.



Обведи по контуру имена собственные.

ЖЕНСКИЕ ИМЕНА: Татьяна, Ольга,
Анастасия, Наталья, Вик-
тория, Екатерина, Людмила,
Зинаида, Евгения, Надежда,
Елизавета, Ирина, Вероника,
Анна, Полина;

девочки: Настя, Оля, Лена, Надя,
Люда, Ника, Таня.

МУЖСКИЕ ИМЕНА: Василий, Георгий,
Сергей, Александр, Константин,
Рёдор, Алексей, Михаил, Свя-
тослав, Анатолий, Владимир,
Павел, Иван.

мальчики: Шуша, Алёша, Коля,
Редя, Серёжа, Володя.

ИМЕНА РУССКИХ ПОЭТОВ И ПИСАТЕЛЕЙ:

Александр Сергеевич Пушкин,
Михаил Юрьевич Лермонтов,
Николай Васильевич Гоголь,
Иван Сергеевич Тургенев, Лев
Николаевич Толстой, Антон
Павлович Чехов, Самуил Яков-
левич Маршак.

ИМЕНА СКАЗОЧНЫХ И БЫЛИННЫХ ГЕРОЕВ:

Красная Шапочка, Карлсон,
Пьеро, Иванушка, Илья Му-
ромец, Зайка-Зазнайка, Змей
Горыныч, Василиса Прекрас-
ная, Карабас-Барабас, Бура-
тино, Колобок, Мальвина, Ар-
темон, Алёша Попович, Иван-
царевич.

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ НАЗВАНИЯ:

города: Москва, Астрахань, Владимир, Суздаль, Берлин, Париж, Лондон, Вена, Варшава, Владивосток, Орёл;

реки: Енисей, Волга, Днепр, Обь, Конго, Эльба, Муара;

озёра: Байкал, Крулое, Сенеж, Иссык-Куль, Семлер;

моря: Чёрное, Белое, Баренцево, Балтийское, Средиземное, Красное, Азовское;

океаны: Индийский, Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий;

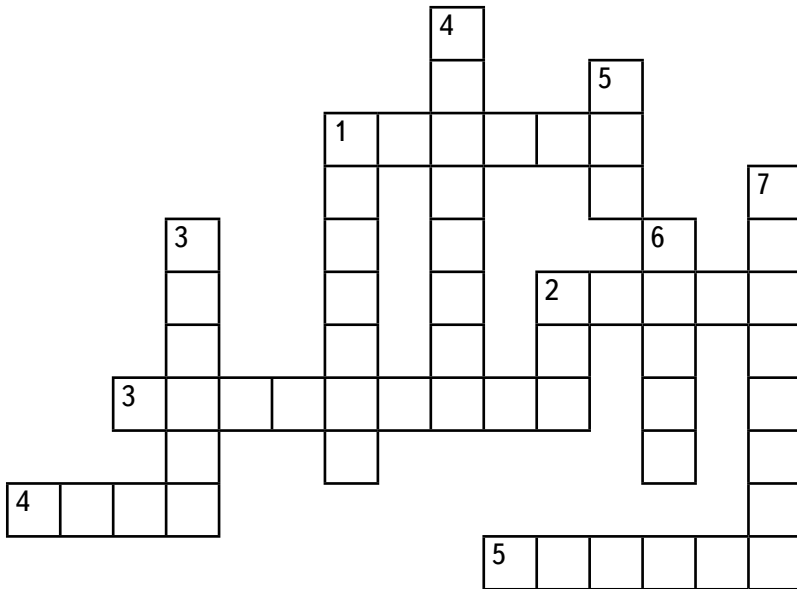
горы: Казбек, Альпы, Арарат, Урал, Гималаи, Алтай.



Отгадай кроссворд. Сверх с ответами.

По горизонтали: 1. Гора на Кавказе. 2. Оля, когда станет большой. 3. Город на Волге, недалеко от которого выращиваются самые лучшие арбузы. 4. Часть материка Евразия. 5. Столица России.

По вертикали: 1. ...-Барабас. 2. Река в Сибири. 3. Наша Родина. 4. Тот, кто зазнаётся. 5. Река, протекающая по европейской части России. 6. Самый грустный герой из сказки «Приключения Буратино». 7. Сестрица Аленушка и братец



ОТВЕТЫ:
По горизонтали: 1. Казбек. 2. Оляга. 3. Астрахань. 4. Азия.
5. Москва.
По вертикали: 1. Карабас. 2. Обь. 3. Россия. 4. Зазнайка.
5. Ока. 6. Пьеро. 7. Иванушка.