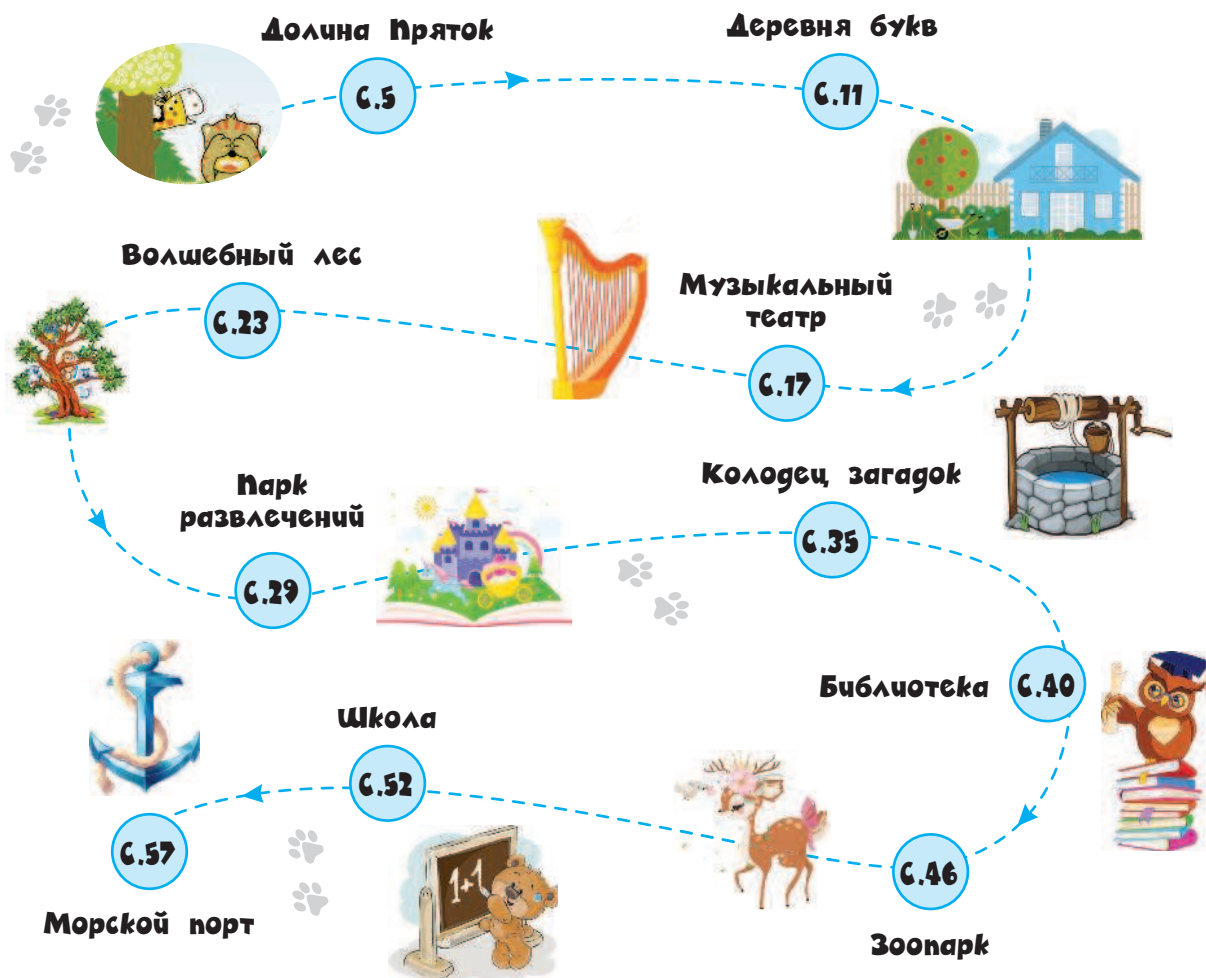




**С. ТИМОФЕЕВА
А. ШЕВЧЕНКО
И. ТЕРЕНТЬЕВА**

Я УЧУСЬ ЧИТАТЬ

**Игры со звуками, буквами
и словами**



«МАЛЫШ»

УДК 372.3/.4
ББК 74.102
Т415

Серия «Я умничка: учусь сам!»
Издание развивающего обучения
дамыту біліміне арналған баспа
Для занятий взрослых с детьми (текст читают взрослые)
Для дошкольного возраста

Софья Тимофеева, Анастасия Шевченко, Ирина Терентьева
Я УЧУСЬ ЧИТАТЬ
Игры со звуками, буквами и словами

Дизайн обложки Г. Смирновой

Редактор Т. Гавердовская. Технический редактор Е. Кудиярова
Корректор Р. Викторова. Компьютерная вёрстка О. Розановой

Общероссийский классификатор продукции
ОК-034-2014 (КПЕС 2008); 58.11.1 - книги, брошюры

Подписано в печать 25.09.2018. Дата изготовления 2018 год. Произведено в Российской Федерации
Формат 84x108/16. Печать офсетная. Бумага офсетная
Гарнитура FuturaBook. Усл. печ. л. 6,72. Тираж экз. Заказ №

Изготовитель, Поставщик, Импортёр
и Уполномоченное лицо по принятию претензий от покупателей: ООО «Издательство АСТ».
129085, г. Москва, Звёздный бульвар, дом 21, строение 1, комната 705, пом. 1, 7 этаж.
www.ast.ru

«Баспа Аста» деген ООО
129085, Мәскеу қ., Звёздный бульвары, 21-үй, 1-құрылыс, 705-бөлме, 1 жай, 7-қабат.
Біздің электрондық мекенжаймыз: www.ast.ru
E-mail: malysh@ast.ru Интернет-магазин: www.book24.kz Интернет-дүкен: www.book24.kz
Импортер в Республику Казахстан и Представитель по приему претензий в Республике Казахстан – ТОО РДЦ Алматы, г. Алматы.
Қазақстан Республикасына импорттаушы және Қазақстан Республикасында
наразылықтарды қабылдау бойынша өкіл – «РДЦ-Алматы» ЖШС, Алматы қ., Домбровский көш., 3«а», Б литері, офис 1.
Тел.: 8(727) 2 51 59 90,91, факс: 8 (727) 251 59 92 ішкі 107;
E-mail: RDC-Almaty@eksmo.kz, www.book24.kz
Тауар белгісі: «АСТ» Өндірілген жылы: 2018
Өнімнің жарамдылық мерзімі шектелмеген.
Сертификация қарастырылған

Мы в социальных сетях. Присоединяйтесь!
https://vk.com/AST_planetadetstva, https://www.instagram.com/AST_planetadetstva, <https://www.facebook.com/ASTplanetadetstva>



Тимофеева С.

Т415 Я учусь читать: игры со звуками, буквами и словами / С. Тимофеева, А. Шевченко, И. Терентьева. — М. : Издательство АСТ, 2018. — 62, [2] с. : ил. — (Я умничка: учусь сам!).

ISBN 978-5-17-100443-9.

В тетради «Я учусь читать» вы найдёте комплекс упражнений для первого знакомства малыша с миром звуков, букв и слов. Очень важно не торопиться, с самого начала не наделать ошибок, ведь чтение — это сложный, комплексный навык. Опытные специалисты из детского экоклуба «Умничка» помогут вам добиться успеха. Все упражнения проверены на практике, их эффективность доказана! Шаг за шагом, легко и просто, через игру вы подготовите малыша к слоговому чтению, зложите прочный фундамент для овладения скорочтением. Упражнения разделены по уровням сложности, чтобы вы могли составить индивидуальную программу занятий с учётом особенностей развития вашего малыша. А дневничок успехов — удобный инструмент для анализа и корректировки выбранного курса.
Для дошкольного возраста.



© ООО «Издательство АСТ», 2018
© Тимофеева С. А., 2018
© Шевченко А. А., 2018
© Терентьева И. А., 2018

УДК 372.3/.4
ББК 74.102

ISBN 978-5-17-100443-9

В книге использованы материалы, предоставленные фотобанком Shutterstock, Inc, Shutterstock.com.

ДОРОГИЕ РОДИТЕЛИ!

Наверняка вы уже давно задумываетесь о необходимости как можно раньше обучить ребёнка чтению. Совет один — не торопитесь! Малыш и в два года может выучить все буквы, но потом их благополучно забудет, так и не научившись читать. Чтобы он смог соединить буквы в слоги, а слоги — в слова, необходимо созревание определённых структур головного мозга. Обычно это происходит к 4–5 годам. До этого времени следует делать акцент на развитии речи ребёнка, его артикуляционного аппарата, фонематического слуха, стараться привить любовь к книге.

Если вы уверены в своих силах и всё-таки решили рискнуть, познакомьтесь с азами методики. Переучивать, как известно, сложнее. Итак, обучение чтению включает в себя визуальный и фонетический механизмы, оно неразрывно связано с развитием фонематического слуха ребёнка, то есть с его умением дифференцировать звучащую речь. Поэтому работу следует вести по нескольким направлениям:



- учить чётко произносить звуки родного языка;
- учить определять первый и последний звуки в слове;
- учить определять на слух присутствие в слове того или иного звука;
- формировать знание всех букв родного языка, учить их писать и находить в тексте;
- учить узнавать буквы по отдельным элементам;
- учить соединять буквы в слоги, слоги — в слова, а слова — в предложения.


Данная тетрадь станет прекрасным подспорьем при обучении чтению, организует вашу работу во всех перечисленных направ-

лениях. Мы собрали в ней игровые задания, многократно проверенные на практике. Уверены, что они не только понравятся вашему малышу, но и гарантируют прекрасный результат!

Все упражнения разделены **по уровням сложности**. Это поможет вам составить **индивидуальную программу занятий** с учётом особенностей развития вашего малыша.

   — начальный уровень

  — средний уровень

 — высокий уровень

В конце тетради мы приводим **дневничок успехов** для анализа и корректировки выбранного курса. Обращаем внимание, что дневничок адресован исключительно взрослым, для детей должна быть **только одна установка**: «Ты молодец! У тебя всё обязательно получится». Чтобы общение с ребёнком стало более продуктивным, придерживайтесь простых правил:

1. Учите ребёнка чётко произносить слова и внимательно слушать себя. Этот навык необходим для развития фонематического слуха и очень помогает в обучении чтению.

2. Занимаясь с ребёнком, говорите чётко и внятно, не повышайте голоса и избегайте резких ноток. Не скупитесь на похвалу — добрые слова и тёплые интонации сделают ваше общение позитивным и эмоционально насыщенным.

3. Помните, что любые занятия с ребёнком дошкольного возраста должны иметь форму игры.

Желаем успехов!

УПРАЖНЕНИЯ НА ВСЕ СЛУЧАИ ЖИЗНИ

ДОЛИНА ПРЯТОК



Как-то раз медвежонок Умничка сел в лодку, чтобы порыбачить. Но неожиданно поднялся сильный ветер, и лодку отнесло к небольшому острову, о существовании которого никто не знал. Медвежонок выбрался на берег и услышал чьи-то голоса. Кто здесь живёт? Неужели буквы?! Да, Умничка попал в долину Пряток на острове Букв.



1



Помоги Умничке найти все буквы и раскрась их. Подсказка: здесь всего 5 букв.



5

2



Некоторые буквы спрятались в песке. Подул ветерок и приоткрыл их. Назови все буквы.



3



Буквы «Э» очень застенчивые, боятся незнакомых. Закрась окошки домика, где спрятались буквы «Э».

