

Н. В. Володина

Узнаю цифры

Для детей 3—4 лет

Часть 1



#эксмодетство

Москва
2022

УДК 372.3/.4
ББК 74.102
В68

Иллюстрация на обложке В. Тимофеевой

Иллюстрации М. Герасимова

Володина, Наталия Владимировна.

В68 Узнаю цифры : для детей 3–4 лет. Ч. 1 / Н. В. Володина. — Москва : Эксмо, 2022. — 48 с. : ил. — (Ломоносовская школа).

Основная цель пособия, соответствующего требованиям ФГОС, — сформировать у малыша элементарные математические представления и в игровой занимательной форме познакомить его с геометрическими фигурами: кругом, овалом, треугольником, квадратом, прямоугольником; научить узнавать фигуры независимо от их цвета и размера, создавать множества, разбивая предметы на группы и соединяя их в группы и т. д. Упражнения, рассчитанные на реальные возможности ребенка и расположенные по принципу усложнения, помогут развить умственные способности малыша и расширить его кругозор.

Пособие предназначено воспитателям дошкольных образовательных учреждений, гувернерам и родителям для домашних занятий с детьми.

УДК 372.3/.4
ББК 74.102

Все права защищены. Книга или любая ее часть не может быть скопирована, воспроизведена в электронной или механической форме, в виде фотокопии, записи в память ЭВМ, репродукции или каким-либо иным способом, а также использована в любой информационной системе без получения разрешения от издателя. Копирование, воспроизведение и иное использование книги или ее части без согласия издателя является незаконным и влечет уголовную, административную и гражданскую ответственность.

Пособие для развивающего обучения / дамыту білімне арналған баспа

Для старшего дошкольного возраста / мектепке дейінгі ересек балаларға арналған

ЛОМОНОСОВСКАЯ ШКОЛА

Володина Наталия Владимировна

Узнаю цифры

Для детей 3–4 лет

Часть 1

(орыс тілінде)

Ответственный редактор А. Жилинская. Ведущий редактор В. Ермолаева
Редактор И. Кукушкина. Художественный редактор А. Кашлев
Технический редактор Л. Зотова. Компьютерная верстка Л. Кузьминова
Корректор Н. Яснева

Страна происхождения: Российская Федерация
Шығарылған елі: Ресей Федерациясы
Соответствует техническому регламенту ТР ТС 007/2011
КО ТР 007/2011 техникалық регламентіне сәйкес келеді

ООО «Издательство «Эксмо»
123308, Россия, город Москва, улица Зорге, дом 1, строение 1, этаж 20, каб. 2013.
Тел.: 8 (495) 411-68-86.
Home page: www.eksmo.ru E-mail: info@eksmo.ru
Өндіруші: «ЭКМО» АҚБ Баспасы,
123308, Ресей, қала Мәскеу, Зорге көшесі, 1 үй, 1 ғимарат, 1 үй, 1 ғимарат, 20 қабат, офис 2013 ж.
Тел.: 8 (495) 411-68-86.
Home page: www.eksmo.ru E-mail: info@eksmo.ru
Тауар белгісі: «Эксмо»
Интернет-магазин : www.book24.ru
Интернет-магазин : www.book24.kz
Импортёр в Республику Казахстан ТОО «РДЦ-Алматы».
Қазақстан Республикасындағы импорттаушы «РДЦ-Алматы» ЖШС.
Дистрибьютор и представитель по приему претензий на продукцию,
в Республике Казахстан: ТОО «РДЦ-Алматы»
Қазақстан Республикасында дистрибьютор және өнім бойынша арыз-талаптарды
қабылдаушының өкілі «РДЦ-Алматы» ЖШС,
Алматы қ., Домбровский көш., 3-а, литер Б, офис 1.
Тел.: 8 (727) 251-59-90/91/92; E-mail: RDC-Almaty@eksmo.kz
Өнімнің жарамдылық мерзімі шектелмеген.
Сертификация туралы ақпарат сайты: www.eksmo.ru/certification
Сведения о подтверждении соответствия издания согласно законодательству РФ
о техническом регулировании можно получить на сайте Издательства «Эксмо»
www.eksmo.ru/certification
Өндірген мемлекет: Ресей. Сертификация қарастырылмаған

Дата изготовления / Подписано в печать 30.12.2021. Формат 60×84¹/8.
Гарнитура «PragmaticaCTT». Печать офсетная. Усл. печ. л. 5,6.
Доп. тираж 3000 экз. Заказ



ISBN 978-5-699-97406-1

© Володина Н.В., 2017

© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2022

УВАЖАЕМЫЕ ВЗРОСЛЫЕ!

Работу по формированию элементарных математических представлений у ребёнка целесообразно начинать с трёх лет. От того, насколько успешно будет организовано первое знакомство с формой, цветом и величиной, множеством, зависит дальнейшее математическое развитие малыша.

Основные задачи пособия: в игровой, занимательной форме познакомить ребёнка с геометрическими фигурами: кругом, овалом, треугольником, квадратом, прямоугольником; научить узнавать фигуры независимо от их цвета и размера; создавать множества, разбивая предметы на части и соединяя в группы.

Обучение трёхлетнего малыша носит наглядно-действенный характер. Ребёнок должен усваивать материал не только слушая и следя за тем, что показывает взрослый, но и самостоятельно работать с различными предметами: кубиками, мячами, мелкими игрушками, геометрическими фигурами. В занятия необходимо как можно чаще включать элементы игры. Это повышает интерес и познавательную активность малыша.

Работа с пособием основывается на совместной деятельности взрослого и малыша. Объяснение материала должно быть чётким, ясным, конкретным и эмоционально окрашенным, а темп речи — доступным для восприятия маленького ребёнка. Не следует проводить занятие длительное время, 15 минут вполне достаточно, чтобы малыш не утомился.

Обращайте внимание на то, правильно ли ребёнок сидит и держит карандаш. И не забывайте хвалить его за старание и успехи.

При подготовке к занятиям взрослым помогут методические рекомендации, данные в конце пособия.

Каждое задание сопровождается особыми значками-символами:



— подумай и ответь



— раскрась или нарисуй карандашом



— будь внимателен



— послушай и запомни

Желаем успехов!



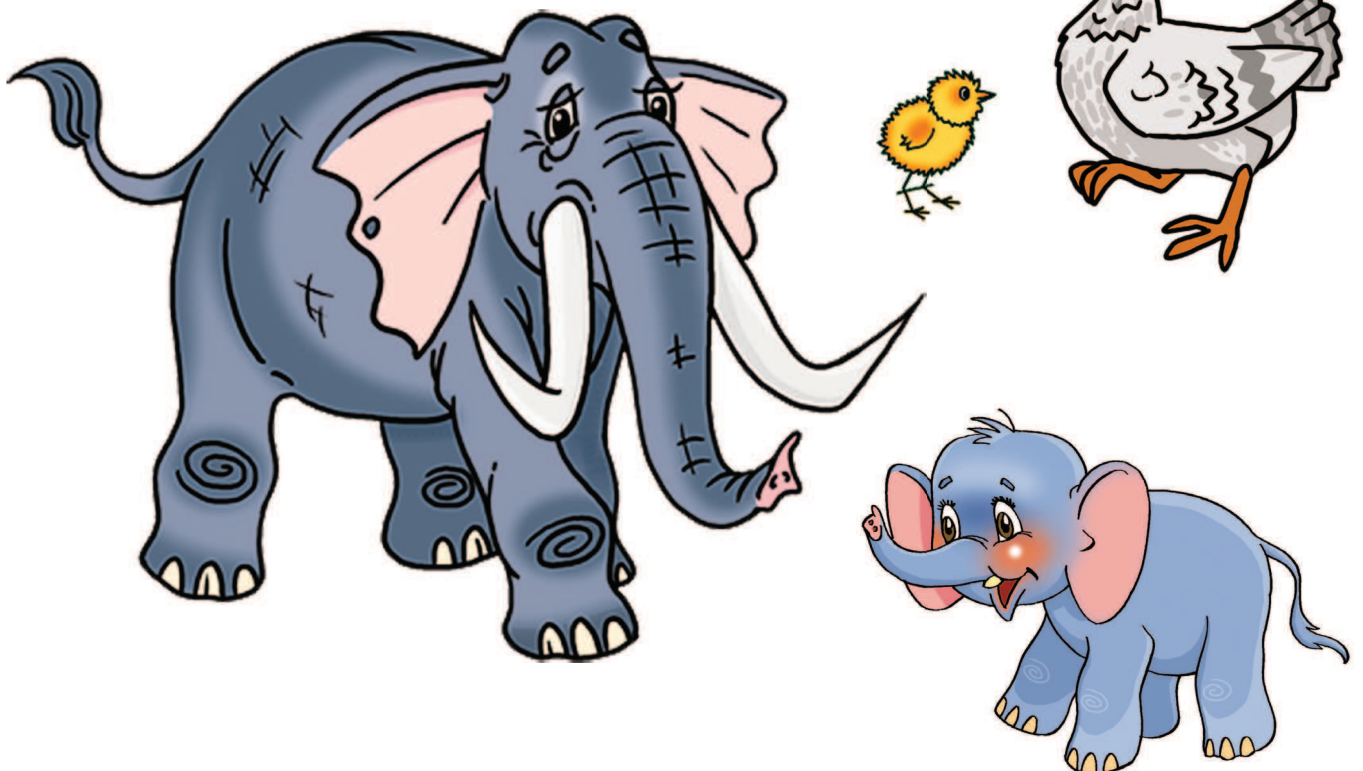
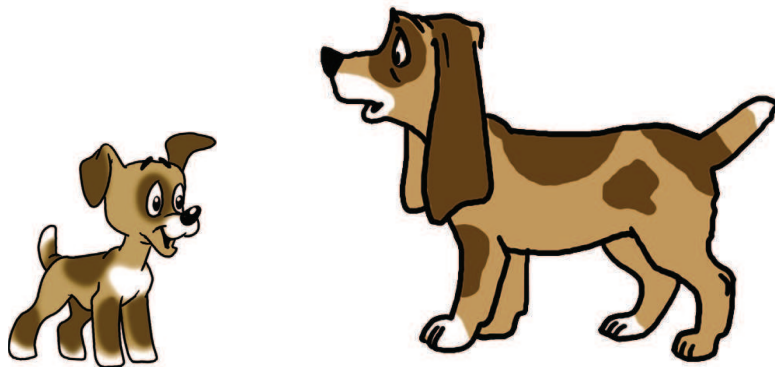


Занятие 1

Большой — маленький

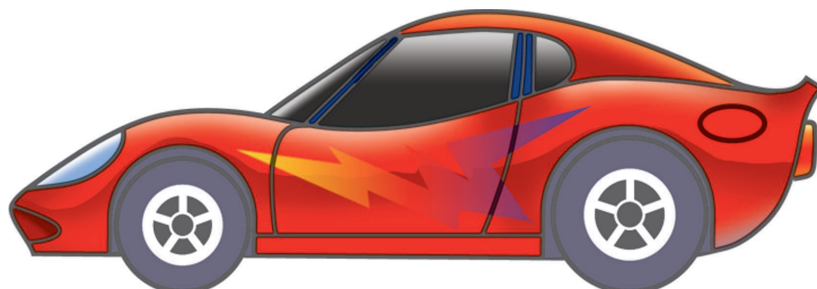
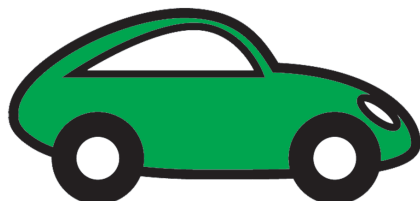
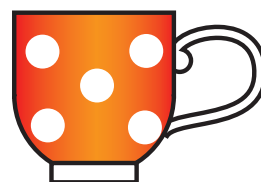
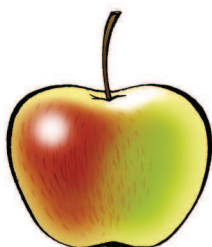


Посмотри на картинки. Слон большой, а слонёнок маленький. А вот ещё пары: курица большая — цыплёнок маленький; собака большая — щенок маленький.

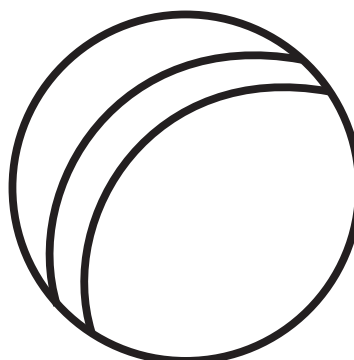
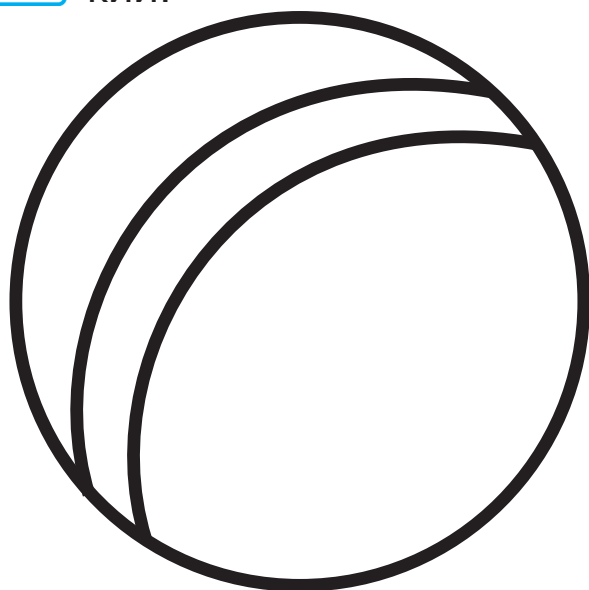




Что нарисовано на картинке? Покажи пальчиком сначала большие предметы, а затем маленькие.



Раскрась сначала большой мяч, а затем маленький.





Посмотри на картинку. Миша и Алёша пришли за грибами. Миша маленький. Он решил искать маленькие грибы. Покажи пальчиком грибы, которые соберёт Миша. Алёша большой. Он будет искать большие грибы. Покажи грибы, которые соберёт Алёша.





Возьми карандаш и соедини предметы по образцу:
большой — маленький.

