

УДК 373.5:54  
ББК 24я721  
Т76

Макет подготовлен при содействии ООО «Айдиономикс»

**Трофимова, Алёна Игоревна.**

Т76 Химия / А. И. Трофимова. — Москва : Эксмо, 2022. — 160 с. — (Наглядный справочник. Готовимся к ОГЭ и ВПР).

ISBN 978-5-04-159873-0

Справочник предназначен для изучения и повторения школьного курса химии за 8—9 классы. Книга содержит химические формулы, законы, реакции, определения понятий, сведения по общей и неорганической химии. Материалы сопровождаются графической информацией (схемами, рисунками, таблицами), что значительно упрощает понимание и запоминание. В каждой теме представлены тренировочные задания в формате ВПР и ОГЭ, ответы и подробные решения.

Книга будет полезна учащимся средних классов при подготовке к урокам и различным формам итогового контроля по химии, а также учителям при организации учебного процесса.

УДК 373.5:54  
ББК 24я721

ISBN 978-5-04-159873-0

© Трофимова А. И., 2022  
© ООО «Айдиономикс», 2022  
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2022

# Содержание

<b>Введение</b> .....	4
<b>Первоначальные химические понятия</b> .....	5
Основные понятия .....	5
Методы исследования в химии .....	6
Вещества и смеси .....	6
Химические реакции .....	9
<b>Теоретические основы химии</b> .....	11
Современные представления о строении атома .....	11
Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева .....	33
Типы химических реакций .....	39
<b>Неорганическая химия</b> .....	59
Классификация неорганических веществ .....	59
Металлы .....	59
Неметаллы .....	74
Оксиды .....	96
Основания .....	99
Амфотерные гидроксиды .....	101
Кислоты .....	102
Соли .....	108
<b>Условия протекания и признаки химических реакций</b> .....	118
Качественные реакции .....	118
<b>Методы познания в химии</b> .....	131
Экспериментальные основы химии .....	131
<b>Приложение</b> .....	155
Формулы для расчётных задач .....	155
Периодическая система химических элементов .....	156
Взаимосвязь классов неорганических веществ .....	158
Растворимость солей, кислот и оснований в воде .....	159

# Введение

Перед вами справочник, который поможет школьнику систематизировать и закрепить знания по химии за курс средней школы.

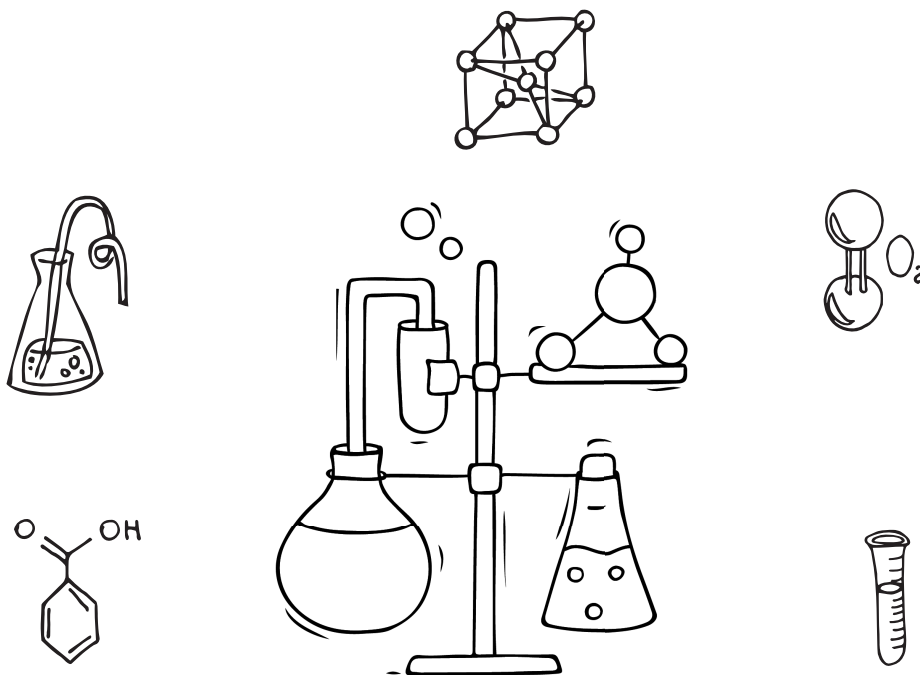
Пособие содержит основную и наиболее важную информацию по разделам «Теоретические основы химии», «Неорганическая химия», «Методы познания в химии», «Химия и жизнь», «Расчёты по химическим формулам и уравнениям реакций».

Материал книги представлен в виде таблиц, схем, рисунков, упорядочен и систематизирован, изложен доступным для усвоения языком. Это обеспечит максимальную сконцентрированность внимания, эффективное повторение и подготовку школьника по предмету.

Теоретический материал сопровождается блоком практических заданий. Приведённые примеры с развёрнутыми разъяснениями позволяют детально разобраться в темах школьного курса и отработать навыки выполнения различных заданий.

Справочник адресован учащимся средней школы для самоподготовки к различным видам контроля, сдаче ВПР и ОГЭ, а также может использоваться учителями химии для работы на уроке.

Желаем успехов!



# ПЕРВОНАЧАЛЬНЫЕ ХИМИЧЕСКИЕ ПОНЯТИЯ

## Основные понятия

**Химия** — наука о веществах, их свойствах и превращениях в другие вещества.

**Важнейшая задача химии** — получение веществ, необходимых в народном хозяйстве (пластмасс, минеральных удобрений, лекарств и др.), из других веществ путём химических превращений.

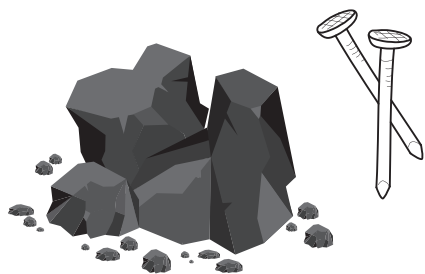
### ■ ТЕЛА И ВЕЩЕСТВА

**Физическое тело** — то, что имеет форму и занимает определённый объём.

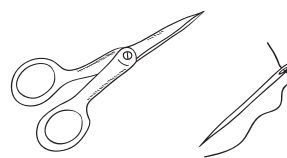
**Предмет** — изготовленное (произведённое) человеком физическое тело.

**Вещество** — то, из чего состоит физическое тело.

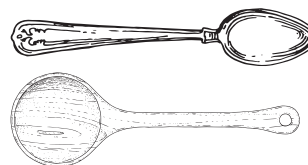
**Свойства веществ** — признаки, по которым вещества отличаются друг от друга или сходны между собой.



Железо — вещество, а железный гвоздь — физическое тело.



Из одного и того же вещества можно изготовить различные предметы: ножницы и иголку из железа.

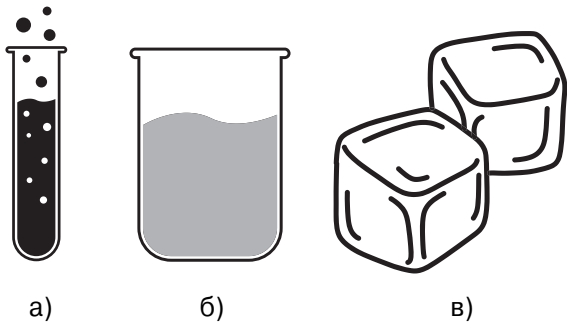


Из разных веществ можно изготовить одинаковые предметы: ложку из древесины, ложку из сплава алюминия.

Первое свойство любого вещества — его агрегатное состояние при так называемых нормальных условиях (н. у.): когда температура составляет  $0\text{ }^{\circ}\text{C}$ , а давление равно  $101,3\text{ кПа}$  (килопаскаля).

### Состояния вещества

Объём и форма	Расположение частиц
<b>Газообразное</b>	
Не имеет	Расстояние между частицами больше размера частиц
<b>Жидкое</b>	
Сохраняет объём, меняет форму	Расстояние между частицами равно размеру частиц или меньше его, расположены близко друг к другу
<b>Твёрдое</b>	
Имеет	Расположены вплотную друг к другу, в строгом порядке



■ Состояние вещества:

*a* — пар (газообразное), *б* — вода (жидкое), *в* — лёд (твёрдое)

Кроме агрегатного состояния, к важнейшим свойствам веществ относят:

- ◆ запах;
- ◆ цвет;
- ◆ вкус;
- ◆ твёрдость;
- ◆ температуру кипения и плавления;
- ◆ плотность;
- ◆ растворимость;
- ◆ ковкость;
- ◆ пластичность;
- ◆ способность проводить тепло и электричество.

## Методы исследования в химии

**Метод** — способ достижения какой-нибудь цели, решения конкретной задачи.

### ■ ОБЩЕНАУЧНЫЕ МЕТОДЫ

- ◆ **Наблюдение** — способ получения информации путём прямой и непосредственной регистрации событий и условий их протекания.
- ◆ **Эксперимент** — исследование явления в определённых условиях.
- ◆ **Моделирование** — процесс исследования реального мира с помощью создания абстрактных, графических и математических моделей.
- ◆ **Прогнозирование** — научно обоснованное предсказание развития событий или явлений в будущем на основе исследований.

### ■ ЧАСТНЫЕ МЕТОДЫ

- ◆ **Химический эксперимент** — наблюдение за изменениями химического вещества в определённых условиях, в том числе и посредством самостоятельного создания данных условий.
- ◆ **Анализ** — разделение объекта (мысленно или реально) на составные части с целью изучения их по отдельности. Анализ позволяет изучить отдельные элементы объекта.
- ◆ **Синтез** — соединение составных частей объекта с целью изучения его как единого целого; получение химических соединений химическими и физическими методами.

## Вещества и смеси

**Чистое вещество** — вещество, которое состоит из частиц одинакового вида.

**Раствор** — однородная смесь растворённых веществ и растворителя.

**Смесь** — вещества, в состав которых входят частицы разного вида.

Смеси бывают однородные (гомогенные) и неоднородные (гетерогенные).



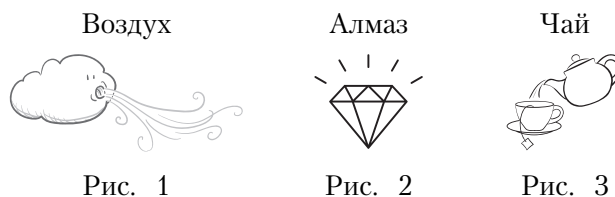
Чистое вещество



Смесь

1. Предметом изучения химии являются вещества.

1.1. Внимательно рассмотрите предложенные рисунки. Укажите номер рисунка, на котором изображён объект, содержащий индивидуальное химическое вещество.



Индивидуальное химическое вещество содержится в объекте, изображённом на рисунке: .

Ответ: 2.

**Пояснение:**

Рис. 1: воздух — смесь газов (кислород, азот и др.).

Рис. 2: алмаз — аллотропная модификация углерода — простое вещество.

Рис. 3: чай — смесь воды и веществ чайного листа.

1.2. Какие вещества содержатся в объектах, изображённых на рисунках выше? Приведите по ОДНОМУ примеру.

Для каждого вещества укажите его химическое название и формулу.

Рис. 1: \_\_\_\_\_ (название) \_\_\_\_\_ (формула).

Рис. 2: \_\_\_\_\_ (название) \_\_\_\_\_ (формула).

Рис. 3: \_\_\_\_\_ (название) \_\_\_\_\_ (формула).

**Ответ:**

Рис. 1: кислород  $O_2$ .

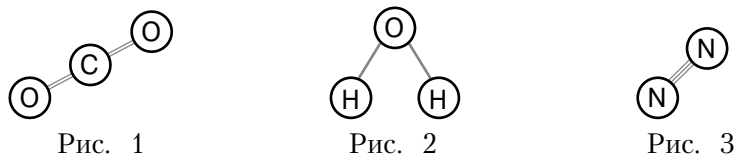
Рис. 2: алмаз  $C$ .

Рис. 3: вода  $H_2O$ .

Для рис. 1 и 3 могут быть приведены другие примеры веществ и их соответствующие формулы.

2. Один из научных методов познания веществ и химических явлений — моделирование. Модели молекул отражают характерные особенности реальных объектов.

На рис. 1–3 изображены модели молекул трёх веществ.



На основании этих моделей определите, на каком рисунке представлено вещество, молекула которого

1) состоит из двух атомов (запишите в таблицу название химических элементов, атомы которых содержит молекула);

2) содержит два атома одного химического элемента с валентностью II (запишите в таблицу название этого элемента).

**Ответ:**

Молекула	№ рисунка	Элемент
Состоит из двух атомов	3	N
Содержит два атома одного химического элемента с валентностью II	1	O

**Пояснение:**

1. Азот (рис. 3) содержит два атома азота, который проявляет валентность III.
2. Оксид углерода(IV) (рис. 1) содержит два атома кислорода, проявляющего валентность II.

**3.** Из курса химии вам известны следующие способы разделения смесей: отстаивание, фильтрование, дистилляция (перегонка), действие магнитом, выпаривание, кристаллизация. На рис. 1–3 представлены примеры применения некоторых из перечисленных способов.

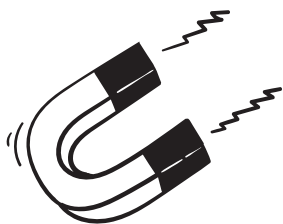


Рис. 1

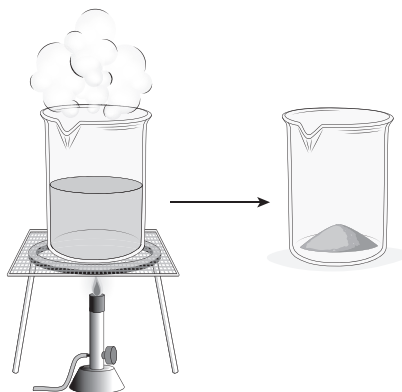


Рис. 2

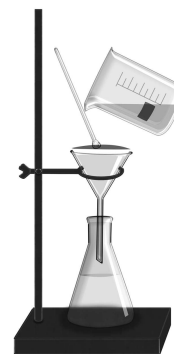


Рис. 3

Назовите, какие из этих способов разделения смесей можно применить для разделения

- 1) порошка серы и воды;
- 2) речного песка и железных опилок.

Ответы запишите в таблицу.

**Ответ:**

Смесь	№ рисунка	Способ разделения
Порошок серы и вода	3	Фильтрование
Речной песок и железные опилки	1	Действие магнитом

**Пояснение:**

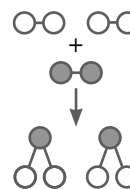
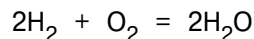
1. Смесь порошка серы и воды можно разделить с помощью фильтрования: сера остаётся на фильтровальной бумаге, а вода проходит через фильтр.
2. Речной песок и железные опилки можно разделить с помощью действия магнита: железные опилки притянутся к магниту, а песок останется на месте.

# Химические реакции

**Химическая реакция** — превращение одних веществ в другие без изменения ядер атомов.

Исходные вещества → Продукты реакции

Свойства исходных веществ → Свойства продуктов реакции



Признаки химических реакций:

- ♦ выделение газа;
- ♦ образование или растворение осадка;
- ♦ изменение цвета;
- ♦ изменение запаха;
- ♦ излучение света;
- ♦ выделение или поглощение тепла.

Условия возникновения и протекания химической реакции:

- ♦ приведение реагирующих веществ в соприкосновение (контакт реагирующих веществ);
- ♦ нагревание до определённой температуры;
- ♦ освещение.

## ВПР 8 класс

1. Превращение одних веществ в другие называется химической реакцией.

1.1. Из представленных ниже рисунков выберите тот, на котором изображено протекание химической реакции.

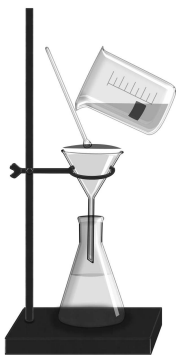


Рис. 1

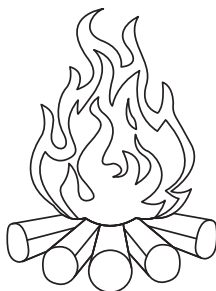


Рис. 2



Рис. 3

Протекание химической реакции изображено на рисунке: .

Объясните сделанный вами выбор.

**Ответ:** 2.

**Пояснение:**

Протекание химической реакции изображено на рис. 2, потому что в ходе сгорания древесины под действием кислорода происходит образование нового вещества — углекислого газа. Замерзание воды (переход из жидкого в твёрдое агрегатное состояние) и фильтрование не являются химическими процессами, так как химические соединения не претерпевают никаких изменений в составе.

1.2. Укажите один ЛЮБОЙ признак протекания этой химической реакции.

**Ответ:** выделение тепла.

---

2. Превращение одних веществ в другие называется химической реакцией.

2.1. Укажите, какой из приведённых ниже процессов является химической реакцией.

1. Ржавление металлического стержня.

2. Закипание воды.

3. Огранка алмаза.

Напишите номер выбранного процесса: .

Объясните сделанный вами выбор.

**Ответ:** 1.

**Объяснение ответа:**

В ходе окисления металла кислородом во влажном воздухе образуется новое соединение — ржавчина (смешанный гидроксид железа). Закипание воды и огранка алмаза не являются химическими процессами, так как химические соединения не претерпевают никаких изменений в составе.

2.2. Укажите один ЛЮБОЙ признак протекания этой химической реакции.

**Ответ:** изменение цвета.

---

3. Превращение одних веществ в другие называется химической реакцией.

3.1. Укажите, какой из приведённых ниже процессов является химической реакцией.

1. Растворение сахара в чашке чая.

2. Образование накипи на чайнике.

3. Закипание воды в чайнике.

Напишите номер выбранного процесса: .

Объясните сделанный вами выбор.

**Ответ:** 2.

**Пояснение:**

Процесс, при котором протекает химическая реакция, указан под пунктом 2, потому что при нагревании воды растворённые соли кальция и магния разлагаются на углекислый газ и нерастворимые соли, выпадающие в осадок.

Растворение сахара в чашке чая и закипание воды в чайнике не являются химическими процессами, так как химические соединения не претерпевают никаких изменений в составе.

3.2. Укажите один ЛЮБОЙ признак протекания этой химической реакции.

**Ответ:** образование осадка.

# ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ХИМИИ

## Современные представления о строении атома

### АТОМЫ, МОЛЕКУЛЫ И ИОНЫ

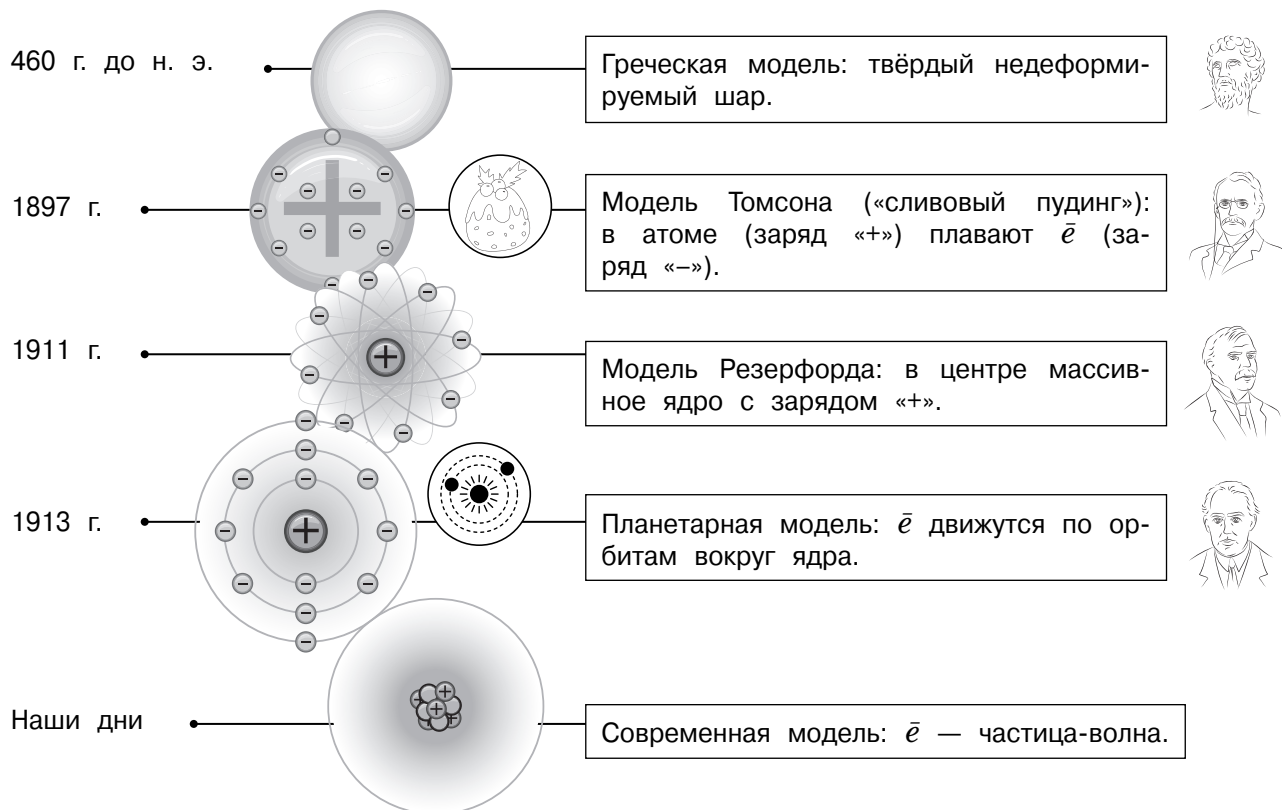
**Атом** — наименьшая частица химического элемента, сохраняющая его химические свойства. Это химически неделимая электронейтральная частица, состоящая из положительно заряженного ядра и движущихся вокруг него отрицательно заряженных электронов.

**Молекула** — мельчайшая частица вещества, способная существовать самостоятельно, сохраняющая его состав и химические свойства.

### Характеристики молекулы

- ♦ **Качественный состав** (показывает, из каких атомов состоит молекула): молекулы воды и пероксида водорода состоят из атомов Н и О, а молекула углекислого газа — из атомов С и О.
- ♦ **Количественный состав** (показывает, сколько атомов каждого вида содержится в молекуле): молекула воды состоит из двух атомов Н и одного атома О, а молекула пероксида водорода — из двух атомов Н и двух атомов О.

### Развитие представлений о строении атома



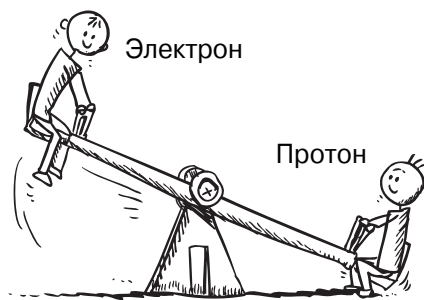
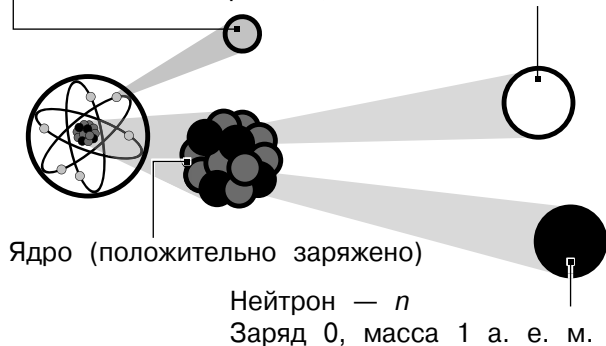
## ■ Модель атома

Электрон —  $e^-$

Заряд  $-1$ , масса  $1/1836$  а. е. м.

Протон —  $p$

Заряд  $+1$ , масса  $1$  а. е. м.



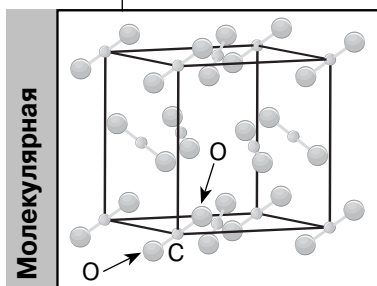
Масса электрона в 1836 раз меньше массы протона.

## ■ КРИСТАЛЛИЧЕСКАЯ РЕШЁТКА ВЕЩЕСТВА

**Кристаллическая решётка вещества** — упорядоченное расположение частиц (атомов, молекул, ионов) в строго определённых точках пространства. Узлы решётки — точки, в которых размещены частицы кристалла.

### ■ Типы решёток

Молекулярная решётка сухого льда  $CO_2$



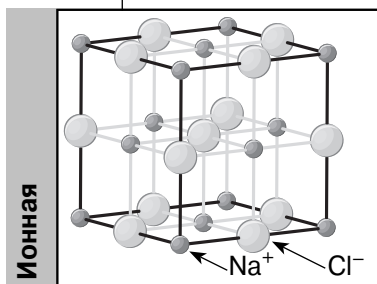
Молекулы.

Между узлами решётки межмолекулярные взаимодействия, внутри молекул — ковалентные связи.

Низкие  $t_{пл}$  и  $t_{кип}$ , хрупкие. Электропроводность и способность растворяться в воде зависят от класса вещества.



Ионная решётка хлорида натрия  $NaCl$



Ионы.

Ионная связь.

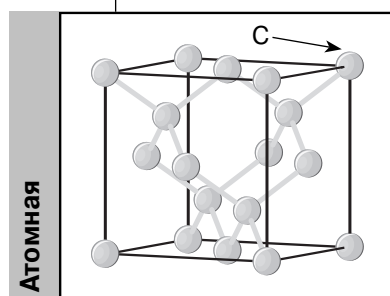
Тугоплавкие, чаще всего хорошо растворимы в воде, твёрдые, хрупкие. Растворы и расплавы проводят электрический ток.



Размеры атомов колеблются от  $1 \cdot 10^{-10}$  до  $5 \cdot 10^{-10}$  м.

Если известно строение вещества, то можно предсказать его свойства.

## Атомная решётка алмаза С



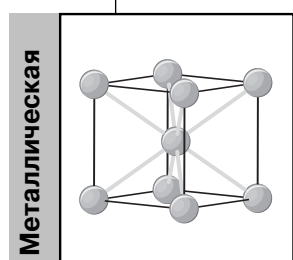
Атомы.

Ковалентная связь.

Нерастворимы в воде, имеют очень высокую  $t_{пл}$ , твёрдые и прочные, не проводят электрический ток. Химически малоактивны.



## Металлическая решётка железа Fe



Атомы, катионы металлов.

Металлическая связь.

Твёрдые, прочные, ковкие, пластичные, хорошие проводники тепла и электричества.



## ХИМИЧЕСКИЙ ЭЛЕМЕНТ, ПРОСТЫЕ И СЛОЖНЫЕ ВЕЩЕСТВА

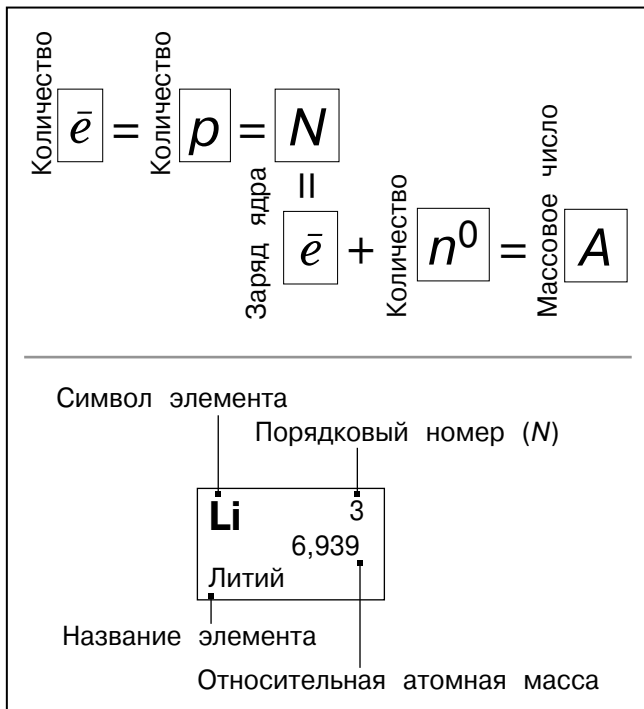
**Химический элемент** — совокупность атомов с одинаковым количеством электронов (одинаковым зарядом ядер). Каждый химический элемент имеет название и обозначается символом или химическим знаком. Символ химического элемента состоит из одной или двух букв. Как правило, используются первые буквы латинского названия элемента.

**Порядковый номер элемента ( $N$ )**, или зарядовое (протонное) число  $Z$ , показывает, сколько электронов и протонов находится в атоме. Количество электронов равно количеству протонов.

При соединении друг с другом атомов одного и того же элемента образуется **простое вещество**.

На примере приведённой ниже таблицы видно, какие характеристики описывают элемент, а какие — вещество.

Химический элемент	Простое вещество
Порядковый номер	Цвет, вкус, запах
Положение в Периодической системе химических элементов	Агрегатное состояние
Строение атома, электронная конфигурация	Химические свойства
Изотопный состав	Способы получения
Аллотропные модификации	Применение
Радиус атома	Температуры кипения и плавления
Распространённость на Земле (массовая доля)	Кристаллическая решётка
Содержание в продуктах питания, живых организмах, минералах	Электро- и теплопроводность
Массовая доля в соединениях	Твёрдость
Валентность	Растворимость
Степень окисления	Содержание в смеси, сплаве (массовая доля)
Электроотрицательность	Магнитные свойства
Название соединений	Масса, объём
	Плотность



**Сложное вещество** — вещество, состоящее из атомов разных химических элементов.

## ХИМИЧЕСКАЯ ФОРМУЛА

**Химическая формула вещества** — условная запись вещества, отражающая его качественный и количественный состав.

**Индекс** — цифра, находящаяся справа внизу символа химического элемента, обозначающая число атомов этого элемента в химической формуле вещества.

Символы химических элементов показывают, из каких атомов состоит вещество (его качественный состав), а индексы указывают число атомов химических элементов в веществе (его количественный состав).

Индекс 1 в химической формуле не пишется. Если в формуле записан знак химического элемента без индекса, значит в частице вещества содержится один атом данного элемента.

Повторяющиеся группы атомов в формуле заключают в скобки.

**Коэффициент** — цифра в химической записи, которая ставится перед формулой и показывает число отдельных атомов, молекул или формульных единиц.

Химические формулы веществ молекулярного строения показывают состав молекул. Это молекулярные формулы.

## ЗАКОН ПОСТОЯНСТВА СОСТАВА

Закон был открыт французским химиком Ж. Л. Прустом (1799—1809 гг.).

**Современная формулировка закона:** всякое чистое вещество молекулярного строения независимо от места нахождения и способа получения имеет постоянный качественный и количественный состав.

Закон не является всеобщим. Он справедлив только для веществ, имеющих молекулярное строение. Состав веществ немолекулярного строения часто зависит от способа их получения.

## ОТНОСИТЕЛЬНАЯ АТОМНАЯ МАССА

Атомы химических элементов различаются своими массами. Масса атома обозначается символом  $m_a$  и выражается в единицах массы (кг или г).

**Относительная атомная масса** — отношение массы атома к атомной единице массы. За атомную единицу массы выбрана  $1/12$  часть массы атома углерода. Эта единица обозначается буквой  $u$ .

$$A_r(X) = \frac{m_a(X)}{1u} = \frac{m_a(X)}{1,66 \cdot 10^{-24}u}$$

## МОЛЯРНАЯ МАССА ВЕЩЕСТВА

**Молярная масса вещества ( $M$ )** — масса 1 моля вещества (г/моль). Молярная масса  $M$  вещества равна отношению массы этого вещества  $m$  к его количеству  $n$ :

$$M = \frac{m}{n}$$

Масса 1 моля вещества **численно** равна его относительной молекулярной или относительной атомной массе, однако **первая величина имеет размерность г/моль, а две другие — безразмерные:**

$$|M| = |M_r|; \quad |M| = |A_r|.$$

## ■ МАССОВАЯ ДОЛЯ

**Массовая доля** ( $\omega$ ) — число граммов растворённого вещества в 100 г раствора.

Например, форма записи «раствор NaCl с массовой долей  $\omega(\text{NaCl}) = 25\%$ » означает, что 25 г NaCl содержится в 100 г раствора. Масса воды в нём равна 75 г.

Массовая доля растворённого вещества  $\omega(X)$  — безразмерная величина, которая равна отношению массы вещества  $m(X)$  к массе раствора  $m(p\text{-ра})$ :

$$\omega(X) = \frac{m(X)}{m(p\text{-ра})},$$

где  $m(p\text{-ра}) = m(X) + m(\text{растворителя})$ .

Массовую долю выражают в долях единицы или в процентах.

## ■ ЗАКОН АВОГАДРО. СЛЕДСТВИЯ 1, 2 ИЗ ЗАКОНА АВОГАДРО

### ■ Закон Авогадро

**Формулировка закона:** в равных объёмах ( $V$ ) различных газов при одинаковых условиях (температуре  $T$  и давлении  $p$ ) содержится одинаковое число молекул.

Закон Авогадро был сформулирован итальянским химиком Амедео Авогадро в 1811 г. Первоначально закон был лишь гипотезой учёного, но позже эта гипотеза была подтверждена экспериментально, после чего и вошла в науку под названием «закон Авогадро».

С помощью закона Авогадро можно найти относительную плотность двух газов.

**Постоянная Авогадро** — физическая величина, которая показывает, какое число молекул содержится в 1 моль любого вещества.

$$N_A = 6,02 \cdot 10^{23} \text{ моль}^{-1}$$

С помощью числа Авогадро по известному химическому количеству можно определить число частиц в его порции.

$$N = n \cdot 6,02 \cdot 10^{23} = n \cdot N_A$$

Если знать число Авогадро, то при известном числе частиц ( $N$ ) можно вычислить количество вещества:

$$n = \frac{N}{N_A}.$$

Химическое количество атомов элемента в 1 моль вещества равно числу его атомов, содержащихся в молекуле или формульной единице данного вещества.

### ■ Следствие 1

Одинаковое число молекул различных газов при одинаковых условиях ( $p$ ,  $T$ ) занимает одинаковый объём.

**Молярный объём газа** ( $V_m$ ) — объём, который занимает 1 моль этого газа при нормальных условиях.

**Нормальные условия (н. у.) для газов:** давление  $1,013 \cdot 10^5$  Па, температура 273 К.

### ■ Следствие 2

При нормальных условиях ( $T = 273$  К,  $p = 1$  атм (101,3 кПа)) 1 моль любого газа занимает объём 22,4 л. Молярный объём любого газа при нормальных условиях — 22,4 л/моль.

Молярный объём газа  $V_m$  — величина, равная отношению объёма определённой порции газа  $V(X)$  к количеству вещества  $n(X)$  этой порции газа:

$$V_m = \frac{V(X)}{n(X)}, \text{ откуда } n(X) = \frac{V(X)}{V_m},$$

где  $n(X)$  — количество вещества X, моль;  
 $V(X)$  — объём газа X (н. у.), л;  
 $V_m$  — молярный объём газа X, л/моль.

Формулы закона Авогадро работают только для газообразных веществ.

1. В таблице приведены названия и химические формулы некоторых газообразных веществ.

№ п/п	Название вещества	Формула	Молярная масса, г/моль
1	Сероводород	$\text{H}_2\text{S}$	
2	Хлор	$\text{Cl}_2$	
3	Аммиак	$\text{NH}_3$	

1.1. Используя предложенные вам справочные материалы, вычислите молярные массы каждого из газов и запишите полученные данные в таблицу.

**Решение:**

$$M(\text{H}_2\text{S}) = 2 \cdot 1 \text{ г/моль} + 32 \text{ г/моль} = 34 \text{ г/моль.}$$

$$M(\text{Cl}_2) = 2 \cdot 35,5 \text{ г/моль} = 71 \text{ г/моль.}$$

$$M(\text{NH}_3) = 14 \text{ г/моль} + 3 \cdot 1 \text{ г/моль} = 17 \text{ г/моль.}$$

**Ответ:**

$$M(\text{H}_2\text{S}) = 34 \text{ г/моль.}$$

$$M(\text{Cl}_2) = 71 \text{ г/моль.}$$

$$M(\text{NH}_3) = 17 \text{ г/моль.}$$

1.2. Каким из приведённых в таблице газов следует наполнить шарик с практически невесомой оболочкой, чтобы он оказался легче воздуха и смог взлететь? (Средняя молярная масса воздуха равна 29 г/моль.) Укажите номер вещества. Объясните свой выбор.

**Ответ:** 3.

**Объяснение ответа:**

Наполнить шарик нужно аммиаком (газ № 3), потому как аммиак легче воздуха:  $M(\text{NH}_3) < M(\text{воздуха})$ .

2. В таблице приведены названия и химические формулы некоторых веществ.

№ п/п	Название вещества	Формула	Масса, г
1	Хлорид бария	$\text{BaCl}_2$	
2	Серная кислота	$\text{H}_2\text{SO}_4$	
3	Гидрокарбонат меди(II)	$(\text{CuOH})_2\text{CO}_3$	

2.1. Используя предложенные вам справочные материалы, вычислите массу 1 моль каждого из веществ и запишите полученные данные в таблицу.

**Решение:**

$$m(\text{BaCl}_2) = 1 \text{ моль} \cdot (137 \text{ г/моль} + 35,5 \text{ г/моль} \cdot 2) = 208 \text{ г.}$$

$$m(\text{H}_2\text{SO}_4) = 1 \text{ моль} \cdot (2 \cdot 1 \text{ г/моль} + 32 \text{ г/моль} + 4 \cdot 16 \text{ г/моль}) = 98 \text{ г.}$$