

О. В. Узорова

ЗАНИМАТЕЛЬНЫЕ ИГРЫ СО СЛОВАМИ

1–4 классы



Москва
Издательство АСТ
2026

УДК 373.3:51
ББК 22.1я71
УЗ4

Узорова, Ольга Васильевна.

УЗ4 Занимательные игры со словами. 1–4 классы / О. В. Узорова. — Москва : Издательство АСТ, 2026. — 224 с. — (Академия начального образования).

ISBN 978-5-17-164673-8

В книгу вошли занимательные задания по русскому языку, которые помогут ученику начальной школы закрепить полученные знания и лучше усвоить изученное.

В заданиях нужно будет составить слова из перепутанных букв; правильно соединить слоги или части слова; используя шифр, прочитав зашифрованные слова или пословицы; «отремонтировать» пословицы, в которых пропущены гласные буквы; из букв слова составить новые слова; разгадать кроссворды, филворды, ребусы и многое другое.

Такие задания также помогут развить внимание, память, орфографическую зоркость и творческие способности ребёнка.

В конце книги даны ответы ко всем заданиям.

Для начального образования.

УДК 373.3:51
ББК 22.1я71

ISBN 978-5-17-164673-8

© О.В. Узорова, 2026
© ООО «Издательство АСТ», 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1 класс (задания 1–40).....	4
2 класс (задания 1–47).....	44
3 класс (задания 1–48).....	91
4 класс (задания 1–49).....	142
Напоминалка	195
Ответы	
1 класс	197
2 класс	201
3 класс	208
4 класс	214



1 КЛАСС

ЗАДАНИЕ 1

1. Расставь буквы по порядку (пронумеруй), чтобы получились слова.

О З А К _____

Н Б Я А _____

Р Б К Ы А _____

Т О О М Р _____

2. Как из слова сделать два? Из какого слова можно образовать два слова?

сказка одеяло навес пенал

3. Какое слово одинаково читается с начала и с конца?

баба сад дед дуб

4. Обведи согласные синим цветом, а гласные — красным.

п л ё н к а б у р а н

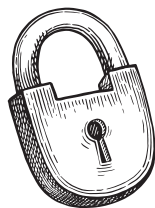
ЗАДАНИЕ 2

1. В каждой строке обведи буквы, которые не повторяются. По очереди впиши их в клеточки и прочитай предложение.

Д А О Е М Р Е М А
 К Л О Ж Ю Л И Ю К
 Т С Ф Е В О И Е Ф М Т
 Д М П Р Ч У П Ч М
 Е Г Я С О С М Е Я

2. Поставь ударение в словах. Измени место ударения так, чтобы получились новые слова. Запиши их.

замок — _____
 стоит — _____
 хлопок — _____



3. Запиши слова в таблицу.
 Стог, гора, год, май, рог, шест, даль,
 вид, ход.

ВСЕ СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ		
звонкие	глухие	звонкие и глухие

ЗАДАНИЕ 3

1. Найди слова! В этом слове спрятались ещё несколько слов. Запиши их.

ПОЛДНИК

2. Напиши в каждый столбик по два слова, используя в них буквы Я, Ю, Е, Ё.

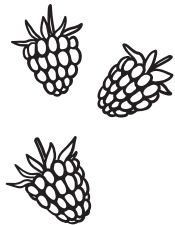
Звуков больше, чем букв	Звуков меньше, чем букв

3. В словах пропали буквы. Расшифруй и запиши пословицу. Объясни её значение.

В К Ж В , В К Ч СЬ.

4. Вставь пропущенные буквы, прочитай и запиши слово, которое получилось.

С	Л	О	<input type="checkbox"/>	О			
	Х	<input type="checkbox"/>	Р	О	Ш	О	
	Г	О	<input type="checkbox"/>	О	Х		
	Л	<input type="checkbox"/>	П	А	Т	А	
К	А	Р	А	<input type="checkbox"/>	Д	А	Ш
	М	<input type="checkbox"/>	Л	И	Н	А	



ЗАДАНИЕ 4

1. Собери слово! Соедини флажки по порядку, чтобы получилось слово.



2. Раскрой скобки. Найди и подчеркни три слова, которые существуют и с Ъ, и без него.

Например: *цеп — цепь.*

окун(ь), пуст(ь), билет(ь), бисер(ь), базар(ь), устав(ь), сем(ь), сплав(ь), озноб(ь), зват(ь), износ(ь).

3. В словах перепутаны буквы. Отгадай названия животных.

А	Р	З	Е	Б
---	---	---	---	---

--	--	--	--	--

Д	В	Е	Д	Ь	М	Е
---	---	---	---	---	---	---

--	--	--	--	--	--	--

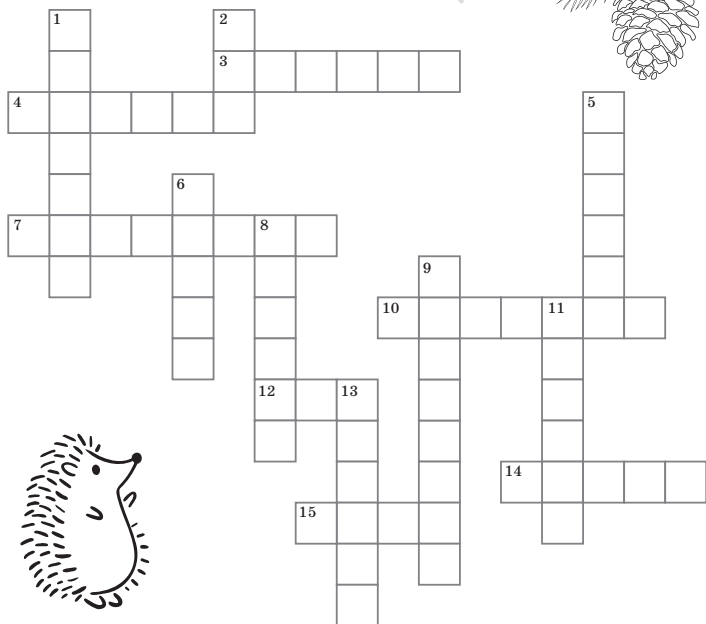
К	О	Р	О	К	И	Л	Д
---	---	---	---	---	---	---	---

--	--	--	--	--	--	--	--

Т	Р	И	Г
---	---	---	---

--	--	--	--

ЗАДАНИЕ 5



Разгадай кроссворд.

1. Верхняя часть горы.
2. Колючие зверьки.
3. Тот, кто где-то живёт.
4. Ими заквашивают тесто.
5. Грибы рыжего цвета.
6. Животное с длинной шеей.
7. Составная часть снега.
8. Коричневые цветы, которые растут по краям водоёмов.
9. Сосна — это растение, а собака — ...
10. Слово, противоположное по значению слову «узкий».
11. Высокий сосуд с ручкой.
12. Тот, кто кривляется на потеху другим.
13. Когда тихо.
14. Плод сосны или ели.
15. Муку просеивают через ...

ЗАДАНИЕ 6

1. Используя шифр, прочитай слова.

в	к	о	д	я	ь	а	е	р	з	н	ы	м
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13

5	10	12	2

13	8	4	1	8	4	6

1	3	9	3	11	7



2. Напиши в каждый столбик по два слова, используя в них буквы Я, Ю, Е, Ё.

Букв больше, чем звуков	Букв меньше, чем звуков

3. Поставь ударение в словах. Измени место ударения так, чтобы получились новые слова.

пары — _____

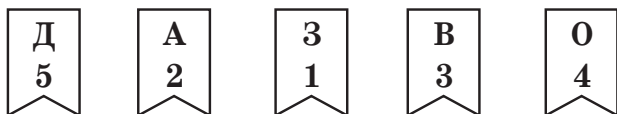
кружки — _____

мука — _____



ЗАДАНИЕ 7

1. Соедини флажки по порядку, чтобы получилось слово.



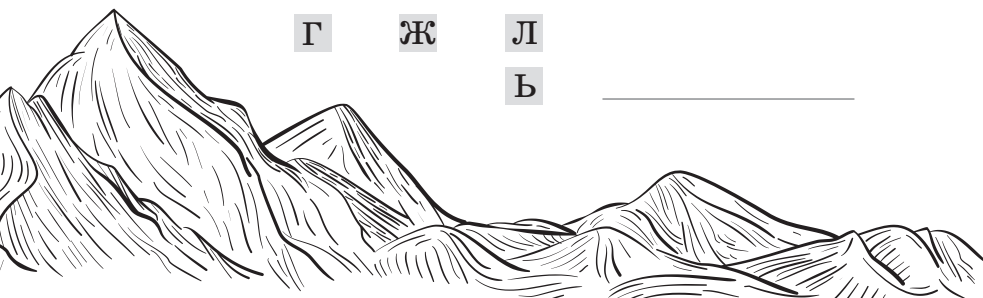
2. Поставь ударение в словах. Измени место ударения так, чтобы получились новые слова.

плачу — _____

пропасть — _____

солью — _____

3. Вставь пропущенные буквы, прочитай и запиши слово, которое получилось.



ЗАДАНИЕ 8

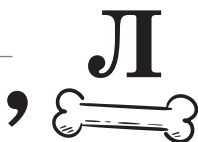
1. Соедини буквы в квадратах по порядку, чтобы получились слова.

А	Ю	Ы	Ж	Ж	А	О	Ы
Б	К	Л	А	О	Л	М	Л

2. Напиши по три слова с буквами Я, Ю, Е, Ё в каждую графу таблицы.

Слова, в которых звуков больше, чем букв	Слова, в которых звуков меньше, чем букв

3. Разгадай ребусы¹.



¹ Как разгадывать ребусы, прочитай в «Напоминалке» в конце книги.

ЗАДАНИЕ 9

1. Соедини слоги стрелками и запиши 2 слова, которые могут получиться.



2. Подчеркни слова, в которых второй согласный звук мягкий.

ПОЭТ ЖИТЕЛЬ ПОЕЗД
ГИТАРА ПИРАТ

3. Разгадай ребусы.



4. Пропали буквы! Вставь гласные буквы и отгадай пословицу. Объясни её значение.

Ч □ Л □ В □ К Б □ З Д Р □ З □ Й,
Ч Т □ Д □ Р □ В □ Б □ З К □ Р Н □ Й.

ЗАДАНИЕ 10

1. В этом слове спрятались ещё несколько слов. Найди их.

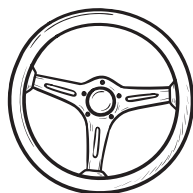
СТОЛИК _____

2. Образуй слова, обозначающие действия предметов.

руль — _____

сверло — _____

сторож — _____



3. Подчеркни слово, в котором первый согласный звук мягкий.

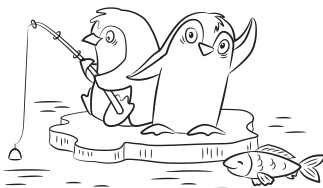
ШИНА

ЦЕНА

ЛЮСТРА

4. Вставь пропущенные буквы, прочитай и запиши слово, которое получилось.

	Л	Ь	□	И	Н	А
		С	□	М	Ь	Я
С	Т	А	□	А	Н	
	О	Л	□	Д	Ь	И
	В	Ы	□	О	Р	
	Н	А	□	О	Д	
С	И	Л	□	Н	Ы	Й



ЗАДАНИЕ 11

1. Образуй слова, обозначающие действия предметов.

дело — _____

встреча — _____

2. Соедини слоги стрелками и запиши 2 слова, которые могут получиться.

ВО
У
РО
НИК
НА
ЧЕ

3. В словах перепутались буквы. Отгадай названия кустарников.

Н И Р Е С Ь

З И Н А Б У

4. Разгадай ребусы.

Ы

ДРА

Б'  Р

” ША _____



ЗАДАНИЕ 12

1. Напиши по два слова в каждую графу таблицы.

Все согласные твёрдые	Все согласные звонкие	Все гласные второго ряда

2. Разгадай ребусы.







3. Замени одну букву, чтобы получились новые слова.

СТОЛ — _____ ГОРОД — _____

ПЛОТ — _____

4. Образуй слова, обозначающие предметы.

бородатый — _____

жадный — _____