

**Ф.С. Алексеев**

# **РУССКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ**

**ПОЛНЫЙ КУРС  
С РАБОЧЕЙ ТЕТРАДЬЮ**



Москва

Издательство АСТ

УДК 373.3:811.161.1  
ББК 74.268.1Рус  
А47

**Алексеев, Филипп Сергеевич.**

А47 Русский язык для начальной школы: полный курс с рабочей тетрадью / Ф.С. Алексеев. — Москва: Издательство АСТ, 2021. — 256 с. — (Полный школьный курс с рабочими тетрадями).

ISBN 978-5-17-138613-9

Это учебное пособие по русскому языку содержит все правила, изучаемые в начальной школе. В первой части книги представлен теоретический материал. Вторая часть — это рабочая тетрадь с упражнениями по всем темам предыдущей части. Чтобы ученикам было удобно выполнять задания, предусмотрены специальные пустые строки и таблицы. В конце книги есть ответы.

Издание адресовано ученикам младших классов, а также станет хорошим помощником родителям, которые занимаются с детьми дома.

**УДК 373.3:811.161.1  
ББК 74.268.1Рус**

ISBN 978-5-17-138613-9

© ООО «Издательство АСТ», 2021

# Для родителей

«Полный курс русского языка для школьников» предназначен для занятий с детьми младшего школьного возраста. Все правила русского языка из курса начальной школы представлены в доступной форме и подкреплены большим количеством примеров. Занимательные упражнения, увлекательные творческие задания, способствующие расширению кругозора, помогут ребёнку усвоить программу 1—4 классов и заниматься с удовольствием.

В книге 55 уроков и 6 частей, соответствующих основным темам школьной программы. В разделе «Фонетика» ребёнок знакомится со звуками и буквами русского языка, учится их различать. Особое внимание уделяется фонетическому разбору (даётся много примеров), так как эта тема нередко вызывает трудности не только у детей, но и у родителей, которые хотят им помочь. Вторая часть «Слово. Части слова» раскрывает секреты строения слова, как основной единицы языка, и подробно объясняет, из каких важных элементов оно состоит. Раздел «Части речи» включает в себя материал по морфологии и подробные планы морфологического разбора с большим количеством примеров. Таким образом, эта книга станет надёжным помощником на долгие годы. Четвёртая часть «Словосочетание и предложение» познакомит школьника с синтаксисом, даст базовые знания, которые помогут в средней и старшей школе легко освоить правила пунктуации. Пятая часть «Текст» посвящена типам и стилям речи. Заключительный раздел «Орфография» включает в себя подробное объяснение следующих правил правописания: проверяемых и непроверяемых гласных и согласных, чередующихся гласные в корне слова, ы/и после ц, о-ё после шипящих, суффиксов и др.

Каждый урок завершается упражнениями на закрепление и повторение, а каждая часть — контрольной работой. В конце учебника даются ответы ко всем заданиям для проверки знаний.

Мы уверены, что благодаря этой книге ваши дети будут хорошо учиться и полюбят уроки русского языка. Желаем удачи!

# Русский алфавит

|                 |                        |                 |                          |
|-----------------|------------------------|-----------------|--------------------------|
| <b>Аа</b><br>а  | <b>Зз</b><br>зэ        | <b>Пп</b><br>пэ | <b>Чч</b><br>че          |
| <b>Бб</b><br>бэ | <b>Ии</b><br>и         | <b>Рр</b><br>эр | <b>Шш</b><br>ша          |
| <b>Вв</b><br>вэ | <b>Йй</b><br>и краткое | <b>Сс</b><br>эс | <b>Щщ</b><br>ща          |
| <b>Гг</b><br>гэ | <b>Кк</b><br>ка        | <b>Тт</b><br>тэ | <b>Ъ</b><br>твёрдый знак |
| <b>Дд</b><br>дэ | <b>Лл</b><br>эль       | <b>Уу</b><br>у  | <b>Ыы</b><br>ы           |
| <b>Ее</b><br>е  | <b>Мм</b><br>эм        | <b>Фф</b><br>эф | <b>Ь</b><br>мягкий знак  |
| <b>Ёё</b><br>ё  | <b>Нн</b><br>эн        | <b>Хх</b><br>ха | <b>Ээ</b><br>э           |
| <b>Жж</b><br>жэ | <b>Оо</b><br>о         | <b>Цц</b><br>цэ | <b>Юю</b><br>ю           |
|                 |                        |                 | <b>Яя</b><br>я           |

# Звуки и буквы

| Буквы     | Название  | Звуки |
|-----------|-----------|-------|
| <b>Аа</b> | а         | [а]   |
| <b>Бб</b> | бэ        | [б]   |
| <b>Вв</b> | вэ        | [в]   |
| <b>Гг</b> | гэ        | [г]   |
| <b>Дд</b> | дэ        | [д]   |
| <b>Ее</b> | е         | [й'э] |
| <b>Ёё</b> | ё         | [й'о] |
| <b>Жж</b> | жэ        | [ж]   |
| <b>Зз</b> | зэ        | [з]   |
| <b>Ии</b> | и         | [и]   |
| <b>Йй</b> | и краткое | [й']  |
| <b>Кк</b> | ка        | [к]   |
| <b>Лл</b> | эль       | [л]   |
| <b>Мм</b> | эм        | [м]   |
| <b>Нн</b> | эн        | [н]   |
| <b>Оо</b> | о         | [о]   |
| <b>Пп</b> | пэ        | [п]   |

| Буквы     | Название     | Звуки |
|-----------|--------------|-------|
| <b>Рр</b> | эр           | [р]   |
| <b>Сс</b> | эс           | [с]   |
| <b>Тт</b> | тэ           | [т]   |
| <b>Уу</b> | у            | [у]   |
| <b>Фф</b> | эф           | [ф]   |
| <b>Хх</b> | ха           | [х]   |
| <b>Цц</b> | цэ           | [ц]   |
| <b>Чч</b> | че           | [ч']  |
| <b>Шш</b> | ша           | [ш]   |
| <b>Щщ</b> | ща           | [щ']  |
| <b>Ъ</b>  | твёрдый знак | —     |
| <b>Ыы</b> | ы            | [ы]   |
| <b>Ь</b>  | мягкий знак  | —     |
| <b>Ээ</b> | э            | [э]   |
| <b>Юю</b> | ю            | [й'у] |
| <b>Яя</b> | я            | [й'а] |



**ЧАСТЬ 1**

**ПОЛНЫЙ КУРС  
РУССКОГО ЯЗЫКА  
ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ**

# ФОНЕТИКА

## УРОК 1

### Звуки и буквы. Гласные звуки

Если представить наш родной язык в виде дома, то звуки и буквы будут кирпичиками, лежащими в его основании. Из этих кирпичиков строятся более сложные конструкции: части слов (морфемы). Вслед за ними слова, а уже из слов складываются предложения.

Звуки мы используем, чтобы произносить слова, а буквы — чтобы отражать их на письме.

Звуки и буквы не имеют собственного значения, и только становясь словами, обретают смысл.

В русском алфавите содержится 33 буквы: Аа Бб Вв Гг Дд Ее Ёё Жж Зз Ии Йй Кк Лл Мм Нн Оо Пп Рр Сс Тт Уу Фф Хх Цц Чч Шш Щщ Ъ ъ Ыы ь Ээ Юю Яя



**Чем же отличаются звуки и буквы?**

**Звуки мы слышим и произносим, а буквами записываем звуки. Буква — это графический знак, который мы можем увидеть, написать на бумаге или набрать на клавиатуре компьютера. Звуки мы не видим, а только слышим.**

Из них —

21 согласная: Бб Вв Гг Дд Жж Зз Йй Кк Лл Мм Нн Пп  
Рр Сс Тт Фф Хх Цц Чч Шш Щщ

10 гласных: Аа Ее Ёё Ии Оо Уу Ыы Ээ Юю Яя

и две буквы, которые не обозначают никаких звуков — твёрдый знак ъ и мягкий знак ь.

21 согласная буква образует 36 согласных звуков. 10 гласных букв образуют 6 гласных звуков.

**В русском языке всего 6 гласных звуков:**  
[а], [о], [у], [и], [э], [ы].

ударные

безударные

## Гласные звуки

Если при произнесении звук не встречает преграды из губ, зубов, нёба или языка, и мы произносим его с открытым ртом, то такой звук называется **гласным**.

Гласные звуки бывают **ударными** и **безударными**. Рассмотрим слово **мо́ре**. Гласная О, находящаяся в корне **мор**, — ударная, поэтому гласная в корне пишется и произносится одинаково: **[мо́р'э]**. Сравним со словом **моря́к**. Гласная О в корне стала безударной, поэтому пишется и произносится

## УРОК 1

---

по-разному. Мы слышим звук **[а]**: **[мар'ák]**. Чтобы избежать ошибки, при написании слова всегда ищи однокоренные слова, в которых проверяемая гласная находится под ударением. Такие слова называются проверочными. Слова, у которых нет проверочных слов, называются **словарными**.

### Запомни!

#### Буквы е, ё, ю, я

Буквы е, ё, ю, я, в зависимости от положения в слове, могут обозначать один или два звука.

Обозначают один звук ([э], [о], [у], [а]) после согласного:

мел [м'эл], мёд [м'от], люк [л'ук], ряд [р'ат]

Обозначают два звука ([й'э], [й'о], [й'у], [й'а])

1. В начале слова

ель [й'эл'], ёж [й'ош], юла [й'улá], як [й'ак]

2. После гласных

армия [áрмий'а]

3. После ь и ъ

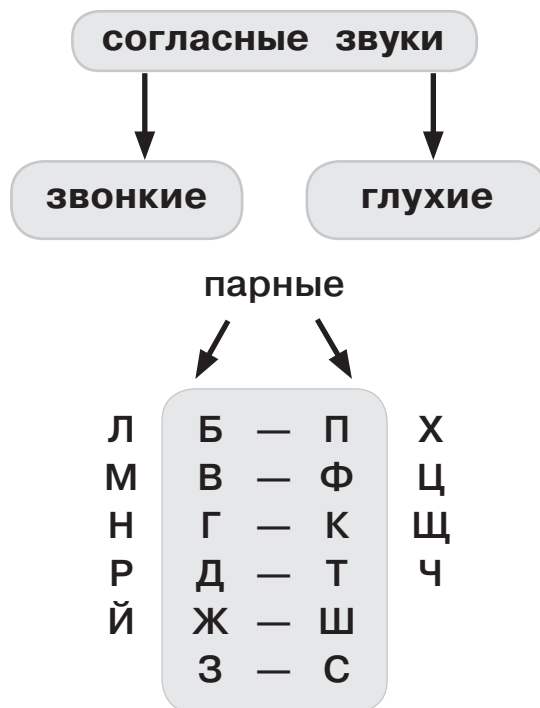
копьё [кап'й'ó], съел [сй'эл]

# УРОК 2

## Согласные звуки

Если при произнесении звук встречает преграду из губ, зубов, нёба или языка, то такой звук называется **согласным**. В русском языке 36 согласных звуков. На письме их отображает 21 согласная буква. Согласные звуки делятся на **твёрдые** и **мягкие**, а также на **глухие** и **звонкие**. При произнесении звонких согласных мы используем голос, а при произнесении глухих нет.

Согласные звуки образуют 6 пар **звонких** и **глухих** согласных:



## УРОК 2

---

Согласные звуки образуют 15 пар  
по твёрдости и мягкости:

[б] — [б'], [в] — [в'], [г] — [г'],  
[д] — [д'], [з] — [з'], [к] — [к'],  
[л] — [л'], [м] — [м'], [н] — [н'],  
[п] — [п'], [р] — [р'], [с] — [с'],  
[т] — [т'], [ф] — [ф'], [х] — [х'].

**Звонкие** согласные образуются при помощи голоса и шума, а **глухие** — при помощи шума. Выделяются сонорные («звучные») согласные [л], [м], [н], [р]. При их образовании голос преобладает над шумом.

Всегда **мягкими** являются звуки: [й'], [ч'] и [щ'].

Всегда **твёрдыми** являются звуки: [ж], [ш] и [ц].

Остальные звуки являются **мягкими**, если сразу за ними следуют гласные буквы е, ё, и, ю, я или ь, и **твёрдыми**, если за ними следуют другие гласные и согласные.

В русском языке на письме твёрдый и мягкий звук обозначаются одной и той же буквой.

Звонкие согласные звуки могут оглушаться, а глухие — озвончаться:

|                      |                                                                                                         |                                                                                                |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ЗВОН-<br/>КИЕ</b> | <b>оглушаются</b><br>1. В конце слова хлеб<br>[хл'эп]<br>2. Перед глухими<br>согласными: ложка [л'ошка] | <b>не оглушаются</b><br>(всегда звонкие)<br><b>й, л, м, н, р</b><br>майка, бал, конфета, варка |
| <b>ГЛУХИЕ</b>        | <b>озвончаются</b><br>перед звонкими согласны-<br>ми<br>отбой [адб'ой']                                 | <b>не озвончаются</b><br>(всегда глухие) <b>х, ц, ч, ш,</b><br><b>щ</b><br>хлыст, шлем         |

Всегда **звонкими** являются звуки:  
[й'], [л], [л'], [м], [м'], [н], [н'], [р], [р'].

Всегда **глухими** являются звуки:  
[х], [х'], [ц], [ч'], [щ'].

Чтобы правильно написать согласную в корне, нужно найти проверочное слово. Для этого нужно поставить проверяемое слово во множественное число или найти такое однокоренное слово, где после проверяемой согласной стоят сонорные **м, л, н, р** или гласные.

## **Запомни!**

Проверочным словом может быть только однокоренное слово. Опасайся слов с похожим звучанием, но разных по смыслу и написанию! Слово **луг** нельзя проверять **луковым супом**, а **дуб** — **дуплом**!

**луг** — **луга́**

**дуб** — **дубы́**

## УРОК 3

### Твёрдый знак и мягкий знак

Твёрдый знак **ъ** пишется:

\* после приставок на согласную и перед гласными **е, ё, ю, я**: объезд, съел, подъём, изъявить

Мягкий знак **ь** является показателем мягкости предшествующего согласного:

кон [кон] — конь [кон']

После согласных **ж, ш** буква **ь** показателем мягкости не является:

рожь [рош]

мышь [мыш]

Разделительный **ь** пишется:

\* перед буквами **е, ё, и, ю, я**: портьера, курьёзный, лисьи, вьюга, бурьян;

\* перед буквой **о** в некоторых заимствованных словах: бульон, павильон, почтальон, сеньор;

\* между двумя согласными: польза, возьми.

После букв **ж, ш, ч, щ** мягкий знак **ь** пишется на конце существительных женского рода (мышь, рожь) и не пишется на конце существительных мужского рода (грач, ёж).

# УРОК 4

## Непроизносимые согласные

В определённых словах некоторые согласные не произносятся. Для проверки правописания нужно подобрать однокоренное слово, в котором непроизносимая согласная будет отчётливо слышна:

солнце — солнышко

свистнуть — свистеть

### Запомни!

безмолвствовать

властный

гигантский

голландский

завистливый

лестница

праздник

прелестный

сердце

солнце

счастливый

чувство

шестьсот

Но не нужно также вставлять и лишние буквы.

блеснуть

вкусный

воскресный

напрасный

опасный

парусник

плеснуть

повиснуть

плеснуть

прекрасный

словесный

согласный

ужасный

чудесный