

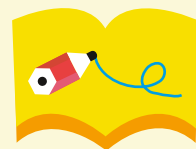
ШКОЛА
ИРИНЫ МАЛЬЦЕВОЙ



БУКВЫ

5-6
лет

Учимся уверенно узнавать
буквы и слова



Как работать с учебным пособием «БУКВЫ. Учимся уверенно узнавать буквы и слова»

Каждый разворот знакомит ребёнка с той или иной буквой.

Задание 1

Ориентировочное: посвящено положению буквы в слове. Договоритесь с ребёнком о том, что *буква в начале слова* – это самая первая буква в слове, а *буква в середине слова* – это любая буква, которая не является ни первой, ни последней.

Задание 2

Познавательное: изображения подобраны не случайно – ребёнок знакомится с понятиями вида/рода, учится классифицировать предметы по образцу и др.

Задание 3

Чтение-пение: направлено на узнавание буквы в разном начертании. Называйте и пойте буквы вместе с ребёнком, следуя заданию.

Дети обожают!

Задание 4

Разнообразные речевые задания на узнавание слов, их структуры, логические задачи, письмо по образцу.

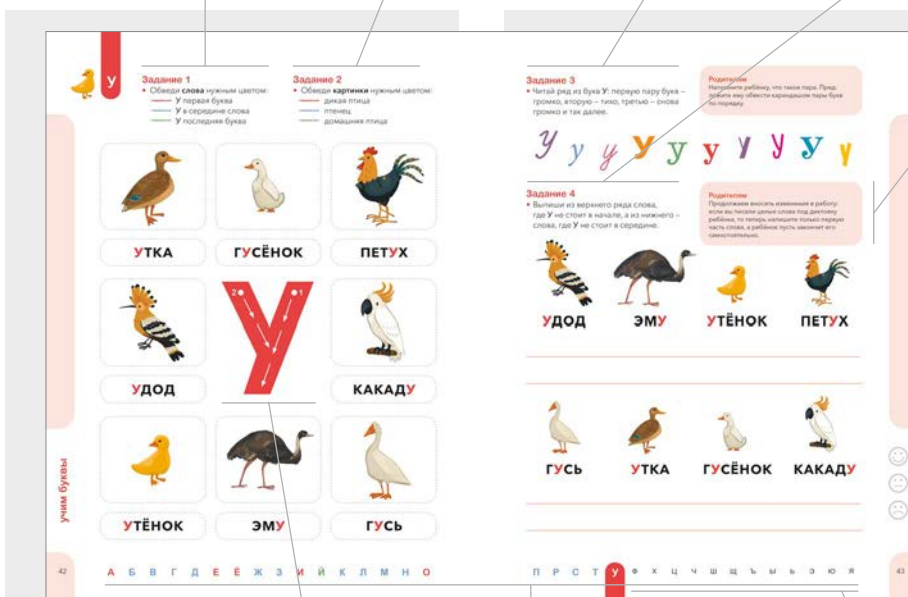
Рекомендации к заданиям и советы, что обсудить с ребёнком во время выполнения упражнений.

Эмоциональные «инструменты» для оценки собственной работы. После выполнения заданий предложите ребёнку обвести нужное.

- Ура, у меня всё получилось! 😊
- Мне понравилось!
- Мне было интересно!
- Работали дружно (с мамой)!

- Сегодня у меня не очень получалось. 😐
- Мне было трудно.
- Мне было скучно.

- Пока не получается... 😞
- Нужна помощь взрослого...
- Сегодня не хватило внимательности...



Страница слева – знакомство с буквой и словами, в состав которых она входит.

Страница справа – погружение в мир букв, слов и образов на новом уровне: закрепление устойчивого навыка узнавания букв и слов.

Буква, которой посвящён разворот

Ребёнку нужно обязательно назвать букву вслух и обвести её пальчиком, следуя направлению стрелок. Называть букву нужно по звуку, который она обозначает, а не по алфавитному названию, то есть не бэ-бэ-бэ, а б-б-б.

Лента букв

Изученные согласные **синие** или **зелёные**.
Изученные гласные **красные**.

Буквы, которые ещё предстоит изучить.

В процессе выполнения заданий стимулируйте речевую активность ребёнка: пусть обязательно комментирует свои действия, учится рассуждать вслух, советоваться, обсуждать и оценивать уже выполненную работу.

ШКОЛА
ИРИНЫ МАЛЬЦЕВОЙ

Ирина Мальцева

БУКВЫ

Учимся уверенно узнавать
буквы и слова

Художник Дарья Мальцева



Москва
«Манн, Иванов и Фербер»
2023



А

Задание 1

- Обведи **слова** нужным цветом:

- А первая буква
- А в середине слова
- А последняя буква

Задание 2

- Обведи **картинки** нужным цветом:

- фрукт
- овощ
- цветок



МАНГО



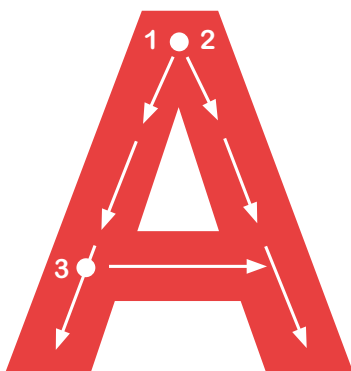
АПЕЛЬСИН



ФАСОЛЬ



ТЫКВА



АБРИКОС



МАК



РОЗА



КАКТУС

Задание 3

- Читай ряд из букв А: большие буквы произноси один раз, а маленькие – два раза подряд.

А а а А А а а А А А а

Родителям

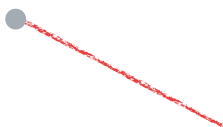
Для всех заданий пособия условимся считать серединой слова все буквы, кроме первой и последней.

Задание 4

- Соедини картинки со знакомыми словами. Работай по образцу.
- Обведи в словах те буквы, которые ты уже знаешь, и, конечно, букву А!

Родителям

Обратите внимание ребёнка, как правильно обводить букву А: от верхней точки пальчиком влево вниз (1), потом из той же точки — вправо вниз (2), затем — горизонтально слева направо (3). Кстати, спросите, у какой ещё буквы тоже две наклонные линии-ножки.



МАНГО



ТЫКВА



АБРИКОС



МАК



ФАСОЛЬ



АПЕЛЬСИН



РОЗА



КАКТУС








Б




Задание 1

- Обведи **слова** нужным цветом:

-  Б первая буква
-  Б в середине слова
-  Б последняя буква

Задание 2

- Обведи **картинки** нужным цветом:

-  дикий зверь
-  домашний зверь
-  птица



БЕЛКА



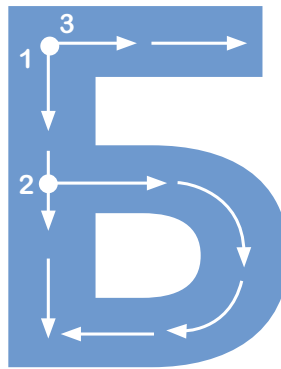
ЯСТРЕБ



БЫК



КАБАН



БАРАН



ВОРОБЕЙ



БЕГЕМОТ



ЗЕБРА

Задание 3

- Читай ряд из букв Б: большие буквы произноси один раз, а маленькие – два раза подряд.

Б б Б Б б б Б Б Б б

Родителям

При чтении попросите ребёнка обязательно показывать букву, которую он читает.

Задание 4

- Найди четвёртого «лишнего» в каждом ряду.
- Обведи это слово и перепиши его на строчку.

Родителям

Переписывать слова можно по-разному, например: вы пишете простым карандашом и называете каждую букву, а ребёнок повторяет за вами и обводит; ребёнок пробует сам срисовать буквы, называя их, а вы его хвалите и поддерживаете!



1

БЫК



БЕЛКА



ЯСТРЕБ



БАРАН



2

БЕГЕМОТ



ВОРОБЕЙ



ЗЕБРА



КАБАН

1

2

