

УДК 373.5:811.161.1
ББК 81.2Рус-922
М36

Макет подготовлен при содействии ООО «Айдиономикс»

Маханова, Елена Александровна.

М36 Русский язык / Е. А. Маханова. — Москва : Эксмо, 2024. — 320 с. —
(Школьный курс в вопросах и ответах).

ISBN 978-5-04-201930-2

Справочник содержит теоретические сведения по основным темам школьного курса русского языка, представленные в форме вопросов и ответов. Понятные и развёрнутые ответы на важные вопросы курса помогут школьникам оперативно получить нужную информацию, систематизировать знания, а также эффективно подготовиться к урокам и ко всем формам текущего и итогового контроля.

Структура книги поможет ученику быстро узнавать ответы — в содержании приводится список из 200 вопросов.

Книга предназначена для учащихся 5–11 классов и подготовлена в соответствии со школьной программой. Издание будет также полезно родителям и учителям.

УДК 373.5:811.161.1
ББК 81.2Рус-922

ISBN 978-5-04-201930-2

© Маханова Е. А., 2024
© ООО «Айдиономикс», 2024
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2024

Содержание



Введение 10

ЯЗЫКОЗНАНИЕ. ФОНЕТИКА. ОРФОЭПИЯ..... 11

Языкознание 11

По какому признаку выделяют разделы языкознания?11

Язык и речь..... 12

Язык и речь — это одно и то же?12

Какая бывает речь?.....12

Фонетика 14

Что такое звуки?14

Что такое ассимиляция?15

Графика 16

Звуки и буквы — это не одно и то же?.....16

Что такое алфавит?.....16

Зачем нужно делать фонетический анализ слов?.....16

Как сделать фонетический разбор слова?.....17

Орфоэпия 18

Как правильно определить ударение в русских словах?....18

ЛЕКСИКА И ФРАЗЕОЛОГИЯ..... 19

Слово и его лексическое значение..... 19

Какие вопросы изучает лексикология?19

Что такое лексическое значение слова?.....19

На какие группы можно разделить слова в зависимости от их лексического значения?20

К каждому ли слову можно подобрать синонимы и антонимы?21

Фразеологизмы 23

Что изучает фразеология?23

Словарный состав русского языка 24

Откуда в русском языке появляются слова?25

Как сделать лексический анализ слова?27

МОРФЕМИКА И СЛОВООБРАЗОВАНИЕ 28

Значимые части слов (морфемы) 28

Какие бывают морфемы?.....28

Что такое формообразующие морфемы?.....30

Что такое словообразующие морфемы?.....30

Какое значение содержится в основе слова?31

Что представляют собой нулевые морфемы?.....31

Как сделать морфемный разбор слова?32

Основные способы словообразования..... 33

Как образуются слова в русском языке?33

Что такое морфологическое словообразование?.....33

Какие способы словообразования относятся к морфологическим?33

Какие способы словообразования относятся к неморфологическим?.....35

Как быстро определить способ словообразования?36

Как различать способы образования сложных слов?.....37

ГРАММАТИКА. МОРФОЛОГИЯ 38

Грамматика как наука.....38

Грамматика и морфология — это одно и то же?.....38

Имя существительное39

На какие группы делятся имена существительные?.....39

Какие выделяют лексико-грамматические группы имён существительных?.....39

Какие существительные в русском языке обладают категорией рода?40

Что такое склонение?.....40

Как сделать морфологический разбор имени существительного?.....42

Имя прилагательное42

Какие бывают разряды прилагательных по значению?.....43

Какие степени сравнения имеют имена прилагательные?.....45

Как изменяются имена прилагательные в русском языке? ...45

Как сделать морфологический разбор имени прилагательного?46

Глагол47

Какие постоянные признаки есть у глагола?.....47

Как определить спряжение глагола?.....49

Какие непостоянные признаки есть у глагола?.....49

Как сделать морфологический разбор глагола?.....50

Имя числительное50

Какие бывают разряды числительных?.....51

Как правильно написать числительное?.....51

Как сделать морфологический разбор имени числительного?.....52

Местоимение.....53

Какие бывают разряды местоимений по значению?53

Как сделать морфологический разбор местоимения?.....53

Причастие54

Какие морфологические признаки есть у причастия?.....54

Что такое причастный оборот?56

Как сделать морфологический разбор причастия?.....56

Деепричастие57

Какие морфологические признаки есть у деепричастия?57

Как сделать морфологический разбор деепричастия?.....58

Наречие58

Какой главный морфологический признак есть у наречия?...59

Какие бывают разряды наречий по значению?.....59

Как сделать морфологический разбор наречия?.....60

Категория состояния.....60

Как определить категорию состояния?.....60

Как сделать морфологический разбор слов категории состояния?61

Предлог61

Каким членом является предлог в предложении?.....62

Как сделать морфологический разбор предлога?.....62

Союз62

Как делятся союзы по своей синтаксической функции?.....63

Какие бывают классификации союзов?64

Как сделать морфологический разбор союза?.....64

Частица	65	Междометия	67
Какие бывают разряды частиц по значению?.....	65	Чем междометие отличается от служебных частей речи?.....	67
Как сделать морфологический разбор частицы?.....	66	Как сделать морфологический разбор междометия?.....	67
ГРАММАТИКА. СИНТАКСИС		68	
Словосочетание как единица синтаксиса	68	Что такое неопределённо-личные предложения?.....	79
Что изучает синтаксис?.....	68	Что такое безличные предложения?.....	80
Какие существуют типы связи между словами в словосочетании?	68	Что такое обобщённо-личные предложения?.....	80
Что не является словосочетанием?.....	69	Как называются односоставные предложения с главным членом — подлежащим?.....	81
Как сделать синтаксический разбор словосочетания?.....	69	Какие бывают виды предложений по наличию второстепенных членов?.....	81
Предложение	69	Как определить полные и неполные предложения?.....	81
Какие существуют классификации предложений?.....	70	Осложнённые простые предложения	82
Главные члены предложения	70	Что включают в себя осложнённые простые предложения?	82
Что такое подлежащее?	70	Что такое однородные члены предложения?.....	82
Что такое сказуемое?.....	71	Что не является однородными членами предложения?.....	83
Что такое простое глагольное сказуемое?.....	71	Что такое обособление?	84
Какое главное отличие составного глагольного сказуемого?	72	Какие конструкции грамматически не связаны с членами предложения?	84
Из каких частей состоит составное именное сказуемое?.....	74	Как сделать синтаксический разбор простого предложения?	89
Как правильно согласовать подлежащее и сказуемое?.....	74	Сложное предложение	89
Второстепенные члены предложения	75	Как осуществляется связь простых предложений в составе сложного?.....	90
Что такое дополнение?	76	Чем отличаются сложносочинённые предложения?.....	90
Что такое определение?	76	Чем отличаются сложноподчинённые предложения?.....	90
Что такое обстоятельство?.....	77	Какие бывают виды придаточных предложений?.....	91
Простое предложение	78		
Какие бывают виды простых предложений по строению грамматической основы?.....	78		
Какие существуют типы предложений с главным членом — сказуемым?.....	78		
Что такое определённо-личные предложения?	79		

Какие можно выделить виды сложноподчинённых предложений с несколькими придаточными?.....	92
Какие сложные предложения называют бессоюзными?.....	93

Что такое сложное предложение с разными видами связи?.....	94
Какие существуют способы передачи чужой речи?.....	95
Как сделать синтаксический разбор сложного предложения?	97

ОРФОГРАФИЯ..... 98

Орфография и орфограмма.....98

Что изучает орфография?.....	98
Что такое морфологический принцип?.....	98

Гласные после шипящих и Ц.....98

Какие правила написания гласных после шипящих и Ц есть в русском языке?	98
------------------------------------------------------------------------------	----

Употребление и правописание Ъ и Ь..... 101

Какие функции выполняет твёрдый знак?.....	101
Какие функции выполняет мягкий знак?.....	102

Правописание корней..... 104

Какие гласные звуки в корне слова требуют проверки?.....	104
Какие согласные звуки в корне слова надо проверять?.....	109

Правописание приставок... 110

Как проверить безударную гласную в приставках слов?... 110	110
Как пишутся согласные в приставках?.....	112

Орфограммы в суффиксах слов..... 112

Как проверить безударную гласную в суффиксе?.....	112
---------------------------------------------------	-----

Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи... 117

Как отличить краткие причастия от кратких отглагольных прилагательных?.....	117
Когда пишется -Н- и -НН- в разных частях речи?.....	118

Орфограммы в окончаниях слов..... 121

Как правильно писать окончания существительных?.....	121
Существительные с какими суффиксами имеют особенности в написании безударных окончаний?.....	122
Как правильно писать падежные и родовые окончания в разных частях речи?	123
Какая взаимосвязь между гласными в суффиксах и окончаниях причастий настоящего времени?	126

Правописание НЕ с различными частями речи..... 127

В каких случаях НЕ пишется слитно?.....	127
В каких случаях НЕ пишется раздельно?	127
Какие правила нужно знать для верного написания приставок НЕ- и НИ-?	129
В каких случаях пишется НЕ и НИ?.....	130

Правописание служебных слов..... 131

Как пишутся служебные части речи?.....	131
----------------------------------------	-----

Правила слитного, дефисного и раздельного написания слов..... 133

Какие общие правила нужно помнить при слитном и дефисном написании слов?.....	133
-------------------------------------------------------------------------------	-----

Какие трудности могут возникнуть при написании сложных существительных?..... 134
 Какие трудности могут возникнуть при написании сложных прилагательных?..... 136

Какие трудности могут возникнуть при написании числительных? 136
 В каких случаях наречия пишутся слитно, раздельно и через дефис?..... 137

ПУНКТУАЦИЯ 141

Знаки препинания 141

Что изучает пунктуация? 141
 Какие классификации знаков препинания существуют?..... 141
 Когда не ставится запятая между однородными членами предложения?..... 142

Знаки препинания между главными членами предложения 142

Какие знаки препинания могут стоять между главными членами предложения?..... 142

Знаки препинания в простом предложении.... 143

Какие знаки препинания могут стоять между однородными членами предложения?..... 143
 Какие есть условия обособления определений?..... 146
 При каких условиях обособляются дополнения? 147
 При каких условиях ставится запятая при обособленных обстоятельствах?..... 147
 Какие обороты выделяются запятыми?..... 148

Что такое уточняющие члены предложения?..... 149
 Как отделяются на письме конструкции, не связанные с членами предложения? 150
 Как передать чужую речь на письме?..... 151

Знаки препинания в сложном предложении 153

Какие правила пунктуации нужно учитывать в сложно-сочинённом предложении?..... 153
 Какие правила пунктуации нужно учитывать в сложно-подчинённом предложении?... 154
 Какие правила пунктуации нужно учитывать в бессоюзном сложном предложении?..... 157
 Какие правила пунктуации нужно учитывать в предложении с разными видами связи?..... 157
 Как сделать пунктуационный разбор предложения?..... 158

Авторская пунктуация 159

Что такое авторские знаки препинания? 159

РЕЧЬ 160

Текст как единица языка и речи..... 160

Какими признаками должен обладать текст? 160
 Какие могут быть средства связи предложений в тексте?..... 160
 Какие есть виды связи предложений в тексте?..... 161

Стили речи 162

Что такое речь и стиль речи? 163
 Какие стили речи существуют в русском языке? 163

Типы речи 166

Какие бывают типы речи и как их определить? 166

Отбор языковых средств в тексте 167

Какие языковые средства используются в разных стилях речи?	168	Почему человек допускает фактические ошибки в речи?	171
Речевые ошибки в тексте	170	Какие коммуникативные ошибки допускают люди в речи?	172
С чем связаны логические ошибки в речи?	170		
ЯЗЫКОВЫЕ НОРМЫ	174		
Орфоэпические нормы	174	Каковы типичные ошибки, связанные с неверным образованием и употреблением краткой формы прилагательных?	191
Какие правила регулируют орфоэпические нормы?	174	Какие морфологические нормы нужно учитывать при употреблении числительных?	191
Как избежать орфоэпических ошибок?	175	Какие морфологические нормы нужно учитывать при употреблении местоимений?	194
Лексические нормы	177	Какие морфологические нормы нужно учитывать при употреблении глаголов?	196
В каких случаях в словосочетаниях возникает лексическая несочетаемость?	177	Синтаксические нормы	197
Грамматические нормы	179	Как понять, что нарушены синтаксические нормы?	197
Что относится к морфологическим нормам?	179		
Что относится к морфологическим нормам имён существительных?	180		
Что относится к морфологическим нормам имён прилагательных?	188		
Какие типичные ошибки при образовании степеней сравнения прилагательных?	188		
ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТЬ РУССКОЙ РЕЧИ	205		
Выразительные средства	205	Что относится к лексическим средствам выразительности?	205
Что относят к основным выразительным средствам фонетики?	205	Что означает выражение «фигура речи»?	207
ПОДГОТОВКА К СОЧИНЕНИЮ	212		
Информационная обработка текста	212	Тема и проблема текста	213
Как написать сочинение-рассуждение на любую тему?	212	Как выявить проблему в тексте?	214
Из чего состоит основная часть сочинения-рассуждения?	212	Вступление. Формулировка проблемы	215
		Как выбрать проблему?	215

Какими способами можно сформулировать проблему в тексте?	215
Какие могут возникнуть ошибки при формулировании проблемы текста?	216
Какие бывают проблемы?	217

Основная часть. Комментарий к проблеме

Для чего нужен комментарий к проблеме?	224
Чего не должно быть в комментарии?	225
Что такое пример-иллюстрация?	226
Какими способами можно ввести в сочинение примеры-иллюстрации?	226
Где обозначать связь между примерами-иллюстрациями?	228
Что такое смысловая связь?	229
Можно ли в сочинение вставлять цитаты или ссылки?	232
Что такое авторская позиция?	233
Какие могут возникнуть ошибки при формулировании позиции автора?	235
Как сформулировать свою позицию в сочинении?	235
Как можно обосновать свою точку зрения?	235
Чем можно обосновать собственную точку зрения?	236
Заключение	240
Нужно ли писать заключение в сочинении?	240

Композиционно-текстовые ошибки

Какие композиционно-текстовые ошибки следует учесть при написании сочинения?	242
------------------------------------------------------------------------------------	-----

Общая структура сочинения на ЕГЭ

Как рассуждать при написании сочинения № 1?	245
Как сделать самопроверку сочинения?	251

Структура сочинения-рассуждения на нравственную тему

Как рассуждать при написании сочинения на нравственную тему?	253
Как написать сочинение по тексту А. П. Чехова? (Проблема безразличия)	258
Как написать сочинение по тексту В. В. Вересаева? (Проблема слепой родительской любви)	261
Как написать сочинение по тексту Л. Н. Андреева? (Проблема противостояния бездушию и разрушительной силе войны красоты и гармонии человеческих отношений, духовного наследия человечества)	264
Как написать сочинение по тексту Ф. М. Достоевского? (Проблема оценки личности)	266

СЖАТОЕ ИЗЛОЖЕНИЕ

Какие приёмы используют для сжатия текста?	270
Что нужно учесть при написании сжатого изложения?	278

Какие сокращения можно использовать?	282
--------------------------------------------	-----

ПРИЛОЖЕНИЕ

283

Введение

Перед вами справочник, который поможет обобщить, систематизировать и закрепить знания по русскому языку за курс средней школы.

Материал в книге структурирован по принципу «вопрос — ответ». Список вопросов представлен в содержании книги. Главная часть ответа на вопрос обозначена на страницах книги вертикальной чертой. В большинстве ответов также содержатся пояснения, примеры, иллюстрации, дополнительная информация, которая позволит лучше понять изучаемый материал.



Как образуются слова в русском языке?

В современном русском языке существует несколько способов словообразования. Основной способ — морфологический, неосновной — неморфологический.

Теоретические блоки в пособии дополнены схемами и таблицами, проиллюстрированы примерами к правилам для запоминания и быстрого поиска информации. Книга содержит материалы по фонетике, орфографии, пунктуации, лексике, грамматике, культуре речи.

Темы, представленные в пособии, соответствуют программам средних школ и включены в образовательный стандарт базового и профильного уровней, то есть присутствуют как в содержании государственного (итогового) контроля, так и в программах для поступающих в вузы.

На страницах пособия вы встретите главного персонажа, который поясняет или дополняет данные в книге ответы.



Пособие поможет учащимся и выпускникам при подготовке к школьным занятиям, различным формам текущего и промежуточного контроля, а также к сдаче государственной итоговой аттестации. Книга будет полезна школьникам, студентам и учителям, а также всем, кто интересуется русским языком.

Языкознание. Фонетика. Орфоэпия



Языкознание

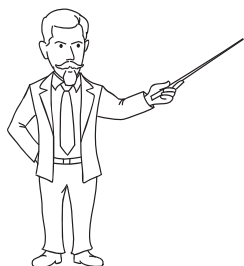
Языкознание (лингвистика) — наука о языке, его общественной природе и функциях, внутренней структуре, закономерностях его функционирования и исторического развития, классификации конкретных языков.



По какому признаку выделяют разделы языкознания?

Разделы языкознания описывают язык с разных сторон, то есть имеют свой объект изучения.

Раздел	Объект изучения
Фонетика	Звуки речи
Графика	Буквы и их сочетания
Орфоэпия	Нормы произношения слов
Морфемика	Состав слова
Словообразование	Способы образования слов
Орфография	Правила написания слов
Морфология	Части речи
Синтаксис	Предложения
Пунктуация	Знаки препинания
Лексикология	Словарный состав языка
Фразеология	Устойчивые сочетания слов
Текстоведение	Текст, типы речи
Стилистика	Языковые единицы текста
Этимология	Происхождение слов



Лингвист — специалист, изучающий язык: его особенности и структуру, историю, происхождение, правила развития, связь с другими языками.

Язык и речь



Язык и речь — это одно и то же?

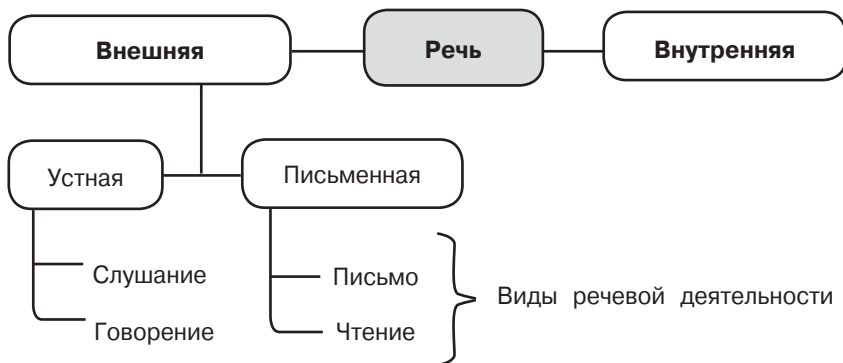
Язык — средство для передачи мыслей с помощью голоса или текста.

Речь — форма использования языка в процессе коммуникации. Речь нужна людям для общения и обмена информацией.

Владеть речью — значит уметь говорить, читать, писать, слушать и понимать речь. Уметь общаться — значит уметь вести беседу, задавать вопросы и отвечать на них, проявлять внимание к словам собеседника, слушать и слышать его.



Какая бывает речь?



Формы речи

Внешняя	Речь, адресованная другим людям
Внутренняя	Речь про себя, с которой не обращаются к другим людям. Такая речь не является средством общения

Виды речи

Устная	Речь, которую мы слышим или произносим
Письменная	Речь, которую мы читаем и записываем. Для письменной речи используются буквы и другие письменные знаки

Виды речи различаются в зависимости от того, какой канал связи используется (зрение или слух).

Слово «устная» образовалось от слова «уста». Устами в старину называли губы, рот.



Виды речевой деятельности

Вид	Особенности
Слушание	Восприятие и понимание звучащей речи
Говорение	Высказывание своих мыслей и передача чужих мыслей в устной форме
Письмо	Создание или передача высказывания с помощью специальных символов (букв, знаков)
Чтение	Восприятие и понимание письменного текста

Компоненты устной речи

Речь	Описание
Диалогическая	Речь одного лица, обращённая к слушателям или к самому себе
Монологическая	Разговор двух и более лиц

Фонетика

Фонетика — наука о звуках (фонемах), о звуковом строении языка.



Что такое звуки?

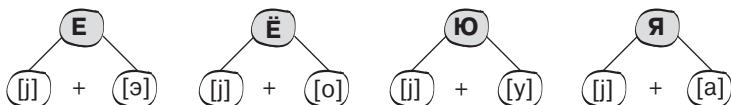
Звуки — наименьшие фонетические единицы. Звуки возникают в процессе совместной работы языка, зубов, губ, голосовых связок.

Гласные звуки

Гласные звуки образуются с помощью голоса. При образовании гласных звуков выдыхаемый воздух проходит через рот свободно. В русском языке 6 гласных звуков, а букв, которые их обозначают, — 10.

Звуки	[а], [о], [у], [э], [ы], [и]
Буквы	а, о, у, э, ы, и, е, ё, ю, я

Буквы **е, ё, ю, я** называются **йотированными** (от слова «йот» — звук [j] ([й’]), обозначаемый буквой **й**).



Йотированные буквы **е, ё, ю, я** могут обозначать два звука (йот + гласный) в трёх случаях.

- В начале слова.
 - ✓ Яблонька — [ja]блонька, ель — [jэ]ль.
- После гласной.
 - ✓ Поезд — по[jэ]зд, придет — при[jэ]дет.
- После **ь, ь**.
 - ✓ Обезьяна — обезья[ja]на, съест — съ[jэ]ст.



Согласные звуки

Согласные звуки образуются с помощью голоса и шума или только шума. При образовании согласных звуков выдыхаемый воздух встречает во рту препятствия (язык, нёбо, зубы, губы), при преодолении которых возникает шум. Согласные звуки делятся на звонкие и глухие, твёрдые и мягкие, бывают парными по звонкости-глухости, твёрдости-мягкости и непарными.

Парные	
Звонкие	[б], [б'], [в], [в'], [г], [г'], [д], [д'], [ж], [з], [з']
Глухие	[п], [п'], [ф], [ф'], [к], [к'], [т], [т'], [ш], [с], [с']
Твёрдые	[б], [в], [г], [д], [з], [к], [л], [м], [н], [п], [р], [с], [т], [ф], [х]
Мягкие	[б'], [в'], [г'], [д'], [з'], [к'], [л'], [м'], [н'], [п'], [р'], [с'], [т'], [ф'], [х']

Непарные	
Только звонкие (сонорные)	[л], [м], [н], [р], [й] (буква й)
Только глухие	[х], [ц], [ч'], [щ']
Всегда твёрдые	[ж], [ш], [ц]
Всегда мягкие	[й], [ч'], [щ']



Что такое ассимиляция?

Ассимиляция — уподобление в определённой позиции одних звуков другим.

Озвончение — глухой звук перед звонким произносится как звонкий.

✓ *Молотьба* — *моло[д'б]а*, *косьба* — *ко[з'б]а*.

Оглушение — звонкий звук перед глухим или в конце слова произносится как глухой.

✓ *Пруд* — *пру[т]*, *будка* — *бу[тк]а*.

Смягчение — твёрдый звук перед мягким произносится как мягкий.

✓ *Барабанщик* — *бараба[н'щ']ик*, *гвозди* — *гво[з'д']и*.

Существуют различные орфоэпические нормы произношения, которые на письме обозначаются иначе. Например, сочетание букв **чн** произносится как [шн].

✓ *Скворечник* — *скворе[шн]ик*, *девичник* — *деви[шн]ик*, *конечно* — *коне[шн]о*, *скучно* — *ску[шн]о*, *яичница* — *яи[шн]ица*.

Графика

Графика (от греч. *grapho* — «пишу», «черчу», «рисую») — раздел науки о языке, изучающий знаки, с помощью которых устная речь передаётся на письме. Основными средствами графики являются буквы.



Звуки и буквы — это не одно и то же?

Буквы — знаки, которыми на письме обозначаются звуки. В русском языке 33 буквы (10 гласных, 21 согласная, 2 знака — **ъ**, **ь**) и 42 звука. Это объясняется тем, что некоторые буквы при произношении образуют несколько звуков, а буквы **ъ** и **ь** звуков не обозначают.



Что такое алфавит?

Алфавит — совокупность букв, расположенных в установленном порядке.

А <i>а</i>	Б <i>бэ</i>	В <i>вэ</i>	Г <i>гэ</i>	Д <i>дэ</i>	Е <i>е</i>	Ё <i>ё</i>
Ж <i>жэ</i>	З <i>зэ</i>	И <i>и</i>	Й <i>и краткое</i>	К <i>ка</i>	Л <i>эль</i>	М <i>эм</i>
Н <i>эн</i>	О <i>о</i>	П <i>пэ</i>	Р <i>эр</i>	С <i>эс</i>	Т <i>тэ</i>	У <i>у</i>
Ф <i>эф</i>	Х <i>ха</i>		Ц <i>цэ</i>	Ч <i>че</i>	Ш <i>ша</i>	Щ <i>ща</i>
Ъ <i>твёрдый знак</i>		Ы <i>ы</i>	Ь <i>мягкий знак</i>	Э <i>э</i>	Ю <i>ю</i>	Я <i>я</i>



Зачем нужно делать фонетический анализ слов?

С помощью **фонетического анализа** можно сравнить звуковой и буквенный состав слов.

В слове больше букв, чем звуков, если:

- есть **ь** (не разделительный): *мышь* (4 буквы, 3 звука);
- есть двойные согласные, которые произносятся как один долгий звук: *длинный* (7 букв, 6 звуков);