

Учёба без стресса: визуальные подсказки

Ф. С. Алексеев

РУССКИЙ ЯЗЫК В НАГЛЯДНЫХ ТАБЛИЦАХ

Школьный курс. 5–11 классы

Lingua

Издательство АСТ
Москва

УДК 373.5:811.161.1

ББК 81.2Рус-922

А47

Алексеев, Филипп Сергеевич.

А47 Русский язык в наглядных таблицах. Школьный курс. 5–11 классы / Ф. С. Алексеев. — Москва : Издательство АСТ, 2025. — 224 с. — (Учёба без стресса: визуальные подсказки).

ISBN 978-5-17-171186-3

Правила русского языка кажутся нескончаемыми, а исключения никак не запоминаются? Утомились от толстых учебников, где невозможно быстро найти главное? Перед вами именно то пособие, которое решает эти проблемы.

Это компактный и удобный справочник, который будет незаменимым помощником ученикам и их родителям. Школьная программа по русскому языку за 5–11 классы изложена кратко и структурированно. В книге только самое важное: правила, исключения и наглядные примеры в форме таблиц. С её помощью можно легко подготовиться к контрольным, самостоятельным работам, ВПР и экзаменам.

Издание предназначено учащимся в средних и старших классах.

УДК 373.5:811.161.1

ББК 81.2Рус-922

ISBN 978-5-17-171186-3

© Алексеев Ф. С., 2025

© ООО «Издательство АСТ», 2025

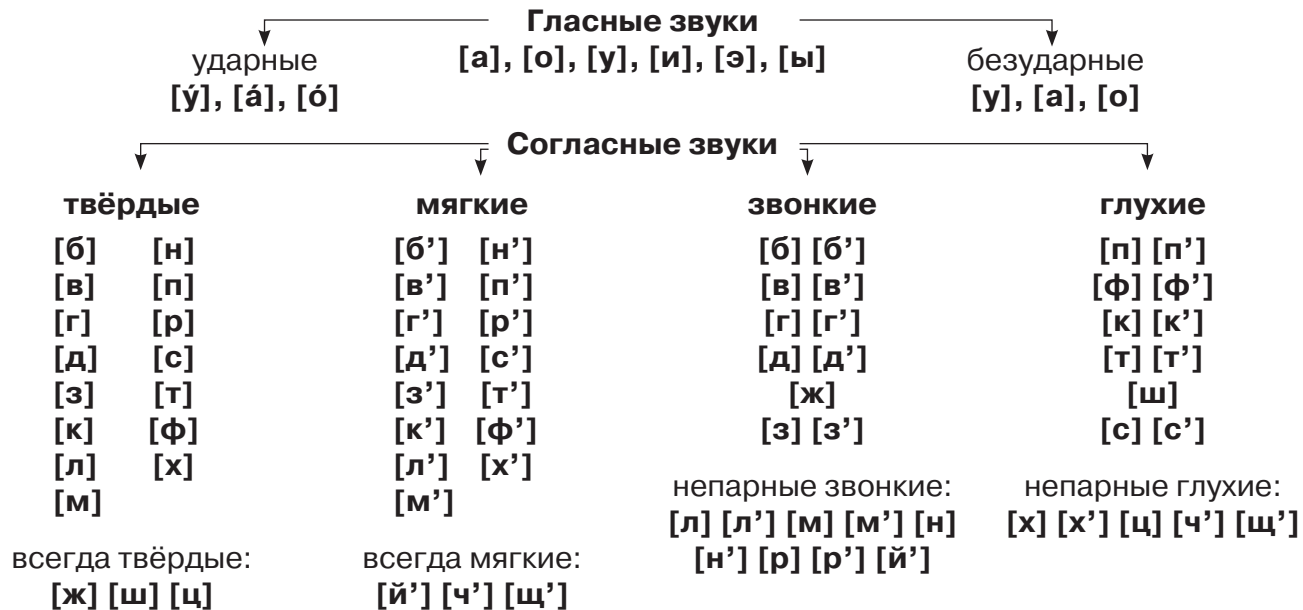
Русский алфавит

Аа а	Бб бэ	Вв вэ	Гг гэ	Дд дэ	Ее е	Ёё ё	Жж жэ	Зз зэ	Ии и	Йй и крат- кое	Кк ка
Лл эль	Мм эм	Нн эн	Оо о	Пп пэ	Рр эр	Сс эс	Тт тэ	Уу у	Фф эф	Хх ха	Цц цэ
Чч че	Шш ша	Щщ ща	Ъъ твёрдый знак	Ыы ы	Ьь мягкий знак	Ээ э	Юю ю	Яя я			

В русском алфавите 33 буквы, из них 21 согласная, 10 гласных и 2 буквы, которые не обозначают никаких звуков, — твёрдый знак **Ъ** и мягкий знак **Ь**.

Звуки

Фонетика — раздел науки о языке, который изучает звуки речи.



Буквы **ъ** и **ь** звуков не обозначают.

Буквы е, ё, ю, я

<p>Обозначают один гласный звук и мягкость предыдущего согласного</p> <p>ре [р'э], рё [р'о], рю [р'у], ря [р'а]</p>	<p>после согласного:</p> <p><i>река</i> [р'эка] <i>рёв</i> [р'оф] <i>трюк</i> [тр'ук] <i>ряд</i> [р'ат]</p>
<p>Обозначают два звука</p> <p>е [й'э], ё [й'о], ю [й'у], я [й'а]</p>	<p>– в начале слова:</p> <p><i>ель</i> [й'эл'], <i>ёж</i> [й'ош], <i>юла</i> [й'ула], <i>як</i> [й'ак];</p> <p>– после гласных:</p> <p><i>ария</i> [ар'ий'а];</p> <p>– после ь и ъ:</p> <p><i>копье</i> [кап'й'о], <i>съел</i> [сй'эл]</p>

Фонетический разбор слова

План разбора

1. Разделить слово на слоги, поставить ударение.
2. Дать характеристику каждого звука слова:
 - гласные звуки: ударные / безударные;
 - согласные звуки: звонкие / глухие (парные / непарные), твёрдые / мягкие (парные / непарные).
3. Определить количество букв и звуков.

Пример фонетического разбора слова

Устный разбор	Письменный разбор
<p>В слове осень два слога: о-сень, ударение падает на первый слог.</p> <p>Гласные звуки: [о] – ударный, обозначен буквой о; [и] – безударный, обозначен буквой е.</p> <p>Согласные звуки: [с'] – глухой (парный), мягкий (парный), обозначен буквой с; [н'] – звонкий (непарный), мягкий (парный), обозначен буквой н.</p> <p>Буква ь не обозначает звука. В слове осень 5 букв и 4 звука.</p>	<p>о – [о] – гл., уд.; с – [с'] – согл., глух. (парный), мягк. (парный); е – [и] – гл., безуд.; н – [н'] – согл., зв. (непарный), мягк. (парный); ь – не обознач. звука.</p> <hr/> <p>5 б., 4 зв.</p>

Слово

Лексикология — раздел науки о языке, который изучает слово и словарный состав языка (лексику).

Слово — это языковая единица, которая служит для обозначения (наименования) предметов и признаков (действий, отношений, качеств, количеств).



Однозначные слова

имеют одно лексическое значение:

синица, троллейбус, глагол



Многозначные слова

имеют несколько лексических значений:

*кисть (художника) — кисть (руки) —
кисть (рябины)*

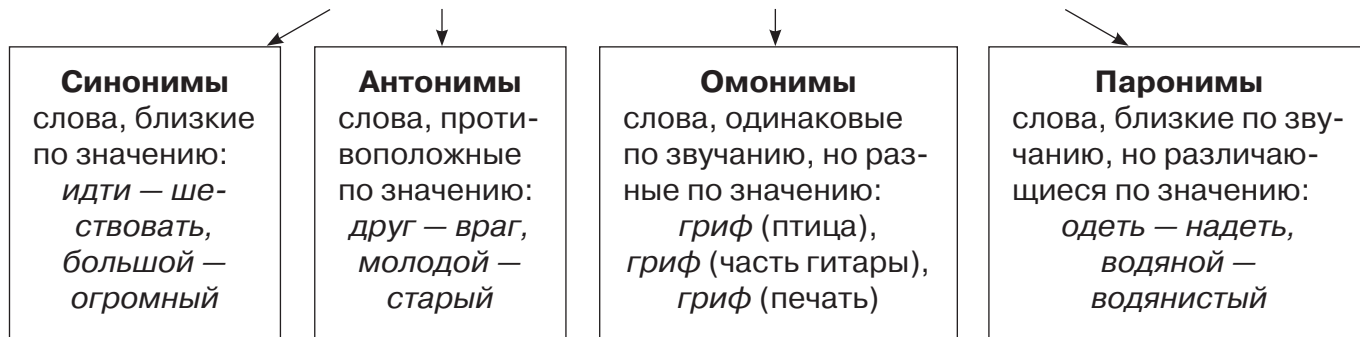
Прямое значение — главное (основное) лексическое значение слова, прямо указывающее на предмет:

каменное (здание), ударил (палкой), серёжки (в ухе).

Переносное значение — вторичное лексическое значение слова, возникающее на основе сходства предметов, их признаков и функций:

каменное (лицо), ударил (мороз), серёжки (берёзовые).

Группы слов по смысловым связям



Контекстные (контекстуальные) синонимы — слова, которые близки по значению лишь в условиях определённого контекста, причём за пределами этого контекста они не являются синонимами:

Котёнок прятался под столом. *Бедолага* был очень напуган.
(котёнок — бедолага)

Контекстные (контекстуальные) антонимы — слова, которые противоположны по значению лишь в условиях определённого контекста.

Спелые ягоды отлично подходят для варенья, *зелёные* же могут испортить вкус.
(спелые — зелёные)

Лексика с точки зрения сферы употребления

Общеупотребительная лексика — слова, употребляемые носителями языка независимо от их места жительства, профессии, образа жизни: *костёр, синий, говорить*.

Лексика ограниченного употребления — слова, употребление которых ограничено какой-то местностью, профессией, родом занятий или интересами.



Диалектизмы

слова, употребляемые жителями одной местности:

гутарить (говорить),
рогач (ухват)



Профессионализмы

слова, свойственные речи той или иной профессиональной группы:

баранка (руль),
алиби,
аккорд,
лексикография



Жаргонизмы

слова, ограниченные в своём употреблении определённой социальной или возрастной средой:

зачётка (зачётная книжка),
наезд (нападение или посягательство на чьи-либо интересы)

Лексика с точки зрения происхождения

Исконно-русская

слова, возникшие в русском языке по существующим в нём моделям или перешедшие в него из более древнего языка-предшественника:
дочь, лес, сердце, лётчик

Заимствованная

слова, пришедшие в русский язык из других языков:
презентация, грант, тулуп, гавань

Лексика с точки зрения активного и пассивного запаса

Активная	Пассивная		
	Устаревшие слова		Неологизмы
	архаизмы	историзмы	
слова, постоянно употребляемые большинством носителей языка: <i>ходить, человек, хороший</i>	устаревшие названия современных вещей и понятий: <i>ланиты (щёки), зеркало (зеркало), уста (губы)</i>	слова, которые называют исчезнувшие предметы и явления реальной действительности: <i>кольчуга, царь, булава</i>	слова, недавно появившиеся в языке: <i>каршеринг, коворкинг, груминг</i>

Фразеологизмы

Фразеологизмы — устойчивое сочетание слов, постоянное по своему составу и значению:

*остаться с носом,
кануть в Лету,
кот наплакал.*

Если убрать или заменить какое-нибудь слово во фразеологизме, он уже не будет иметь присущего ему значения.

Вот где собака зарыта! Фразеологизм (= где скрыто самое главное).

Вот где кошка зарыта! Не фразеологизм, свободное сочетание слов.

В предложении фразеологизмы являются одним членом предложения:

Михаил работал не покладая рук.

Фразеологизм может иметь несколько значений:

валять дурака —

- 1) ничего не делать;
- 2) вести себя несерьёзно, дурачиться;
- 3) делать глупости.

Состав слова

Морфемика — раздел науки о языке, в котором изучается состав (строение) слова.

Значимые (неизменяемые) части слова

Изменяемая часть слова



Основа — часть слова без окончания, в которой заключено его лексическое значение:

красота, соберу, холодный, книжка

Однокоренные слова и формы слова

Однокоренные слова	Формы одного слова
<p>слова с одним и тем же корнем, но с разным лексическим значением:</p> <p style="text-align: center;"> $\overbrace{\text{яркий}}$ $\overbrace{\text{яркость}}$ $\overbrace{\text{ярко}}$ </p>	<p>варианты одного и того же слова, которые образуются при изменении слова, лексическое значение при этом не меняется:</p> <p style="text-align: right;"> ярк ая ярк ое ярк ие </p>
значение	
имеют разное лексическое значение	имеют одинаковое лексическое значение
отличия слов по составу	
отличаются приставками, суффиксами	отличаются только окончаниями
часть речи	
могут относиться к одной или к разным частям речи	относятся к одной и той же части речи

Способы словообразования

1. Приставочный	<i>бежать</i> → <i>выбежать</i>
2. Суффиксальный	<i>глаз</i> → <i>глазастый</i>
3. Приставочно-суффиксальный	<i>нос</i> → <i>переносица</i>
4. Бессуффиксный	<i>заплывать</i> → <i>заплыв</i>
5. Сложение: – целых слов – основ слов – частей слов или части и целого слова – начальных букв слов – начальных звуков слов	<i>диван + кровать → диван-кровать</i> <i>броня + поезд → бронепоезд</i> <i>педагогический + институт → пединститут</i> <i>Московский государственный университет</i> <i>→ МГУ</i> <i>высшее учебное заведение → вуз</i>
6. Переход из одной части речи в другую	прилаг. сущ. <i>ванная комната</i> → <i>ванная</i>