

БУКОВКИНА ШКОЛА

Елена Асадчая

БОЛЬШЕ, ЧЕМ БУКВАРЬ

УЧИМСЯ ЧИТАТЬ ПРАВИЛЬНО И УВЕРЕННО

для детей 5–7 лет



Москва



УДК 373.3:82
ББК 74.102
А90

Асадчая, Елена Викторовна.

А90 Больше, чем букварь. Учимся читать правильно и уверенно / Е. В. Асадчая. — Москва : Эксмо, 2026. — 80 с. : цв. ил. — (Буковкина школа).

ISBN 978-5-04-231782-8

В основе пособия — добрая увлекательная сказка о медвежонке Мише, который отправляется на поиски своего Букваря, комиксы с простыми диалогами для самостоятельного чтения и более 100 развивающих заданий. Материал выстроен от простого к сложному и направлен на формирование правильности, осознанности и выразительности чтения. Игровые упражнения способствуют развитию техники чтения, понимания текста, внимания, памяти, речи и фонематического восприятия, а также помогают предупреждать и корректировать ошибки чтения. Интересный сюжет, короткие реплики комиксов и задания на понимание прочитанного поддержат интерес ребёнка к обучению и создадут ситуацию успеха.

Текст заданий читает взрослый.

Книга будет полезна дошкольникам 5–7 лет и младшим школьникам, которые только осваивают навык уверенного чтения.

УДК 373.3:82
ББК 74.102

ISBN 978-5-04-231782-8

© Асадчая Е. В., текст, 2026
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2026

Уважаемые родители и педагоги!

Современные дети растут в мире быстрых и ярких впечатлений — и именно поэтому так важно поддержать их интерес к чтению, когда навык только формируется. Чтение вслух взрослым помогает ребёнку быстрее освоить чтение, лучше понимать прочитанное и обогащать свой словарный запас. Чтение рядом с любящим взрослым создаёт положительный эмоциональный настрой и помогает не потерять интерес к книгам в самом начале пути.

Перед вами уникальная книга, предназначенная не только для семейного чтения, но и для использования в качестве развивающего пособия, направленного на формирование и развитие техники чтения.

Книга состоит из трёх чередующихся блоков:

- Сказка для чтения взрослым ребёнку.
- Комиксы с простыми диалогами для первого самостоятельного чтения.
- Развивающие задания и упражнения для формирования навыков чтения.

Упражнения и задания пособия, направленные на развитие правильности, осознанности и выразительности чтения, гармонично интегрированы в сказочный сюжет о медвежонке Мише, который отправился на поиски своего Букваря. Ребёнок помогает герою, с удовольствием выполняет задания, и вместе с Мишей делает важные шаги, становясь уверенным и самостоятельным читателем.

Ребёнку интересно читать только тогда, когда он понимает текст, а это напрямую зависит от владения техникой чтения. Она формируется не благодаря увеличению объёма прочитанного, а — специальным упражнениям, представленным в книге. Материал выстроен от простого к сложному: слова подобраны с учётом слоговой структуры, длины слова и места ударения, сгруппированы по звуко-ритмическому



рисунку. Всё это делает чтение комфортным и предсказуемым для ребёнка.

Как заинтересовать дошкольника упражнениями для чтения? Конечно же с помощью игры. Сюжет книги — увлекательный квест, в ходе которого главному герою предстоит преодолевать трудности, решать предложенные задачи и выполнять интересные задания.

Специальные упражнения направлены на развитие фонематического восприятия ребёнка, языкового анализа и синтеза, связной речи, а также на профилактику и коррекцию ошибок при чтении, включая угадывающее чтение. Значительное внимание уделено смысловой стороне чтения: большинство заданий можно выполнить только при условии понимания прочитанного.

Особое внимание уделяется организации правильного перемещения взора по строке, развитию зрительного восприятия, увеличению объёма оперативной памяти, развитию слухового внимания и произвольной регуляции — важных предпосылок уверенного чтения.

Для эмоционального вовлечения используются комиксы — короткие реплики, которые ребёнок читает самостоятельно. В них встречаются слова уже знакомой слоговой структуры: это создаёт у ребёнка ситуацию успеха. Чтение коротких реплик в книге помогает обращать внимание на интонацию, знаки препинания и эмоциональный оттенок речи.

Если вашему ребёнку пока ещё трудно концентрировать внимание на прочитанном, рекомендуем оставлять в зоне его видимости только задание, которое предлагается на данный момент, закрывая остальные иллюстрации и тексты листами белой бумаги.

Упражнения будут полезны как дошкольникам, так и младшим школьникам, которые только осваивают уверенное чтение.

Пусть эта книга станет для вашего ребёнка комфортным и понятным путеводителем в мир чтения, а для вас — удобным и надёжным инструментом поддержки.

Желаем удачи вам и вашему ребёнку!

ПОТЕРЯННЫЕ БУКВЫ

Развиваем зрительное восприятие и внимание,
закрепляем образ букв.

Однажды утром, когда медвежонок Миша ещё спал в своей кроватке, на улице разразилась страшная гроза. От сильного ветра распахнулось окно, и Миша проснулся.

— Это просто ветер, сынок, — успокоила малыша мама. — Не бойся. Вставай, уже утро. Сейчас позавтракаем и прочитаем твой любимый Букварь.



Вдруг Миша заметил распахнутое окно. Он вспомнил, что вчера оставил книгу на подоконнике. Сильный ветер подхватил Букварь, растрепал страницы и вынес в окно на улицу. Медвежонок испугался, что ветер вырвет и унесёт все страницы.

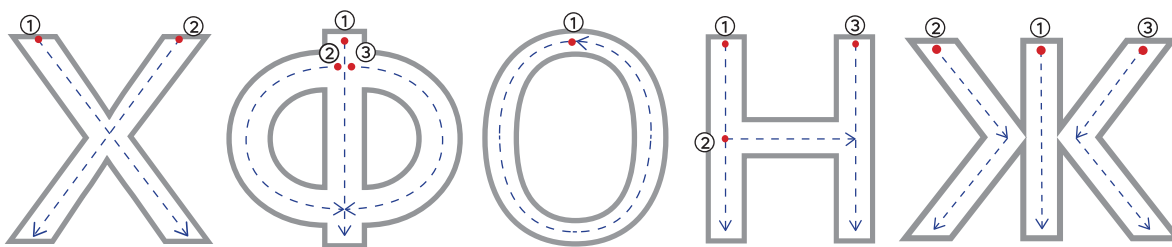
Со всех ног он бросился во двор спасать свою книжку. Тут и там валялись разбросанные по всему двору страницы и буквы.



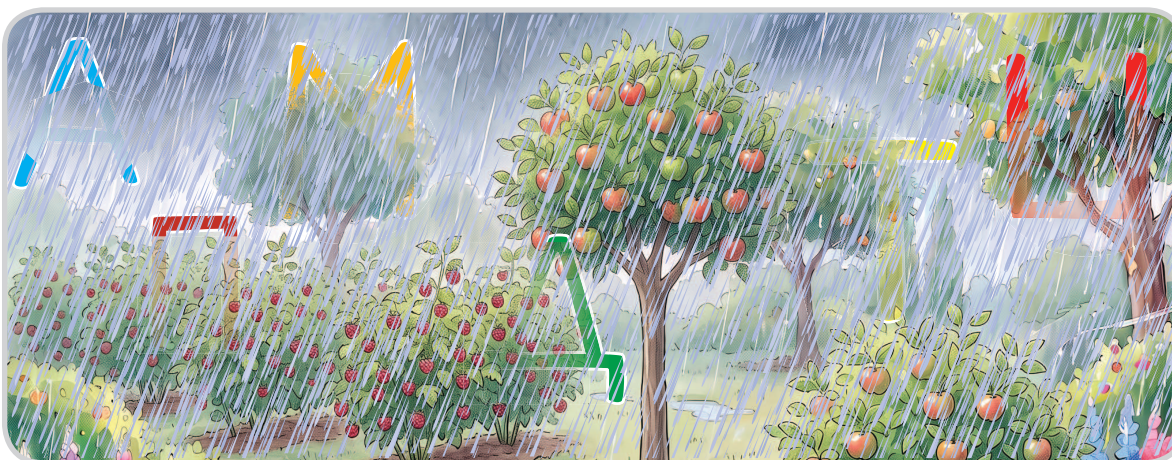
Несколько букв медвежонку удалось найти возле пруда. Миша видел лишь половинки букв, но без труда узнал их и записал на уцелевшие странички Букваря.

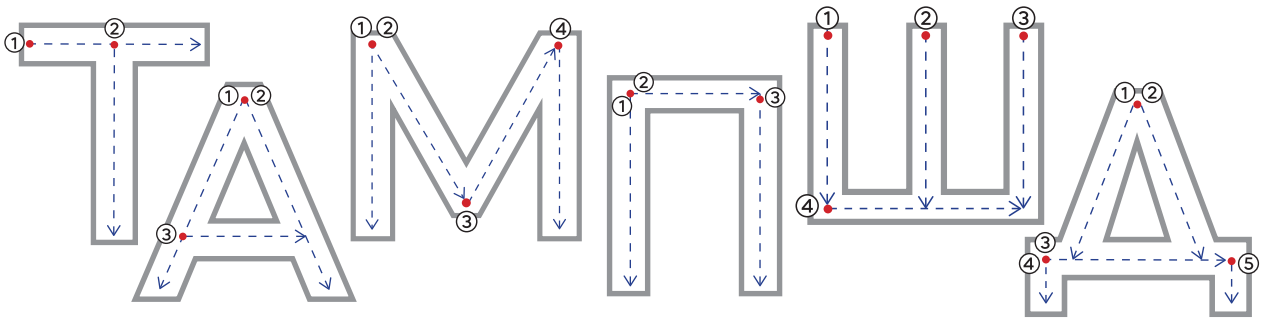


Помоги медвежонку. Назови и запиши буквы, которые ему удалось найти. Пиши буквы такого же цвета по направлению стрелок.



Внезапно начался дождь, но Миша решил отыскать все буквы, чего бы ему это ни стоило.

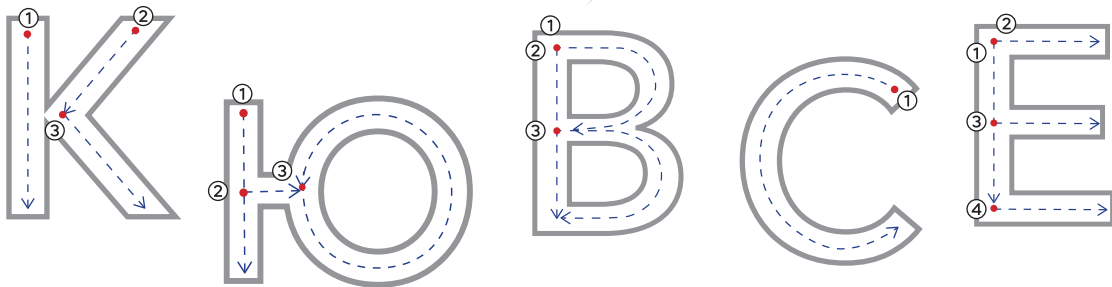




Сверкнула молния, прогремел гром, и дождь усилился. Искать буквы стало всё труднее. Но Миша не сдавался.



Помоги медвежонку. Запиши буквы такого же цвета по направлению стрелок.

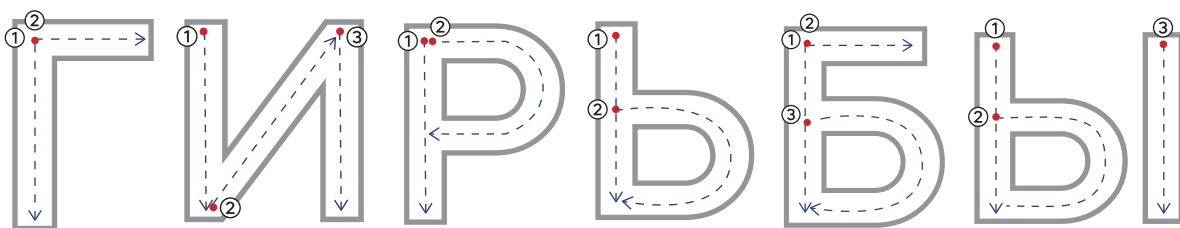


Наконец дождь стих. Медвежонок увидел, что некоторые буквы спрятались от дождя под крышей сарая. Они так плотно прижались друг к другу, что сначала Мише было трудно их распознать.





Назови буквы, которые спрятались под крышей сарая. Запиши каждую букву карандашом соответствующего цвета, соблюдая направление стрелок.



Медвежонок повернулся налево и заметил буквы среди цветов. Они держались крепко друг за друга.



Назови и запомни буквы, которые медвежонок нашёл в клумбе. В какую сторону они пишутся? Запиши буквы. Закрой страницу и повтори их по памяти.

