

Олеся
ЖУКОВА



БУК



ВА



РЬ



Москва
Издательство АСТ
2021

УДК 372.3/.4
ББК 74.902
Ж86

Художники: А. Кузнецова, О. Серебрякова

Жукова, Олеся Станиславовна
Ж86 Букварь / О. С. Жукова. — Москва : Издательство АСТ,
2021. — 96 с.: ил.

ISBN 978-5-17-106428-0

Соединение традиционных методик с оригинальными авторскими находками делает этот букварь незаменимым помощником для родителей и педагогов. Весёлые картинки и увлекательные простые рассказы превратят уроки чтения в любимое времяпрепровождение. Удобный формат букваря позволит носить его с собой. Таким образом организовать «уроки» чтения можно где угодно: в поездке, на прогулке, в поликлинике и, конечно, дома.

Для дошкольного возраста.

УДК 372.3/.4
ББК 74.902

ISBN 978-5-17-106428-0

© О. Жукова, 2017
© А. Кузнецова, иллюстрации, 2008
© О. Серебрякова, иллюстрации, 2007
© ООО «Издательство АСТ», 2021

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П Р

0+

*Издание развивающего обучения.
Дамыту біліміне арналған баспа
Для занятий взрослых с детьми (текст читают взрослые)
Для дошкольного возраста*

Олеся Станиславовна Жукова

БУКВАРЬ

Ответственный редактор *М. Тумановская*
Художественное оформление *Ю. Межовой*
Технический редактор *В. Беляева*
Верстка *М. Азаров*
Корректор *В. Леснова*

Подписано в печать 29.09.2021.

Формат 60 84/16. Усл. печ. л. 5,58.

Печать офсетная. Бумага офсетная. Гарнитура PragmaticaC
Доп. тираж экз. Заказ .

Изготовитель: ООО «Издательство АСТ»
129085, Российская Федерация, г. Москва, Звездный бульвар,
д. 21, стр. 1, комн. 705, пом. I, 7 этаж
Адрес места осуществления деятельности: 123112, Российская Федерация,
г. Москва, Пресненская набережная, дом 6, строение 2.
Деловой комплекс «Империя», 14, 15 этаж.
Наш электронный адрес: ask@ast.ru Наш сайт: WWW.AST.RU
Произведено в Российской Федерации. Изготовлено в ноябре 2021 г.
Общероссийский классификатор продукции ОК-034-2014 (КПЕС 2008),
58.11.1 — книги, брошюры, печатные. Книжная продукция — ТР ТС 007/2011

«АСТ баспасы» ЖШҚ
129085, Мәскеу қ., Звёздный бульвары, 21-үй, 1-құрылыс, 705-бөлме, I жай, 7-қабат.
Біздің электрондық мекенжайымыз : www.ast.ru E-mail: ask@ast.ru
Интернет-магазин: www.book24.kz Интернет-дүкен: www.book24.kz

Импортер в Республику Казахстан и Представитель по приему претензий
в Республике Казахстан — ТОО РДЦ Алматы, г. Алматы.

Қазақстан Республикасына импорттаушы және Қазақстан Республикасында наразылықтарды
қабылдау бойынша өкіл — «РДЦ-Алматы» ЖШС, Алматы қ., Домбровский көш., 3«а»,
Б литері, офис 1. Тел.: 8(727) 2 51 59 90,91 ,факс: 8 (727) 251 59 92 ішкі 107;

E-mail: RDC-Almaty@eksmo.kz, www.book24.kz

Тауар белгісі: «АСТ» Өндірілген жылы: 2021

Өнімнің жарамдылық мерзімі шектелмеген.

Сертификаттау қарастырылған

6-

Мы в социальных сетях. Присоединяйтесь!

<https://vk.com/ast.deti>

<https://www.instagram.com/ast.deti>

<https://www.ok.ru/ast.deti>

<https://www.facebook.com/ast.deti>



А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П Р

Уважаемые родители и педагоги!

Этот букварь — незаменимый помощник для родителей и педагогов, воодушевленных теориями раннего развития. Он сочетает в себе традиционные методы обучения чтению с оригинальными авторскими находками.

Опыт раннего обучения дает ошеломляющие результаты — научить читать можно даже тех малышей, которые только учатся говорить. Составляя букварь, автор придерживался последовательности появления звуков при освоении ребенком родного языка. Вспомните, какие звуки составляют звуковую основу речи малыша — это гласные и согласные звуки простой артикуляции — [м], [п], [д], и т. д. Именно из них состоят первые слова ребенка: мама, папа, баба, деда. Поэтому буквы, передающие звуки сложной артикуляции, в этом букваре появляются позже. Такой принцип позволяет начать обучение чтению в самом раннем возрасте. Обратите внимание, что если у ребенка есть нарушения речи, то перед началом занятий необходимо проконсультироваться у логопеда.

При занятиях по букварю воспользуйтесь нашими советами.

1. Внимательно читайте комментарии, которые помещены в нижней части каждой страницы. Это поможет вам правильно организовать занятие.

2. Называя ребенку букву, произносите звук, а не название буквы, не [бэ], а [б], не [пэ], а [п].

3. Буква — это символ, который не несет информации о том, как она читается. На страницах этого букваря помещены забавные персонажи — мальчик и кот, действия которых помогут ребенку быстрее запомнить звучание буквы.

4. Объясняйте малышу, что сами по себе буквы могут становиться словом в предложении или самостоятельным предложением, передавать целую гамму эмоций: «А!» — радуемся встрече, «О!» — удивляемся чему-то, «У!» — разочаровываемся.

5. Для того чтобы ребенок лучше запомнил написание букв, обязательно конструируйте их во время занятий. Делайте буквы из спичек, палочек, пуговиц, проволочек, веревочек, камешков, лепите из пластилина или соленого теста.

6. Поддерживайте в малыше желание заниматься. Кроме букваря, нужно запастись игровыми пособиями — готовыми или сделанными своими руками, которые позволят вам разнообразить занятия. Вам пригодятся магнитные буквы, которые крепятся к холодильнику, «волшебный» экран, на котором можно писать пластмассовой палочкой, слоговые таблицы.

7. Закрывайте листком бумаги на странице те слова и рассказы, которые отвлекают внимание ребенка от того, что вы в данный момент изучаете.

8. Чтение — сложный процесс. Не ставьте сроков, в течение которых вы хотите научить малыша читать. У каждого ребенка — свой индивидуальный темп развития и обучения.

Детям очень нравится учиться! И такую возможность упускать нельзя.

Учиться читать интересно, весело, легко!!!

А а



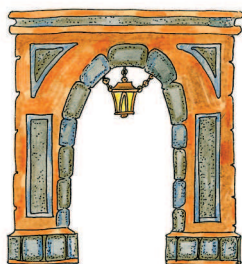
Послушай слова:



А́ИСТ



А́ЙСБЕРГ



А́РКА

Прочти буквы:

А	А	А
а	а	а
А	а	А



А-а-а!

1. Подойдите с ребёнком к зеркалу и покажите ему, что при произнесении звука [а] рот открывается широко.

2. Предложите ребёнку прочитать строчку букв. Большие буквы произносите громко, а маленькие буквы — тихо.

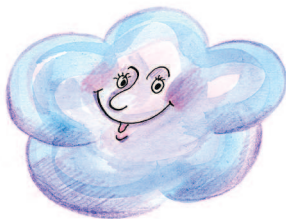
О о



Послушай слова:



О́СТРОВ



О́БЛАКО



О́СЫ

Прочи буквы:

О	О	О
о	о	о
О	о	О



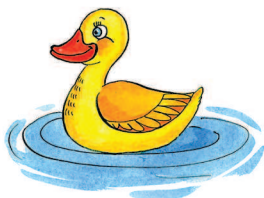
О-о-о!

1. При произнесении звука [о] — губы округляются.
2. Буквы могут становиться самостоятельным предложением: «А» — радуемся встрече, «О» — удивляемся чему-то, «У» — разочаровываемся. Попросите ребёнка прочитать такие слова на стр. 4, 5, 6, 7, 9.

у у



Послушай слова:



УТКА



УХО



УДОЧКА

Прочи буквы:

у	у	у
у	у	у
у	А	О



У-у-у!

1. Произносятся звук [у], вытяните губы трубочкой, руку двигайте вперёд перед собой: «У-у-у! Паровозик едет и гудит».

2. Не торопитесь приступать к изучению следующих букв, если ребёнок не запомнил предыдущие.

И и



Послушай слова:



ИГЛЫ



ИСКРЫ



ИРА

Прочи буквы:

И	И	И
и	и	и
И	и	И

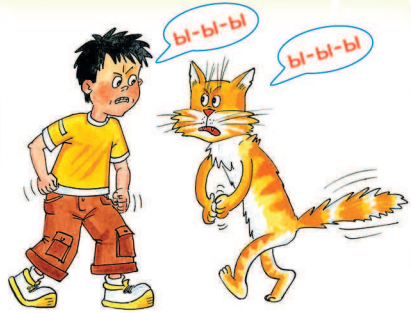


И-и-и!

1. Буква **И** — самая «дружелюбная» буква, всем улыбается. При произнесении звука [и] голос поднимается, губы растягиваются в улыбку. Поднимаем указательный палец кверху и поём: «И-и-и!»

2. Играйте с ребёнком — просите его придумать слово, название которого начинается с определённого звука.

Ы



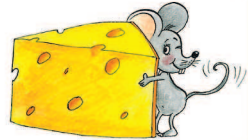
Послушай слова:



РЫБА



ДЫМ



СЫР

Прочти буквы:

Ы	Ы	Ы
О	Ы	И
У	А	Ы

Догадайся, что снится коту.



...Ы...Ы

1. Буква **Ы** — сердитая. При произнесении звука [Ы] нижняя челюсть опускается. Сжимаем ладони в кулак, двигаем руками сверху вниз. Сердимся: «Ы-Ы-Ы!»

2. Расскажите ребёнку — в русском языке нет слов, в которых буква **Ы** стоит в начале слова. Она может встречаться только в середине или в конце слов.

Э э



Послушай слова:



эЛЬФ



эМУ



эДИК

Прочти буквы:

э	Э	Э
Э	И	Ы
Э	Ы	Э



Э-э-э!

1. Буква Э всех дразнит. При произнесении звука [э] откройте рот, высуньте язык. Буква дразнится: «Э-э-э!»

2. Купите ребёнку набор букв разрезной азбуки. Играйте с ребёнком — положите перед ним знакомые буквы и попросите его показать ту букву, которую вы называете.