

**РУССКИЙ ЯЗЫК  
МАТЕМАТИКА  
ИСТОРИЯ  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ  
ГЕОГРАФИЯ  
БИОЛОГИЯ**

**БОЛЬШОЙ СБОРНИК  
ТРЕНИРОВОЧНЫХ ВАРИАНТОВ  
ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ  
к ВПР**

**6  
класс**

Москва  
Издательство АСТ  
2022

УДК 373.5  
ББК 94.3я721  
Р89

**АВТОРЫ РАЗДЕЛОВ:**

РУССКИЙ ЯЗЫК — И.В. Текучева, МАТЕМАТИКА — В.В. Воробьёв, ИСТОРИЯ — И.А. Артасов,  
О.Н. Мельникова, ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ — А.В. Воронцов, О.Б. Соболева, С.В. Шевченко,  
ГЕОГРАФИЯ — Ю.А. Соловьева, Н.Е. Лобжанидзе, БИОЛОГИЯ — И.Б. Ханова

**Русский язык. Математика. История. Обществознание. География. Биология : большой**  
Р89 **сборник тренировочных вариантов проверочных работ для подготовки к ВПР : 6-й класс /**  
**Текучева И. В., Воробьёв В. В., Артасов И. А. и др. — Москва: Издательство АСТ, 2022. —**  
**359, [1] с. — (Всероссийские проверочные работы).**  
**ISBN 978-5-17-135197-7**

Данное пособие предназначено для учащихся 6 классов общеобразовательных организаций. Оно позволяет в кратчайшие сроки проверить свои знания, потренироваться в выполнении заданий и тем самым успешно подготовиться к выполнению Всероссийской проверочной работы по итогам обучения в течение года.

Пособие содержит 30 ТРЕНИРОВОЧНЫХ ВАРИАНТОВ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ по РУССКОМУ ЯЗЫКУ, МАТЕМАТИКЕ, ИСТОРИИ, ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ, ГЕОГРАФИИ и БИОЛОГИИ — предметам, по которым пишут ВПР в 6 классе на всей территории страны.

Содержание проверочных работ соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования. Каждый вариант составлен в полном соответствии с демонстрационными вариантами, представленными на информационном портале по Всероссийским проверочным работам: [www.foso.ru](http://www.foso.ru).

В конце книги даны ответы на все задания, решения и критерии оценивания.

Материалы пособия будут полезны учителям, которые найдут в нём материал для работы на уроках и контроля уровня знаний школьников по предметам.

**УДК 373.5**  
**ББК 94.3я721**

ISBN 978-5-17-135197-7

© И. В. Текучева, 2020, © В. В. Воробьёв, 2021  
© И. А. Артасов, О. Н. Мельникова, 2021  
© А. В. Воронцов, О. Б. Соболева, С. В. Шевченко, 2021  
© Ю. А. Соловьева, Н. Е. Лобжанидзе, 2021, © И. Б. Ханова, 2021  
© ООО «Издательство АСТ», 2021

# СОДЕРЖАНИЕ

|                             |     |
|-----------------------------|-----|
| <b>Предисловие</b> .....    | 4   |
| <b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b> .....   | 5   |
| Инструкция                  |     |
| по выполнению работы .....  | 6   |
| Вариант 1 .....             | 7   |
| Вариант 2 .....             | 14  |
| Вариант 3 .....             | 21  |
| Вариант 4 .....             | 28  |
| Вариант 5 .....             | 35  |
| <b>МАТЕМАТИКА</b> .....     | 42  |
| Инструкция                  |     |
| по выполнению работы .....  | 43  |
| Вариант 1 .....             | 44  |
| Вариант 2 .....             | 48  |
| Вариант 3 .....             | 52  |
| Вариант 4 .....             | 56  |
| Вариант 5 .....             | 60  |
| <b>ИСТОРИЯ</b> .....        | 64  |
| Инструкция                  |     |
| по выполнению работы .....  | 65  |
| Вариант 1 .....             | 66  |
| Вариант 2 .....             | 73  |
| Вариант 3 .....             | 80  |
| Вариант 4 .....             | 87  |
| Вариант 5 .....             | 94  |
| <b>ОТВЕТЫ</b> .....         | 224 |
| Русский язык .....          | 225 |
| Математика .....            | 242 |
| История .....               | 252 |
| Обществознание .....        | 271 |
| География .....             | 302 |
| Биология .....              | 342 |
| <b>ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ</b> ..... | 101 |
| Инструкция                  |     |
| по выполнению работы .....  | 102 |
| Вариант 1 .....             | 103 |
| Вариант 2 .....             | 109 |
| Вариант 3 .....             | 115 |
| Вариант 4 .....             | 121 |
| Вариант 5 .....             | 127 |
| <b>ГЕОГРАФИЯ</b> .....      | 134 |
| Инструкция                  |     |
| по выполнению работы .....  | 135 |
| Вариант 1 .....             | 136 |
| Вариант 2 .....             | 145 |
| Вариант 3 .....             | 154 |
| Вариант 4 .....             | 163 |
| Вариант 5 .....             | 172 |
| <b>БИОЛОГИЯ</b> .....       | 182 |
| Инструкция                  |     |
| по выполнению работы .....  | 183 |
| Вариант 1 .....             | 184 |
| Вариант 2 .....             | 191 |
| Вариант 3 .....             | 199 |
| Вариант 4 .....             | 207 |
| Вариант 5 .....             | 215 |

# ПРЕДИСЛОВИЕ

Дорогие друзья!

В конце учебного года вам предстоит выполнить Всероссийские проверочные работы по нескольким учебным предметам. Всероссийскими они называются потому, что их одновременно выполняют школьники на всей территории нашей страны.

Всероссийская проверочная работа — это обычная итоговая работа, в которой проверяется знание того, что вы изучали на уроках. Поэтому, если вы добросовестно занимались в течение учебного года, то никакой специальной подготовки к ней не требуется. Но для успешного выполнения работы следует повторить весь пройденный за прошедший год учебный материал, вспомнить, чему вы научились, а также потренироваться в выполнении заданий.

В этом вам поможет пособие, которое вы держите сейчас в руках. Оно содержит **30 вариантов проверочных работ**, разделённых на шесть блоков:

- русский язык,
- математика,
- история,
- обществознание,
- география,
- биология.

Каждый блок включает 5 тренировочных вариантов ВПР, содержание и структура которых соответствуют ФГОС основного общего образования

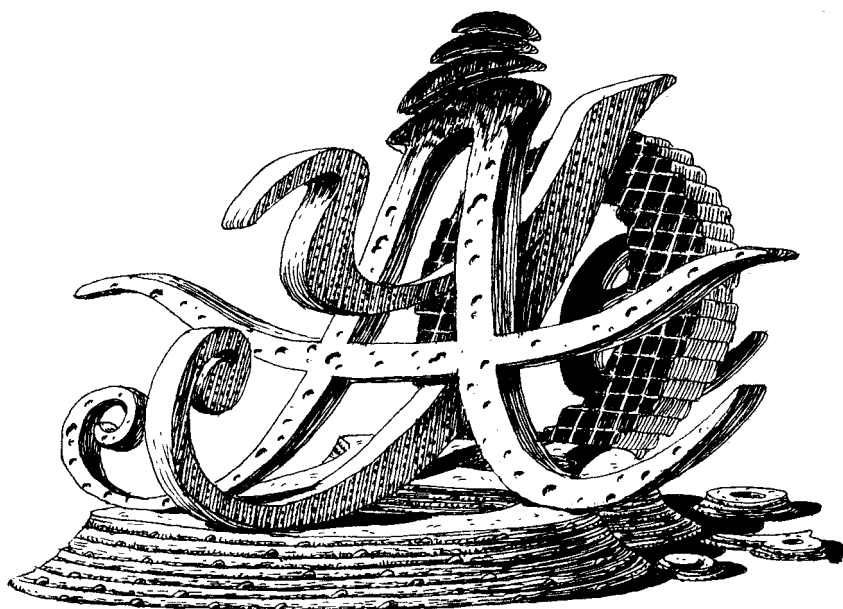
Задания проверочных работ различаются как по уровню сложности, так и по форме представления ответа. Ответы и решения на задания записывайте в поля ответов в тексте работы. Прежде чем выполнить задание, внимательно прочитайте его. Некоторые задания состоят из нескольких частей, поэтому очень важно ничего не упустить. Если в задании есть иллюстрации, таблицы, схемы и карты, прежде всего, рассмотрите и проанализируйте их, и лишь после этого приступайте к выполнению задания. Старайтесь писать разборчиво, не сокращать слова.

В конце пособия даны ответы на все задания каждого содержательного блока, что облегчит самостоятельную подготовку шестиклассников к ВПР.

Включённые в пособие варианты проверочных работ могут представлять интерес для учителей как для тематической (в течение учебного года), так и итоговой проверки качества образовательной подготовки школьников по предмету.

**В связи с возможными изменениями в формате и количестве заданий рекомендуем в процессе подготовки к проверочной работе обращаться к материалам информационного портала по Всероссийским проверочным работам: [www.fioso.ru](http://www.fioso.ru) .**

# РУССКИЙ ЯЗЫК



# ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ

На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 90 минут. Работа включает в себя 14 заданий.

Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

***Желаем успеха!***

## ВАРИАНТ 1

Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

### Текст 1

Малые Нисогоры – д..ревня, которая не очень п..хожа на пред..дущие. Здесь нет л..сов и ущелий. На высок..м гладк..м обрыв.. из красной глины ра(с/з)киданы в бе(с/з)порядке уютные дом..ки. Возле д..мов ог..роды и д..рев..я.

Обычно в сев..рных<sup>(3)</sup> д..ревнях д..рев..я на улицах не р..стут . Д..ревни ст..ят без зелен.., а лес ж..вёт сам по с..бе в ст..ронке. Здес.. же д..рев..я везде и у изб и у ко-  
лодцев и по краю улицы.

Люди здес.. х..рошие ласковые и чес..ные но (не)многословные. Во всех д..мах нас встр..чают с радост..ю<sup>(2)</sup> на все вопросы отвечают с улы(б/п)чкой.

Чудес..ные Нисогоры – последнее место.<sup>(4)</sup> Се(г/в)одня вечером мы отпр..вляемся в обратный путь.

(По Н. Колпаковой)

[illegible]

[illegible]



2

Выполните обозначенные цифрами в тексте к заданию 1 языковые разборы:

(2) — морфемный и словообразовательный разборы слова;

[illegible]

---

---

---

---

(3) — морфологический разбор слова;

This image shows a single page of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, leaving small margins at the top and bottom. There is no handwriting or other markings on the paper.

---

(4) — синтаксический разбор предложения.

[illegible]

3

В выделенном предложении найдите слово, в котором не совпадает количество букв и звуков, выпишите это слово. Объясните причину данного несовпадения.

Ответ. \_\_\_\_\_

4

Поставьте знак ударения в следующих словах.

**Балу́ю, ветряная (мельница), добы́ча, звони́ть.**

5

Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является.

## Суеверные охотники дикобразов боятся.

6

Найдите и исправьте ошибку (ошибки) в образовании формы слова (слов). Запишите правильный вариант формы слова (слов).

- 1) слаще
- 2) трое подружек
- 3) молодой жираф
- 4) шофера

☐

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7

Выпишите предложение, в котором нужно поставить тире. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Стихотворение сложный нервный организм.
- 2) В лесу тепло.
- 3) Красивы были волнистые линии пахоты на полях.
- 4) Почки на черёмухе сегодня превратились в зелёные копыя.

☐

Ответ. \_\_\_\_\_

☐

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Солнце выглянуло давно на чистом небе и живительным теплотворным светом своим облило степь.
- 2) Бело-серое небо светлело холодело синело.
- 3) Кое-где стали раздаваться живые голоса и ранний ветерок уже пошёл бродить и порхать над землёю.
- 4) Отцвели одуванчики их белые парашютики плавали в воздухе.

☐

Ответ. \_\_\_\_\_

☐

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Прочитайте текст 2 и выполните задания 9–14.****Текст 2**

(1)Дом Пушкина живёт живой жизнью. (2)Он наполнен теплом, приветлив и светел. (3)Комнаты его всегда пронизаны чудесными запахами хорошего дерева и свежей земли. (4)Когда в рощах зацветают сосны, душистая пыльца облаком стоит над домом. (5)А когда распускаются сирень, жасмин и шиповник, в доме становится особенно ароматно. (6)В каждом уголке его всегда живые цветы. (7)Они не только собраны в большие пышные букеты, как это делалось встарь, но и просто понемногу расставлены по всему дому.

(8)Приходит время, и в усадьбе зацветают липы. (9)Тогда дом пропитывается запахами воска и мёда. (10)Липы стоят рядом с домом, а в дуплах живут дикие пчёлы.

(11)А в осенние дни в дом приносят яблоки здешних садов. (12)Яблоки отборные, всех сортов и мастей: антоновка, титовка, ранет, белый налив. (13) Яблоневый дух переплетается с запахами цветов и мёда. (14)От этого в комнатах становится ещё теплее и уютнее.

*(По С. Гейченко)*

**9**

Определите и запишите основную мысль текста.



Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**10**

Составьте и запишите план текста из трёх пунктов.



Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

11 Почему, по мнению автора, дом Пушкина живёт живой жизнью?

☐ Ответ. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

12 Определите и запишите лексическое значение слова «живой» из предложения 1. Подберите и запишите предложение, в котором данное многозначное слово употреблялось бы в другом значении.

☐ Ответ. Живой — \_\_\_\_\_  
☐ \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

13 Определите стилистическую окраску слова «встарь» из предложения 7, запишите. Подберите и запишите синоним (синонимы) к этому слову.

☐ Ответ. Встарь — \_\_\_\_\_  
☐ \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

14 Объясните значение фразеологизма *горит в руках*, запишите. Используя не менее двух предложений, опишите ситуацию, в которой будет уместно употребление этого фразеологизма. Включите фразеологизм в одно из предложений.

☐ Ответ. Горит в руках — \_\_\_\_\_  
☐ \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

## ВАРИАНТ 2

Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

Веч..ром степ.. перем..нялась. Всё пёстрое<sup>(3)</sup> пространство её охват..валось последним ярким отбл..ском со..нца и постепенно т..мнело. Видно было, как тен.. переб..гала по нему, и она ст..новилась (тёмно)зелёною. И(с/з)парения подымались гуще. Каждый цв..ток каждая тра(в/ф)ка и(с/з)пускали амбру и вся степь курилась благ..вонием. На неб.. б..лели клоками лё(г/х)кие и пр..зрачные обл..ка. Свежий в..терок едва колыхался по в..рхушкам<sup>(2)</sup> травы и чуть дотраг..вался до щёк. Вся музыка, что звучала днём, ут..хала и см..нялась другою. Пёстрые сусл..ки выползали из нор своих ст..новились на задние лапки и оглашали степ.. свистом.<sup>(4)</sup> **Тр..щание кузнеч..ков стало громче.** Иногда слышался из (какого)нибудь дал..него озера крик лебедя и серебром о(т/д)давался в воздухе.

(По Н. Гоголю)

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper has a slight shadow on the right side, suggesting it's resting on a surface.

[illegible]