



«МАСТБИЛ»



**В. Катаев
С. Прокофьева
В. Сутеев...**

СКАЗКИ ДЛЯ РАЗВИТИЯ РЕЧИ



«МАЛЫШ»

Эта книга принадлежит
самому любимому малышу, которого зовут

.....



! Психологи утверждают, что, просто читая детям каждый день сказки, вы повышаете их IQ, пополняете словарный запас и формируете навыки чтения!

СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ

Что такое сказкотерапия?

Как сложно найти волшебный ключик к душе ребёнка! Без сказок тут не обойтись. Слушая их, представляя себя тем или иным персонажем, ребёнок раскрывается для общения, проживает различные жизненные ситуации и учится взаимодействовать с окружающим миром. В этом и заключается всемирно известный метод сказкотерапии.

Чтобы при помощи сказки что-то объяснить или решить психологическую проблему, нужно выбирать максимально приближенные к вашему ребёнку сюжет и персонажей (пол, возраст, особенности поведения). Важно, чтобы он действительно почувствовал себя главным героем. Без этого сказка не сработает!

Необязательно проигрывать всю сказку, достаточно обратить внимание на ключевые фрагменты. Остановитесь на описании проблемы и попросите ребёнка продолжить. Или поиграйте, например, сначала в зайчишку-трусишку, а потом в смелого зайца. Обсудите, как малышу больше понравилось поступать и почему. Затем предложите нарисовать знаковый для ребёнка положительный момент — как герой победил свой страх, стал чистюлей и т. п. Тем самым вы закрепите результат.

Этапы занятия:

1. Вы читаете / рассказываете / проигрываете сказку.
2. Ребёнок представляет себя на месте героя.
3. В воображении он проходит сказочный путь вместе с героем.
4. Он видит ситуацию со стороны, что не может сделать в обычной жизни.
5. Он сам делает выводы, так как «прожил» весь сказочный сюжет.

Задержка речи — проблема?

Причин тому, что ребёнок начинает говорить позже своих сверстников, может быть несколько.

1. *Индивидуальные психологические особенности, наследственность.* Внимательно понаблюдайте за малышом, проконсультируйтесь, убедитесь, что у него хорошо развиты познавательные способности, моторика, что он слышит и понимает вашу речь. Не стоит забывать, что мальчики часто начинают говорить позже девочек.

2. *Недостаток общения.* Речь не формируется сама по себе, она развивается только в процессе живого общения со взрослыми и другими детьми. Если по каким-то причинам мама мало общается с младенцем, занимая рот ребёнка соской, а внимание — играми из смартфона, нет ничего удивительного в том, что его речь развивается с задержкой.

3. *Билингвальная семья.* Замечено, что в семьях, где папа и мама разных национальностей и дома общаются на нескольких языках, дети начинают говорить значительно позже своих сверстников. Можно посоветовать родителям говорить с малышом сначала на каком-то одном языке, чтобы у него сформировалась базовая языковая система.

4. *Задержка речи может также свидетельствовать о наличии у ребёнка какой-то болезни.* Поэтому будет нелишним показать его специалистам, чтобы исключить проблемы со слухом и другие возможные заболевания.

Срочно нужна помощь специалиста, если...

- к 9 месяцам малыш не лепечет, не произносит простые слоги;
- в 1,5 года ребёнок не реагирует на своё имя, не произносит простых слов и не понимает обращённых к нему просьб;
- в 2 года ребёнок использует лишь несколько простых слов, хотя и хорошо понимает речь взрослых;
- в 3 года ребёнок говорит слишком быстро и сбивчиво или, наоборот, сильно растягивает слова;
- малыш сам не строит фразы, а лишь повторяет услышанные.

*И. Терентьева, психолог, сказкотерапевт
С. Тимофеева, педагог, автор программ для детских клубов
А. Шевченко, логопед, педагог*