

**И. Н. ВЕРЕЩАГИНА
Т. А. ПРИТЫКИНА**

ENGLISH

1

КЛАСС

УЧЕБНИК

#эксмодетство

Москва
2021

УДК 373.3:811.111
ББК 74.268.1Англ
В31

Верещагина, Ирина Николаевна.

В31 ENGLISH. 1 класс / И.Н. Верещагина, Т.А. Притыкина. — Москва : Эксмо, 2021. — 208 с. : ил. + CD. — (Верещагина И. Н. Английский для школьников).

ISBN 978-5-699-87452-1

Учебник представляет собой начальный устный курс английского языка для учащихся 1-го класса школ. Он поможет детям 6—7 лет освоить основы фонетики, лексики и грамматики английского языка. Учащиеся приобретут также начальные коммуникативные навыки говорения и понимания речи на слух. Учебник характеризуют простота, наглядность и доступность изложения материала. Большое количество и разнообразие упражнений для практики, соответствие возрастным особенностям и возможностям учащихся, наличие аудиозаписи в исполнении носителей языка делают учебник чрезвычайно полезным при изучении английского языка в начальной школе.

В конце учебника имеется приложение для учителей, в котором даны тексты звукозаписи. Если учитель не имеет технической возможности работать с диском, он может прочитать тексты звукозаписи самостоятельно.

Учебник предназначен для детей 7 лет, изучающих английский язык с преподавателем или репетитором, а также дома с родителями.

Учебник является частью учебно-методического комплекта, в который входят также рабочая тетрадь и методическое пособие для взрослых.

**УДК 373.3:811.111
ББК 74.268.1Англ**

ISBN 978-5-699-87452-1

© Верещагина И. Н., Притыкина Т. А., 2017
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2021

Дорогие мальчики и девочки!

В этом году вы начинаете изучать английский язык. Это очень важный и интересный предмет.

Сначала вы научитесь говорить по-английски и понимать, что говорят другие. Чтобы вас понимали, вам нужно научиться хорошо и правильно произносить английские звуки, слова, предложения. В этом вам поможет ваш учитель и **звуковое пособие** — диск, с которым вы будете работать в классе и, главное, дома. Звуковые задания пронумерованы и в учебнике обозначены знаком . Необходимо работать со звуковым пособием каждый день по 5–10 минут, а не только перед уроками английского языка, которых в неделю будет только три. Если вы будете работать так, как мы советуем, вы скоро сможете понимать целые рассказы на английском языке и вам будет легко говорить.

Со второй четверти вы будете учиться читать и писать английские буквы. В этом вам поможет **«Рабочая тетрадь»**. Задания в ней дома надо выполнять очень аккуратно.

На уроках вы будете много играть, учить короткие стихотворения, считалочки и песенки. Учитель будет показывать вам много весёлых картинок, кукол, игрушек, поделок из пластилина. Помогите учителю в этом. И тогда ваши уроки будут ещё интереснее.

Желаем успеха!

Авторы





**Давайте
познакомимся!**



Урок 1

УЧИМСЯ слушать и говорить



1.

Ты хочешь познакомиться с этими английскими и американскими девочками и мальчиками? Тогда послушай, как они называют себя,  1.



Пэм



Дик



Полли



Бен



Энн



Боб



Эмма



Ник



2.

Ваш учитель английского языка хочет познакомиться с вами. Назови своё имя.  2.

Давайте поиграем!

Встаньте и разделитесь на две команды.

Одна команда — «гости» из Великобритании и Америки, другая — из России. Познакомьтесь друг с другом.

(«Иностранцы»! Не забудьте использовать имена английских и американских девочек и мальчиков из  1.)



Ты, конечно, знаешь много разных сказок.

А этих сказочных героев ты помнишь?

Как они представляются?



ДОМАШНЕЕ задание



Внимательно послушай задания на диске  1, 2; повторяй их столько раз, сколько тебе необходимо, чтобы произносить так, как это делает диктор, и успевать повторять в паузы.



Упражнение 4.



Принеси картинку твоего любимого сказочного героя. (Если хочешь, нарисуй его.)

Урок 2

УЧИМСЯ слушать и говорить



1.

Надеемся, что ты хорошо потрудились дома и тщательно выполнил домашнее задание. Сейчас учитель проверит, правильно ли ты повторяешь текст за диктором в паузы.

1, 2.



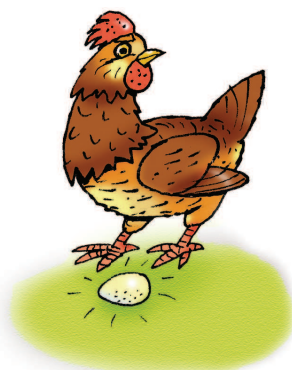
2.

Интересно, кто же твой любимый сказочный герой? Покажи всем картинку или рисунок, который ты принёс. Пусть твой герой назовёт себя.



3.

Как называют себя вот эти персонажи?



**4.**

Теперь давай научимся здороваться и прощаться,  **3**.

**5.**

Посмотри на картинки. Придумай имена этим детям.
Как они знакомятся, здороваются и прощаются?
Тебе поможет  **4**.

**6.**

Разыграй диалог-знакомство с соседом/соседкой по парте.

ДОМАШНЕЕ задание

**1.** **3**.**2.** **4**.

Урок 3

УЧИМСЯ слушать и говорить



1. Давай потренируемся. Слушай и повторяй за учителем английские звуки, слова и предложения, которые ты уже знаешь.



2. Ты хорошо выполнил **3, 4**? Пусть учитель оценит твою работу.



3. С кем бы ты хотел познакомиться? Разыграй диалог-знакомство.



4. Когда люди разговаривают, они задают вопросы и отвечают на них, не так ли? Сегодня мы научимся отвечать на вопросы и говорить «да» и «нет», **5**.



5. Игра.
Придумай себе какое-нибудь английское имя. Учитель постарается догадаться, какое имя ты придумал, задавая вопросы. Отвечай «да» или «нет».

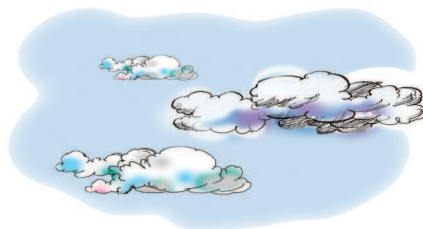


6. Игра.
Учитель, закрыв глаза, старается угадать имя того, кто коснулся его руки. Что ты ответишь, если учитель угадал, и что — если не угадал?



7.

Посмотри на картинки. Что отвечает тот, кого поймал ведущий?



ДОМАШНЕЕ задание



1.

5.



2.

Поработай дома над 1, 2, 3, 4.



3.

Принеси маленькие куколки мальчика и девочки или слепи их из пластилина.

Урок 4

Резервный

Урок 5

УЧИМСЯ слушать и говорить



1. Учитель хочет убедиться, помнит ли он имена всех своих учеников. Ответь на его вопросы.



2. Теперь ты научись задавать этот вопрос, **6**.



3. Посмотри на картинки и скажи, какой вопрос задаёт девочка, чтобы догадаться:

- кто звонит по телефону;
- кто стучится в дверь;
- кто в маскарадном костюме.



**4.**

Игра.

Все по-честному закройте глаза или отвернитесь. Учитель выбирает ведущего, а вы постарайтесь догадаться, кто это, задавая нужный вопрос. Отгадавший становится ведущим.

**5.**

Игра.

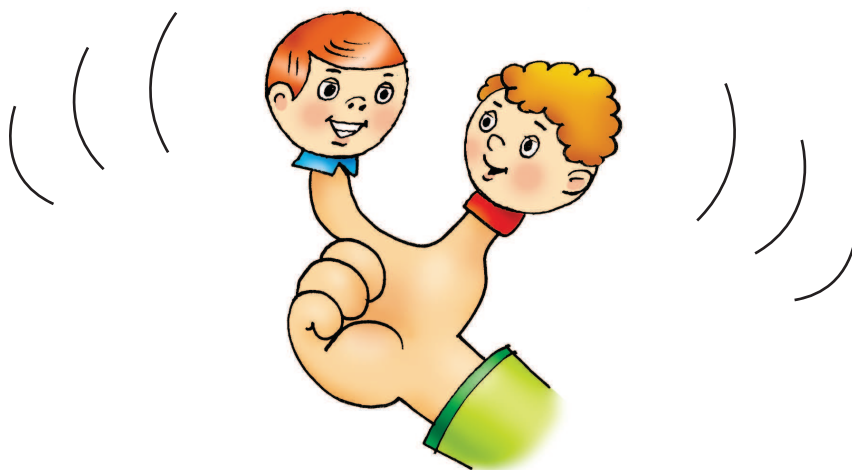
Ведущий становится лицом к доске и закрывает глаза руками. Вы подбегаете к нему по очереди и легонько хлопаете его по плечу. Пусть он отгадывает, кто это, задавая вопрос. А вы отвечаете на его вопрос.

**6.**

Вот что ты можешь сказать по-английски. Послушай разговор, **7**, и постарайся его запомнить.

**7.**

Теперь пусть поговорят твои куклы. Они умеют здороваться, прощаться, задавать вопрос и отвечать на него.



ДОМАШНЕЕ задание

**1.** **6**.**2.**

Выучи наизусть разговор между Полли и Томом, **7**.

**3.**

Принеси куклы или рисунки мальчика и девочки.

Урок 6

УЧИМСЯ слушать и говорить



1. Покажи, как ты научил своих кукол разговаривать. 7.



2. Мальчик ещё не знает этих сказочных героев и хочет узнать, кто они. Что он спрашивает? Что они отвечают? 8.



Флоп



Пусс



Флаффи



3. Игра-цепочка.
Встаньте в круг. Представь, что ты не знаком со стоящими от тебя справа и слева учениками. Познакомься с ними.

**4.**

Игра «Отгадай».

Разделитесь на две команды. Встаньте друг к другу спиной. Закрыв глаза, постарайся догадаться, кто стоит за тобой. Если же ты не догадался, задай по-английски вопрос «**Кто ты?**».

**5.**

Ты, наверное, любишь петь? Давай споём по-английски песенку «Кто ты?», **9**.



ДОМАШНЕЕ задание

**1.** **8**.**2.**Выучи песенку, **9**.