

УДК 373.2:51  
ББК 74.102  
Г70

**Горохова, Анна Михайловна.**

Г70 Первая математика / А. М. Горохова, Т. А. Колесникова. — Москва : Эксмо, 2024. — 64 с. : ил. — (Готовлюсь к школе).

ISBN 978-5-04-200336-3

Книга, соответствующая ФГОС, поможет ребёнку подготовиться к обучению в школе и закрепить знания по основам математики.

Благодаря этому пособию дошкольник научится считать до 20; потренируется в решении задач, сложении и вычитании чисел с опорой на наглядность, написании цифр; закрепит знания о геометрических фигурах и навыки ориентации в пространстве, сможет развить мелкую моторику, память, внимание, мышление. Кроме того, увлекательные игровые задания и занимательные картинки помогут привить ребёнку интерес к обучению.

Предназначено для родителей и педагогов старших дошкольников для проверки готовности ребёнка к школе.

УДК 373.2:51  
ББК 74.102

ISBN 978-5-04-200336-3

© Горохова А.М., Колесникова Т.А., 2024  
© ООО «Айдиономикс», 2024  
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2024

# ВВЕДЕНИЕ

Перед вами тренажёр, который поможет ребёнку 5—7 лет подготовиться к обучению в школе и закрепить знания по основам математики.

Благодаря этому пособию дошкольник научится считать до 20, познакомится с понятиями «числовой ряд» и «порядковый счёт», потренируется выполнять арифметические действия (сравнение, сложение, вычитание) с опорой на наглядность, решать несложные задачи, закрепит знания о геометрических фигурах, навыки ориентации в пространстве и на листе бумаги, разовьёт память, внимание, мышление и логику.

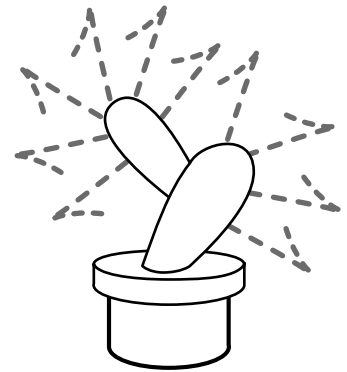
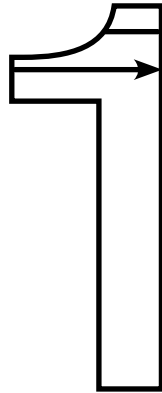
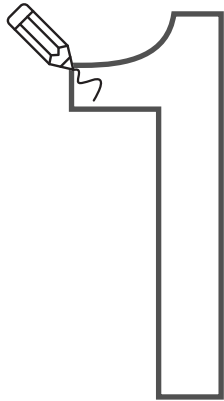
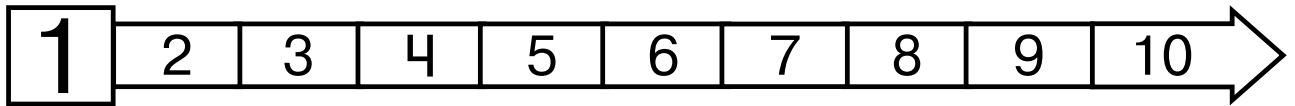
Перед тем как приступить к выполнению заданий в книге, объясните малышу следующий материал: цифра — это знак, с помощью которого мы можем записать нужное число. Цифр десять: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 и 9.

В заданиях, где необходимо прописать цифру, сначала объясните ребёнку, как пишется цифра, потренируйтесь с ним писать её в воздухе, а затем переходите к написанию в тренажёре.

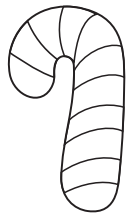
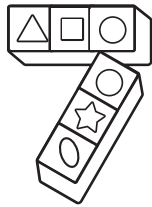
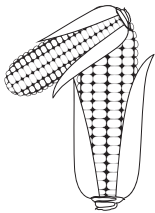
При выполнении заданий на ориентацию в пространстве и на листе бумаги поощряйте ответы ребёнка, если он использует слова «сверху», «снизу», «справа», «слева», «над», «под», «между», «внутри».

Для занятий ребёнку понадобятся простой и цветные карандаши. Фломастеры использовать нежелательно. При рисовании карандашом требуется нажатие пальцами на карандаш и кистью руки на лист, что способствует подготовке руки к письму.

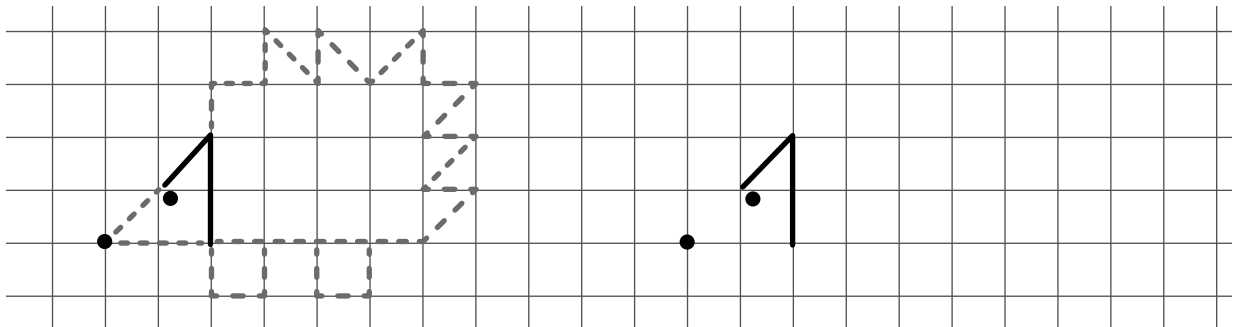
Желаем успехов!



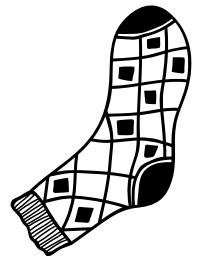
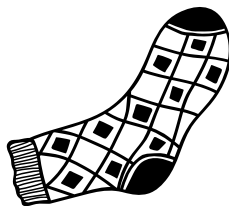
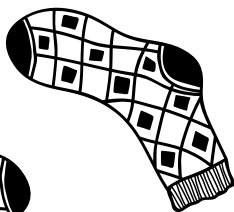
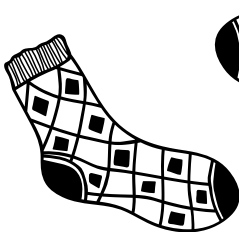
Обведи рисунки, которые похожи на цифру 1.



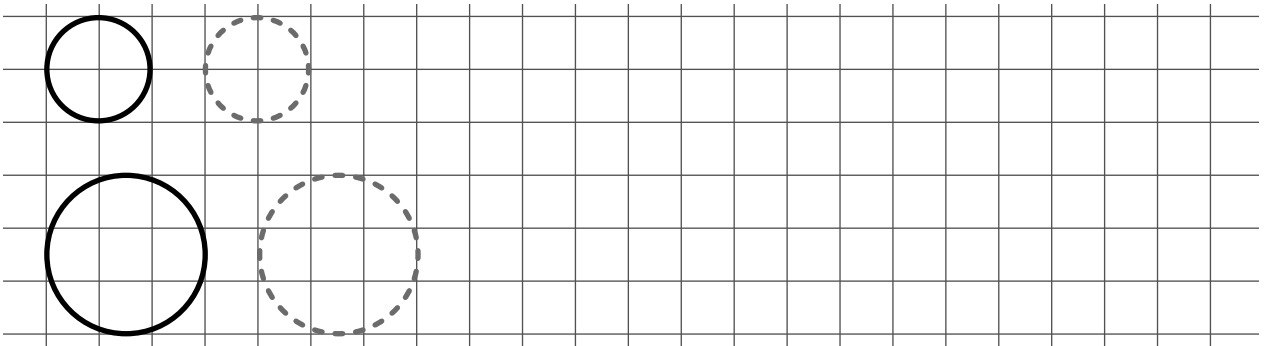
Обведи рисунок по пунктиру и нарисуй точно такой же.



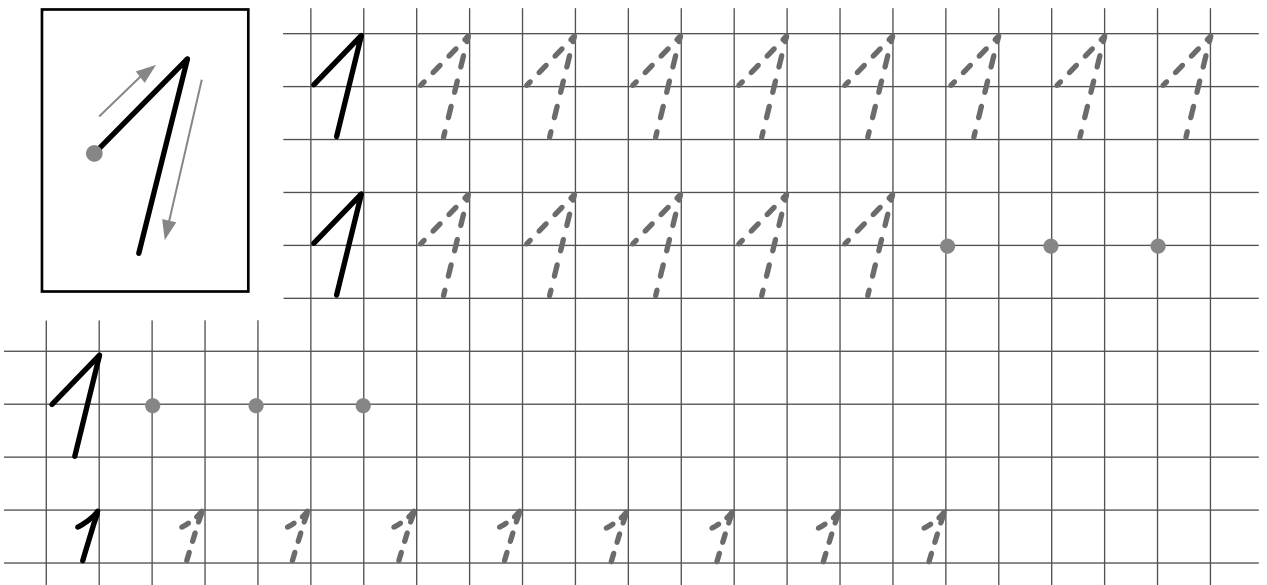
Найди носок, который отличается от других. Зачеркни его.



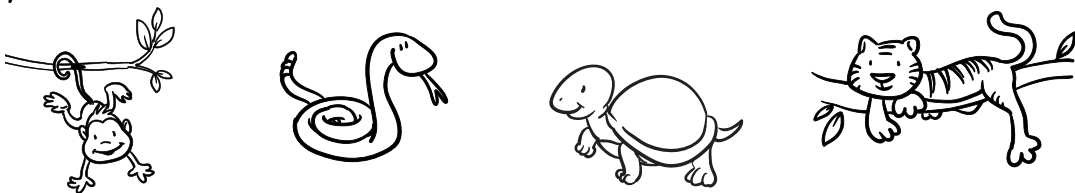
Продолжи каждый ряд.



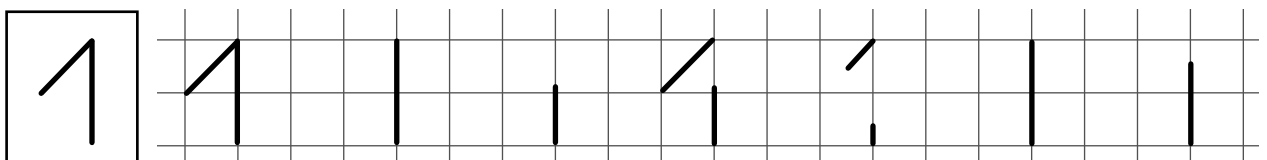
Обведи цифру 1 по пунктиру и продолжи писать её самостоятельно.

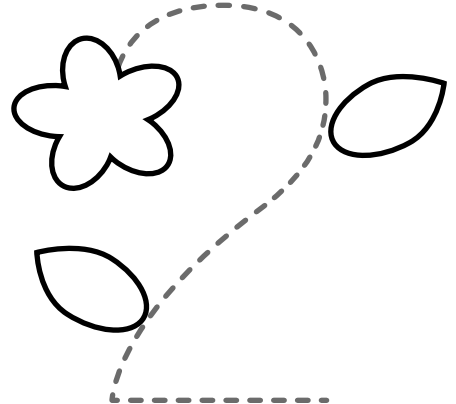
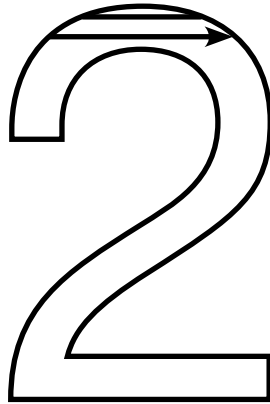
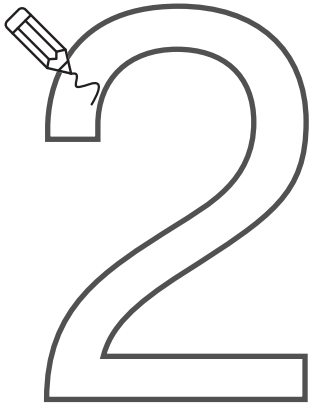
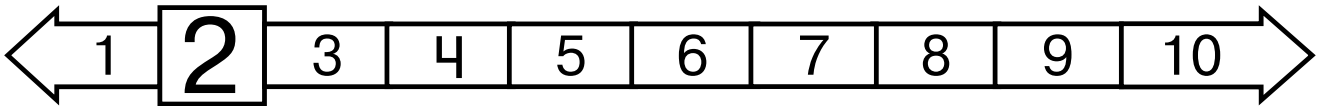


Сколько тигров, змей, обезьян и черепах ты видишь на рисунке?

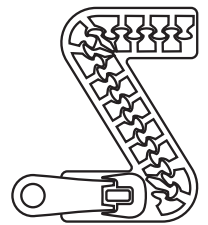
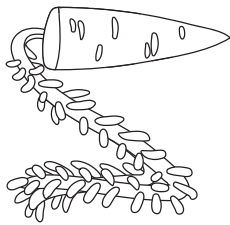
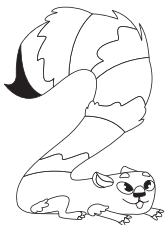


Дорисуй линии так, чтобы получилась цифра 1.

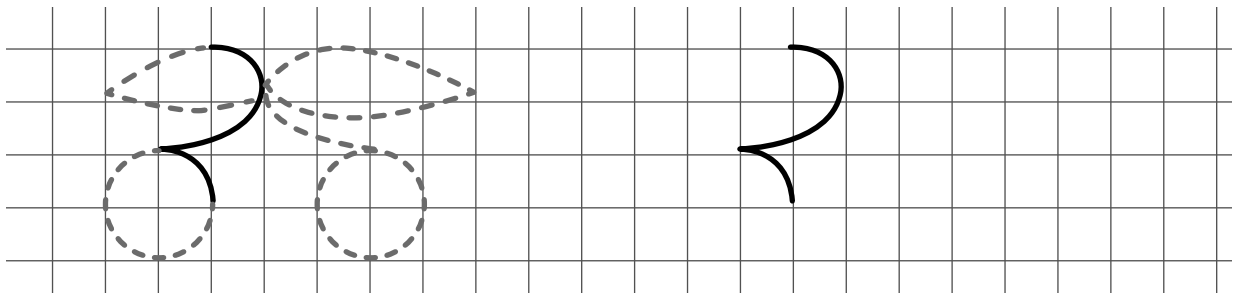




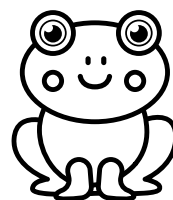
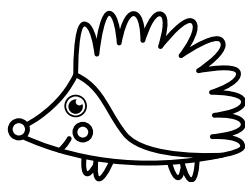
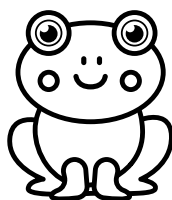
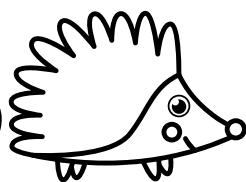
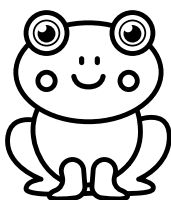
Обведи рисунки, которые похожи на цифру 2.



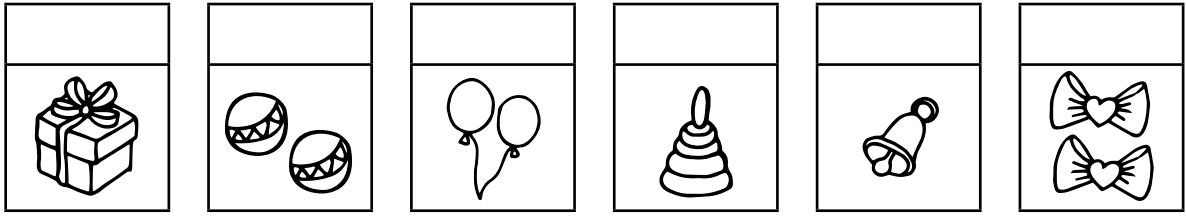
Обведи рисунок по пунктиру и нарисуй точно такой же.



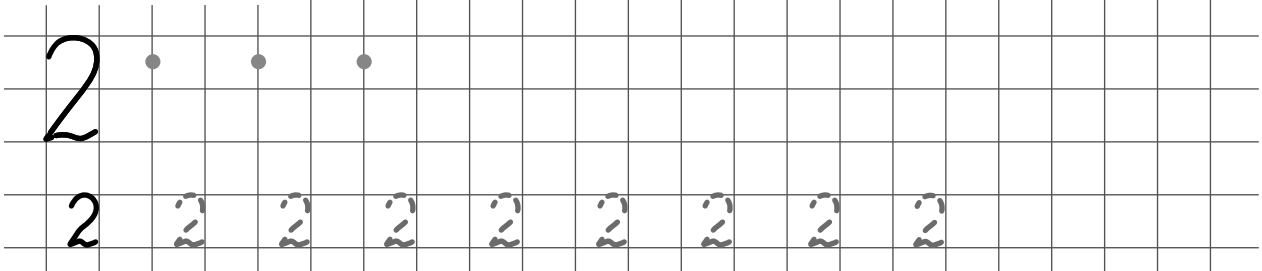
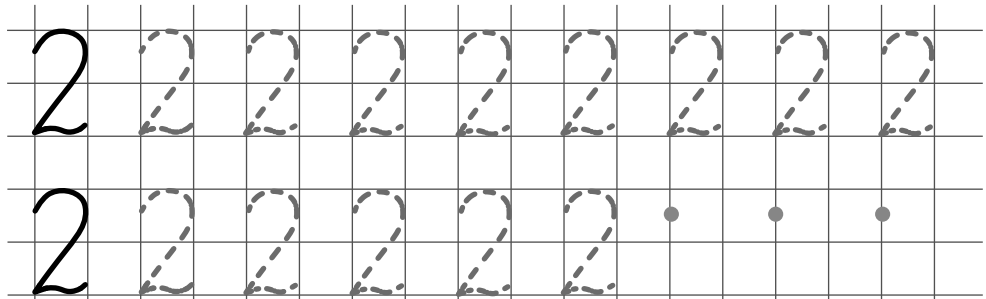
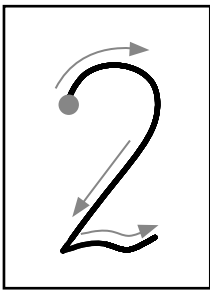
Какое животное должно стоять вместо знака вопроса?



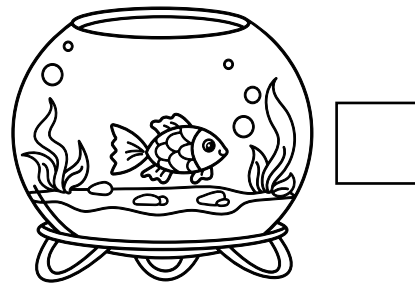
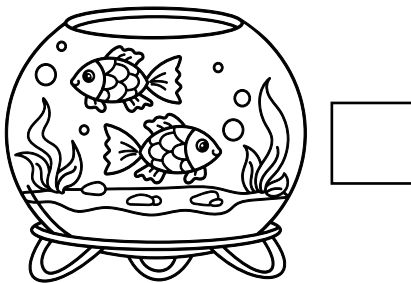
■ Нарисуй столько кружков, сколько предметов в каждой рамке.



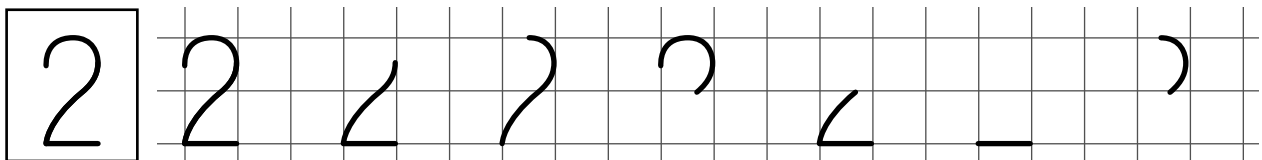
■ Обведи цифру 2 по пунктиру и продолжи писать её самостоятельно.

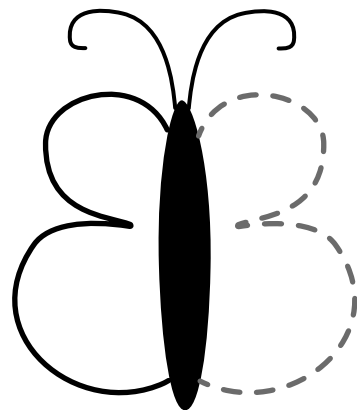
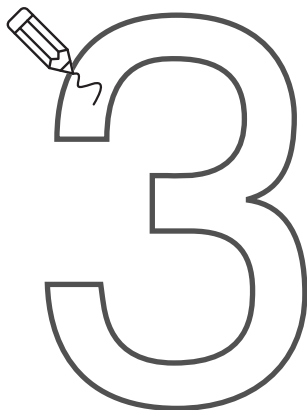
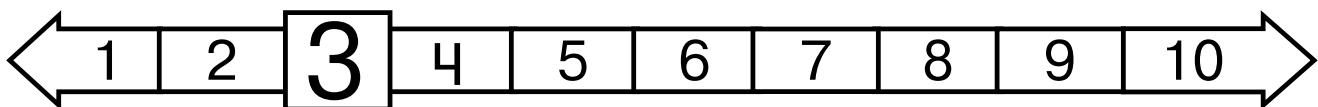


■ Напиши, сколько рыб обитает в каждом аквариуме.

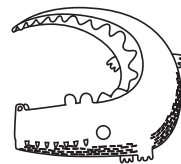
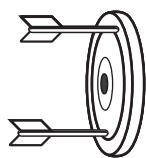


■ Дорисуй линии так, чтобы получилась цифра 2.

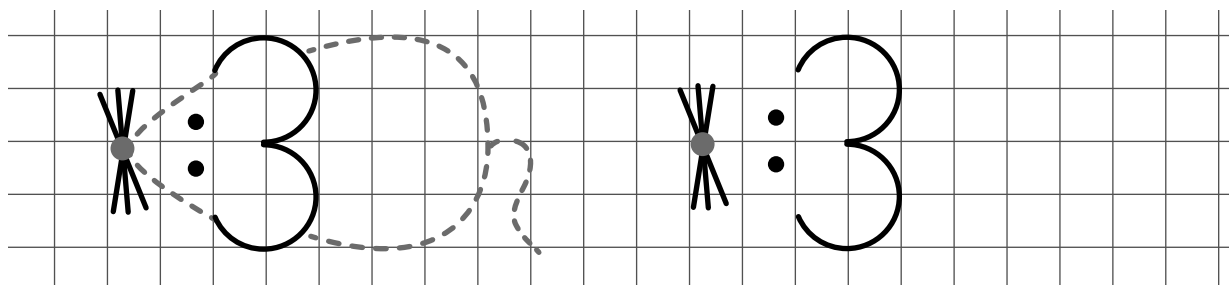




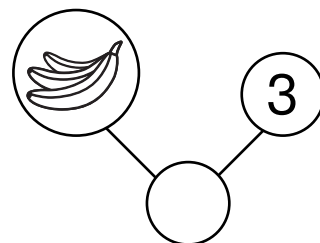
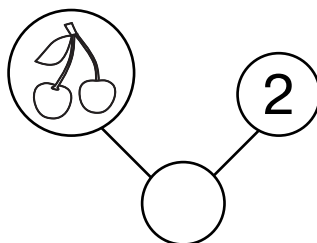
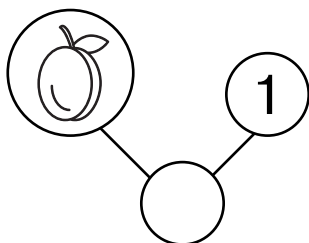
Обведи рисунки, которые похожи на цифру 3.




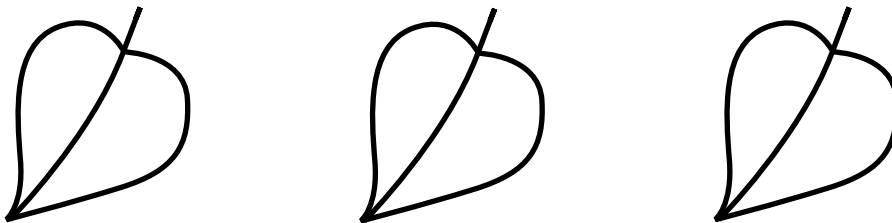
Обведи рисунок по пунктиру и нарисуй точно такой же.



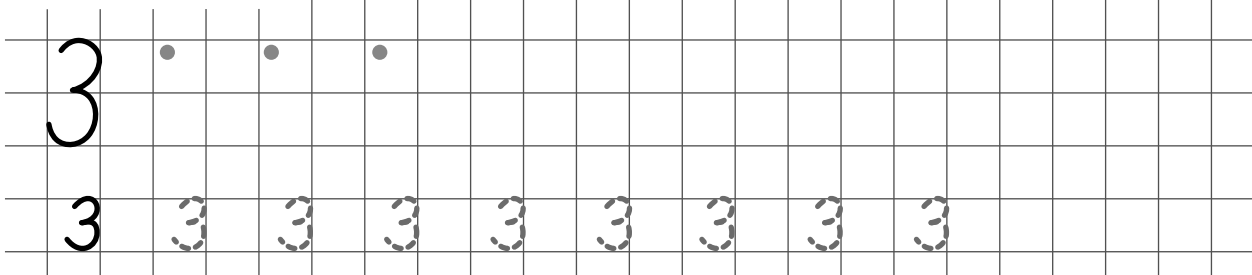
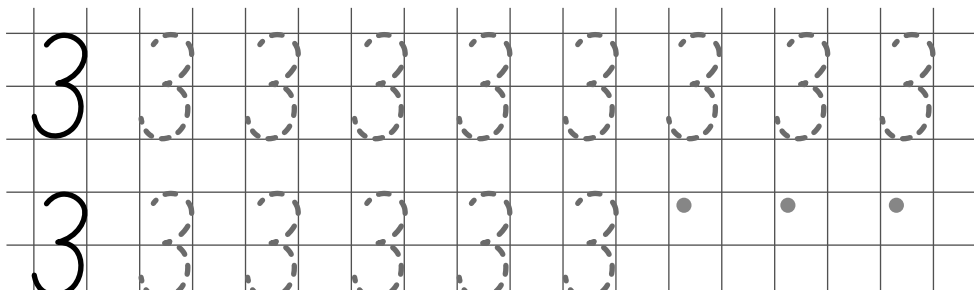
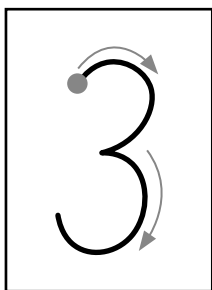
Назови цифру, которая обозначает количество фруктов в каждой цепочке, и нарисуй в пустом кружке столько же точек.



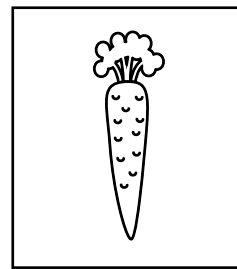
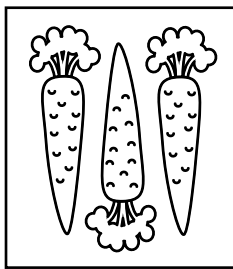
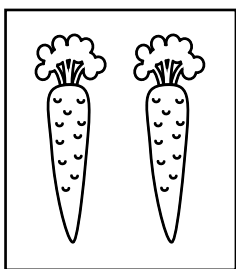
■ Раскрась второй по счёту листок жёлтым , листок справа от второго — зелёным, слева от второго — оранжевым.



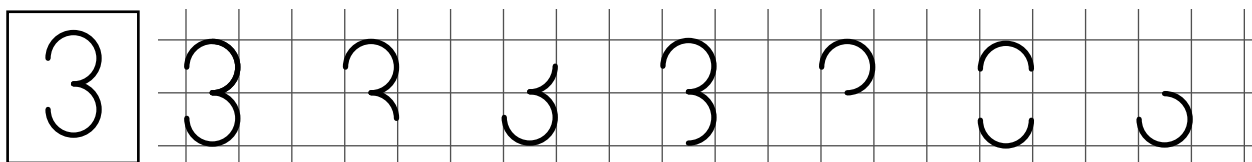
■ Обведи цифру 3 по пунктиру и продолжи писать её самостоятельно.

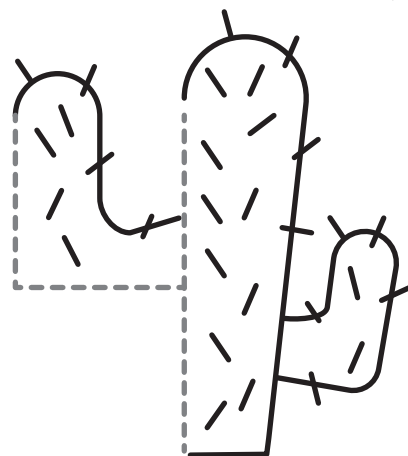
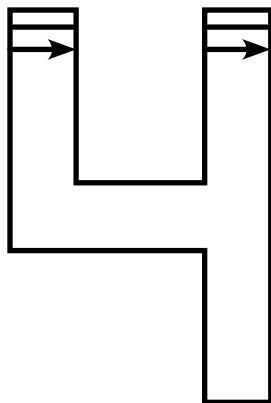
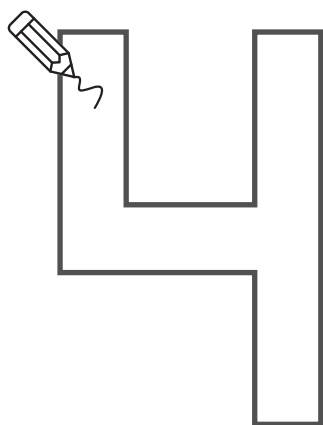
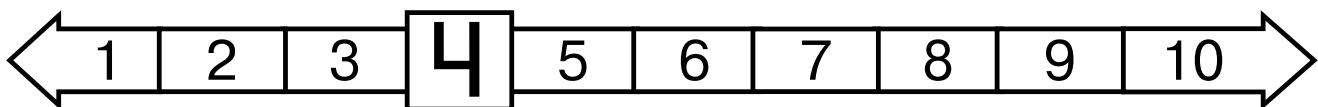


■ Сосчитай морковки в рамках и запиши их количество.

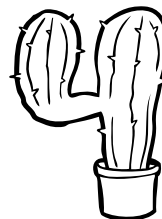
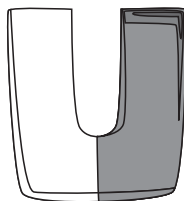
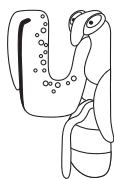


■ Дорисуй линии так, чтобы получилась цифра 3.

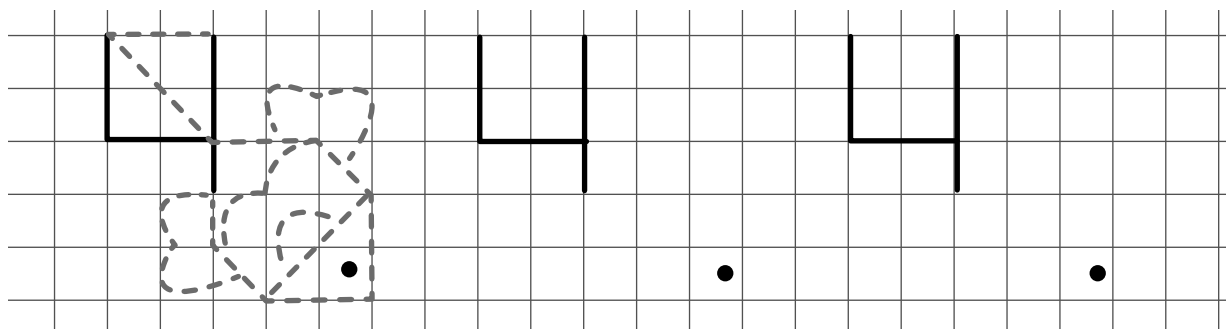




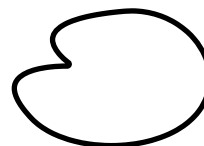
Обведи рисунки, которые похожи на цифру 4.



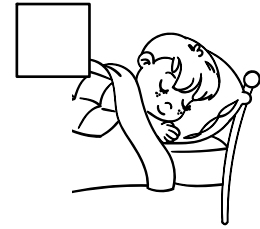
Обведи рисунок по пунктиру и нарисуй точно такие же.



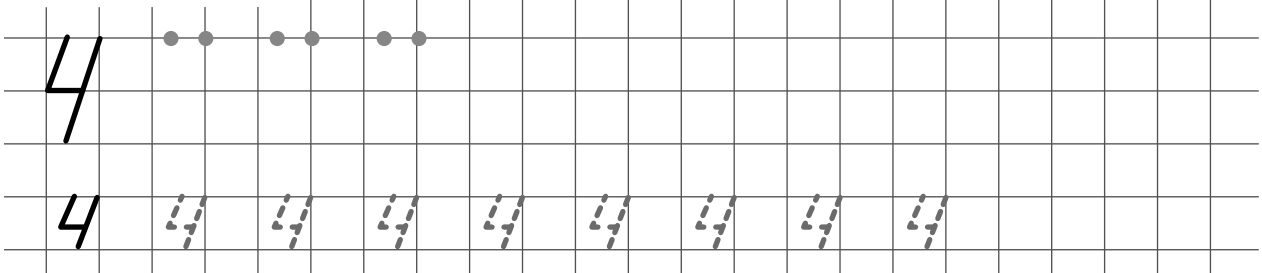
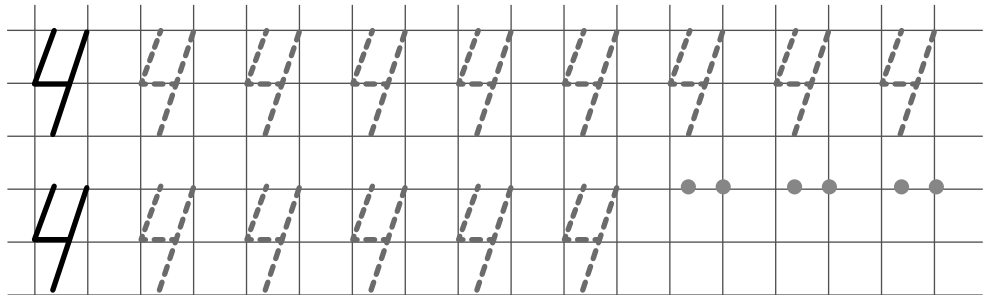
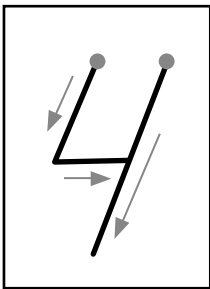
Соедини каждую лягушку с листком подходящего размера.



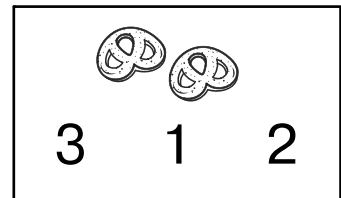
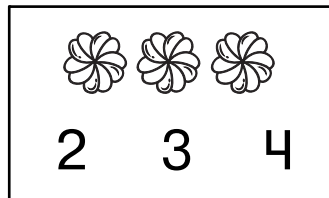
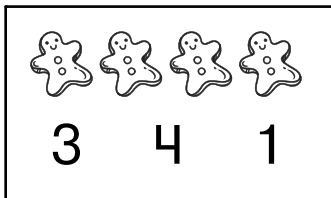
■ Напиши в квадратах номера, соответствующие порядку времени суток, начиная с утра.



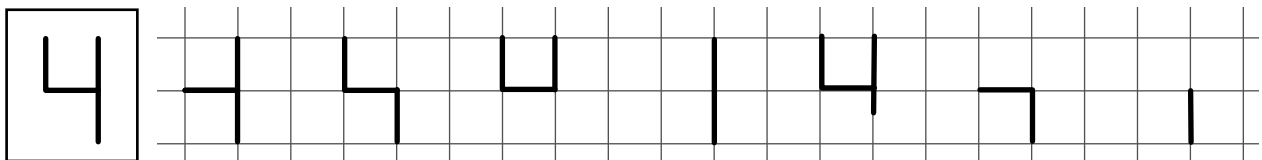
■ Обведи цифру 4 по пунктиру и продолжи писать её самостоятельно.

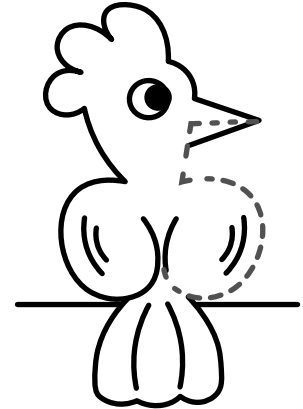
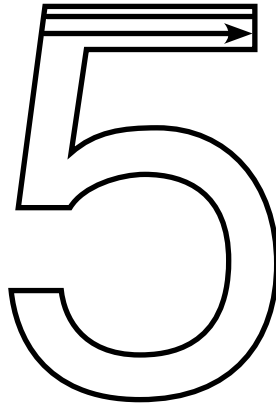
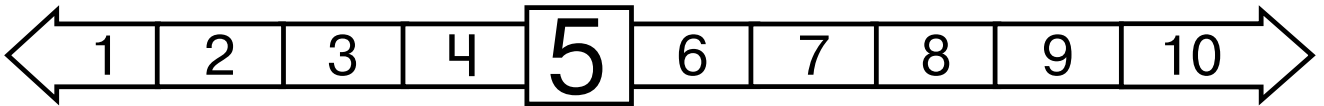


■ Сосчитай предметы в каждой рамке и обведи подходящую цифру.

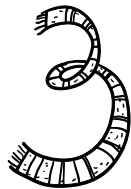


■ Дорисуй линии так, чтобы получилась цифра 4.

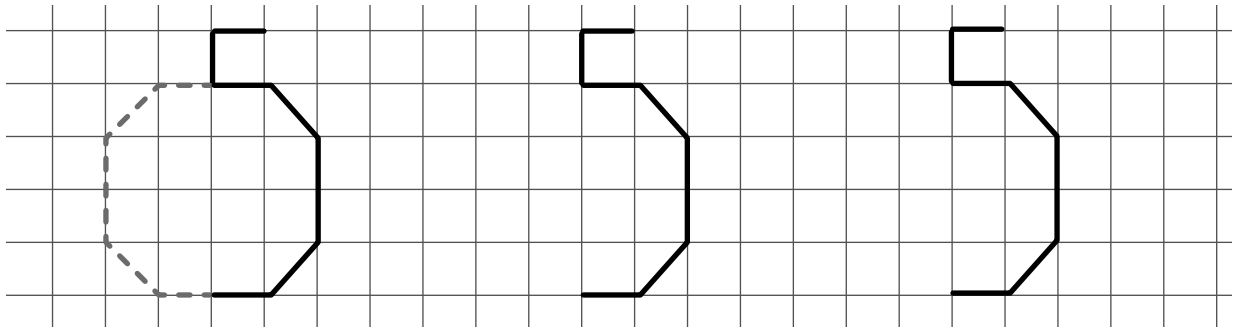




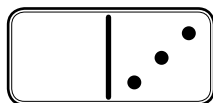
Обведи рисунки, которые похожи на цифру 5.



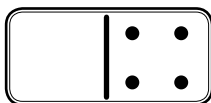
Обведи рисунок по пунктиру и нарисуй точно такие же.



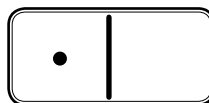
Дорисуй точки на домино так, чтобы их общее количество соответствовало указанной цифре. Обведи ту фишку, на которой больше всего точек.



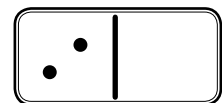
4



5

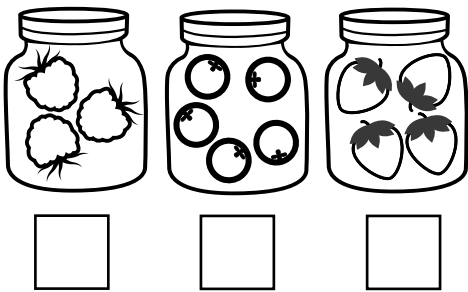


2

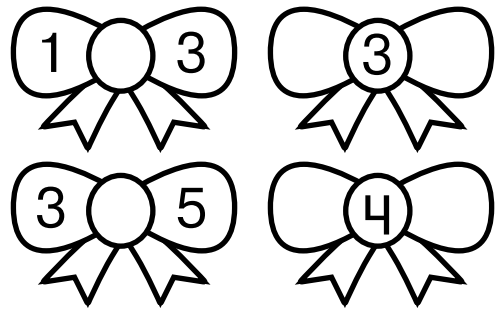


3

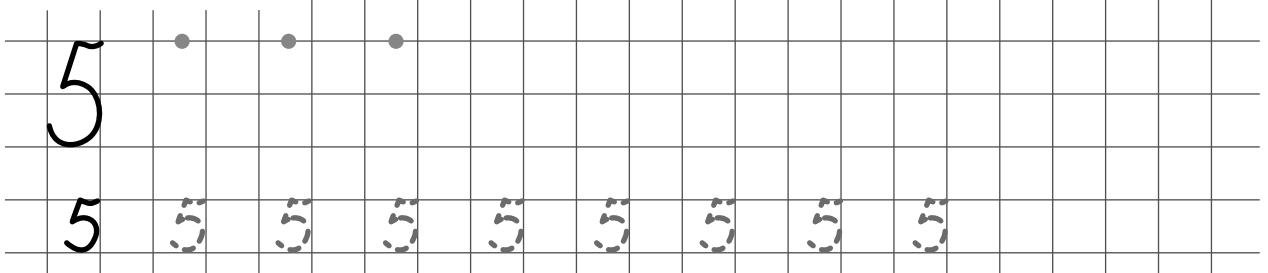
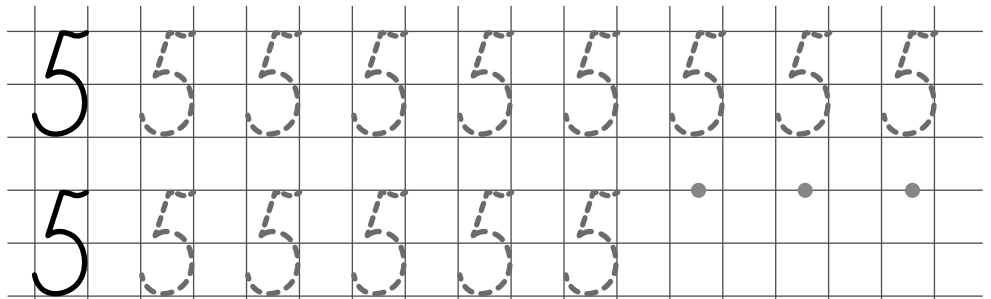
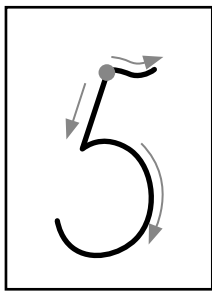
■ Сосчитай ягоды.



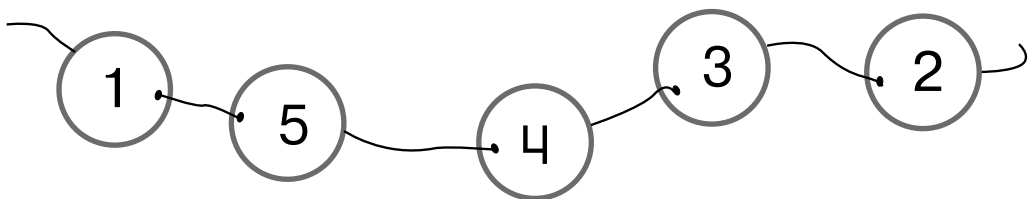
■ Напиши соседей чисел.



■ Обведи цифру 5 по пунктиру и продолжи писать её самостоятельно.



■ Бусины на нитке перепутаны. Покажи стрелками их правильные места.



■ Дорисуй линии так, чтобы получилась цифра 5.

