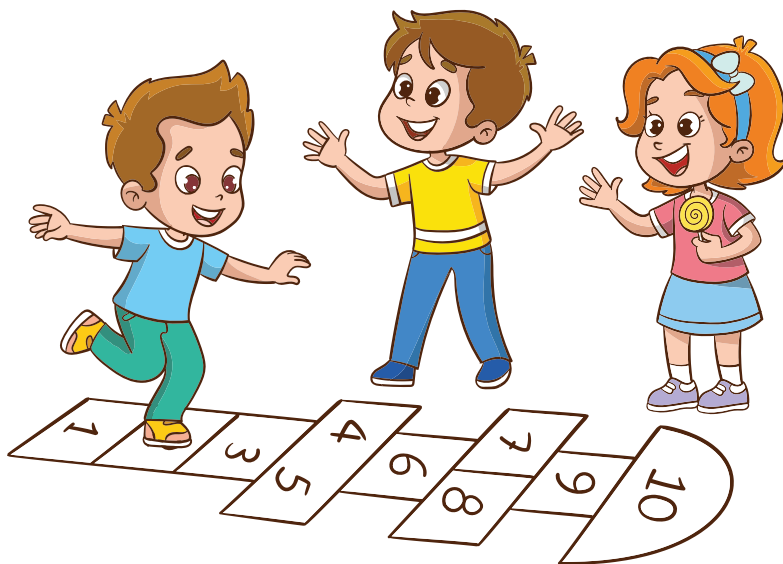


С. А. Тимофеева, С. В. Игнатова

ЮНОЕ ДАРОВАНИЕ

# УЧИМСЯ СЧИТАТЬ



#эксмодетство

Москва  
2025

УДК 373.2:51  
ББК 74.102  
Т41

В оформлении обложки использованы иллюстрации: Pics Garden, sr-art studio / Shutterstock.com

Используется по лицензии от Shutterstock.com

Во внутреннем оформлении блока текста использованы иллюстрации: 35lab, a\_compot, abdurrahman37, Achmad Yuge, AlyonaZhitnaya, Amri Azhar, Anastasia Boiko, Andy.Illustrator, Angyee Patipat, Anna Bova, Anna Frajtova, Anna Sovina, Anna.zabella, anthonycz, Appu Stocks, artnLera, Baksyabat, BlueRingMedia, Bonezboyz, BudOlga, CartoonGift, cash1994, ClassicVector, Contes de fee, corochi, Cute Vector Stock, Dadan Andriyana, Denisa Images, diluck, DniproDD, Dreamcat, Eichiku, Ekaterina\_Mikhaylova, Elena Istomina, Elena35ф67, elenafoxy, Emil Timplaru, Faziljan, Firsova Kateryna, fox\_workshop, FoxGrafy, Foxy Fox, Frogella, fuatprasetya, Gaide Zoui, Golden Sikorka, GOLDMAN99, Gulsim, Guz Anna, Hanna Kulik, HappyJack, HappyPictures, Helena Dum, Hhoary, Igdeeva Alena, Igor Zakowski, IGORdeyka, imaginasty, Inna Kharlamova, Irina Rus, isoon kawsuk, itsmax, ivector, Jeni Iva, Jexy, Katerina Primula, Kidzkamba, klyaksun, Kolesnikov Vladimir, kos911, Ksenya Savva, kukuruzik, LesinkaVector, Lexi Claus, LiiaLonnArt, Lina Truman, Lubo Ivanko, lukpedclub, Lyudmyla Kharlamova, Marina\_Popmarleo, MaryDesy, Maxim Cherednichenko, mayalis, mdpz art, Medhat Al Ghazaly, Memo Angeles, MicroOne, Microstocker.Pro, milo827, Milya Shaykh, misabel.pe, mything, NadzeyaShanchuk, Neliakott, Net Vector, NittyNice, NotionPic, Nsit, Nyuskin, Olga 777, Olga Grankina, Onica Alexandru Sergiu, Only\_up, ONYXprj, Peter Hermes Furian, PinkPueblo, PlutusART, Polina Tomtosova, Pravednova Ekaterina, Rena Ebato, Rijkyko, Rivabegum, s\_katarina, Sandra Golitsyna, Sandy Storm, Semenaka\_Maria, Skalapendra, Sky-iris, SofiaV, sr-art studio, stas11, Stefan Balaz, stockakia, StockSmartStart, stockvit, Sunny\_nsk, Sunnydream, Svitlana Varfolomieieva, Sylfida, Tally18, Tartila, TasiPas, Tatiana Arestova, Tetiana Saienko, Tranle, Vec.Stock, Vector Tradition, Vectorbun, Vectorcreator, vectorlaboratory, VectorVicePhoto, Vera Sever, VeraPoshevai, VetriciyaArt, Virinafflora, Volha Valadzionak, Volodymyr Voronov, Waranon, White Space Illustrations, WinWin artlab, Witsanu Keephimai, xenia\_ok, Yara Slep, Yelements, Yulia M, Yuliia Konakhovska, Yuliya Lins, YummyBuum, yusufdemirci / Shutterstock.com

Используется по лицензии от Shutterstock.com

## **Тимофеева, Софья Анатольевна.**

Т41 Учимся считать / С. А. Тимофеева, С. В. Игнатова. — Москва : Эксмо, 2025. — 80 с. : цв. ил. — (Юное дарование).

Основная задача пособия, соответствующего ФГОС, — развить математические способности ребёнка. Авторская методика, используемая в книге, успешно прошла апробацию в детском экоклубе «Умничка».

Выполняя увлекательные задания, ребёнок повторит счёт в пределах 20, освоит состав числа, будет сравнивать предметы и числа по количеству, решать примеры и задачи в пределах первого десятка. Кроме того, в книге имеются советы родителям, которые помогут им организовать развивающие задания с ребёнком наиболее эффективно.

Адресовано детям 4–6 лет, их родителям, воспитателям и может использоваться как для занятий дома, так и в детском саду.

**УДК 373.2:51  
ББК 74.102**

ISBN 978-5-04-179994-6

© Тимофеева С.А., Игнатова С.В., 2024

© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2025

# Уважаемые родители!

Математика является одним из главных предметов школьной программы, поэтому эту книгу мы создавали для того, чтобы максимально помочь родителям сформировать у ребёнка элементарные математические представления, необходимые при поступлении в школу. Для наилучшего усвоения материала задания, представленные в книге, нужно выполнять поэтапно: 1) числа первого десятка, 2) геометрические фигуры, 3) решение примеров и неравенств в пределах первого десятка, 4) составление, анализ и решение задач, 5) числа второго десятка и действия с ними.

Очень важно заниматься последовательно, потому что как нельзя освоить навык беглого чтения, не доведя до автоматизма чтение слогов, так и нельзя научиться складывать и вычитать, не поняв состав чисел первого десятка и не отработав прямой и обратный счёт в пределах 10.

Порой родителям кажется, что ребёнок уже хорошо считает, ведь он без запинки может сосчитать до 20, и они, не закрепив результат, предлагают дошкольнику трудные и непонятные для него задания. В итоге ребёнок оказывается в ситуации неуспеха и начинает думать, что раз он не знает, как это решать, значит, он глупый и с математикой не справится. Чтобы такого не случилось, нужно изучать материал постепенно, сначала освоив счёт в пределах 5, затем — 10. На этом этапе проследите за тем, чтобы дошкольник усвоил не только прямой и обратный счёт и состав числа, но и не путался в написании цифр. Затем переходите к сложению, вычитанию и решению задач.

На страницах пособия дети познакомятся с понятиями «больше — меньше», «один — много», «столько же», «поровну», узнают свойства геометрических фигур, научатся продолжать логические последовательности и др. Мы учим ребят работать с клеткой, правильно писать цифры и математические знаки, срисовывать узоры по клеткам и по точкам.

Наше пособие создано на основе многолетней практической работы с детьми. С помощью этой книги вы сможете легко и качественно подготовить ребёнка к школе.

Желаем успехов!

# Числа первого десятка

## Советы родителям

Формировать элементарные математические представления мы начинаем с изучения чисел первого десятка. Не только дети, но и многие взрослые путают понятия «число» и «цифра», поэтому важно объяснить разницу между ними. Число указывает на количество предметов и обозначается одной или несколькими цифрами. Цифр всего десять: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, а чисел — великое множество. Объясните ребёнку, что если он видит перед собой двузначное число, например 10, то оно никак не может быть цифрой, т. к. состоит из двух цифр: 1 и 0.

Счёт в пределах 10 является базовым для дошкольника. Необходимо свободно владеть не только прямым, но и обратным счётом. Это поможет отработать устный счёт и, прибавляя к числу единицу или вычитая единицу, ребёнок не прибегнет к счёту на пальцах. Он будет знать, что каждое следующее число больше предыдущего на единицу, и чтобы к числу прибавить единицу, достаточно назвать следующее за ним число. Существует немало игр по отработке устного счёта. Можно на прогулке считать уток, деревья, скамейки, машины, играть в «лифт», когда вы с ребёнком представляете, как поднимаетесь в свою квартиру. Называйте этаж, который проезжаете: «Поднимаемся с 5-го на 10-й этаж, поехали: 5, 6, 7, 8, 9, 10. Тут у нас живёт ёжик, мы зашли к нему в гости, попили чай, а потом решили зайти к еноту, который поселился на 7-м этаже. Давай с 10-го этажа опустимся на 7-й, считаем: 10-й, 9-й, 8-й, 7-й». На сколько этажей мы опустились?»

Ещё один важный навык — это понимание состава числа первого десятка, который лучше всего изучать с помощью раздаточного материала: ложки и вилки, яблоки и сливы и т. д. Покажите ребёнку, что «4 фрукта» могут состоять из 3 яблок и 1 сливы, 2 яблок и 2 слив или 1 яблока и 3 слив.

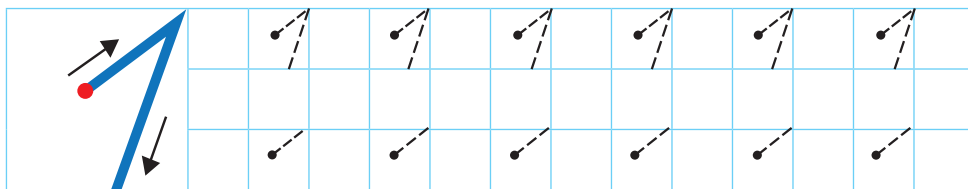
Работая с числовым рядом, опирайтесь на наглядность. Сделайте карточки с числами от 0 до 10 и попросите ребёнка разложить их по порядку. Затем предложите ему закрыть глаза, поменяйте пару чисел местами и предложите найти ошибку. Также можно убрать несколько чисел и спросить ребёнка, чего не хватает.

На этом этапе вводится понятие «соседи числа» — это числа, стоящие перед и после заданного числа в числовом ряду. Сосед слева меньше указанного числа на единицу, а сосед справа — больше на единицу. Лучше всего тренировать этот навык через игру с мячом.

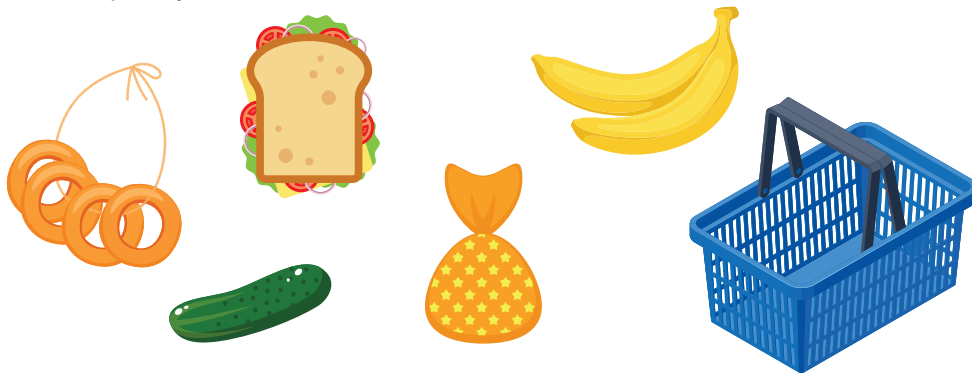
# Число и цифра 1.

## Один — много

- 1** Обведи цифры по пунктиру. Продолжи писать их до конца.



- 2** Положи в продуктовую корзину только те продукты, которых по одному. Соедини линиями.



- 3** Подчеркни в числах цифру 1.

212

198

715

51

5713

9010

741

900

019

17

1190

3114

311

815

301

80

8071

7510

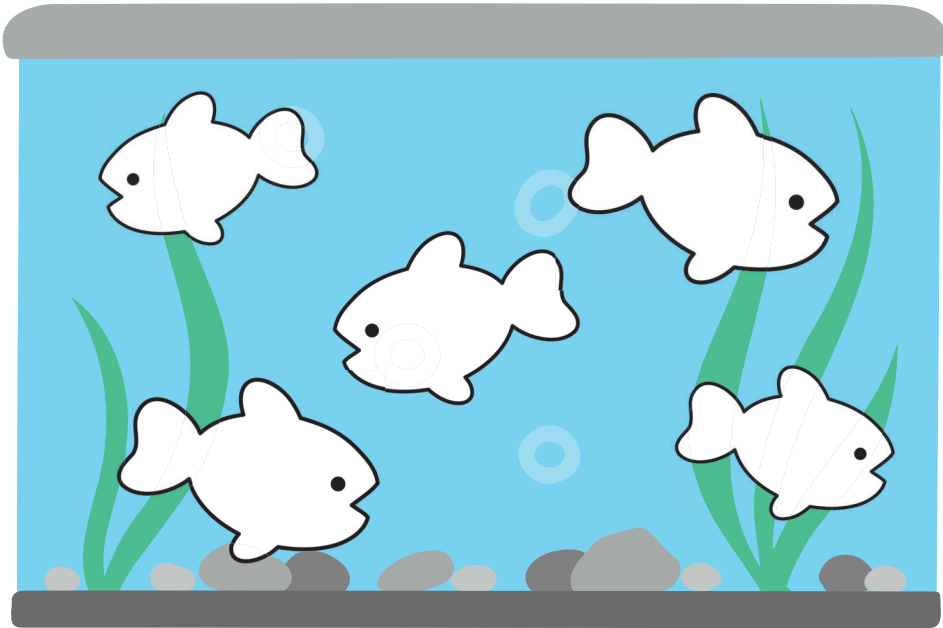
4

Найди на картинке все цифры 1.



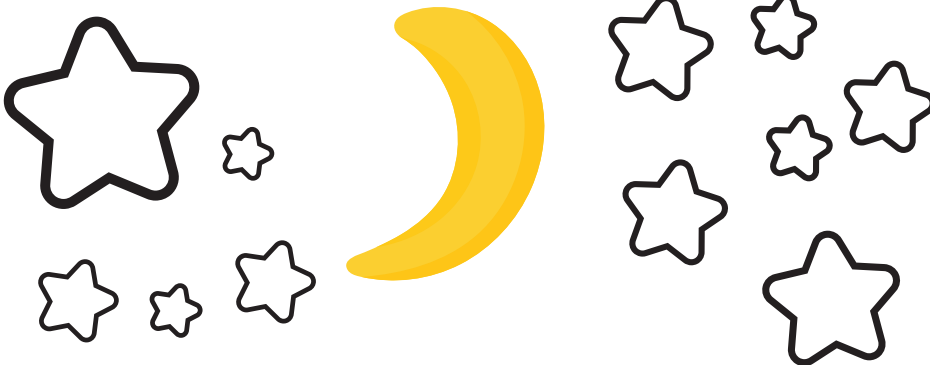
5

Заштрихуй рыб, плывущих вправо, красным карандашом, а влево — синим.



6

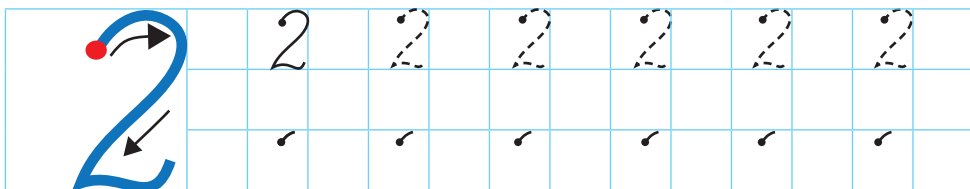
Чего на картинке много, а что — одно? Заштрихуй звёзды.



# Число и цифра 2.

## Понятие «поровну»

- 1** Обведи цифры по пунктиру. Продолжи писать их до конца.



- 2** Обведи в кружок рукавички, которых по две. Остальные зачеркни.



- 3** Раскрась каждый второй листок.

