

Ольга Журлова

Все правила английского для средней школы

с развивающими
заданиями и играми

The logo for the publisher 'Lingua' features a stylized, calligraphic letter 'L' that curves into the word 'Lingua' written in a matching cursive script.

Издательство АСТ

Москва

УДК 811.111(075.3)

ББК 81.2Англ-922

Ж 91

Журлова, Ольга Андреевна.

Ж91

Все правила английского для средней школы с развивающими заданиями и играми / О. А. Журлова. — Москва : Издательство АСТ, 2019. — 128 с. : ил. — (Английский в развивающих заданиях и играх).

ISBN 978-5-17-110429-0.

Данное издание содержит все грамматические темы программы по английскому языку для средней школы и предназначено для учащихся 5–9 классов, их родителей и учителей английского языка.

Грамматические правила представлены в увлекательной иллюстрированной форме, облегчающей запоминание и способствующей развитию детской памяти и воображения. Задания к представлены в виде поля для игры в «крестики-нолики», благодаря чему отработка правил приобретает непринужденный, игровой характер.

Ольга Андреевна Журлова — профессиональный преподаватель английского языка с многолетней практикой, специализирующаяся на обучении детей и разработавшая визуальную мнемоническую технику, представленную в данном издании.

УДК 811.111(075.3)

ББК 81.2Англ-922

ISBN 978-5-17-110429-0.

© Журлова О. А., 2019

© ООО «Издательство АСТ», 2019

Оглавление

Глаголы be, can, have	8
Определённый артикль the	10
Неопределённый артикль a (an)	12
Артикль the с уникальными объектами	14
Объектные местоимения	18
Притяжательные местоимения: абсолютная форма.....	20
Глагол to be : что было, что есть, что будет	22
Глагол to be : там было, там есть и там будет	24
Неопределённые местоимения some, any, no, every	26
Модальные глаголы can, may, must, have to	28
Much, many, a lot of, few, a few, little, a little	30
Повелительное наклонение + побуди- тельная просьба Let's	32
Do смысловой и вспомогательный.....	34
Времена группы Simple	36
Present Simple и Continuous для вы- ражения запланированного действия	38
Past Continuous , или Остров зрелищ, происходивших в определённое время в прошлом.....	40
Past Simple или Past Continuous	42
Условные предложения 0 типа	44
Условные предложения 1 типа	46

Условные предложение 2 типа: если By ...	48
Условные предложения 3 типа: if only, I wish	50
Причастия настоящего времени.....	52
Причастия прошедшего времени.....	54
Перфектное причастие.....	56
Participle I или Perfect Participle	58
Причастие или герундий?.....	60
Could — Would — Should.....	62
Страдательный залог, или Passive Voice 1.....	64
Страдательный залог, или Passive Voice 2.....	66
Страдательный залог, или Passive Voice 3.....	68
Future Continuous , или Остров зрелищ, которые будут происходить в опреде- лённое время в будущем.....	70
Времена группы Continuous	73
Present Perfect , или Остров совершённых дел.....	75
Past Simple или Present Perfect	77
Степени сравнения прилагательных.....	79
Степени сравнения прилагательных. Исключения.....	81
Вопросительные слова.....	82
Косвенная речь.....	84
Вставь слова-маяки, определи остров.....	86
Past Perfect , или Остров дел, совер- шённых к определённом моменту в прошлом.....	88

Future Perfect , или Остров дел, кото- рые завершатся к определённому моменту в будущем	90
Времена группы Perfect , или Острова совершённых дел.....	92
Past Perfect Continuous , или Остров длящихся дел, завершённых к опре- делённому моменту в прошлом.....	94
Present Perfect Continuous , или Остров длящихся дел, всё ещё про- исходящих или уже завершившихся к настоящему моменту.....	96
Future Perfect Continuous, или Остров длящихся дел, которые завершатся к определённому моменту в будущем...	98
Времена группы Perfect Continuous	100
Времена группы Present	102
Времена группы Past	104
Времена группы Future	106
Все времена английского глагола.....	108
Future in the Past. Я сказал, что сделаю!	110
Согласование времён.....	112
Инфинитив	114
Список основных неправильных глаголов английского языка.....	116
Сводная таблица условных предложений	120
Ключи.....	121

ОТ АВТОРА

Дорогие друзья!

Книга, которую вы держите в руках, адресована преподавателям и родителям, а также учащимся, желающим в доступной форме освоить грамматические правила и конструкции английского языка, изучаемые в средней школе. После каждого правила даны упражнения для закрепления полученных знаний в виде знакомой всем игры «крестики-нолики». Благодаря игровому формату упражнений у ребенка есть мотивация, а у взрослого — эффективный инструмент для отработки полученных знаний.

Темы представлены в структурированной форме. Особое внимание уделяется временам английского глагола, их оттенкам и тонкостям употребления. Некоторые грамматические единицы иллюстрированы, что позволяет воспринимать их в более доступной для запоминания форме.

Уважаемые взрослые, не переживайте, если не знаете языка — в конце книги есть ключи ко всем заданиям!

«Крестики-нолики» — парная игра, это могут быть два ученика, или ученик и учитель, или ученик и родитель и т. д. Учащийся знако-




мится с правилом и примерами, при необходимости взрослый дает ребёнку дополнительные разъяснения, затем они переходят к игре. Для того чтобы поставить крестик («Х») или нолик («О») в поле, нужно выполнить небольшое упражнение; взрослый следит за правильностью выполнения заданий. Участники игры ходят по очереди, выигрывает тот, кто выстроит линию из трех «Х» или «О» по горизонтали, вертикали или диагонали, при условии, что участник не допускал ошибок по ходу игры. На каждое правило дано два игровых поля.

Увлекательно вам обучения!




С уважением, Ольга Журлова

Глаголы *be, can, have*

I, you, we, they

		
I am a pupil. We are at home.	I can swim. I can't fly. Frogs can jump.	I have a big house. They have a new car.

he, she, it

		
He is a pupil. She is happy. It is black.	He can run fast. A snake can't fly. A frog can jump.	He has a big house. It has 4 legs.

1. Вставь в пропуски глагол по смыслу.

Example: I **am** a girl. I **can** play football.

I **have** a pet.

a)

The frog _____ jump.	We _____ good pupils.	She _____ long hair.
I _____ from Russia.	Your friend _____ a good boy.	My children _____ play the piano.
The books _____ in the bookcase.	My parents _____ a big car.	Elephants _____ big ears.

b)

His children _____ swim very well.	My teacher _____ two sons and a daughter.	This _____ an umbrella
_____ you run fast?	A monkey _____ climb.	The toys _____ under the bed.
I _____ two apples in my bag.	A giraffe _____ a long neck.	My friend _____ from Great Britain.

Определённый артикль

THE

Предмет ранее упоминался :	I went outside and saw a car parked in front of my house. The car was very old.
Из ситуации или контекста ясно , о каком именно предмете идёт речь:	She is going to the market. I am looking at the black-board.
Предмет или явление — единственное в своём роде :	The Moon is the satellite of the Earth. The sun is shining brightly now.
С прилагательными в превосходной степени :	Mr. Brown is the best teacher I know. My town is the smallest in our region.
Многие выражения с of ... :	in the middle of the night at the end of the week
В названиях стран с использованием множественного числа или если есть слова Kingdom, Republic, Federation :	the Netherlands, the Czech Republic, the United Arab Emirates, the United Kingdom
В названиях водоёмов : океанов, морей, рек, заливов, проливов (кроме названия некоторых озёр):	the Black Sea, the British Channel, the Atlantic Ocean, the Persian Gulf
В названиях большинства горных цепей (хребтов) :	the Alps, the Apennines, the Andes
С названиями времени суток (in the):	in the morning, in the afternoon
С названиями музыкальных инструментов :	to play the guitar, the violin, the piano
Со многими предлогами места :	on the right, at the bottom
С группами островов :	the Canaries, the Bahamas

Без артикля:

отдельные пики: Everest; **острова:** Cyprus, Greenland; **заливы:** San Francisco Bay (кроме the Bay of Bengal); **страны, города и континенты:** Europe, England, Berlin; **обороты места:** at home, at work, in bed.

2. Вставь артикль **a (an)**, **the** или **нулевой**.

Example: **The** sun is shining. I am at school.
The Sakhara Desert is the biggest in the world.

a)

____ Moon goes around ____ Earth.	I'm looking at ____ window. ____ window is clean.	Kalibri is ____ smallest bird.
Our friend climbed ____ Everest last year.	I will have a rest at ____ end of ____ day.	____ United Kingdom consists of 4 parts.
____ Red Sea is in Egypt.	Have you ever been to ____ Europe?	Yesterday I was at ____ work.

b)

Where are you? I am in ____ bed.	Would you like to go to ____ Africa?	My friend lives in ____ France.
I got up early in ____ morning.	You can see a new building on ____ left.	____ Mideterian Sea is very large.
I want to move to ____ Italy.	My birthday is in ____ September.	He is from ____ Dominicana Republic.

Неопределённый

артиклъ **A** (**AN**)

Если об объекте говорится впервые:	I have got a cat. I see a bird.
Если об объекте говорится в целом (не имеют в виду конкретный):	We live in a flat. She has a car.
С именами существительными, называющими вид, класс, группу, общность:	A cat needs care.
После глагола to be (кем или чем является объект):	She is a girl. You are a boy.
После оборотов There is/there was/there will be):	There is a big tree in our garden. There was a funny day.
В восклицаниях:	What a beautiful valley!
При указании цены, скорости, частоты:	Sugar costs 1\$ a kilo, once a week, twice a month
В словосочетаниях количества (сколько):	a few — мало, a lot — много, a half — половина
Перед существительными числами:	a hundred, a thousand, a million

Запомни устойчивые выражения с **A** (**AN**):

to go for a walk — гулять (идти на прогулку)
to have a good time — хорошо проводить время
to have a look — взглянуть
It's a pity! — Жаль!

3. Вставь в пропуски артикль **a/an**, где необходимо.

Example: She is **a** girl. What **a** wonderful song! Let's have **a** good time!

a)

What ____ awful weather!	There is ____ nice park near our house.	I am ____ pupil.
____ dog needs moving.	I have ____ idea.	I see ____ elephant.
Let's have ____ look.	Ann goes for ____ walk in the evening.	There was ____ wonderful garden.

b)

Do you want to go for ____ walk?	Have you passed the exam? No. It's ____ pity.	I have ____ lot of friends in Moscow.
We had ____ good time last weekend.	It is ____ pretty doll. The doll has ____ red dress.	There will be ____ funny party next Friday.
I see ____ frog on the stone.	She has ____ wonderful toy.	What ____ clever boy!