

Н. А. ТКАЧЕНКО
М. П. ТУМАНОВСКАЯ

2+

БУКВАРЬ

С БОЛЬШИМИ БУКВАМИ



ИЗДАТЕЛЬСТВО АСТ
МОСКВА
2020

ВСТУПЛЕНИЕ

Учить или не учить ребёнка чтению до школы? Этот вопрос волнует и родителей, и педагогов, так как среди специалистов нет единого мнения по этому поводу. Но как педагог-практик с более чем 40-летним стажем я считаю, что раннее обучение чтению невероятно полезно.

Во-первых, дети, овладевшие чтением до школы, легче усваивают письмо, грамматику и другие предметы. И это естественно: читая, они произвольно запоминают написание слов, их лексика богаче, чем у нечитающих сверстников, фразы более развёрнуты и правильнее оформлены.

Во-вторых, чтение, воспитывает у детей усидчивость, внимание, память — качества, необходимые человеку в любом возрасте.

В-третьих, чтение полезно детям, которые испытывают трудности в произношении звуков. Чаще всего бывает так: логопед «поставил» звуки, но приучить ребёнка говорить правильно, так, чтобы это вошло в привычку, он не может. Это длительный процесс, подразумевающий постоянный контроль. Мой опыт показал, что у читающих детей он проходит быстро, без особых усилий.

Думаю, одним из аргументов у противников раннего обучения является тот факт, что детей часто учат неправильно: методика, выбранная родителями, рассчитана на более старший возраст.

Малышу трудно, а значит, неинтересно.

Эта книга собрала в себя весь мой многолетний практический опыт занятий с детьми. Она предназначена не только для детей, которые уже знают буквы и даже научились складывать их в слоги и слова, но и для тех, кто только на чинает обучаться чтению.

Перед тем как приступить к занятиям по книге, ознакомьтесь с несколькими основными правилами занятий:

1. Очень важно помнить, что при обучении чтению следует произносить не названия букв ([бэ], [вэ], [эм], [эс]), а звуки, которые они обозначают ([б], [в], [м], [с]).

2. Читая буквы и слова, малыш должен держать пальчик под читаемой буквой и двигаться в направлении слева направо.

3. Сделайте так, чтобы занятие было интересно малышу. Если малыш устал, лучше отложите «урок».

4. Поддерживайте малыша, даже если у него не всё получается. Дети очень чувствительны.

5. В общении с ребёнком всегда будьте доброжелательны и терпеливы!

Успехов вам и вашему малышу!

Н. А. Ткаченко

ЗАПОМИНАЕМ ОБРАЗ БУКВЫ

Комментарий для родителей

Чтобы ребёнок научился складывать буквы в слоги и овладел первыми навыками чтения, важно запоминать написание букв, находить сходства и различия между элементами. Даже после знакомства с алфавитом дети часто путают похожие буквы (**Х** и **Ж**; **Г** и **Т**; **П** и **Н**). Можно использовать разные приёмы: лепить буквы из пластилина, складывать из палочек, мозаики, делать их из проволочек, раскрашивать, обводить по контуру.

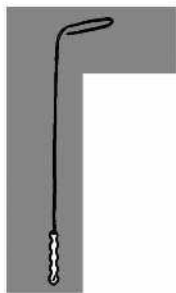
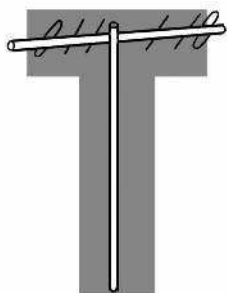
Жили-были буквы — большие и маленькие, толстые и стройные, высокие и низкие.

И все буквы были на что-то похожи.

Например, буква **Т** — на антенну, буква **Г** — на кочергу. А вот буква **Б** была бы похожа на худенькую **Г**, но отрастила большой живот и выглядит совсем толстухой. А у буквы **В** даже два живота! Сразу видно, что эти буквы любят хорошо поесть.

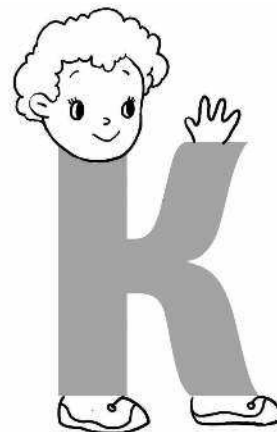
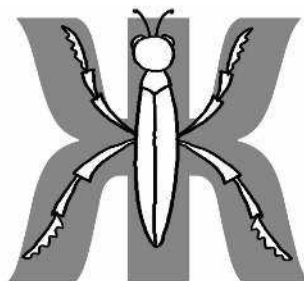
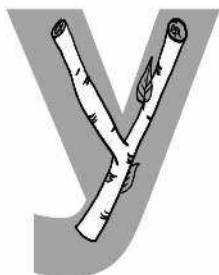


- Покажи буквы **Т**, **Г**, **Б** и **В**. На что они похожи?



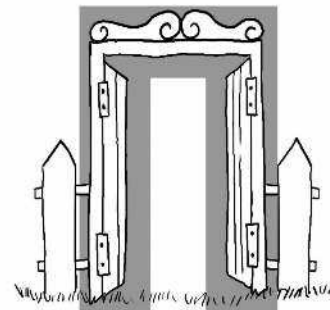
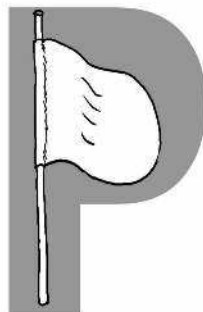
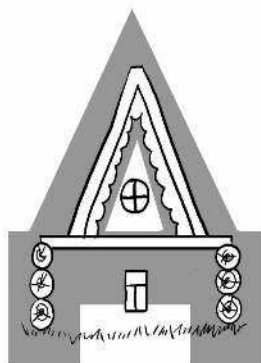
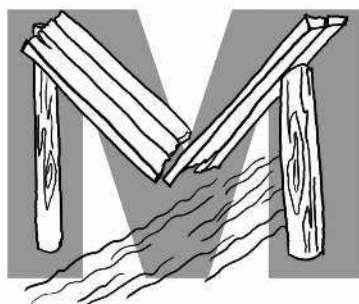
Буква **Х** похожа на крестик, а **У** — на сучок.
Буква **Ж** — совсем как жук. А буква **К** похожа на малыша, который делает зарядку.

- Покажи буквы **Х**, **У**, **Ж** и **К**. На что они похожи?



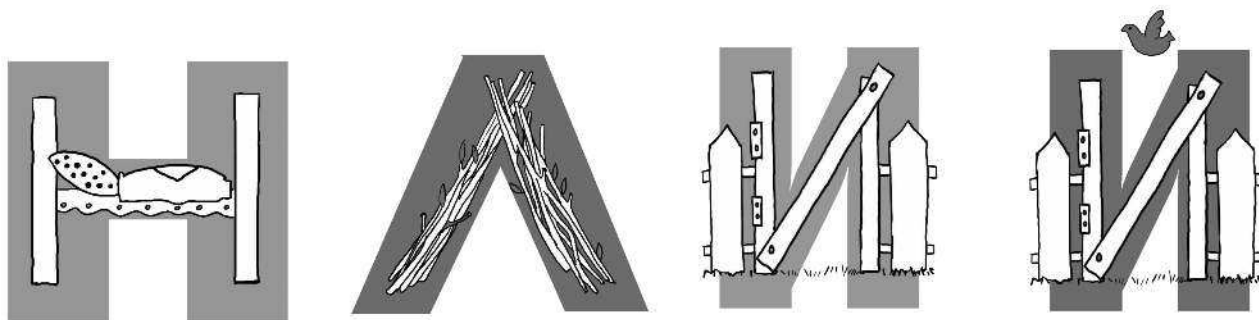
Буква **М** похожа на сломанный мостик, **Д** напоминает домик, **Р** — флажок, а **П** — ворота.

- Покажи буквы **М**, **Д**, **Р** и **П**. На что они похожи?



Буква **Н** похожа на кровать, а **Л** — на шалаш, буква **И** — на калитку в заборе. А если на калитку сядет птичка, то получится буква **Й**.

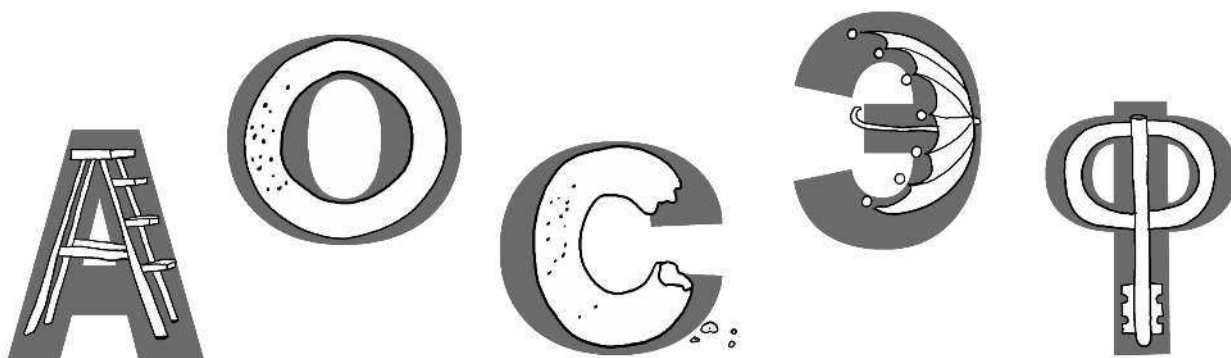
- Покажи буквы **Н**, **Л**, **И** и **Й**. На что они похожи?



Буква **А** похожа на лесенку. **О** — совсем как бараночка. А если от баранки откусить кусок, то получится буква **С**. Буква **Э** — совсем как зонтик, который лежит на боку, сушится после дождя. Буква **Ф** — словно ключик.

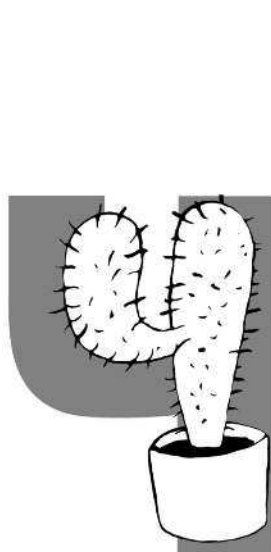
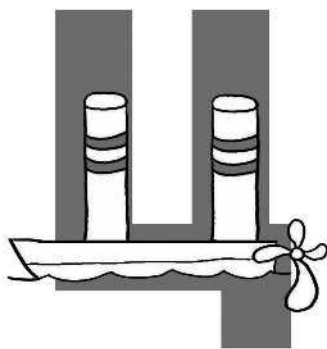
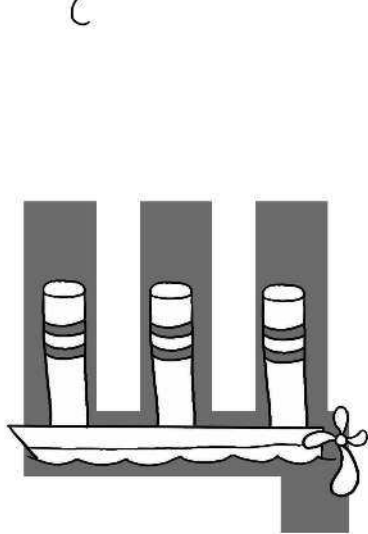
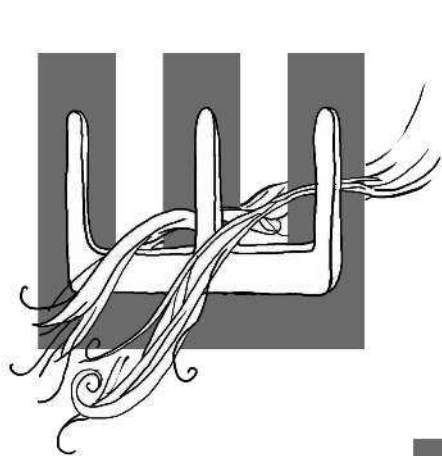


- Покажи буквы **А**, **О**, **С**, **Э** и **Ф**. На что они похожи?



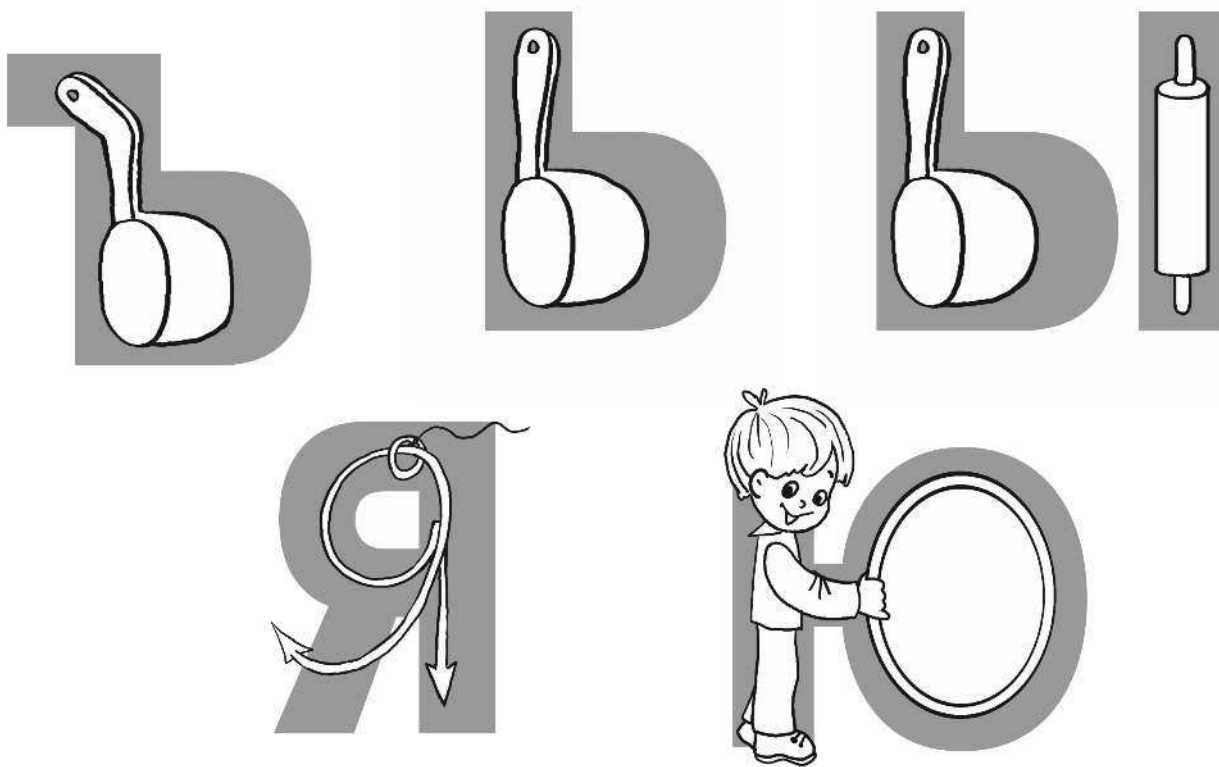
Ш похожа на расчёску, а если расчёску перевернуть на бок, то получится буква **Е**. Если над ней поставить две точки, то **Е** превратится в **Ё**. Буква **Щ** — совсем как пароход с тремя трубами. **Ц** — тоже пароход, но с двумя трубами. Буква **Ч** похожа на кактус в горшке, а буква **З** — на весёлую змейку.

- Покажи буквы **Ш**, **Е**, **Ё**, **Щ**, **Ц**, **Ч** и **З**.
На что они похожи?

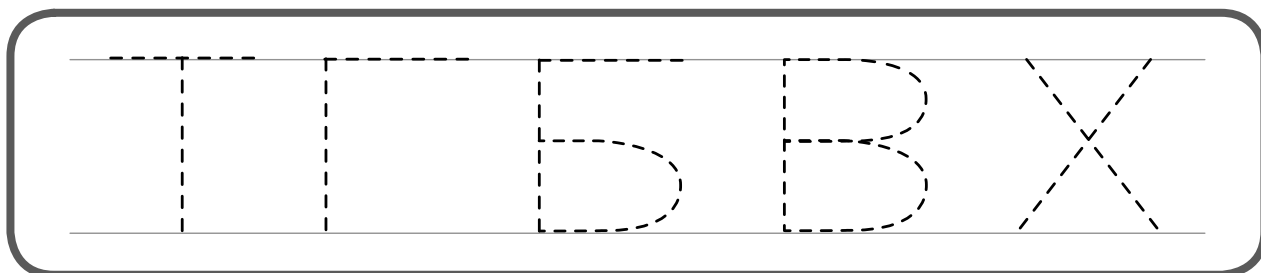


Буква Ъ похожа на ковшик, а Ь — на поварёшку. Если рядом с поварёшкой положить скалку, то получится буква Ы. Буква Я похожа на крючок для ловли рыбы, а буква Ю — на человечка, который держит обруч.

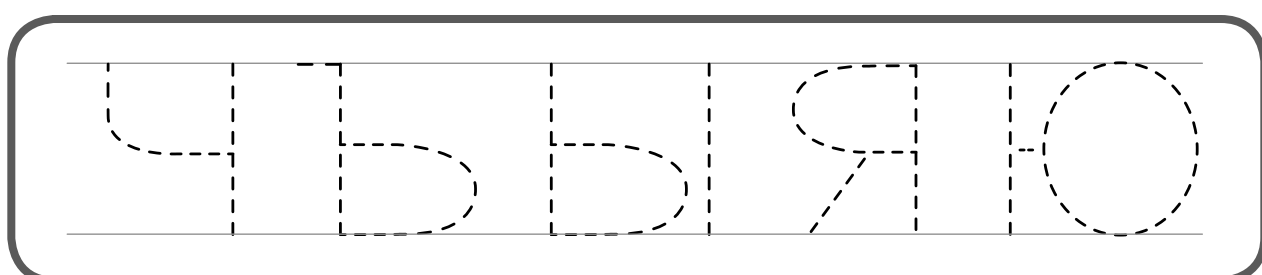
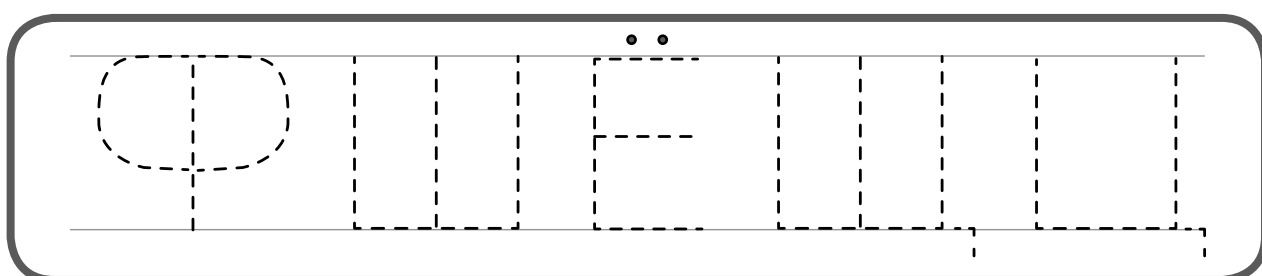
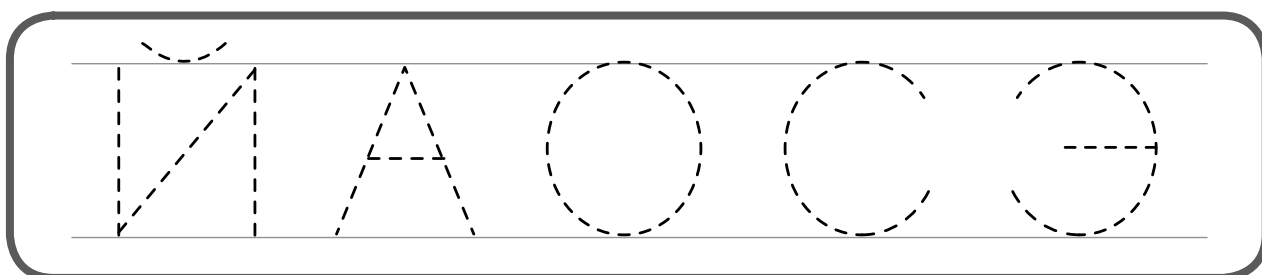
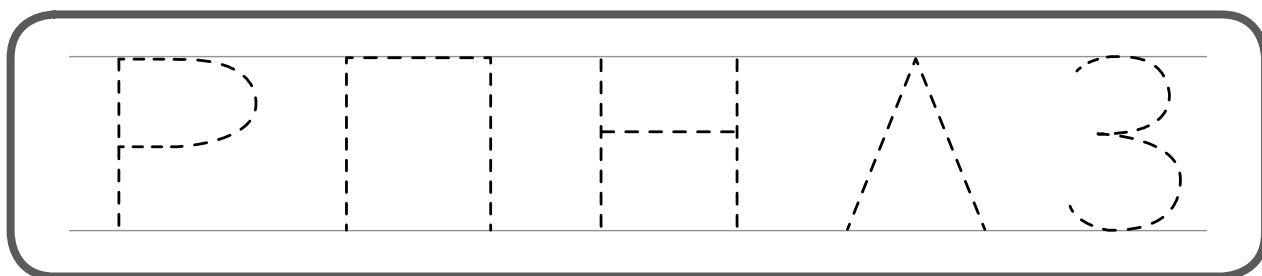
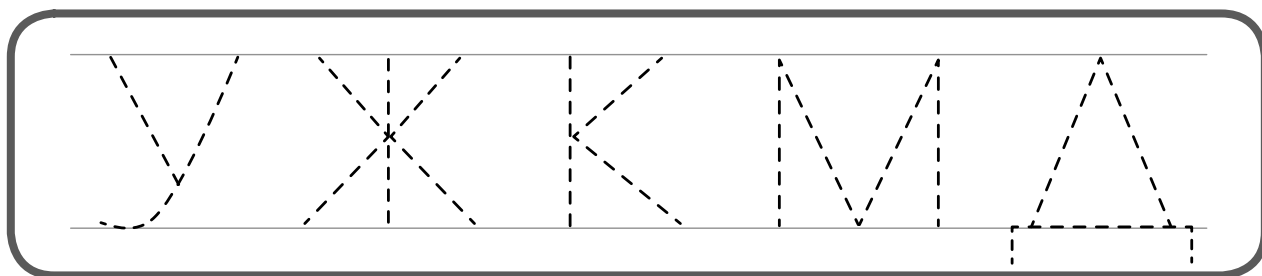
- Покажи буквы Ъ, Ь, Ы, Я и Ю. На что они похожи?



- Обведи и назови буквы.



- Обведи и назови буквы.



Вот такие они, эти буквы — разные и похожие! Дети иногда их путают, и буквы очень обижаются. А ты постарайся: посмотри на них как следует и запомни, где какие палочки, кружочки и перекладинки расположены. А может, ты сам придумаешь, на какие ещё предметы похожи буквы? Попробуй-ка!



- Назови буквы. Подумай, на что они похожи.

А Б В Г Д Е
Ё Ж З И Й
К Л М Н О
П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ
Ъ Ы Ь Э Ю Я