

МАЙНД-ФИТНЕС
ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Ж. Е. ЕРМОЛАЕВА, М. Н. ЕЛИСЕЕВА, Ю. П. ПТАШКИНА

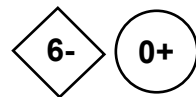
НЕЙРОТЕТРАДЬ

2 КЛАСС

Под редакцией
Ж. Е. Ермолаевой

Москва
АСТ
2025

УДК 373.3
ББК 74.3
Е74



Пособие прошло апробацию в ГБОУ № 460 ЮВАО г. Москвы,
МБОУ Петрозаводского городского округа «Средняя общеобразовательная
школа № 55» (г. Петрозаводск), полилингвальной школе «Аист» (Дубай, ОАЭ)

*В оформлении использованы материалы, предоставленные по лицензии
фотобанком Shutterstock/FOTODOM:*

*3Pranch, saklain602, ZaborVect0r, Valenty, Tetiana Yurchenko, Graphicsmine0, Simple Line, Olga Rai,
IQ art_Design, ai_stock, Soma parial, MaxNadya, Bodega, bakulmie03, stock vector 2024,
Victoria Sergeeva, Uswa KDT, Arcady, Ridackan, Aleksandr Semenov, AQ_taro_neo, AlekseyVanin,
Bodega, Filmaks, Satoshi Kikyo, Polina Tomtosova, Jenicons, Kolonko, Sohell, Miceking, Melnychuk1975,
Mr.Louise, NOVA STOCK 6, Designerazadee, Nataliia Pokrovska, Yurals Art, majivecka, WowStunning,
cat rumah, Art Merch X*

Ермолаева, Жаннетта Евгеньевна.

Е74 Нейротетрадь : 2-й класс / Ж. Е. Ермолаева, М. Н. Елисеева, Ю. П. Пташкина; под ред. Ж. Е. Ермолаевой. — Москва: Издательство АСТ, 2025. — 62, [2] с. — (Майнд-фитнес для начальной школы).

ISBN 978-5-17-176580-4

Пособие серии «Майнд-фитнес для начальной школы» содержит материалы для обучающихся 2 класса, основанные на авторской нейропедагогической методике развития навыков чтения. Работа с тетрадью поможет им компенсировать трудности обучения, связанные с дефицитом нейродинамических компонентов деятельности, памяти, внимания и речи. Соответствует ФГОС, ФОП, ФРП НОО.

**УДК 373.3
ББК 74.3**

ISBN 978-5-17-176580-4

© Ермолаева Ж. Е., Елисеева М. Н., Пташкина Ю. П., 2025
© ООО «Издательство АСТ», 2025

Дорогие родители!

Нарушение чтения, или дислексия, у современных учеников — явление распространённое. Оно требует особого внимания взрослых потому, что для ребёнка, испытывающего трудности с чтением, сам процесс обучения становится сложной, неинтересной, а иногда и непосильной работой. Задача родителей и учителей — обеспечить такому ребёнку правильную помощь и поддержку, организовать регулярные занятия дома и в школе на основе специальных учебных пособий.

Тетрадь, которую вы держите в руках, и является одним из таких пособий. Она предназначена для детей, если они при чтении:

- путают или переставляют буквы в словах, додумывают части слов, пропускают слова в предложениях;
- нуждаются в большем количестве времени, чем требует программа, для прочтения предложения или текста; испытывают сложности с пониманием прочитанного, забывают о содержании текста сразу после его прочтения;
- жалуются на зрительный дискомфорт, проявляющийся в том, что буквы «наползают одна на другую», слова «мерцают», «плывут», «скачут» и т. п.

Пособие разработано с целью помочь вашим детям овладеть навыками чтения, облегчив им сам процесс чтения, сделав его интересным и увлекательным.

Развитие читательских умений происходит с помощью игровых упражнений, основанных на текстах по программе литературного чтения для 2 класса. Заниматься можно под руководством взрослого (он прочитывает тексты) или самостоятельно.

Надеемся, что работа с пособием поможет вашему ребёнку решить перечисленные выше проблемы, преодолеть трудности в освоении школьной программы и укрепить уверенность в своих силах.

Пусть ваши дети учатся с удовольствием!

Уважаемые коллеги!

Не секрет, что количество детей, не любящих читать, увеличивается с каждым годом. Причин тому несколько:

- перегрузка контентом. Мозг ребёнка за день оказывается настолько перегружен цифровой информацией, что теряет способность к дальнейшему восприятию;
- медицинские проблемы. Для того чтобы чтение было интересным, ребёнок должен понимать то, что читает. При наличии проблем со скоростью чтения, с логическим восприятием и переработкой информации чтение ему может не нравиться;
- замена книг цифровыми ресурсами. Получать информацию из видео намного легче и приятнее, чем из книг.

Данное пособие является воплощением авторской нейропедагогической методики «От буквы к тексту», которая помогает справиться с трудностями, связанными с механикой чтения, с пониманием текстов, их осмыслением и оценением, а также пересказом.

Тетрадь имеет ряд особенностей:

- все тексты в ней являются частью школьной программы по литературному чтению;
- методика опирается на нейрофизиологию школьников при учёте трудностей, которые связаны с несформированностью отделов головного мозга;
- последовательность нейроупражнений в тетради определяется функционированием мозга в момент чтения.

Работа ведётся по тактам: каждый такт помогает справиться с той или иной проблемой чтения.

Первый такт соответствует третьему функциональному блоку по А. Р. Лурии и направлен на ликвидацию таких трудностей, как пропуск букв, замена букв и слогов, запоминание слов, речевых конструкций.

Второй такт соответствует второму функциональному блоку по А. Р. Лурии и направлен на ликвидацию трудностей с запоминанием, логикой текста и концентрацией внимания.

Третий такт соответствует первому блоку по А. Р. Лурии и направлен на ликвидацию трудностей с пониманием и пересказом.

По данному пособию могут работать как опытные педагоги, так и родители, заинтересованные в развитии функциональности, критичности и креативности собственного ребёнка, а также готовые помочь ему, если возникают трудности.

Авторы

Условные обозначения:



Послушай (прочитай) текст



Соедини



Ответь на вопросы



Исправь ошибки



Нарисуй



Читай



Найди



Отгадай



Вставь



Расскажи



Расставь по порядку

И. С. Никитин. РУСЬ

Отрывок из стихотворения



1. Послушай (прочитай) текст.

Под большим шатром
Голубых небес —
Вижу — даль степей
Зеленеет.

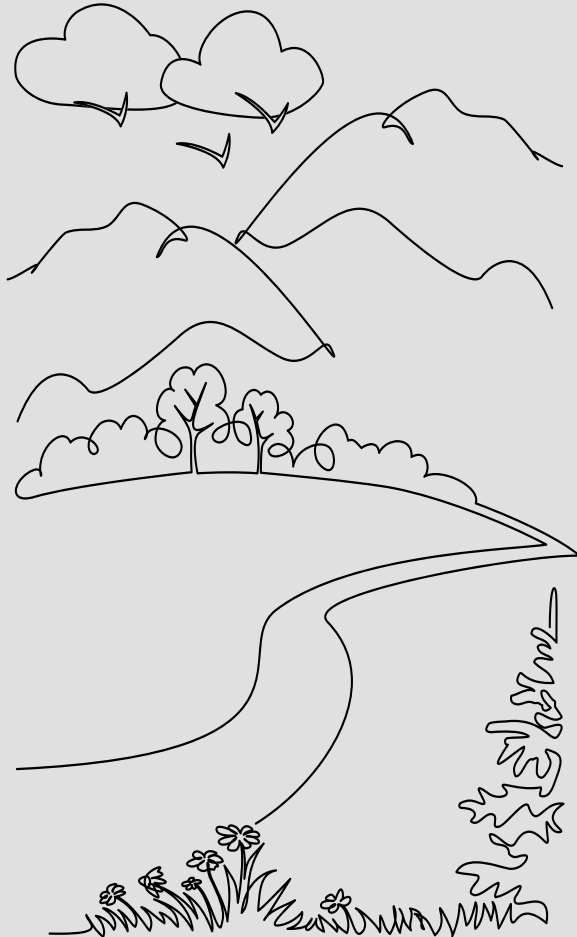
И на гранях их,
Выше тёмных туч,
Цепи гор стоят
Великанами.

...Широко ты, Русь,
По лицу земли
В красе царственной
Развернулась!


...И во всех концах
Света белого
Про тебя идёт
Слава громкая.

Уж и есть за что,
Русь могучая,
Полюбить тебя,
Назвать матерью,

Стать за честь твою
Против недруга,
За тебя в нужде
Сложить голову!



 2. Соедини слово, изображение и определение.		
шатёр		большая палатка (обычно в форме конуса), крытая тканью, коврами, кожами
грань		потребность, необходимость в чём-либо
нужда		плоская поверхность предмета
великан		человек очень высокого роста

 3. Нарисуй опорные картинки к каждой части стихотворения.	
<p>Под большим шатром Голубых небес — Вижу — даль степей Зеленеется.</p>	