

И.В. ТЕКУЧЕВА

РУССКИЙ ЯЗЫК

**БОЛЬШОЙ СБОРНИК
ТРЕНИРОВОЧНЫХ ВАРИАНТОВ
ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ
ДЛЯ ПОДГОТОВКИ
К ВПР**

6
класс

Москва
Издательство АСТ
2026

УДК 373:811.161.1
ББК 81.Рус-922
Т30

Текучева, Ирина Викторовна.

Т30 Русский язык : большой сборник тренировочных вариантов проверочных работ для подготовки к ВПР : 6-й класс / И.В. Текучева. — Москва: Издательство АСТ, 2026. — 55, [1] с. — (Всероссийские проверочные работы).

ISBN 978-5-17-182058-9

Пособие предназначено для подготовки учащихся 6 классов общеобразовательных организаций к Всероссийской проверочной работе.

Сборник включает 10 тренировочных вариантов работ, которые по своему содержанию соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

Каждый вариант содержит задания на проверку орфографической, орфоэпической, пунктуационной и языковой грамотности, умения работать с текстом. В конце книги даны ответы на все задания.

Пособие может быть использовано как для самостоятельных занятий семиклассников, так и для аудиторной работы под руководством педагога.

УДК 373:811.161.1
ББК 81.Рус-922

ISBN 978-5-17-182058-9

© Текучева И.В., 2026
© ООО «Издательство АСТ», 2026

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	4
Инструкция по выполнению работы	5
ВАРИАНТЫ ТРЕНИРОВОЧНЫХ РАБОТ	6
Вариант 1	6
Вариант 2	10
Вариант 3	14
Вариант 4	18
Вариант 5	22
Вариант 6	26
Вариант 7	30
Вариант 8	34
Вариант 9	38
Вариант 10	42
ОТВЕТЫ	46

Дорогие шестиклассники!

В конце учебного года Вам предстоит выполнить Всероссийскую проверочную работу по русскому языку, которая позволит оценить Ваши индивидуальные образовательные достижения.

Предлагаемое Вашему вниманию пособие включает 10 тренировочных вариантов ВПР. Каждый вариант состоит из 5 заданий. Эти задания нацелены на проверку следующих умений учащихся:

— Задание 1 заключается в списывании текста и проверяет орфографическую и пунктуационную грамотность учеников.

— Задание 2 проверяет умение выполнять морфемный, словообразовательный, морфологический анализ слова.

— Задание 3 нацелено на проверку умения находить в тексте многозначное слово с определённым лексическим значением и составлять с другим лексическим значением этого слова предложение.

— Задание 4 проверяет умения анализировать текст и извлекать из него информацию.

— Задание 5 проверяет умение использовать слова в правильной форме.

*С наилучшими пожеланиями,
Автор*

В связи с возможными изменениями в формате и количестве заданий рекомендуем в процессе подготовки к проверочной работе обращаться к материалам информационного портала по Всероссийским проверочным работам: www.fioco.ru.

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по русскому языку отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 5 заданий.

Ответы на задания запишите в работе на отведённых для этого строчках. Если Вы хотите изменить ответ, то зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

*Таблица для внесения баллов участника**

Номер задания	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	3	4(1)	4(2)	5	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы												

* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

ВАРИАНТЫ ТРЕНИРОВОЧНЫХ РАБОТ

Вариант 1

1

Спишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания

Малые Нисогоры — д..ревня, которая не очень п..хожа на пред..дущие. Здесь нет л..сов и ущелий. На высок..м гладк..м обрыв.. из красной глины ра(с/з)киданы в бе(с/з)порядке уютные² дом..ки. Возле д..мов ог..роды и д..рев..я.

Обычно в сев..рных³ д..ревнях д..рев..я на улицах не р..стут . Д..ревни ст..ят без зелен.., а лес ж..вёт сам по с..бе, в ст..ронке. Здес.. же д..рев..я везде и у изб и у колодцев и по краю улицы.

Люди здес.. х..рошие ласковые и чес..ные но (не)многословные. Во всех д..мах нас встр..чают с радост..ю на все вопросы отвечают с улы(б/п)кой.

Чудес..ные Нисогоры — последнее место. Се(г/в)одня вечером мы отпр..вляемся в обратный путь.

(По Н. Колпаковой)






