

И. А. ШИШКОВА

ПОД РЕДАКЦИЕЙ
Н.А. БОНК

Английский для **М**ладших школьников

Аудиозапись
доступна
по QR-коду



Москва

УДК 373.3:811.111
ББК 74.268.1Англ
Ш65

Во внутреннем оформлении на стр. 18, 63, 77, 82, 108 использованы иллюстрации:
Nikolaeva, maljuk, Egor Shilov, Anna Sol, Apolinarias, Evgeny Zimin / Shutterstock.com
Используется по лицензии от Shutterstock.com

В коллаже на обложке использованы иллюстрации:
Faenkova Elena / Shutterstock.com
Используется по лицензии от Shutterstock.com

Дизайн переплета *Н. Кривошта*
Иллюстрации *М. Чемеркиной, Н. Курчатовой*

Аудиозапись доступна по ссылке или QR-коду:
<https://cloud.eksмо.ru/s/rbw645dzaxn3x3G>



Название каждого трека содержит порядковый номер и номер страницы, к которой относится запись.

Шишкова, Ирина Алексеевна.

Ш65 Английский для младших школьников. Часть 2 / И. А. Шишкова ;
под редакцией Н. А. Бонк. — Москва : Эксмо, 2025. — 208 с. : ил. —
(Английский детям с Ириной Шишковой).

ISBN 978-5-04-159748-1

Вторая часть курса «Английский для младших школьников» — это основы английской грамматики, о которых рассказано простыми и понятными словами, множество новых слов, забавные тексты для чтения и много упражнений. Десятки тысяч детей уже освоили основы английского с помощью этого пособия. Авторская методика Ирины Шишковой делает английский простым даже для тех, кто сомневается в своем таланте к языкам. Вместе со знакомыми героями ребенок научится задавать вопросы и отвечать на них, познакомится с первыми английскими временами и освоит простые предложения. Новые слова, тексты и диалоги можно прослушать: аудиозапись доступна по QR-коду.

К книге есть дополнительные материалы: рабочая тетрадь и обучающие карточки. Комплект подойдет для занятий с преподавателями, репетиторами и родителями.

УДК 373.3:811.111
ББК 74.268.1Англ

ISBN 978-5-04-159748-1

© Шишкова И.А., текст, 2022
© ООО «Издательство «Эксмо», 2025

Hi! What are you doing?

Revision

1

Повторение пройденного

Фил и его сестрёнка Кейт рады снова встретиться с тобой.

Hi! How are you?



Вспомни, на вопрос 'Hi! How are you?' – «Привет! Как поживаешь?» – нужно ответить: 'Fine. Thank you.' – «Хорошо. Спасибо».



НОВЫЕ СЛОВА И ВЫРАЖЕНИЯ

remember [rɪ'membə] – помнить

say hello ['seɪ hə'ləʊ] – передавать привет

yet [jet] – ещё, пока

Sunday ['sʌndeɪ] – воскресенье

kitchen ['kɪtʃən] – кухня

talk on the phone – разговаривать по телефону

What are you doing? ['wɒt a: ju: 'du:ɪŋ] – Чем ты занимаешься?

your [jɔ:] – твой, ваш

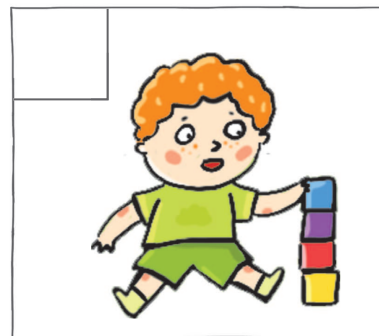
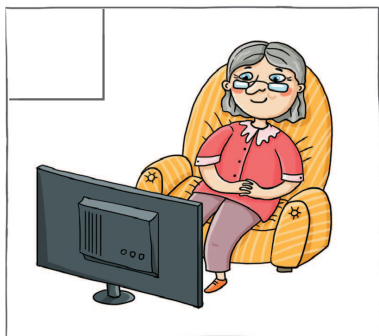
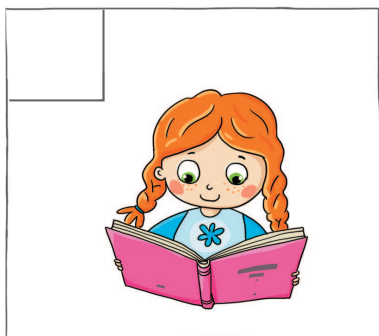


1

Фил рассказывает о своей семье. Послушай, прочитай предложения и подбери к ним рисунки. Проставь в квадратиках на рисунках номера предложений. Первый рисунок для тебя отмечен.

I'm Phil. Do you remember me? Do you remember my big family? They are all saying hello to you. It is Sunday. It isn't late yet.

1. My dad and grandad are playing chess.
2. My mum is making a cake in the kitchen.
3. My sister is reading a book.
4. My little brother is playing with his blocks.
5. I'm talking on the phone.
6. My granny is watching TV.



And what are you doing now? Are you at home with your family?

GRAMMAR

ГРАММАТИКА

Ты уже знаешь, как рассказать о том, что происходит **сейчас**, и тебе знакомо время, которое называется **Present Continuous** ['preznt kən'tɪnjʊəs] (настоящее продолженное время).

Помнишь сказку про хвостик **-ing**, братьев **AM, IS, ARE** и их маму **BE**? Хвостик **-ing** помогал им составлять предложения. Теперь ты легко сможешь запомнить, что эти братья – формы глагола **be**, а хвостик **-ing** – это окончание **-ing**, которое нужно прибавить к слову, обозначающему действие, то есть к глаголу. При появлении окончания **-ing** написание некоторых глаголов меняется.

Обрати внимание: в **односложных** глаголах с кратким гласным звуком, то есть тех, которые состоят из одного слога, конечная согласная буква перед окончанием **-ing** удваивается. К примеру: skip – skipping, swim – swimming, run – running, sit – sitting.

При образовании **-ing**-формы конечная «немая» буква **e** опускается. Запомни, как пишутся эти слова: ride – riding, have – having, dance – dancing, write – writing.

Вот, например, как Фил говорит о том, кто сейчас в его дружной семье пьёт чай. В этом ему помогают местоимения **I, you, he, she, we, you, they** (я, ты, он, она, мы, вы, они):

I am
You are
He is
She is
We are
You are
They are

} having tea.



Как ты помнишь, форма **am** помогает Филу сказать о себе: I **am** having tea. Форма **is** потребуется для того, чтобы сообщить о ней или о нём: к примеру о маме, сестрёнке, бабушке, папе, дедушке или младшем братишке:

My mum (sister, granny) **is** having tea.
She **is** having tea.

My dad (grandad, little brother) **is** having tea.
He **is** having tea.

Если речь идёт о животном, например о котёнке, нам также пригодится форма **is** и местоимение **it**, если этот котёнок не наш.

Например:

What is the kitten doing? **It** is sitting in the armchair.
Что делает котёнок? Он сидит в кресле.

Если Фил захочет рассказать о своём котёнке, будущем коте или кошке, он скажет **he** или **she**.

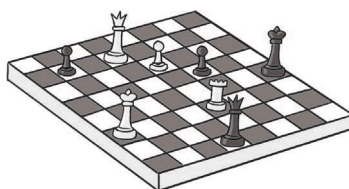
He is sitting in the armchair. **She** is sitting in the armchair.
Он сидит в кресле. Она сидит в кресле.

С местоимением **you** (ты или вы) и с местоимениями **we** и **they** (мы, они) употребляется форма **are**:

You **are** having tea. We **are** having tea. They **are** having tea.

- ② Ещё раз внимательно прочитай рассказ Фила в упражнении 1, найди в предложениях формы глагола **be** (**am**, **is** и **are**). Обведи их, а окончание **-ing** подчеркни.

My dad and grandad **are** playing chess.



- 3 Посмотри на рисунки. Что сейчас делают Фил и его родственники? Прочитай и выбери правильный вариант. Обведи его.



His dad is watching TV.
His dad is sleeping.
His dad is playing snowballs.



His mum is making a cake in the kitchen.
His mum is playing the piano.
His mum is playing tag.



His sister is reading a book.
His sister is skipping.
His sister is playing hopscotch.



He is talking on the phone.
He is talking to a dolphin.
He is swimming.



His grandad is playing chess.
His grandad is talking on the phone.
His grandad is drawing.



His granny is singing a song.
His granny is skating.
His granny is playing hockey.



His little brother is playing with his puppy.
His little brother is playing a computer game.
His little brother is playing with his blocks.

GRAMMAR

ГРАММАТИКА

Ты знаешь, что в разговорной речи рядом с местоимениями **I, we, you, they, he, she, it**, которые заменяют существительные, в утвердительных и отрицательных предложениях формы **am, is** и **are** сокращаются.

Посмотри внимательно и прочитай:

I'm (I am) talking on the phone.

Я разговариваю по телефону.

We're (We are) playing tennis.

Мы играем в теннис.

You're (You are) eating an apple.

Ты ешь яблоко.

You're (You are) playing hide-and-seek.

Вы играете в прятки.

She's (She is) reading a book.

Она читает книгу.

He's (He is) playing a computer game.

Он играет в компьютерную игру.

They're (They are) singing a song.

Они поют песню.

It's (It is) playing with a little ball.

Он (о котёнке) играет с мячиком.



Вспомни, как правильно задавать вопросы с формами **is** и **are**. В вопросах они всегда стоят первыми.

4 Задай вопросы, заменяя выделенные слова и словосочетания на подсказанные. Обрати внимание на то, где в вопросе стоят формы **is** и **are**.

1. **Are** you **talking on the phone**?

* skating * playing hopscotch * singing a song *
* playing hockey * watching TV *

2. **Is** he **reading**?

* playing a computer game * playing hide-and-seek *
* playing with a ball * skiing *

3. **Is** she **dancing**?

* swimming * skipping * drawing * running *
* making a cake * playing the piano*

4. **Are** they **sleeping**?

* eating * playing snowballs * reading * writing *
* making ships* playing in the park *



GRAMMAR

ГРАММАТИКА

Посмотри, как можно ответить на вопросы о том, кто чем занимается в настоящий момент, утвердительно или отрицательно.

Запомни, что местоимение **you** переводится **ты** или **вы**, поэтому ответ на вопрос, в котором оно используется, зависит от того, кому мы его задаём.

Например:

Are you watching TV?

Ты смотришь телевизор?

Вы (если ты спрашиваешь взрослого) смотрите телевизор?

Ответ будет утвердительный или отрицательный:

Yes или Yes, I **am**.

No или No, I'm **not** (I am not).

Обращаясь к ребятам, которые сидят за компьютером и играют в игру, мы поинтересуемся:

Are you playing a computer game?

Вы играете в компьютерную игру?

И они скажут «да» или «нет»:

Yes или Yes, we **are**.

No или No, we **aren't** (we are not).

Если кто-то задаст вопрос о нём, например о твоём брате, ты услышишь:

Is your brother reading?

Твой брат читает?

Is he reading?

Он читает?

Запомни возможные ответы на этот вопрос:

Yes или Yes, he **is**.

No или No, he **isn't** (he is not).

А про неё, например про твою сестру, можно спросить:

Is your sister dancing? Is she dancing?

Твоя сестра танцует? Она танцует?

И ответить:

Yes или Yes, she **is**.

No или No, she **isn't** (she is not).

Вот так можно узнать о том, что сейчас делают они, например Фил и его младший братишка:

Are Phil and his brother sleeping? Are they sleeping?

Фил и его братишка спят? Они спят?

И услышать в ответ:

Yes или Yes, they **are**.

No или No, they **aren't** (they are not).

5

Представь, что тебе позвонил друг и спросил, что сейчас делают твои родственники. Выбери ответ, который тебе больше понравится, и прочитай его вслух.

1. **Are your mum and dad watching TV?**
a) Yes, they **are**. b) No, they **aren't**.
2. **Is your grandad reading?**
a) Yes, he **is**. b) No, he **isn't**.
3. **Is your brother playing with his toys?**
a) Yes, he **is**. b) No, he **isn't**.
4. **Is your granny talking on the phone?**
a) Yes, she **is**. b) No, she **isn't**.
5. **Are you and your friend playing a computer game?**
a) Yes, we **are**. b) No, we **aren't**.
6. **Is your sister drawing?**
a) Yes, she **is**. b) No, she **isn't**.
7. **Are you and your friend walking in the park?**
a) Yes, we **are**. b) No, we **aren't**.

6 Сделай высказывания отрицательными.

Например:

She's talking on the phone. – She isn't talking on the phone.

They're singing. – They aren't singing.

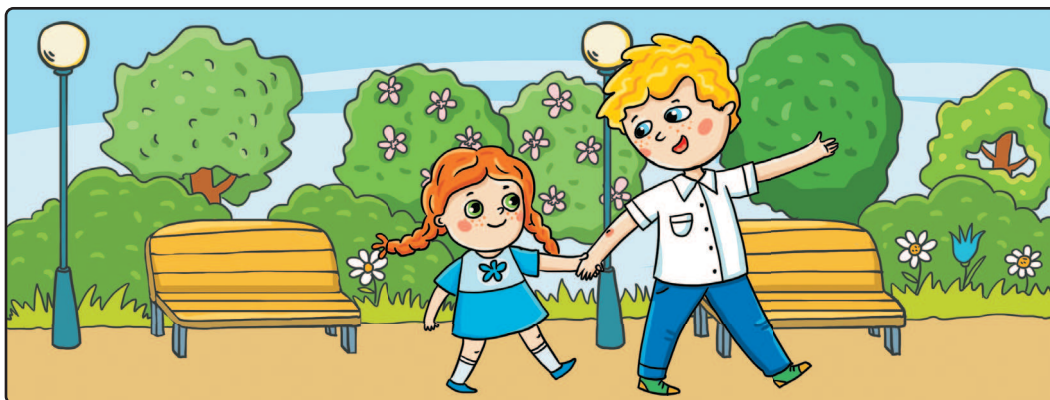
I'm playing the piano. – I'm not playing the piano.

1. Jane's playing tag.
2. Tim and Ben are flying a kite.
3. Lucy's puppy is playing with a ball.
4. Phil's grandad is reading a newspaper.
5. You're writing.
6. We're watching TV.
7. They're playing snowballs.

7 Послушай и прочитай рассказ о том, как Кейт, Фил и их братишка Сэм отправились с друзьями погулять в парк.

It's a beautiful day. Kate, Phil and little Sam are in the park. Kate is skipping. Phil is playing football with his friends. Sam is playing with a ball. Lucy and Jane are playing hopscotch. Tim is flying a kite. Mike is riding his bike. The children are very happy today.

It's a beautiful day and they are in the park.



8 Что неправильно в этих предложениях? Исправь их.

Дано: It's a bad day.

Требуется: It isn't a bad day. It's a beautiful day.

1. Kate, Phil and little Sam are at school.
2. They are reading and writing.
3. Kate is playing with her doll.
4. Phil is playing computer games with his friends.
5. Sam is playing with his blocks.
6. Lucy and Jane are playing tag.
7. Tim is playing tennis.
8. Mike is swimming.
9. The children are very sad today.



НОВОЕ СЛОВО И ВЫРАЖЕНИЕ

knit [nɪt] — вязать

surf the Internet ['sɜ:f ði: 'ɪntə,net] — сидеть в Интернете
(бродить в Сети)

9 Прослушай и выучи рифмовку, обращая внимание на произнесение окончания **-ing** [ɪŋ].



What are you **doing**?

I'm **eating**.

What's your little brother **doing**?

He's **sleeping**.

What's your grandad **doing**?

He's **reading**.

What's your dad **doing**?

He's **playing** with the cat.

What's your mum **doing**?

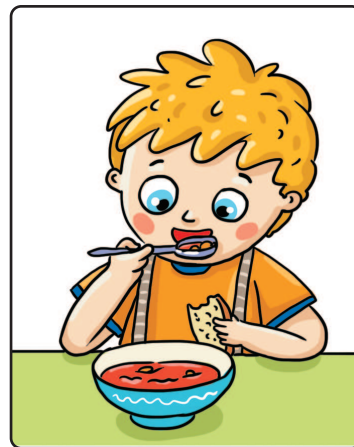
She's **surfing** the Internet.

What's your sister **doing**?

She's **skipping**.

What's your granny **doing**?


She's **knitting**.



GRAMMAR

ГРАММАТИКА

Ты уже умеешь считать по-английски до десяти. Познакомься с другими числительными.

-  11 **eleven** [ɪ'levn] одиннадцать
12 **twelve** [twelv] двенадцать

Обрати внимание: количественные числительные от **13** до **19** образуются при помощи суффикса **-teen**. Запомни, как пишутся числительные **13**, **15** и **18**.

- 13 **thirteen** [ˌθɜː'tiːn] тринадцать
14 **fourteen** [ˌfɔː'tiːn] четырнадцать
15 **fifteen** [ˌfɪf'tiːn] пятнадцать
16 **sixteen** [ˌsɪks'tiːn] шестнадцать
17 **seventeen** [ˌsevn'tiːn] семнадцать
18 **eighteen** [ˌeɪ'tiːn] восемнадцать
19 **nineteen** [ˌnaɪn'tiːn] девятнадцать

Количественные числительные от **20** до **90** оканчиваются на суффикс **-ty**. Запомни, как по-особому пишутся и произносятся обведённые числительные.

- 20 **twenty** ['twenti] двадцать
30 **thirty** ['θɜːti] тридцать
40 **forty** ['fɔːti] сорок
50 **fifty** ['fɪfti] пятьдесят
60 **sixty** ['sɪks'ti] шестьдесят
70 **seventy** ['sevnti] семьдесят
80 **eighty** ['eɪti] восемьдесят
90 **ninety** ['naɪnti] девяносто
100 **one hundred** [wʌn 'hʌndrəd] сто

Посмотри внимательно на числительные от **21** до **29**. Они называются составными. К составным относятся числительные,

обозначающие десятки с единицами, начиная со второго десятка. Названия других составных числительных образуются по той же модели. К примеру: **31** thirty-one [ˈθɜːtiˈwʌn], **57** fifty-seven [ˌfɪftiˈsevn]. При написании этих числительных не забудь про дефис (чёрточку). В русском языке он отсутствует. А теперь прочитай вслух числительные от **21** до **31**:

- 21 twenty-one [ˌtwentiˈwʌn] двадцать один
- 22 twenty-two [ˌtwentiˈtuː] двадцать два
- 23 twenty-three [ˌtwentiˈθriː] двадцать три
- 24 twenty-four [ˌtwentiˈfɔː] двадцать четыре
- 25 twenty-five [ˌtwentiˈfaɪv] двадцать пять
- 26 twenty-six [ˌtwentiˈsɪks] двадцать шесть
- 27 twenty-seven [ˌtwentiˈsevn] двадцать семь
- 28 twenty-eight [ˌtwentiˈeɪt] двадцать восемь
- 29 twenty-nine [ˌtwentiˈnaɪn] двадцать девять
- 30 thirty [ˈθɜːti] тридцать
- 31 thirty-one [ˈθɜːtiˈwʌn] тридцать один

10 Соедини линией числа и их названия.

45	ninety-nine
54	forty-five
62	thirty-three
76	fifty-four
88	eighty-eight
99	seventy-six
33	sixty-two

11 Назови эти числительные.

11 77 40 47 91 50 54 60 68 70 80 90