

ЕГЭ-2027

Е.С. Музланова

# **АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

# **30**

**ТРЕНИРОВОЧНЫХ ВАРИАНТОВ  
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ РАБОТ  
ДЛЯ ПОДГОТОВКИ  
К ЕДИНОМУ ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ**

Москва  
Издательство АСТ

УДК 373:811.111  
ББК 81.2Англ-9  
М89

Фонограммы текстов для прослушивания к разделу «Аудирование»  
всех вариантов пособия доступны по QR-коду и на сайте по ссылке:  
<https://ast.ru/englishaudio>

**Музланова, Елена Сергеевна.**  
М89 ЕГЭ-2027: Английский язык : 30 тренировочных вариантов  
экзаменационных работ для подготовки к единому государ-  
ственному экзамену / Е.С. Музланова. — Москва : Изда-  
тельство АСТ, 2026. — 407, [1] с. — (ЕГЭ-2027. Большой сборник  
тренировочных вариантов).

ISBN 978-5-17-187673-9

Цель пособия — помочь учащимся 10—11 классов и абитуриентам в  
кратчайшие сроки подготовиться к итоговой аттестации по английскому  
языку в форме единого государственного экзамена.

В сборнике представлены тренировочные варианты экзаменационных  
работ, которые можно использовать в качестве практического материала  
для подготовки к экзамену. Каждый вариант снабжён ключами и текстами  
для аудирования.

УДК 373:811.111  
ББК 81.2Англ-9

ISBN 978-5-17-187673-9

© Музланова Е.С., 2026  
© ООО «Издательство АСТ», 2026

## СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие .....	4	Вариант 22 .....	190
Вариант 1 .....	5	Вариант 23 .....	199
Вариант 2 .....	14	Вариант 24 .....	208
Вариант 3 .....	23	Вариант 25 .....	217
Вариант 4 .....	32	Вариант 26 .....	226
Вариант 5 .....	41	Вариант 27 .....	235
Вариант 6 .....	50	Вариант 28 .....	244
Вариант 7 .....	59	Вариант 29 .....	253
Вариант 8 .....	68	Вариант 30 .....	262
Вариант 9 .....	77	Вариант 31 .....	271
Вариант 10 .....	86	<i>Приложение 1. Раздел «Устная часть» .....</i>	<i>280</i>
Вариант 11 .....	95	<i>Приложение 2. Тексты для аудирования ..</i>	<i>282</i>
Вариант 12 .....	103	<i>Приложение 3. Ответы к заданиям .....</i>	<i>368</i>
Вариант 13 .....	112	<i>Приложение 4. Что такое КИМ ЕГЭ: структура и содержание .....</i>	<i>399</i>
Вариант 14 .....	121	<i>Приложение 5. Критерии и схемы оценивания выполнения заданий раздела «Письмо» .....</i>	<i>400</i>
Вариант 15 .....	129	<i>Приложение 6. Порядок подсчёта слов в заданиях раздела «Письмо» .....</i>	<i>405</i>
Вариант 16 .....	137	<i>Приложение 7. Порядок определения процента текстуальных совпадений в задании 38 .....</i>	<i>405</i>
Вариант 17 .....	145	<b>Литература .....</b>	<b>406</b>
Вариант 18 .....	154		
Вариант 19 .....	163		
Вариант 20 .....	172		
Вариант 21 .....	181		

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Цель настоящего пособия — помочь учащимся 10—11-х классов и абитуриентам в кратчайшие сроки подготовиться к итоговой аттестации по английскому языку в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ). Оно может быть также полезно и учителям, которые найдут в нём необходимый материал для работы на уроках.

В сборнике представлены **тренировочные варианты** письменной части экзаменационной работы, которые можно использовать в качестве практического материала для подготовки к экзамену. Пособие ориентировано на адаптацию к тестовым технологиям контроля с учётом их нового формата и содержания.

Данные варианты тестовых работ состоят из четырёх разделов («Аудирование», «Чтение», «Грамматика и лексика», «Письмо»), включающих в себя 38 заданий.

**Раздел 1** («Аудирование») содержит 9 заданий, из которых первое — на установление соответствия и 8 заданий с выбором одного правильного ответа из трёх предложенных. Рекомендуемое время на выполнение раздела — 30 минут. Аудиотексты вариантов 1—31 размещены на сайте издательства в качестве образца.

**Раздел 2** («Чтение») содержит 9 заданий, из которых 2 задания на установление соответствия и 7 заданий с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных. Рекомендуемое время на выполнение раздела — 30 минут.

**Раздел 3** («Грамматика и лексика») содержит 18 заданий, из которых 11 заданий с кратким ответом и 7 заданий с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных. Рекомендуемое время на выполнение раздела — 40 минут.

**Раздел 4** («Письмо») состоит из двух заданий и представляет собой небольшую письменную работу (написание электронного письма личного характера и развёрнутого письменного высказывания с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы). Рекомендуемое время на выполнение раздела — 90 минут.

Общее время проведения письменной части экзамена — 190 минут.

Внутри каждого раздела задания расположены по принципу нарастания сложности от базового до высокого уровня, что необходимо учесть при распределении времени на их выполнение. Предложенные варианты позволят составить представление о структуре экзамена, количестве, форме и сложности заданий, помогут выработать правильную стратегию подготовки к экзамену.

По окончании выполнения заданий каждого из разделов 1—3 не забывайте переносить свои ответы в Бланк ответов № 1. При выполнении заданий раздела «Письмо» полный вариант ответа необходимо записать в Бланк ответов № 2.

**Устная часть экзамена** (Приложение 1) не является обязательной и выполняется в отдельный день. Она включает 4 задания: чтение вслух небольшого текста, постановка четырёх вопросов к рекламному объявлению на основе ключевых слов, развёрнутые ответы на 5 вопросов в диалоге-интервью и сравнение двух фотографий с выражением собственного мнения по проблеме проектной работы. Общее время ответа (включая подготовку) — 17 мин.

После выполнения всех заданий вы можете сверить свои ответы с **ключами**, представленными в Приложении 3. В пособии также помещены **тексты для аудирования** (Приложение 2) и **возможные варианты ответов на задание «37»** (электронное письмо личного характера), а также **возможный вариант ответа на задание «38»** (высказывания с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы), приведённые в соответствии с новыми заданиями и критериями оценивания. Заучивать наизусть представленные варианты ответов не рекомендуется, так как в критериях оценивания заданий по письму особое внимание уделяется способности экзаменуемого самостоятельно продуцировать развёрнутое письменное высказывание.

После выполнения каждого варианта работы проанализируйте допущенные вами ошибки, выпишите и выучите встретившиеся незнакомые слова, ещё раз повторите грамматические правила, знаний которых вам оказалось недостаточно. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов на экзамене.

В связи с возможными изменениями в формате рекомендуем в процессе подготовки к экзамену обращаться к материалам сайта официального разработчика экзаменационных заданий — Федерального института педагогических измерений: [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru).

*Желаем успехов!*

# ВАРИАНТ 1



## Раздел 1. АУДИРОВАНИЕ

1

Вы услышите 6 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего **A—F** и утверждениями, данными в списке **1—7**. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей цифрой, **только один раз**. В задании есть **одно лишнее утверждение**. Вы услышите запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу.

1. You never know what you will be asked at an interview.
2. Job interviews put a lot of pressure on applicants.
3. Let your true personality out at a job interview.
4. I didn't take the job because I didn't like the interview.
5. Job interviews are a waste of time.
6. There are sometimes quite funny incidents at interviews.
7. I didn't get the position because I was too tense.

Говорящий	A	B	C	D	E	F
Утверждение						

2

Вы услышите диалог. Определите, какие из приведённых утверждений **A—G** соответствуют содержанию текста (**1 — True**), какие не соответствуют (**2 — False**) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (**3 — Not stated**). Занесите номер выбранного вами варианта ответа в таблицу. Вы услышите запись дважды.

- A** Ricky's songs are about the lives of famous people.
- B** The message in Ricky's songs is difficult to understand.
- C** Ricky's popularity is on the increase.
- D** Money is unimportant to Ricky.
- E** Ricky has followed the advice of some of his fans.
- F** Ricky thinks his fans are disappointed when they meet him.
- G** Ricky is anxious about his new album.

Утверждение	A	B	C	D	E	F	G
Соответствие диалогу							

Вы услышите выступление специалиста по проблемам ядерной энергии. В заданиях **3—9** запишите в поле ответа цифру **1, 2** или **3**, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.

3

According to the narrator, nuclear power

- 1) is a solution to climate change.
- 2) is protected against climate change.
- 3) can be susceptible to climate change.

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 4 Nuclear power plants are usually located  
 1) in the mountains.      2) near rivers, seas or oceans.      3) in the deserts.  
 Ответ: \_\_\_\_\_.
- 5 Nuclear power plants face the greatest danger from  
 1) hurricanes.      2) rising water temperatures.      3) flooding.  
 Ответ: \_\_\_\_\_.
- 6 During hurricanes,  
 1) preventive measures are always taken.  
 2) all doors in a nuclear plant should be left open.  
 3) safety equipment must be protected from flying debris.  
 Ответ: \_\_\_\_\_.
- 7 In the future, floods are going to become  
 1) quite rare.      2) rather infrequent.      3) more common.  
 Ответ: \_\_\_\_\_.
- 8 During the 2003 heat wave, the French government relaxed the environmental regulations  
 1) to keep up the supply of energy.      3) to reduce their power output.  
 2) to increase the amount of electricity.  
 Ответ: \_\_\_\_\_.
- 9 New nuclear reactors are likely  
 1) to be less vulnerable to climate change.      3) to have higher water requirements.  
 2) to be too expensive.  
 Ответ: \_\_\_\_\_.

*По окончании выполнения заданий 1—9 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов в заданиях 1 и 2 цифры записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.*

## Раздел 2. ЧТЕНИЕ

- 10 *Установите соответствие между заголовками 1—8 и текстами А—Г. Занесите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру только один раз. В задании один заголовок лишний.*

- |                           |                               |
|---------------------------|-------------------------------|
| 1. Necessary components   | 5. Health risks               |
| 2. Important conclusion   | 6. Moderation is the key!     |
| 3. Useful advice          | 7. Diet and exercise          |
| 4. Significant difference | 8. Benefits of good nutrition |

**A.** Developing healthy eating habits is simpler and easier than you might think. You will look and feel better if you make a habit of eating healthfully. You will have more energy and your immune system will be stronger. When you eat a diet rich in fruits and vegetables, you are lowering your risk of heart disease, cancers and many other serious health ailments. Healthy eating habits are your ticket to a healthier body and mind.

**B.** A four-week clinical trial that tested the new regimen found that overweight adults who consumed a high-protein, entirely vegan diet were able to lose about the same

amount of weight as a comparison group of dieters on a high-carbohydrate, low-fat vegetarian dairy diet. But while those on the high-carbohydrate dairy diet experienced drops of 12 percent in their cholesterol, those on the high-protein vegan diet saw cholesterol reductions of 20 percent.

C. ‘The idea preyed on me for a long time. If the Atkins Diet looks good, and it’s got so much saturated fat and cholesterol in it, suppose we took that out and put vegetarian protein sources in, which may lower cholesterol,’ Dr. Jenkins said. ‘We know that nuts lower cholesterol and prevent heart disease, and soy is eaten in the Far East, where they don’t get much heart disease. So we put these foods together as protein and fat sources.’

D. The first official warning about the dangers of the Atkins diet was issued by the government amid concern about the rising number of people opting for the high-fat, high-protein diet. Cutting out starchy foods can be bad for your health because you could be missing out on a range of nutrients. Low-carbohydrate diets tend to be high in fat, and this could increase your chances of developing coronary heart disease.

E. Earlier this year, a large study that compared different kinds of diets — including low-fat and low-carbohydrate plans — found that the method didn’t matter as long as people cut calories. That study also found that after two years, most people had regained at least some of the weight they had lost. Dr. Tuttle said that while different weight loss plans offer people different ‘tricks’ and strategies, ultimately, ‘It really comes down to calories in and calories out.’

F. When you think about nutrition, be aware of serving sizes. Many people will eat everything on their plate, regardless of how hungry they actually are. If you know you tend to clean your plate, make an effort to reduce your serving size. If you’re eating out or dining at a friend’s house, don’t be shy about asking for smaller portion sizes. Too much of any one food is a bad thing. There are no bad foods, just bad eating habits.

G. Your body has to stay well hydrated to perform at its best and to properly process all the nutrients in the food you eat. Drink at least 8 glasses of water a day. You may need even more water if you are in a hot environment or if you are exercising. If you are trying to lose weight, add plenty of ice to each glass of water. Your body will burn energy to warm the water up to body temperature.

A	B	C	D	E	F	G

11

*Прочитайте текст и заполните пропуски А—F частями предложений, обозначенными цифрами 1—7. Одна из частей в списке 1—7 лишняя. Запишите цифру, обозначающую соответствующую часть предложения, в таблицу.*

### Peter the Great

Peter I, also known as Peter the Great, was one of the most outstanding rulers in the history of the Russian state, **A**\_\_\_\_\_ on the further development of the country. During his rule, which lasted from 1682 to 1725, Peter carried out numerous reforms **B**\_\_\_\_\_.

One of the most significant reforms implemented by Peter the Great was the reform of the administrative-territorial structure of the state. He divided Russia into guberniyas, appointed governors, and introduced a governing apparatus, **C**\_\_\_\_\_. In 1712, Peter I relocated the capital of Russia from Moscow to the new city of Saint Petersburg.

Much of Peter’s reign was consumed by lengthy wars. His Azov campaigns were followed by the foundation of the Russian Navy. Another outstanding achievement of Peter the Great was the creation of the first regular army in Russia. He founded the Russian Ground Forces, **D**\_\_\_\_\_ in which Russia participated during Peter’s reign.

Peter the Great also made considerable efforts to modernize the country’s economy, **E**\_\_\_\_\_. He invited foreign specialists to transfer their knowledge and experience to Russian engineers and scientists, and also sent young Russians abroad for

education. Peter I initiated a series of educational and cultural reforms, including the establishment of the first Russian university — Moscow University.

Thus, Peter the Great was able to change the face of Russia, **F**\_\_\_\_\_ . His contributions to the Russian state and people are difficult to overestimate, and his name will forever remain in history as one of the most outstanding rulers of Russia.

1. advancing the country on the path of progress and development
2. whose political governance influenced greatly
3. which improved the efficiency of the state
4. that affected almost all spheres of life in Russia
5. which played a crucial role in the military conflicts
6. promoting the development of trade, industry, and education
7. whose reign had a significant impact

A	B	C	D	E	F

*Прочитайте текст и выполните задания 12—18. В каждом задании запишите в поле ответа цифру 1, 2, 3 или 4, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.*

My room faces the sun in the morning and on clear summer mornings it wakes me bright and fresh, no matter what time I stayed up till. I get up and make breakfast, watch TV, have a shower. If it's before six in the morning, I usually have a cup of tea and go back to bed where I'll doze until seven. If I stay at my sister's, I sleep until the kids wake me or until she comes rolling in, poured from the back of some taxi, whichever is earlier. I'm an early riser and a dead sleeper.

This morning I wake up with a twitch, like the alarm clock in my head has given me a little electric jolt. It isn't sunny outside. I pull back the curtains and the sky is dark grey, the same colour as the sea and it looks like the sun won't appear before tomorrow. Today is Dad's birthday. Every year on my Dad's birthday I draw a picture of him and each year he looks a bit different. I'm an artist. There, I said it. It's not that I draw a straighter line or a truer circle, as they try to teach us to do at school. I just get the message across more clearly than other people. More truthfully. I know it.

I read a lot of books too, mainly about artists, and I go through phases when I like a certain artist or a movement. And I try to paint like them. When my Dad comes back, I'll be able to say 'this is you when I was twelve and I was in love with Monet' or 'this is you on your thirty-eighth birthday, when I was fourteen and I wanted to paint like Dante Gabriel Rossetti.' And he'll look at each painting and know that I loved him and never forgot him.

At the moment I'm into lines, simple lines. It's a development of a six month obsession I had with calligraphy, which came out of a phase I had with cartoons, which came from Liechtenstein and Warhol, and so on all the way back. So I get out my charcoals and a couple of sticks of chalk, and I pin a heavy sheet of grey A3 paper onto a board, and rest it on my knee as I sit on the bed.

On Saturday mornings when my Mum worked, he'd take me to town and I'd drag him around the art shops. On my eighth birthday he bought me an easel, a real one, not a kiddie's. On my ninth birthday he bought me oils. On my sixth birthday he bought me a box of 99 crayons. 'Draw me,' he'd say. 'Oh, Dad, I can't.' Some mornings I'd wake up and there'd be a book on my pillow about Picasso, or Chagall.

I should go to school, I really should. I'm not one of those kids who are scared to go. I don't get bullied and **I'm not thick**. I just can't find a good reason to waste my day in a classroom studying physics or citizenship or Buddhism. I could learn them in the library. Phil, the head of year eleven, will bollock me for it tomorrow, if I go in. I'll tell Phil the truth, it was my Dad's birthday and I spent it with him.

So I spend some time thinking about his hair, which I think is probably no more grey than it was last year. I know hair doesn't age at the same speed every year, but I make



### Раздел 3. ГРАММАТИКА И ЛЕКСИКА

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 19—24, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текстов. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы 19—24.

#### What Can Computers Do?

- 19 Nowadays computers and microchips \_\_\_\_\_ part of our everyday lives. BECOME
- 20 We read magazines \_\_\_\_\_ on computers, we buy things and pay bills with the help of computers. PRODUCE
- 21 In the past nobody \_\_\_\_\_ stories about robots and space travel, but now computers are able to do almost all difficult jobs. BELIEVE

#### The Greatest Invention

- 22 Interestingly enough, the wheel is not that old. The \_\_\_\_\_ known wheel is from Mesopotamia, around 3500 B.C. OLD
- 23 However, by the time people started using the wheel, they already \_\_\_\_\_ sailboats, as well as complicated musical instruments. CONSTRUCT
- 24 The main problem that caused this delay was not the wheel \_\_\_\_\_ but the connection of the wheel to a stable platform. IT

Прочитайте приведённый ниже текст. Образуйте от слов, напечатанных заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 25—29, однокоренные слова так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы 25—29.

#### A Challenge for Europe

- 25 Recently there has been a small \_\_\_\_\_ in the number of people out of work in Europe. REDUCE
- 26 However, \_\_\_\_\_ is still the number one social problem facing the 15 member states of the European Union. EMPLOY
- 27 Moreover, \_\_\_\_\_ of opportunity between men and women is still an issue that politicians in many countries have not come to grips with. EQUAL
- 28 In professions such as law and engineering women are still \_\_\_\_\_ by their absence. NOTICE
- 29 \_\_\_\_\_ still discriminate against women in a number of ways even if their qualifications are the same as those of men. EMPLOY

Прочитайте текст с пропусками, обозначенными номерами 30—36. Эти номера соответствуют заданиям 30—36, в которых представлены возможные варианты ответов. Запишите в поле ответа цифру 1, 2, 3 или 4, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.

### Charity

A lot of people in our world have little or no money at all. Many of them are homeless and can't enjoy what most of us take for 30\_\_\_\_\_. They need our help and there are a lot of charity organizations to help poor people. Because of charities many homeless people have shelters, hungry children have been fed, a lot of diseases have already been 31\_\_\_\_\_ and many animals are safe.

Around the world there are a lot of children who suffer from different diseases, running 32\_\_\_\_\_ time and hope. The biggest charity project in Russia is 'Contribution to the Future' whose goal is to help any child in need. Its programmes help poor, homeless and disabled children.

There are a lot of people in the world who have chosen charity as their main mission in life. One of the most famous missionaries was Mother Teresa. She lived the hard life of the poor alongside them; she knew how it felt sleeping on hard floors and living on dirty streets. And because she was experiencing 33\_\_\_\_\_ what the people she was helping were going through, she so effectively knew how to give. Besides meeting people's basic physical needs by giving them food and medicine, she met people's emotional needs as well.

A lot of rich people also feel the necessity to help the poor. For example, Bill Gates is a famous billionaire, but he is also a noted philanthropist who donated the proceeds of his successful books to 34\_\_\_\_\_ educational organizations. He has also given millions to initiatives in global health and learning, hoping to 35\_\_\_\_\_ more and more people to have access to 36\_\_\_\_\_ facilities in these areas. A good example is the opening of 'The School of the Future' in Philadelphia, sponsored by his company 'Microsoft'.

The spirit of philanthropy is not about what or how much you give but rather about the feeling that you are helping others in need.

30

- 1) common                      2) granted                      3) usual                      4) life  
 Ответ: \_\_\_\_\_.

31

- 1) recovered                      2) healed                      3) cared                      4) cured  
 Ответ: \_\_\_\_\_.

32

- 1) with                      2) out                      3) of                      4) out of  
 Ответ: \_\_\_\_\_.

33

- 1) first-hand                      2) first-rate                      3) first-time                      4) first-ever  
 Ответ: \_\_\_\_\_.

34

- 1) unprofit                      2) unprofitable                      3) non-profit                      4) non-profitable  
 Ответ: \_\_\_\_\_.

35

- 1) unable                      2) enable                      3) let                      4) make  
 Ответ: \_\_\_\_\_.

36

- 1) visible                      2) vigorous                      3) vivid                      4) vital  
 Ответ: \_\_\_\_\_.

*По окончании выполнения заданий 19—36 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов в заданиях 19—29 цифры записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.*



*Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.*

## Раздел 4. ПИСЬМО<sup>1</sup>

*Для ответов на задания 37 и 38 используйте бланк ответов № 2. Черновые пометки можно делать прямо на листе с заданиями, или можно использовать отдельный черновик. При выполнении заданий 37 и 38 особое внимание обратите на то, что Ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2. Никакие записи черновика не будут учитываться экспертом. Обратите внимание также на необходимость соблюдения указанного объёма текста. Тексты недостаточного объёма, а также часть текста, превышающая требуемый объём, не оцениваются. Запишите сначала номер задания 37 в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2 и напишите текст своего ответного электронного письма зарубежному другу по переписке.*

37

You have received an email message from your English-speaking pen-friend Rob:

**FROM:** Rob@mail.uk

**TO:** Russian\_friend@ege.ru

**SUBJECT:** Computers

*...And another thing. I want to buy a new computer because my old one is hopelessly outdated and I can't play modern computer games. How often do you play computer games, if at all? How do you use your computer for self-education? Will mobile phones be able to replace computers in the future? Why?*

*Guess what! Our rugby team won a very important match last Sunday...*

Write an email to Rob. In your message

— answer his questions

— ask 3 questions about the rugby match

Write **100 — 140 words**.

Remember the rules of email writing.

*Выберите только ОДНО из двух предложенных заданий (38.1 или 38.2), укажите его номер в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2 и выполните согласно данному плану. В ответе на задание 38 числительные пишите цифрами.*

38.1

Imagine that you are doing a project on **what kinds of films teenagers enjoy watching in Netland**. You have found some data on the subject — the results of a survey conducted among Netland teenagers (see the table below).

**Comment on the survey data and give your opinion on the subject of the project.**

<sup>1</sup> Внимание! В сборнике в учебных целях приведено только одно задание (38.1 или 38.2), однако на реальном экзамене у учащихся будет выбор из двух тем.

<b>The survey question:</b> <b>What kind of films do you enjoy watching?</b> <i>Choose one option</i>	
<b>Film genres</b>	<b>Number of respondents (%)</b>
Fantasy	30
Science fiction	27
Action	20
Horror	16
Sitcom	7

Write **200 — 250 words**.

Use the following plan:

- make an opening statement on the subject of the project;
- select and report 2–3 facts;
- make 1–2 comparisons where relevant and give your comments;
- outline a problem that can arise with watching films and suggest a way of solving it;
- conclude by giving and explaining your opinion on the importance of watching films for teenagers.

## ВАРИАНТ 2



### Раздел 1. АУДИРОВАНИЕ

1

Вы услышите 6 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего А—F и утверждениями, данными в списке 1—7. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей цифрой, **только один раз**. В задании есть одно лишнее утверждение. Вы услышите запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу.

1. Some scientists doubt that global warming may be caused by human activities.
2. The effects of climate changes have not been thoroughly studied yet.
3. People are unable to understand the horrible effects of global warming.
4. Stabilizing the climate will require a lot of effort.
5. The argument about whether there is global warming is over.
6. Global warming can have bad influence on people's health.
7. We ought to take measures against further warming.

Говорящий	A	B	C	D	E	F
Утверждение						

2

Вы услышите диалог. Определите, какие из приведённых утверждений А—G соответствуют содержанию текста (1 — *True*), какие не соответствуют (2 — *False*) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3 — *Not stated*). Занесите номер выбранного вами варианта ответа в таблицу. Вы услышите запись дважды.

- A** Mary's new job takes up a lot of time and energy.
- B** Mary has no time to go to parties.
- C** Peter felt his salary in the company was too low.
- D** Peter left his job because he had no promotion prospects.
- E** Peter sent out his resume to nearly twenty companies.
- F** Peter wouldn't mind working in another city.
- G** Mary advises Peter to speak to people with the same problems.

Утверждение	A	B	C	D	E	F	G
Соответствие диалогу							

Вы услышите рассказ писателя о своём увлечении музыкой. В заданиях 3—9 запишите в поле ответа цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.

3

The narrator says that his musical career

- 1) changed its direction at the age of 11.
- 2) started roughly 30 years ago.
- 3) began after he had sung a song with his father.

Ответ: \_\_\_\_\_.

4

When the narrator was almost 40,

- 1) he was already performing in public.
- 2) he had learned to sing the parts of 'Bohemian Rhapsody'.
- 3) he felt a desire to start playing music.

Ответ: \_\_\_\_\_.

5

When the narrator got a mandolin, he

- 1) didn't feel surprised.
- 2) felt a bit nervous.
- 3) felt relieved.

Ответ: \_\_\_\_\_.

6

The narrator enjoyed playing the mandolin because

- 1) he was able to master difficult chords.
- 2) he was composing music.
- 3) he was able to relax after his everyday work.

Ответ: \_\_\_\_\_.

7

The narrator went to the jam camp because

- 1) he wanted to perform in public.
- 2) he would like to speak to Dr. Banjo.
- 3) he was offered the easiest way to improve his skills.

Ответ: \_\_\_\_\_.

8

In the camp the narrator learned that

- 1) to play songs he should know forty basic chords.
- 2) to grow as a musician he should possess certain qualities and abilities.
- 3) he could become a perfect mandolin player if he practises a lot.

Ответ: \_\_\_\_\_.

9

When the narrator came back home last week, he was pleased because

- 1) Ruth had started taking music lessons.
- 2) his friends and relatives showed their interest in music.
- 3) Los Angeles was a different place.

Ответ: \_\_\_\_\_.

*По окончании выполнения заданий 1—9 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов в заданиях 1 и 2 цифры записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.*

## Раздел 2. ЧТЕНИЕ

10

*Установите соответствие между заголовками 1—8 и текстами А—G. Занесите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру только один раз. В задании один заголовок лишний.*

- |                         |                                |
|-------------------------|--------------------------------|
| 1. Use silence          | 5. Distinct and audible speech |
| 2. Gestures and posture | 6. Consider context            |
| 3. Audience awareness   | 7. Speaking through eyes       |
| 4. Sensible dress       | 8. Strategic listening         |

**A.** The first thing that a good speaker does is looks at the audience and takes a pause before beginning his speech. This helps to create a good impression on the audience. Throughout the speech, the speaker should maintain eye contact with the listeners, oth-