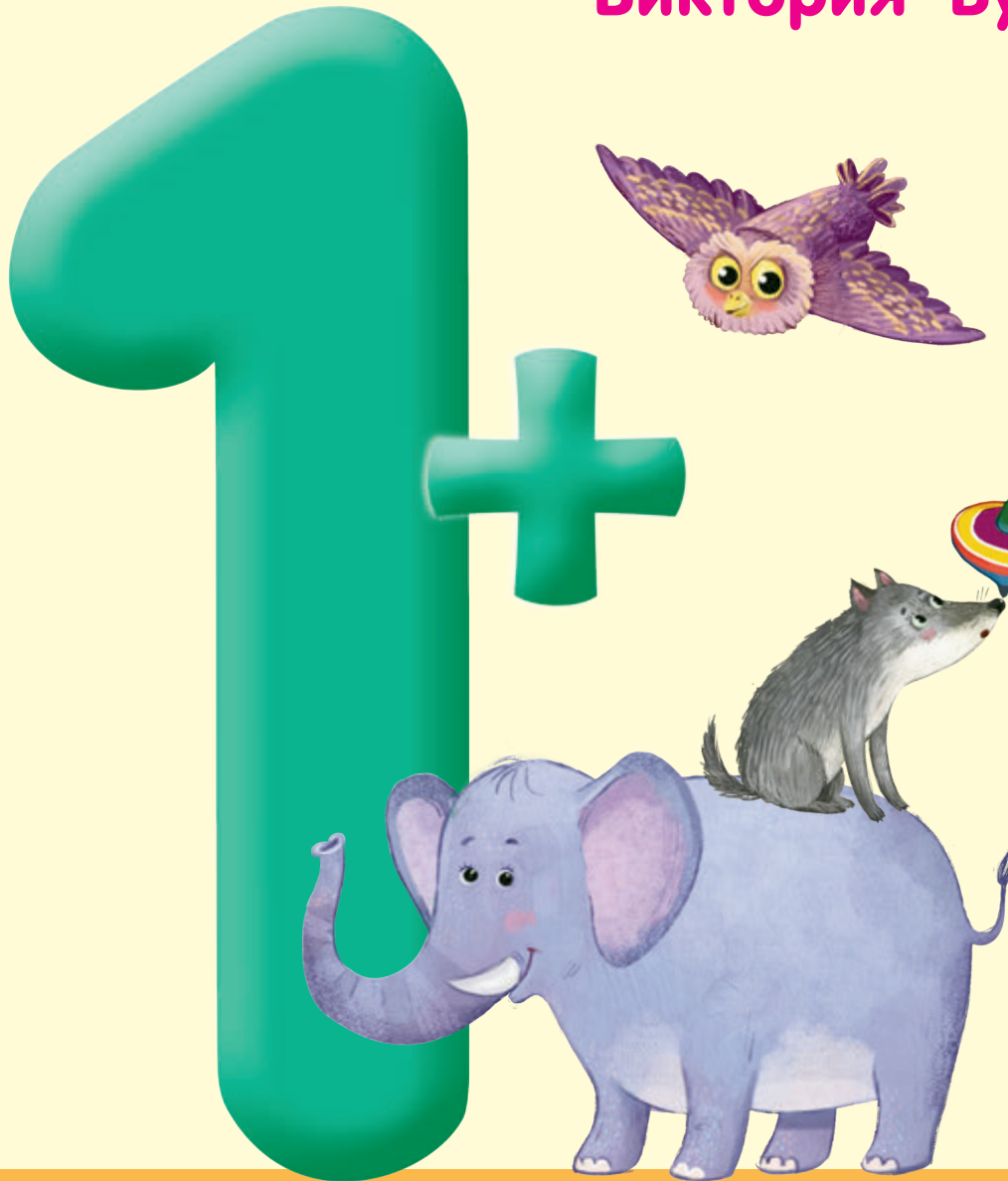


Виктория Бунина

ПЕРВЫЙ
АЛЬБОМ
для ЗАПУСКА
РЕЧИ

Художник Елена Садекова



«МАЛЫШ»

ПРЕДИСЛОВИЕ

Дорогие родители, коллеги и все, кто помогает малышам сделать первые шаги к её величеству Речи!

Я, **Бунина Виктория**, многодетная мама и логопед с более чем 20-летней практикой, рада представить вам альбом для запуска речи!

Этот альбом — **результат моего многолетнего труда** и искреннего стремления помочь каждому малышу раскрыть свой потенциал. Все задания в нём основаны на знаниях о психологических механизмах речи и онтогенезе речевого развития. Каждое упражнение разработано так, чтобы шаг за шагом помочь малышу войти в мир слов и общения. Задания просты, увлекательны и соответствуют естественным этапам речевого становления, чтобы ребёнок мог уверенно начать говорить.

Развитие речи — это не просто процесс обучения, это путь к **установлению эмоциональной связи с ребёнком**, к его самовыражению и уверенности в себе. Важно помнить, что каждое новое слово — это результат совместных усилий, терпения и заботы. Именно поэтому в альбоме вы найдёте задания, которые не только тренируют речевые навыки, но и делают процесс общения с малышом тёплым и радостным.

Обратите внимание, что в альбоме **предусмотрены инструкции** как для вас, так и для вашего малыша.



Инструкция для мамы содержит рекомендации по организации занятия, объясняет, как правильно выполнить задание, и помогает понять, на что обратить внимание.



Инструкция для ребёнка — это простое и понятное объяснение, которое вы будете озвучивать своему малышу, чтобы он с лёгкостью и интересом выполнил задание.

УЧИМСЯ ИМИТИРОВАТЬ ДЕЙСТВИЯ, ПОДРАЖАЯ ЖИВОТНЫМ



Зайка прыгает.



Мишка идёт.



Сова летит.



Кошка царапается.



Обезьянка кривляется.



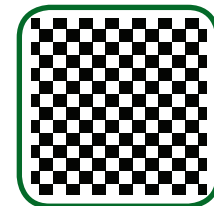
Волк щёлкает зубами.



Покажите ребёнку картинку и прочитайте фразу. Сымитируйте действие, которое совершает животное. Покажите, как прыгает зайка, как мишка идёт, переваливаясь на ноги на ногу, как сова машет крыльями, когда летит и т. д.



Покажи, как зайка прыгает. Вот так. Прыг! Прыг! А как идёт мишка косолапый? (Скажите низким голосом.) Вот так. Топ-топ. А как царапается кошка? Цап-цап!



МЕЖДОМЕТИЯ



Произнесите любое из междометий и покажите на картинку. Теперь произнесите следующее междометие и сделайте паузу. Покажет ли ребёнок сам на сюжет?

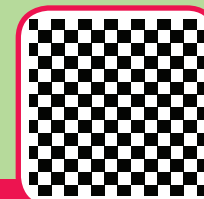
звукоподражания животным



Наведите камеру на QR-код и предложите малышу показать на картинке, чей голос звучит.



**Покажи, где кошка. А где кот? Найди котят. Как котята мяукают?
Покажи, где пёс. А где собака? Где их щенята? Как лают щенята?**



семья

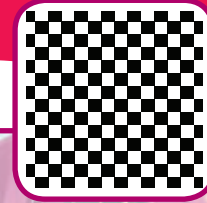


Наклейте вместе с ребёнком фотографии членов семьи. Фото ребёнка по центру страницы. Рядом фотографии мамы, папы, бабушки, дедушки ребёнка.



Это мама. Это папа. Это баба. Это деда. А это ты, _____. Как тебя зовут?

игрушки



Расскажите ребёнку, какие игрушки вы видите в комнате мальчика. Какие — в комнате девочки. Называйте по очереди игрушки с левой страницы и попросите ребёнка найти их на сюжетной картинке.



**Покажи, где кукла. Где машинки? Где мишка? Где зайчик?
Кто играет с машинкой? Кто играет с куклой?**

ЭМОЦИИ



Смеётся.



Плачет.



Улыбается.



Грустит.



Злится.



Удивляется.



Бойтся.



Скучает.



Рассмотрите с ребёнком картинки. Расскажите о тех эмоциях, которые испытывает мальчик. Пофантазируйте. Эмоционально расскажите, почему он плачет, почему смеётся, почему грустит.