

УДК 373.2
ББК 74.102
Л61

Липина, Светлана Владимировна.

Л61 Мышление и кругозор / С. В. Липина, И. В. Полещук. — Москва : Эксмо, 2022. — 64 с. : ил. — (Развивающие тесты для подготовки к школе).

ISBN 978-5-04-160404-2

Хорошо развитое мышление и широкий кругозор — отличный старт для будущего обучения. Ребёнок почувствует уверенность в себе и будет ходить в школу с удовольствием. Основная задача пособия — помочь родителям оценить уровень готовности будущего ученика к школе и вовремя ликвидировать имеющиеся пробелы в знаниях.

После выполнения теста ребёнок должен выбрать правильный вариант ответа, а взрослый внести его в лист результатов. Если дошкольник справился с большей частью тестов, значит у него хорошо развиты логическое мышление, познавательные способности, и круг его интересов достаточно велик. Заданиям, вызвавшим затруднение, следует уделить особое внимание, проработать их и предложить ребёнку пройти тест ещё раз.

Кроме того, книгу можно использовать и как обучающее пособие, чтобы в игровой форме закрепить имеющиеся знания.

Адресовано заботливым родителям и воспитателям ДОУ для диагностики готовности ребёнка к школе.

УДК 373.2
ББК 74.102

ISBN 978-5-04-160404-2

© Липина С.В., Полещук И.В., 2022
© ООО «Айдиономикс», 2022
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2022

Введение

Развитое мышление и широкий кругозор — залог успеха будущего первоклассника, его помощники в учебной деятельности.

Цель пособия — оценить уровень развития мышления и кругозора будущего первоклассника. Предлагаемые тестовые задания помогут родителям понять, насколько дошкольник умеет сравнивать, классифицировать и обобщать предметы, выделять их отличительные признаки, находить закономерности, устанавливать логические связи, ориентироваться в пространстве и на листе бумаги.

Во время работы с тестом ребёнок выбирает вариант ответа, а взрослый дублирует его в листе результатов. Если дошкольник выполнил большую часть тестов, значит, у него хорошо развиты мышление и кругозор. Заданиям, вызвавшим затруднение, следует уделить особое внимание. Необходимо проработать их и предложить ребёнку выполнить тест ещё раз.

Кроме диагностических целей, данную книгу можно использовать и как обучающий материал: она поможет в игровой форме закрепить и систематизировать знания.

Пособие адресовано родителям и воспитателям дошкольных учреждений для диагностики готовности ребёнка к школе. Лучший способ понять, готов ли ребёнок к школе, — протестировать его.



1

Кто из малышей перепутал своих мам?

а)

ягненок, поросята, теленок;

б)

поросята, цыплята, теленок;

в)

поросята, цыплята, козленок;

г)

ягненок, поросята, цыплята.

2

Какую пользу приносит корова людям?

а)



;

б)



;

в)



;

г)





3 Закончи предложение: «Белая курица ... ».

а) за; б) под; в) в; г) на.

4 Кто находится слева от курятника?

а) чёрная курица; в) цыплята;
б) белая курица; г) коричневая курица.



5 На какой полке стоят две одинаковые игрушки?

а) на нижней;

в) на верхней;

б) на средней;

г) ни на какой.

6 Какая игрушка есть на всех полках?

а)  ;

б)  ;

в)  ;

г)  .



7

Что нужно положить в синий контейнер?



8

В какой контейнер нужно положить ?





9 Найди общий признак грузовиков.

а) цвет кузова;

в) размер машины;

б) форма кабины;

г) вид груза.

10 По каким признакам грузовики отличаются?

а) размер и форма;

в) цвет и размер;

б) цвет и форма;

г) форма и вес.



11

Что может быть на самом деле из того, что нарисовал художник?

а)

батоны на дереве;

в)

олень в лесу;

б)

солнце под землёй;

г)

рыба в небе.

12

Какой медведь живёт в лесу?

а)

плюшевый;

в)

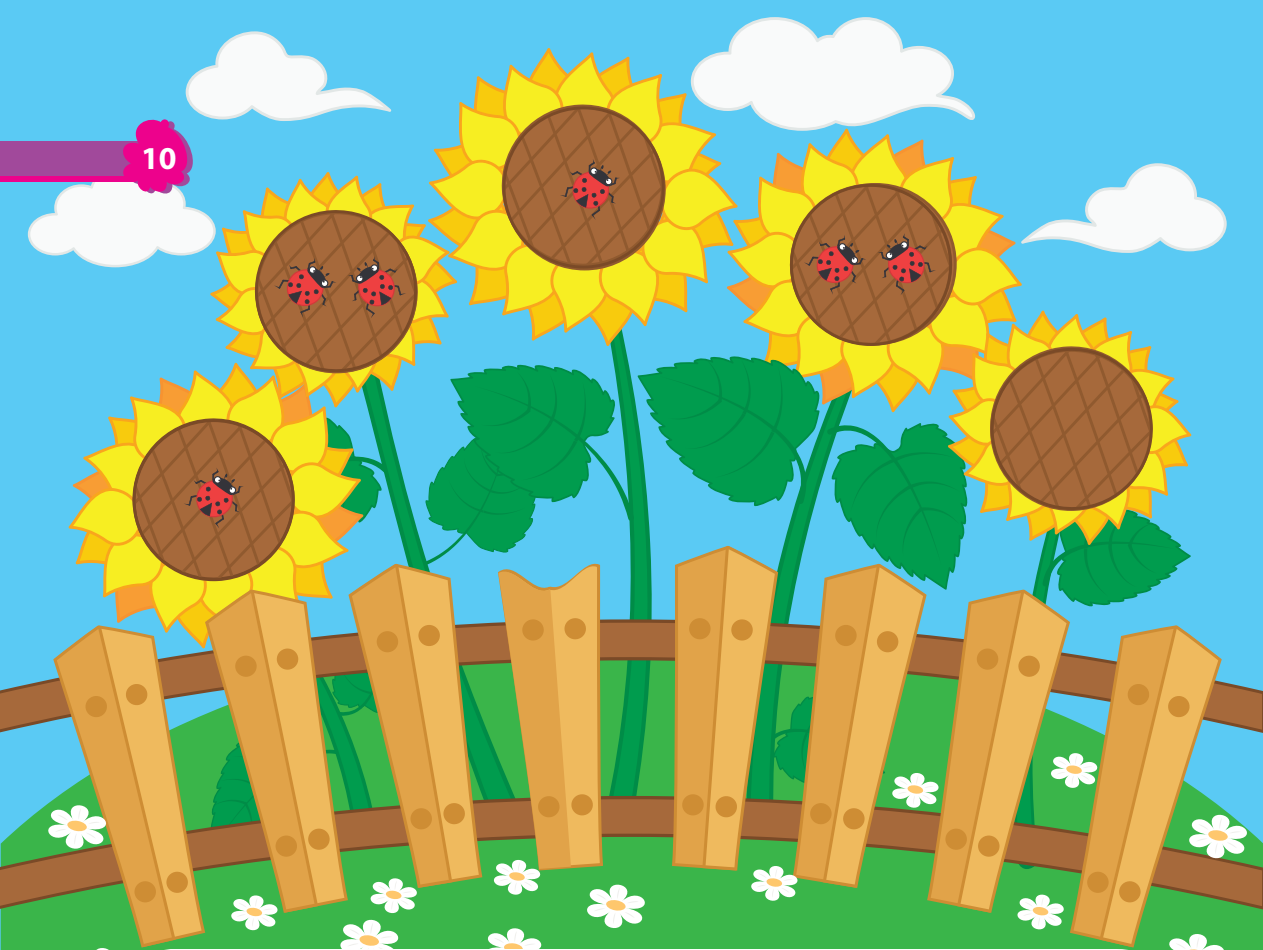
белый;

б)

звёздный;

г)

бурый.



13

Что должно быть на последнем подсолнухе?

а)



в)



б)



г)



14

Чем отличается одна дощечка в заборе от остальных?

а)

размером;

в)

формой;

б)

толщиной;

г)

цветом.