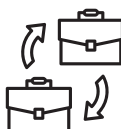


НАУКА  
ДЛЯ  
ГЕНИЕВ





ЕЛЕНА  
ВЕРЕВКИНА



НАУКА  
ДЛЯ  
ГЕНИЕВ



УДК 24.1  
ББК 30я2  
В31

Дизайн обложки и разработка макета – *Ибрагим Халбаев*

**Веревкина, Елена**

**В31** Обществознание. Школьная база для детей и взрослых / Елена Веревкина. – Москва: Издательство АСТ, 2026. – 224 с.; ил. – (Наука для гениев).

ISBN 978-5-17-190231-5

Почему люди подчиняются законам, которых никто не может потрогать? Кто на самом деле управляет обществом: государство, деньги, технологии или идеи? Почему одни страны становятся богаче, а другие десятилетиями остаются в кризисе? И можно ли предсказать поведение миллионов людей?

Обществознание – это не набор терминов и определений. Это инструкция по устройству человеческой цивилизации.

В этой книге экономика становится историей о выборе и ресурсах, право – системой правил, без которых общество распадается, политика – борьбой интересов, а социология и психология помогают понять, почему люди принимают именно те решения, которые принимают. Сложные темы объясняются простым языком, без скучной теории и зубрежки, но с научной точностью, яркими примерами и неожиданными связями между событиями, идеями и людьми.

После этой книги вы будете иначе смотреть на новости, деньги, выборы, законы и даже повседневные разговоры. Потому что обществознание – это не школьный предмет. Это наука о том, как устроен мир, в котором мы живем, и как найти в нем свое место.

УДК 24.1  
ББК 30я2

ISBN 978-5-17-190231-5

© Е. Веревкина, текст, 2026  
© Издательство АСТ, 2026

*«Народ есть первый собиратель плодов, науками приносимых...»*

*Николай Новиков*



# ОГЛАВЛЕНИЕ

|                 |   |
|-----------------|---|
| От автора ..... | 9 |
|-----------------|---|

## Глава 1. ЧЕЛОВЕК

|                                        |    |
|----------------------------------------|----|
| Человек – личность .....               | 20 |
| Человек познаёт мир. ....              | 29 |
| Мотивация и потребности человека ..... | 37 |

## Глава 2. ЧЕЛОВЕК СРЕДИ ЛЮДЕЙ

|                                            |    |
|--------------------------------------------|----|
| Межличностные отношения .....              | 46 |
| Человек в группе. ....                     | 54 |
| Общение между людьми .....                 | 59 |
| Конфликты в межличностных отношениях. .... | 64 |

## Глава 3. СЕМЬЯ

|                                  |    |
|----------------------------------|----|
| Семья и семейные отношения ..... | 72 |
| Семейное хозяйство .....         | 78 |

## Глава 4. ОБРАЗОВАНИЕ И ТРУД

|                                    |    |
|------------------------------------|----|
| Образование в жизни человека ..... | 84 |
| Труд – основа жизни .....          | 87 |
| Труд и творчество. ....            | 89 |

## Глава 5. РЕГУЛИРОВАНИЕ ПОВЕДЕНИЯ ЛЮДЕЙ В ОБЩЕСТВЕ

|                                              |     |
|----------------------------------------------|-----|
| Права и обязанности граждан. ....            | 96  |
| Почему важно уважать и соблюдать законы .... | 104 |
| Для чего нужна дисциплина. ....              | 115 |

## Глава 6. ЧЕЛОВЕК В ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЯХ

|                                               |     |
|-----------------------------------------------|-----|
| Экономика и ее основные участники .....       | 122 |
| Профессионализм и мастерство работника ....   | 130 |
| Производство: затраты, выручка, прибыль ..... | 140 |
| Виды и формы бизнеса .....                    | 146 |
| Деньги и их функции .....                     | 155 |
| Экономика семьи .....                         | 163 |

## Глава 7. ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА

|                                   |     |
|-----------------------------------|-----|
| Влияние человека на природу ..... | 176 |
| Закон на страже природы .....     | 184 |

## Глава 8. НАША РОДИНА – РОССИЯ

|                                      |     |
|--------------------------------------|-----|
| Государственные символы России ..... | 190 |
| Гражданин и гражданство России ..... | 201 |
| Мы – многонациональный народ .....   | 206 |
| Защита Отечества .....               | 213 |

## ОТ АВТОРА



«Жить в обществе и быть свободным от общества нельзя». Эту фразу написал Владимир Ильич Ленин. Более ста лет тому назад написал — в статье «Партийная организация и партийная литература». И это было сказано не просто о зависимости человека от общественного мнения. Это — о гражданской ответственности человека. О том, что любая свобода — это лишь замаскированная зависимость.

А ведь и в самом деле, нравится нам это или нет, но только оказавшись на необитаемом острове человек может ходить голым, не мыться и не стричься месяцами, может орать неприличные слова и справлять нужду, где вздумается. А попробуй так поступить, живя среди людей, тут же окажешься в либо в полиции, либо доме для умалишенных.

А теперь — об этой книге. Сам предмет ее ни на секунду не позволяет забыть, что мы ведем свой разговор об обществе и о человеке в нем.

Что такое общество?

Определений тут масса, и положиться мне как автору книги решительно не на что. Разве что на собственный опыт и на субъективное и ненадежное ощущение того, где все серьезно, а где — лишь один пафос и желание выделиться красотой или парадоксальностью заявления. Впрочем,

можно и нужно ввести в книгу высказывания любимых авторов, чтобы и читатели смогли кого-то вспомнить, а кого-то и открыть для себя. И, возможно, тоже полюбить.

«В одиночестве человек — слабое существо, в единении с другими — сильное. Глубокий, проникающий в сердце взгляд друга, слово совета, утешения раздвигают и поднимают низко насевшие над ним тучи». Это сказал немецкий писатель, теолог и историк культуры XVIII века Иоганн Готфрид Гердер, считавший своей задачей «все рассматривать с точки зрения духа своего времени».

«Добродетель и порок, моральное добро и зло во всех странах определяются тем, полезно или вредно данное явление для общества». А это — мысль одного из величайших французских философов-просветителей XVIII века Вольтера (он же — Франсуа-Мари Аруэ).

«Внеобщественный человек не может иметь морали». Это тоже вышло из-под пера Вольтера.

«Если хочешь поступать честно, принимай в расчет и верь только общественному интересу. Личный интерес часто вводит в заблуждение». А это — совет друга Вольтера, литератора и философа-материалиста Клода-Адриана Гельвеция.

Позволю себе на время впасть в академическую стилистику. Это часть моего опыта. Но верна ей не останусь: хотелось бы одновременно быть и веселой, и легкомысленной, и спорной. Но цитат, предупреждаю сразу, будет много. Компания авторов подобрана по единственному признаку моей любви и восхищения ими. Известность или какие-либо рейтинги популярности никакой роли уж точно не играли. В этой книге — без чинов, знаете ли.

Итак, приступим.

Что же такое общество?

Это форма объединения людей, обладающих общими интересами, ценностями и целями. Так будет написано в любом учебнике. Человеческие общества характеризуются определенной моделью отношений (социальных отношений) между людьми. А люди – они ведь очень разные.

Обратите внимание!

Великий вопрос жизни – как жить среди людей.

Альбер Камю,  
французский писатель



Обожаю Альбера Камю. Особенно его повесть «Посторонний», написанную в 1942 году. Это классическая иллюстрация идей экзистенциализма, да и написано блестяще.

Обратите внимание!

Термин «экзистенциализм» происходит от французского слова *existentialisme* (существование). Экзистенциализм – это философия существования. Это особое направление в философии XX века, акцентирующее свое внимание на уникальности бытия человека, а от родственных направлений философии он отличается, прежде всего, идеей преодоления (а не раскрытия) человеком собственной сущности и большим акцентом на глубине эмоциональной природы.



Между прочим, в 1957 году Камю была присуждена Нобелевская премия по литературе «за огромный

вклад в литературу, высветивший значение человеческой совести». В речи по случаю вручения премии этот удивительный человек, характеризую свою жизненную позицию, заявил, что «слишком крепко прикован к галере своего времени, чтобы не грести вместе с другими, а при этом галера провоняла селедкой, на ней многовато надсмотрщиков и, помимо всего прочего, выбран неверный курс». Творчество принесло Камю лишь жалкое подобие удовлетворения, которое он искал и не находил в миропорядке. А 4 января 1960 года автомобиль, в котором Альбер Камю вместе с семьей своего друга возвращался из Прованса в Париж, вылетел с дороги и врезался в платан. Камю погиб мгновенно. Незадолго до смерти он написал в записной книжке: «Я не могу долго жить с людьми. Мне требуется хоть немного одиночества, частица вечности».

Если честно, я тоже долго не могу, и мне тоже требуется...

И никаких претензий на то, что я знаю общество, у меня нет. Заявить обратное было бы глупо и амбициозно: тема неисчерпаема, а от «всезнающих» учебников и энциклопедий на эту тему порой вообще тошнит.

А как же тогда писать книгу с названием «Обществознание»? Как доходчиво (на пальцах) объяснить то, что понять порой безумно сложно даже с университетским дипломом, подкрепленным вполне серьезной ученой степенью?

Специально кладу оба диплома перед собой для поддержания боевого духа. Но все равно предупреждаю — в мои коварные планы входит перескакивание с одного на другое, с пятого на десятое, если

что-то покажется мне интересным. Также я буду иногда вольно или невольно повторяться и бессовестно умалчивать о каких-то важных вещах. Женщине это простительно.

Итак, что же такое общество?

Это форма объединения людей, но люди — ведь они очень и очень разные. Так вот в учебниках утверждается, что общество — это «надындивидуальное, надгрупповое и надынституциональное объединение людей, которому присущи различные виды социальной дифференциации и разделения труда».

Ничего не понятно?

Надындивидуальное — это то, что выходит за границы индивидуального. Например, надындивидуальная память — это память коллективная, социальная. Относительно человека — это его отчуждение от собственных сущностных сил и подчинение тем силам, которые принимают безличную надындивидуальную форму.

Институциональный — это официально утвержденный, установленный, закрепленный в своем общественном статусе. Соответственно, надынституциональный — это все наоборот.

Так вот, личность — это надынституциональный институт. Извините за заумность. Но примерно так же сказано у еще одного писателя-экзистенциалиста Жана-Поля Сартра: «Если мы не свободны, нас нет».

Он, кстати, тоже — лауреат Нобелевской премии по литературе. Но 1964 года. И он от своей премии отказался. Так что со всеми этими сартрами надо осторожней. Ими можно и нужно восхищаться, но при этом следует помнить, что они

из обычной плоти сделаны, а не сотканы из звездной пыли.



**Обратите внимание!**

Среди книг, как и среди людей, можно попасть в хорошее и в дурное общество.

Клод-Адриан Гельвеций,  
французский литератор и философ

Общество можно характеризовать по целому ряду признаков. Например, по национальному (российское, французское, американское), по государственному и культурному, по территориальному и временному и т.д.

Общество нередко отождествляется с социальной вообще (то есть с совокупностью приобретенных человеком свойств, способствующих его жизнедеятельности и включению в социум) и сводится к формам общения и совместной деятельности людей. С другой точки зрения сами по себе люди, находящиеся в общении и занятые совместной деятельностью, еще не составляют общества, поскольку остаются теми же людьми, просто включенными в какие-то групповые (коллективные) формы жизнедеятельности.



**Обратите внимание!**

Человек может найти смысл в жизни, только посвятив себя обществу.

Альберт Эйнштейн,  
легендарный физик-теоретик

Джордж Сантаяна (урожденный Хорхе Агустин Николас Руис де Сантаяна), американский философ и писатель испанского происхождения, писал: «Общество — как воздух: оно необходимо для дыхания, но недостаточно для жизни».

Британский философ, математик и общественный деятель Бертран Рассел (между прочим, граф и тоже обладатель Нобелевской премии по литературе) утверждал, что «хорошее общество — это средство, помогающее хорошо жить тем, кто входит в это общество, а вовсе не такое объединение людей, которое само по себе обладает какими-то особыми достоинствами».

А вот Наполеон Бонапарт считал, что «последнее слово всегда остается за общественным мнением».

Понятно, что общество и общественное мнение — это разные вещи. Общественное мнение — это форма массового сознания, проявляющая отношение группы людей к событиям, затрагивающим их интересы. Оно выражается публично и влияет на функционирование общества. Но есть и обратная зависимость: мысли лучших умов, в конечном итоге, всегда становятся мнением общества.

К чему это все?

Книга же посвящена обществознанию. А это — комплекс дисциплин, объектом исследования которых являются различные стороны жизни общества.

В школе же — это обобщенный предмет, затрагивающий разнообразные общественные темы. Фактически сейчас его преподавание является заменой отмененного (и такого мной в свое время нелюбимого) предмета, как обществоведение. Почему я его не любила? Да просто он в значительной степени