

Т.А. ТКАЧЕНКО

# ЧИТАЕМ ПОСЛЕ БУКВАРЯ



#эксмогетство

Москва  
2025

## ВСТУПЛЕНИЕ

Требования школы к чтению ребёнка достаточно высоки. Оно должно быть сознательным, точным, беглым, выразительным. Данная книга поможет сформировать указанные качества чтения, перевести их в стойкий навык, а также избежать многих характерных для первоклассников ошибок.

Все тексты в книге — это интересные, весёлые истории, которые детям нравится читать и перечитывать. Тексты разнообразны по форме: рассказы, стихи, сказки, сценки, загадки. Для более полного восприятия к ним прилагаются вопросы и задания.

Объём рассказов, их композиция, сложность предложений, входящих в состав, нарастают постепенно. С учётом названных признаков тексты разделены на три уровня сложности.

В книге много стихотворений, и это не случайно. Стихотворные тексты воспринимаются детьми как особые, отличные от прозаических, более значимые. Читать их детям проще, чем прозу, так как ритм и рифма «подсказывают» нужные слова.

Среди рассказов и сказок немало поучительных, дающих повод для размышлений, полезных для нравственного воспитания. Читая и обсуждая

интересные истории, ребёнку проще сделать вывод о нормах поведения, и, что особенно важно, этот вывод становится осознанным.

В книгу включены забавные инсценировки. Они сделают чтение вслух более выразительным. Вначале возьмите на себя одну из ролей и читайте реплики по очереди с ребёнком. Совместная деятельность придаст начинающему чтецу уверенности, задаст эмоциональную планку, станет прекрасным поводом для общения. Затем предложите ребёнку прочитать сценку целиком и сыграть в ней все роли.

Слушая чтеца, отложите все другие дела, проявите максимум внимания и заинтересованности. Не пропускайте тексты и не меняйте их последовательности. Помните — материалы книги даны в системе. После каждого чтения помогите ребёнку правильно ответить на вопросы и выполнить задания. Поддерживайте заложенную в рассказах и стихах атмосферу добра, теплоты, юмора. Не забывайте улыбаться и хвалить малыша за старание.

Надеемся, что ребёнок, входящий в прекрасный мир книг, эту книгу будет читать с увлечением и пользой!

Успехов вам!

*Заслуженный учитель РФ,  
отличник народного просвещения,  
логопед высшей квалификации  
Т.А. Ткаченко*

## МЕТЛА НА ЗАВТРАК

Как-то утром свинья увидела во дворе метлу и давай грызть её. Подошёл к свинье пёс, спрашивает:

— Ты что, свинья, такая голодная? Тебе поесть больше нечего?

— Да нет! Еда тут ни при чём! — отвечает свинья. — Наши хозяева всё время метут и метут двор. Грязи совсем не осталось! Поваляться не в чем!



### ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

1. Зачем свинья грызла метлу?
2. Докажи, что эта история сказочная.
3. Найди в тексте пять слов, состоящих из одного слога.
4. Прочитай сказку по ролям.

## КОТ И ПЛОТ

Пилит сосны старый кот,  
Хочет строить прочный плот,  
Чтобы плавать по реке  
От хозяев вдалеке.  
Среди рыбок на плоту  
Будет весело коту!



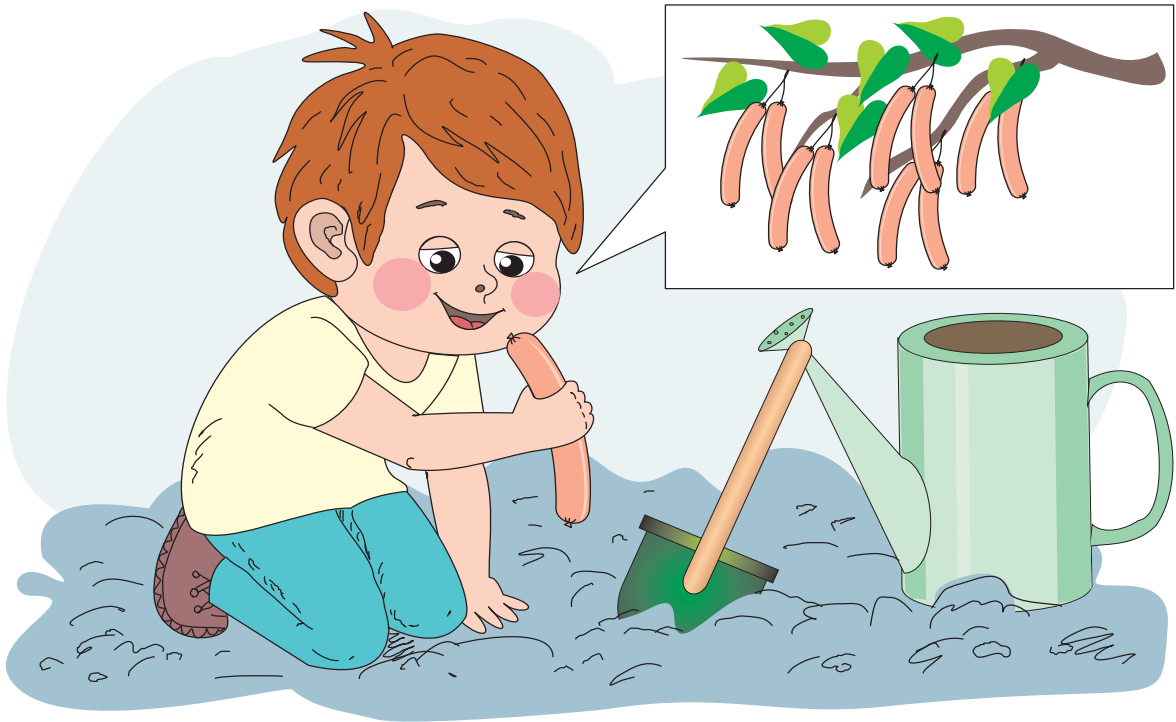
### ЗАДАНИЯ:

1. Выразительно прочитай стихотворение.
2. Докажи, что оно шуточное.

## СОСИСКИ

Больше всего на свете Никита любил сосиски. Мальчик готов был ими завтракать, обедать и ужинать. Как-то весной мама рассказала Никите, что можно посадить в огороде одну картошку, а осенью собрать целых десять. Дождавшись, когда мама уйдёт в магазин, Никита направился к холодильнику. Взял с полки одну сосиску — и бегом на огород. Там сделал небольшую ямку и закопал сосиску на грядке. Потом хорошенько полил грядку из лейки. Поливает и приговаривает:

— Вот придёт осень, наемся сосисок досыта!



### ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

1. Зачем Никита закопал сосиску?
2. Сможет мальчик собрать урожай? Почему?
3. Найди и прочитай пять слов с буквой «С».

## ВЕСЁЛЫЕ РАЗГОВОРЫ

- Сначала вместе со взрослым, а потом самостоятельно прочитай тексты по ролям.

Внук. Когда я родился, на кого был похож?

Бабушка. На папу!

Внук. И лысина тоже была?



Внук. Бабушка, а кто в лесу живёт?

Бабушка. Медведи, волки, лисы, зайцы...

Внук. А Колобки там живут?

Бабушка. Ты знаешь, как смотрел Иван-Царевич на Василису Прекрасную? Глаз не мог оторвать!

Внук. Бабушка! А зачем Василисе глаз отрывать?



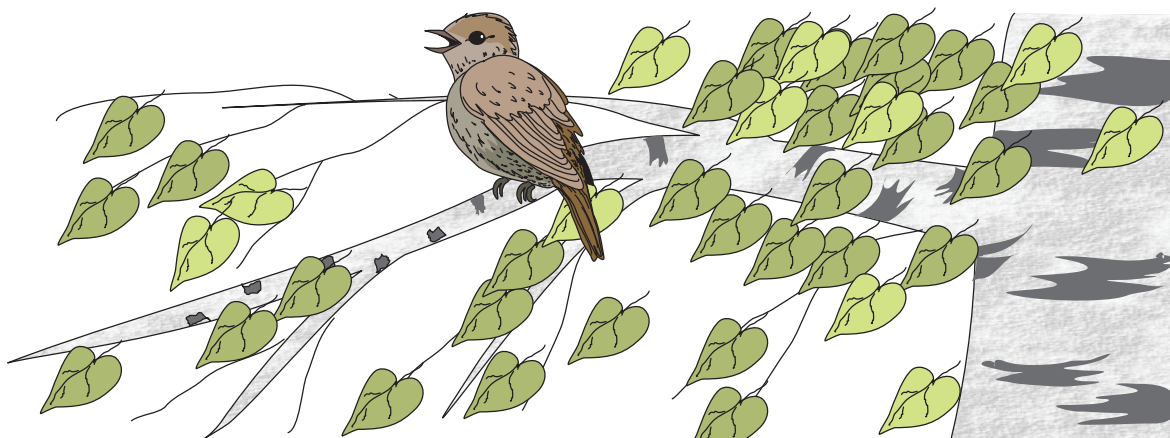
## ФАБРИКА ЗВЁЗД

Володя был мечтательным мальчиком, не похожим на своих ровесников. Он много читал, любил серьёзную музыку, сочинял стихи. Было у Володи ещё одно увлечение: он собирал голоса птиц.

Как-то летним утром Володя взял магнитофон и отправился в рощу — записывать пение соловья. Мальчик знал, что соловьи — пугливые птицы.

Поставив магнитофон на землю, Володя спрятался за кустом.

Ждать пришлось недолго. Скоро на берёзу сел маленький серый соловей и начал свою волшебную песню. Но песня оказалась короткой. Соловей почему-то замолк, и на смену соловьиным трелям раздалось громкое, настойчивое и совсем не волшебное: «Му-у-у!»



#### **ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:**

1. Чем увлекался Володя?
2. Кто прервал соловьиную песню?
3. Объясни название рассказа.
4. Найди и прочитай четыре слова-действия.

## **ЛЕЧЕБНАЯ КОЛБАСА**

Мама говорит Олежке:

— Докторской колбаски съешь-ка!

Сын рукой прикрыл посуду:

— Я лекарство есть не буду!



#### **ЗАДАНИЯ:**

1. Выразительно прочитай стихотворение.
2. Докажи, что оно шуточное.

