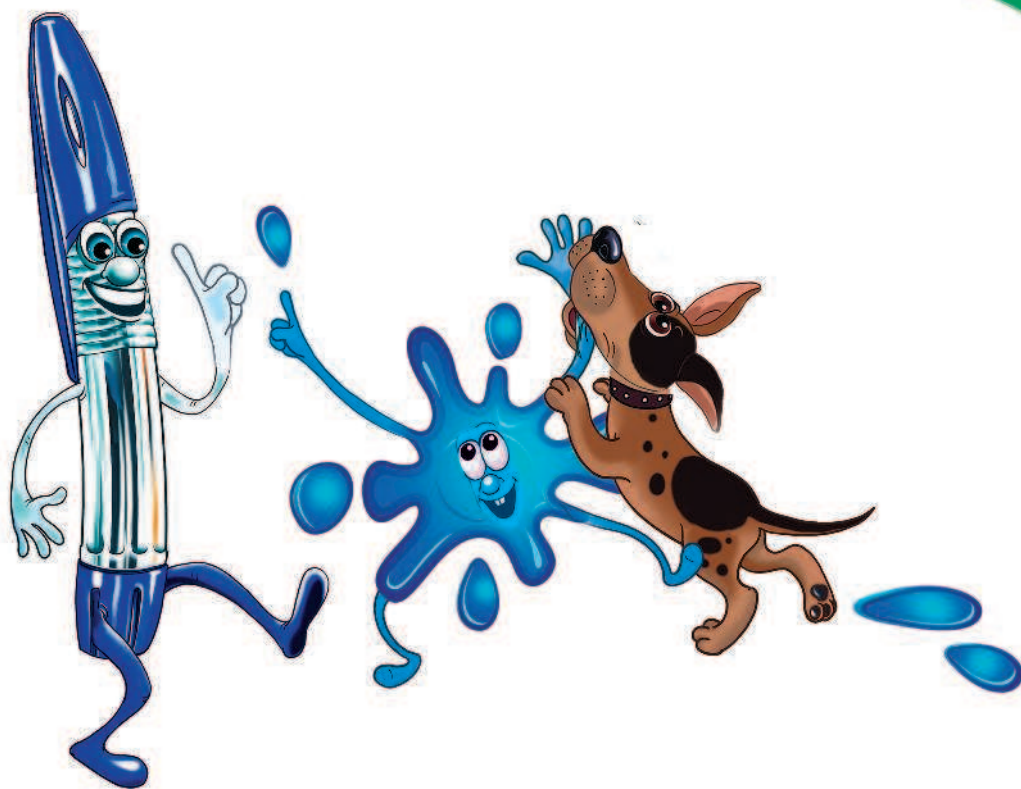


А.В. Пономарева

УЧИМСЯ ПИСАТЬ

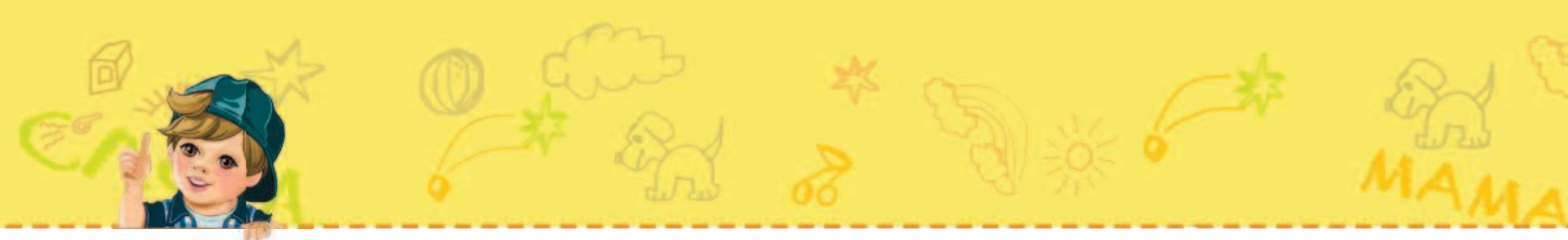


для детей
5-6
лет



#эксмогетство

Москва
2018



УДК 374.3/.4
ББК 74.102
П56

Методист серии *С. Пятак*

Иллюстрации *П. Северцова*

Иллюстрация на обложке *В. Тимофеевой*

Пономарева, Алла Владимировна.

П56 Учимся писать : для детей 5—6 лет / А.В. Пономарева. — Москва : Эксмо, 2018. — 96 с. : ил. — (Президентская школа).

ISBN 978-5-699-77502-6

Книга составлена в соответствии с новым Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и воспитания и станет отличным помощником в обучении и развитии детей 5—6 лет. Задания, расположенные по мере усложнения и ориентированные на реальные возможности детей, помогут развить графические навыки ребенка.

Занимаясь по книге, малыш будет рисовать по клеточкам; дорисовывать половинки рисунков и обводить по пунктиру картинки; писать в клетках печатные буквы, слоги, а затем и слова; составлять и записывать предложения из нескольких слов. Упражнения ориентированы не только на развитие мелкой моторики рук ребенка, но и на знакомство его с окружающим миром. Каждая тема посвящена какой-либо букве, таким образом дошкольник легко выучит алфавит. Обучение письму начинается с обводки по пунктирным линиям, и лишь затем предлагается написание отдельных букв, слогов, слов, предложений.

Книга адресована талантливым малышам, родителям и педагогам и может быть использована как на групповых занятиях, так и при домашнем обучении.

УДК 374.3/.4
ББК 74.102

ISBN 978-5-699-77502-6

© Пономарева А.В., 2015
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2018



УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

Система занятий для обучения и развития детей 5—6 лет, предложенная в пособии, доказывает свою эффективность уже свыше 10 лет. При разработке курса авторы, опираясь на исследования отечественной и зарубежной науки о закономерностях развития ребёнка, использовали последние достижения педагогики и возрастной физиологии, учли особенности современных детей, их потребности и психологию. Игровые увлекательные задания, направленные на развитие мелкой моторики, а также интеллекта, внимания, памяти, помогут ребёнку проявить все свои таланты.

Пособие построено по принципу рабочей тетради и соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС):

- учитываются возрастные особенности и потребности детей;
- развивающие задания даны в игровой форме;
- большое внимание уделяется познавательной деятельности, развитию любознательности, воображения и творческой активности;
- обучение происходит при участии взрослых и ориентировано на интересы и возможности ребёнка, уважение к его человеческому достоинству, формирование положительной самооценки, уверенности в собственных силах.

Обучение детей письму трудоёмкий, кропотливый труд, который может вызвать у малыша отрицательные эмоции и нежелание выполнять задания. Зная эту особенность, авторы подготовили красочную, интересную книгу. Непринуждённо играя, ребёнок быстро освоит навыки письма.

Главный принцип построения книги — обучение через радость, игру, через собственное желание выполнять задания, а не через просьбу взрослого. Слова «ты должен» со стороны взрослого человека превращаются в слова ребёнка «я хочу». Именно эта мотивация направлена на успешное освоение навыков.

Ваш ребёнок, наверняка, умеет держать карандаш и с удовольствием рисует картинки и узоры. Зная художественные наклонности и любовь детей к раскраскам, мы подготовили интересные задания и обучающие упражнения для развития мелкой моторики руки, навыков письма, логики, внимания и воображения.

Выполняя задания, ребёнок будет учиться копировать и зеркально отображать рисунки, продолжать замысловатые узоры, находить закономерности, фантазировать, дорисовывать половинки и проводить линии, которые потом превратятся в буквы. Сначала он будет писать отдельные буквы, слоги, слова и предложения, а, пройдя курс обучения по книге, сможет самостоятельно подписывать свои рисунки и написать коротенькое письмо Деду Морозу.

Яркие красочные картинки, необычные задания обязательно понравятся вам и вашему ребёнку.

Предложенные упражнения помогут малышу развить мелкую моторику и навыки письма, научиться правильно держать карандаш, познакомиться с линейкой и клеткой, научат ориентироваться на листе. Всё это — залог успешного обучения в школе.



Приступая к работе с пособиями, проверьте, насколько хорошо ваш ребёнок умеет слушать и выполнять указания взрослого. Это умение окажется сейчас самым необходимым. Ведь даже умный, способный и много знающий ребёнок не сможет хорошо усвоить новый материал, если плохо воспринимает то, что говорит взрослый. Предложите малышу несколько простейших заданий, например: повернись налево, «покажи карандаш синего цвета», «нарисуй только одну палочку или кружочек». Благодаря этому вы сможете оценить степень его внимания и понять, каким образом эффективнее построить совместную работу.

Научите ребёнка правильно сидеть за столом или партой. Проверьте, как подобрана мебель. Вот несколько рекомендаций по правильной посадке:

- сидеть нужно прямо, не горбясь и опираясь на спинку стула,
- между животом и краем стола должна уместиться ладошка ребёнка,
- ноги должны стоять на полу, а обе руки лежать на столе,
- нельзя наклонять низко голову и туловище.

Чтобы у ребёнка были хорошие результаты, запомните несколько «золотых» правил:

- во время занятий поддерживайте ребёнка эмоционально, не скупитесь на похвалу за умения и никогда не оставляйте невыполненным задание;
- если вы увидите, что ребёнок уже встречал подобное упражнение, предложите ему выполнить его самостоятельно;
- используйте при работе только карандаши, желательно мягкие: ребёнку легче будет писать и раскрашивать (для работы с пособиями достаточно двух простых и двенадцати цветных карандашей);
- карандаш нужно удерживать тремя пальцами так, чтобы от очинённой части до пальчиков ребёнка сохранялось расстояние не менее 8 мм; при этом конец карандаша должен смотреть в плечо ребёнка;
- не выполняйте за один раз больше одного-двух заданий;
- помните, что занятие не должно утомлять ребёнка и рассчитано на 20—25 минут;
- через 12—15 минут после начала занятия сделайте с ребёнком несколько физических упражнений — попрыгайте в высоту и длину, сделайте наклоны в разные стороны (можно использовать при этом и различные игрушки).

Занятия будут более эффективными, если проводить их в утренние часы. Не стоит заниматься, если малыш чем-то расстроен или плохо себя чувствует. Во время обучения поддерживайте у ребёнка положительный эмоциональный настрой на учебный процесс. Постарайтесь сделать так, чтобы он занимался с удовольствием. Если вы видите, что малыш устал, — отложите занятие или перенесите на следующий день, а если выполнил задание неправильно — подумайте вместе, как исправить ошибку. Переходите к новому материалу только тогда, когда убедитесь, что ребёнок хорошо усвоил предыдущий. К заданиям, вызвавшим затруднения, следует возвращаться спустя некоторое время. В изучении материала придерживайтесь правила «два шага вперёд, один назад», т. е. не забывайте повторять пройденный материал. Верьте в талант своего ребёнка.

Желаем успехов!

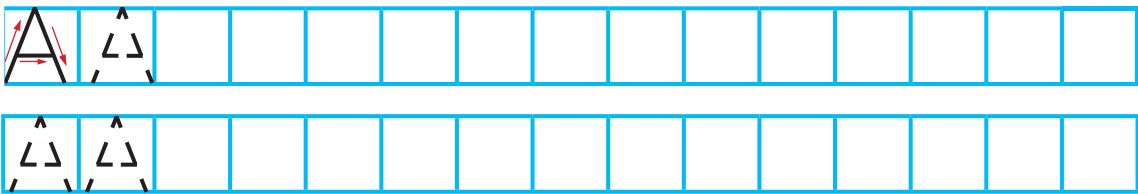
БУКВА А

СЛОВА

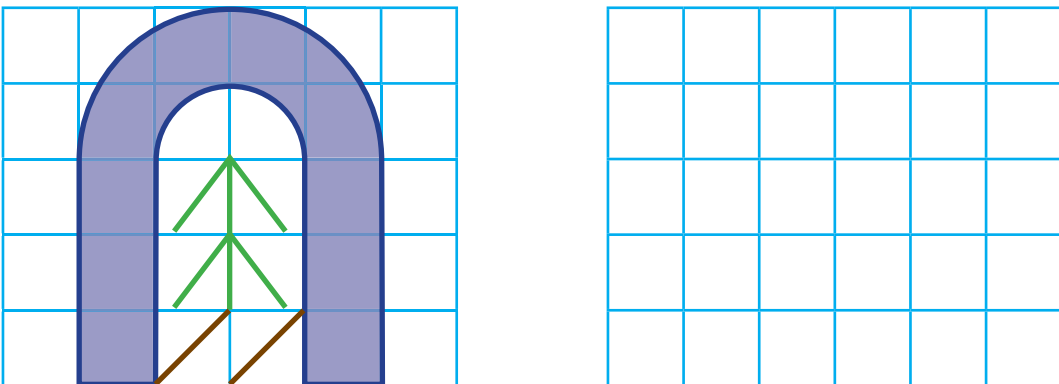
1. Нарисуй узоры на буквах.



2. Продолжи писать буквы.



3. Нарисуй такую же арку по клеткам.



4. Продолжи узор.

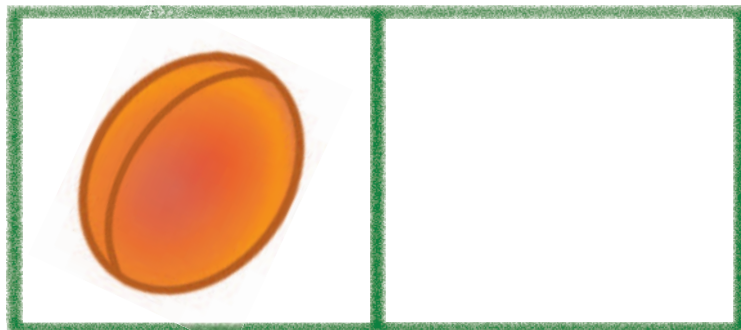
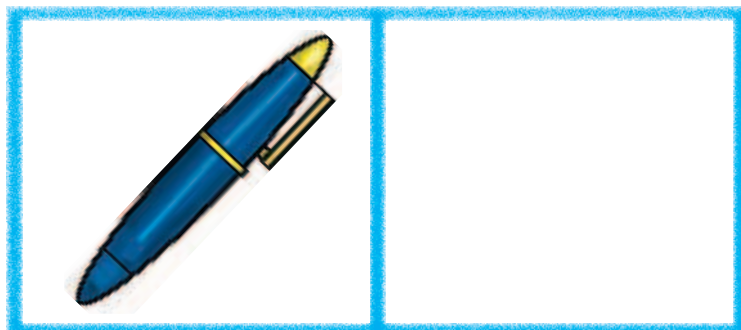
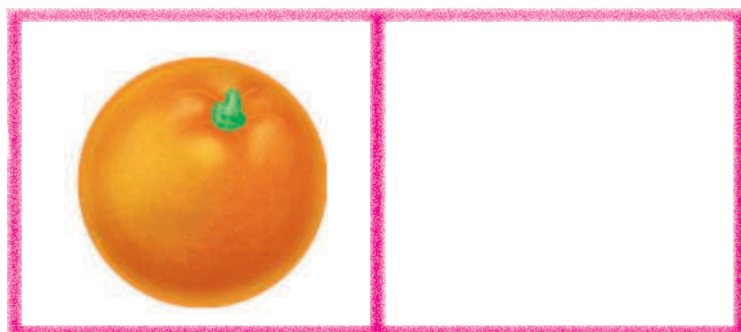




5. Дорисуй половинки.

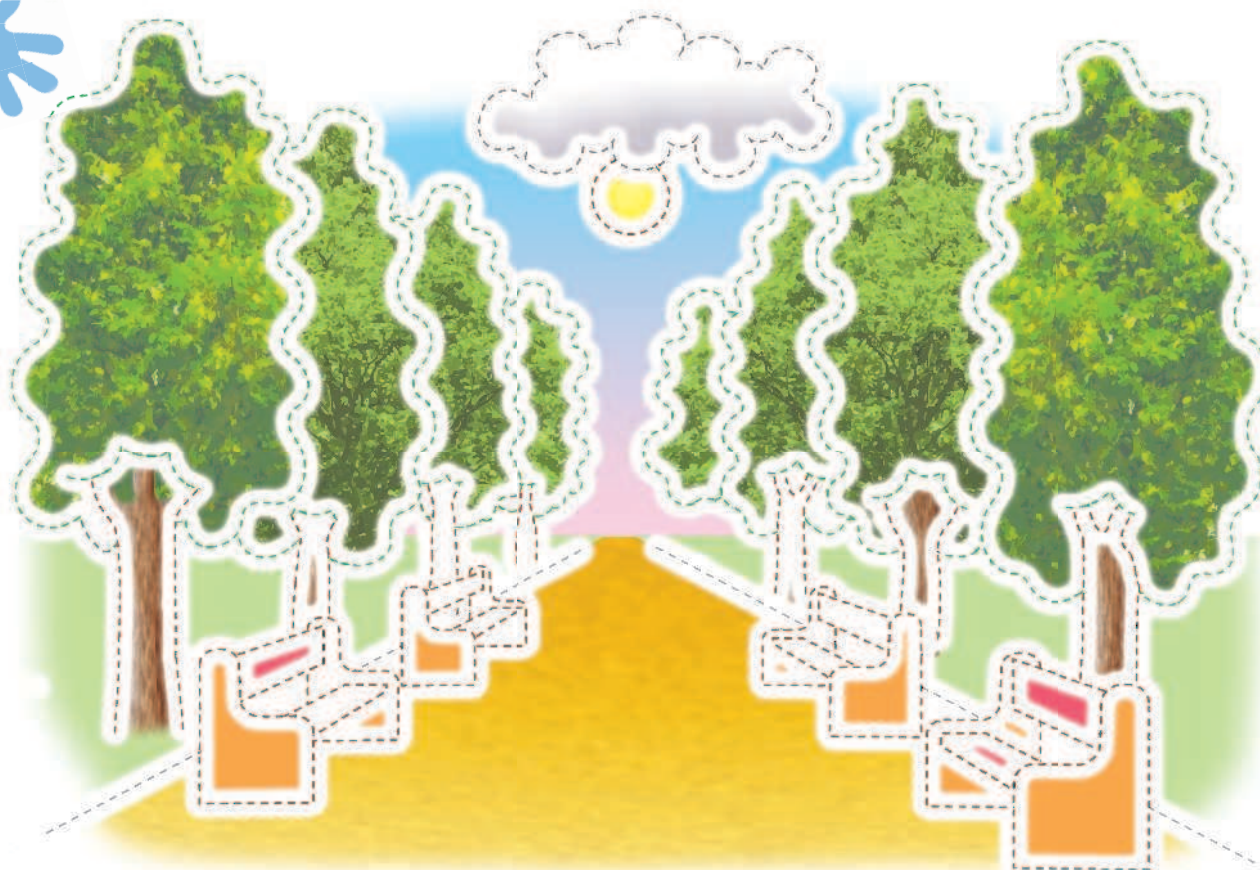


6. Нарисуй в пустых квадратиках такие же предметы.





7. Обведи аллею по пунктиру.

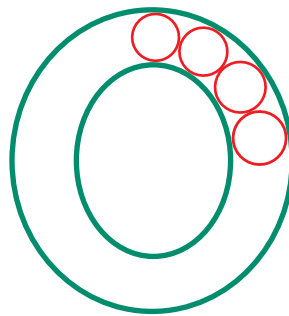
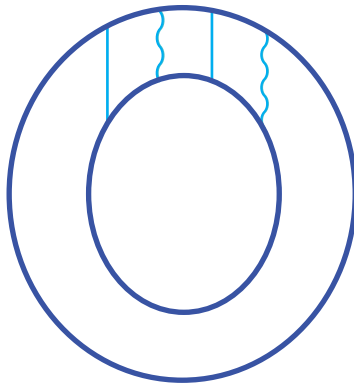


При выполнении 3-го задания учите ребёнка рисовать по клеткам, покажите направление движения, ставьте точки на пустых клетках, вслух проговаривайте каждое действие. Перед выполнением 5-го задания покажите ребёнку, как нарисовать вторую половинку предмета, продемонстрируйте это наглядно: сложите лист пополам, на одной половинке нарисуйте полукруг, вырежьте и раскройте. Половинка при вырезании превращается в целый предмет. Обратите внимание на линию сгиба: часть предмета смотрит вправо, а другая часть — влево. Поочерёдно закрывая и открывая каждую часть, наглядно показывайте, как меняется предмет.

БУКВА



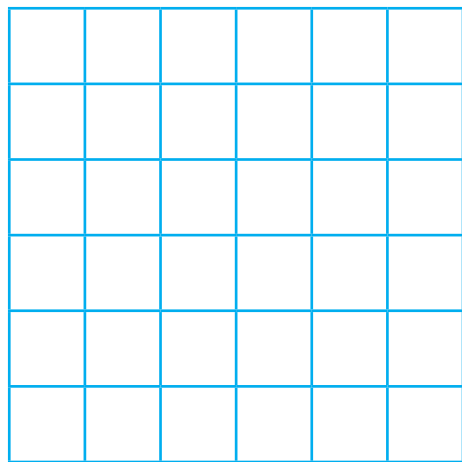
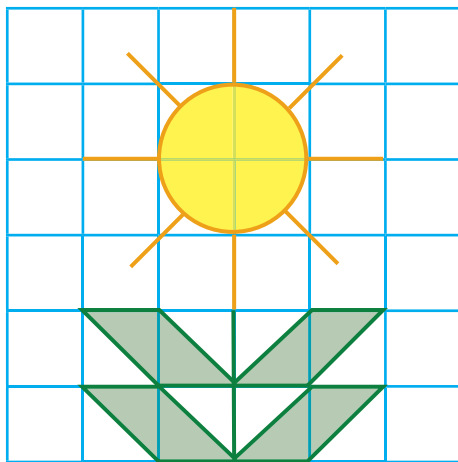
1. Нарисуй узоры на буквах.



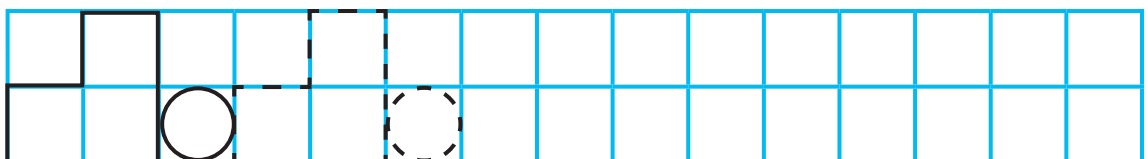
2. Продолжи писать буквы.



3. Нарисуй такой же одуванчик по клеткам.



4. Продолжи узор.

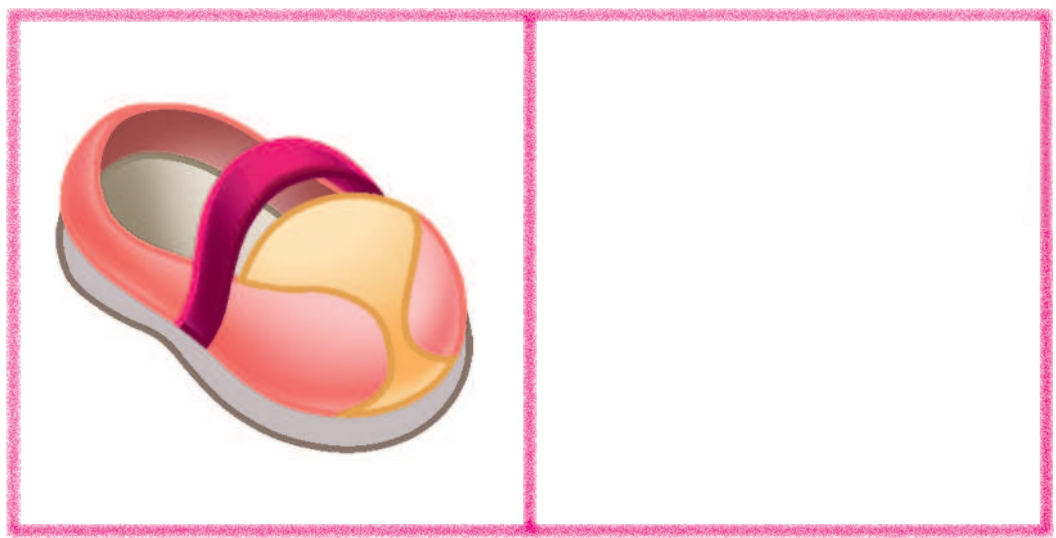




5. Дорисуй половинки.



6. Нарисуй такую же обувь.





7. Назови рисунки, выделяя голосом звук **О**. Обозначь на схеме его место с помощью кружка. Вспомни другие слова со звуком **О** и нарисуй свою картинку. Обозначь место звука **О**.



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--



--	--	--	--	--

При выполнении 7-го задания обратите внимание ребёнка на то, что звук **О** может быть и в начале, и в середине, и в конце слова. Помогите ребёнку придумать слова, в названии которых есть звук **О**, и нарисовать свою картинку. Развивайте фонематический слух ребёнка, постоянно спрашивайте о месте нахождения звука **О**.