



УДК 373.2:51  
ББК 74.102  
В19

Дизайн обложки А. Козаченко

Иллюстрации П. Северцова, М. Герасимова

В оформлении обложки использованы иллюстрации:  
© Ellagrin, Vectorpocket, Agor2012, Olga Aleksieieva, LesinkaVector, sunniwa, GraphicsRF.com / Shutterstock.com  
Используется по лицензии от Shutterstock.com

### Васильева, Лидия Львовна.

В19 Развитие математических способностей : для детей 3–4 лет / Л. Л. Васильева. — Москва : Эксмо, 2022. — 72 с. : ил. — (Международная школа Васильевой Л.Л.).

В основу книги положена уникальная авторская методика Л.Л. Васильевой, получившая официальные свидетельства Российского авторского общества, апробированная в сети Школ скоротения и управления информацией.

Цель пособия, соответствующего возрастным особенностям ребёнка, — развитие арифметико-практического, аналитического мышления, логики, умения мыслить по аналогии (способность выполнять задания по образцу). Кроме того, материал книги поможет родителям и педагогам научить ребёнка считать до десяти; освоить понятия один — много, большой — маленький, высокий — низкий и т. д.; запомнить основные цвета (красный, жёлтый, зелёный, синий, белый, чёрный, коричневый, оранжевый) и геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник); сравнивать предметы по величине, цвету, форме; подбирать пару к предмету с заданным признаком, а также наиболее эффективно организовать обучение ребёнка 3–4 лет с учётом ближайшей зоны его развития.

УДК 373.2:51  
ББК 74.102

Все права защищены. Книга или любая ее часть не может быть скопирована, воспроизведена в электронной или механической форме, в виде фотокопии, записи в память ЭВМ, репродукции или каким-либо иным способом, а также использована в любой информационной системе без получения разрешения от издателя. Копирование, воспроизведение и иное использование книги или ее части без согласия издателя является незаконным и влечет уголовную, административную и гражданскую ответственность

Издание для развивающего обучения  
Дамытушы оқыту әдістемесін басып шығару

Для занятий взрослых с детьми старшего дошкольного  
возраста (текст читают взрослые)

Ересектердің мектепке дейінгі жастан асқан балалармен  
сабақтарына арналған (мәтінді ересектер оқиды)

МЕЖДУНАРОДНАЯ ШКОЛА ВАСИЛЬЕВОЙ Л.Л.

Васильева Лидия Львовна

## РАЗВИТИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ

Для детей 3–4 лет  
(орыс тілінде)

Ответственный редактор В. Ермолаева  
Младший редактор К. Циркунова  
Технический редактор Л. Зотова  
Компьютерная верстка И. Кондратьюк  
Корректор М. Зыкова

Соответствует техническому регламенту ТР ТС 007/2011  
КО ТР 007/2011 техникалық регламентіне сайкес келеді

Страна происхождения: Российская Федерация  
Шығарылған елі: Ресей Федерациясы

### ООО «Издательство «Эксмо»

123308, Россия, город Москва, улица Зорге, дом 1, строение 1, этаж 20, каб. 2013.  
Тел.: 8 (495) 411-68-86.

Home page: [www.eksmo.ru](http://www.eksmo.ru) E-mail: [info@eksmo.ru](mailto:info@eksmo.ru)

Өндіруші: «ЭКСМО» АҚБ Баспасы,  
123308, Ресей, қала Мәскеу, Зорге көшесі, 1 үй, 1 ғимарат, 20 қабат, офис 2013 ж.  
Тел.: 8 (495) 411-68-86.

Home page: [www.eksmo.ru](http://www.eksmo.ru) E-mail: [info@eksmo.ru](mailto:info@eksmo.ru)

Тауар белгісі: «Эксмо»

Интернет-магазин: [www.book24.ru](http://www.book24.ru)

Интернет-магазин: [www.book24.kz](http://www.book24.kz)

Интернет-дүкен: [www.book24.kz](http://www.book24.kz)

Импортер в Республику Казахстан ТОО «РДЦ-Алматы».

Қазақстан Республикасындағы импортаушы «РДЦ-Алматы» ЖШС.

Дистрибутор и представитель по приему претензий на продукцию,

в Республике Казахстан: ТОО «РДЦ-Алматы»

Қазақстан Республикасындағы дистрибутор және өнім бойынша арыз-талаптарды

қабылдаушының өкілі «РДЦ-Алматы» ЖШС,

Алматы қ., Домбровский көш., 3-а, литер Б, офис 1.

Тел.: 8 (727) 251-59-90/91/92; E-mail: [RDC-Almaty@eksmo.kz](mailto:RDC-Almaty@eksmo.kz)

Өнімнің жарамдылық мерзімі шектелмеген.

Сертификация туралы ақпарат сайты: [www.eksmo.ru/certification](http://www.eksmo.ru/certification)

Сведения о подтверждении соответствия издания согласно законодательству РФ

о техническом регулировании можно получить на сайте Издательства «Эксмо»

[www.eksmo.ru/certification](http://www.eksmo.ru/certification)

Өндірген мемлекет: Ресей. Сертификация қарастырылған

Дата изготовления / Подписано в печать 09.11.2021.

Формат 84×108<sup>1</sup>/<sub>16</sub>. Гарнитура «TextBook».

Печать офсетная. Бумага офсетная. Усл. печ. л. 7,56.

Тираж экз. Заказ №



ISBN 978-5-04-120301-6



book 24.ru

Официальный  
интернет-магазин  
издательской группы  
«ЭКСМО-АСТ»



© Васильева Л.Л., 2021

© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2022

# ВВЕДЕНИЕ

Родители часто задаются вопросом, как подготовить ребёнка к школе. Многие думают, что достаточно просто научить считать, читать и писать. Но верно ли это? Легко ли будет ребёнку учиться при таком подходе?

Возможно, несколько десятилетий назад этого было достаточно. Но сейчас объём информации по школьным предметам только возрастает, а умения систематизировать, группировать и классифицировать у современных детей отсутствуют.

Поэтому ребёнок должен не просто уметь читать, считать и писать. Гораздо важнее владеть способами восприятия, запоминания и обработки информации, обладать развитой памятью, вниманием, логическим мышлением. Только при таком комплексном подходе можно рассчитывать на успешное обучение в школе.

И именно такой подход предлагает доктор педагогических наук Л.Л. Васильева. Разработанный ею учебный комплекс «РОСТ» включает в себя 4 ступени:

- 3–4 года;
- 4–5 лет;
- 5–6 лет;
- 6–7 лет.

Каждая ступень состоит из 3 пособий:

- «Развитие интеллекта. Авторский курс»;
- «Развитие интеллекта. Тренировочные задания. Авторский курс»;
- «Развитие математических способностей».

Только последовательно занимаясь по всем пособиям, вы и ваш ребёнок добьётесь наибольшего успеха.

Методика автора, лежащая в основе учебного комплекса, уникальна. Она имеет официальные свидетельства, выданные Российским авторским обществом, Бюро регистрации авторских прав США, Канадским управлением интеллектуальной собственности, апробирована в сети Школ скорочтения и управления информацией Л.Л. Васильевой. Методики Л.Л. Васильевой применяют официально более чем в 150 школах в 89 городах России и Европы.

Вы держите в руках пособие «Развитие математических способностей: для детей 3–4 лет», которое направлено на развитие арифметико-практического, аналитического мышления, логики, умения мыслить по аналогии (способность выполнять задания по образцу).

## **ЧТО БУДЕТ ЗНАТЬ И УМЕТЬ РЕБЁНОК ПОСЛЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ТРЕНИНГА**

1. Считать до десяти и показывать соответствующее количество пальчиков на руке, предметов.
2. Владеть понятиями: один — много, большой — маленький, высокий — низкий и т.д.
3. Знать основные цвета (красный, жёлтый, зелёный, синий, белый, чёрный, коричневый, оранжевый).
4. Знать основные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник).
5. Сравнить предметы по величине, цвету, форме.
6. Сравнить количество предметов.
7. Подбирать пару к предмету с заданным признаком.

**ЗАПОМНИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛ,  
КОТОРЫХ НЕОБХОДИМО ПРИДЕРЖИВАТЬСЯ ПРИ ЗАНЯТИЯХ С РЕБЁНКОМ:**

1. Перед началом занятия проверьте готовность ребёнка к работе: прямая спина, ровно стоящие ноги, несомкнутые колени, поднятая голова. В течение всего занятия за этим необходимо смотреть, пока ребёнок не привыкнет сам контролировать посадку.
2. Не разрешайте ребёнку предварительно рассматривать пособие, знакомиться с содержанием отдельных упражнений.
3. Не забегайте вперёд.
4. Не форсируйте обучение даже тогда, когда создаётся впечатление, что ребёнок справляется с заданием, не устаёт и готов, на ваш взгляд, заниматься по два-три занятия в день.
5. Не разрешайте выполнять задания без команды.
6. Просмотрите предварительно упражнение, инструкции и образцы выполнения, если таковые имеются.
7. Строго следите, чтобы на рабочем месте не было лишних предметов: зрительная дезинформация не способствует запоминанию, отвлекает внимание от содержания того материала, с которым работает ребёнок. Если на странице два упражнения, то одно во время работы необходимо закрыть листом бумаги.
8. Строго отслеживайте, чтобы пособие во время работы находилось напротив глаз ребёнка. От этого зависит равномерность нагрузки на глазные мышцы.



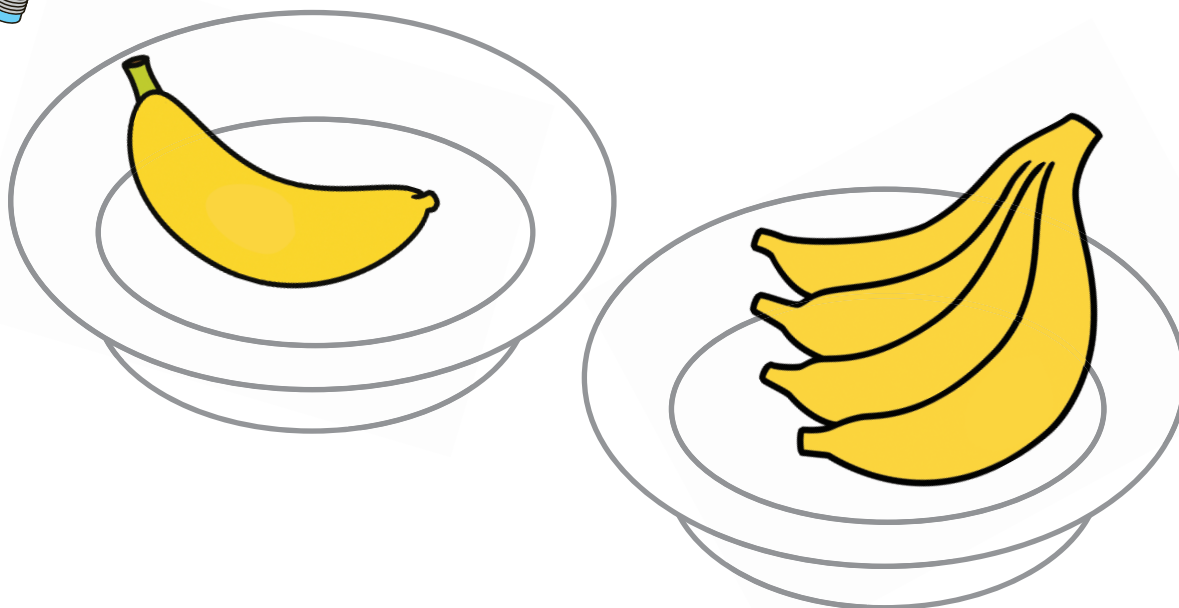
# ЗАНЯТИЕ 1



Что ты видишь на рисунке? Покажи, где один мяч. Покажи, где много мячей.



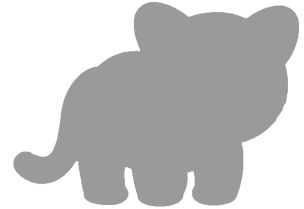
Что ты видишь на рисунке? Обведи и раскрась тарелку, в которой один банан.



3



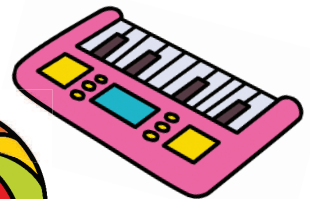
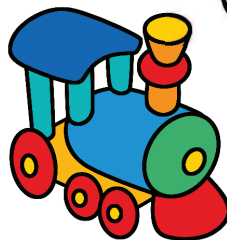
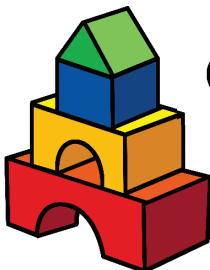
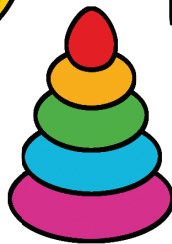
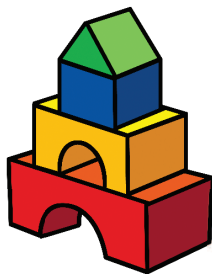
Сколько предметов на картинке? Соедини объект с его тенью.



4



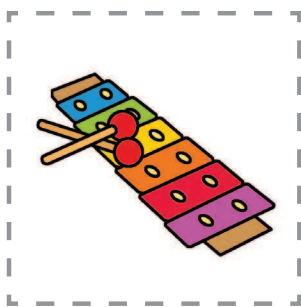
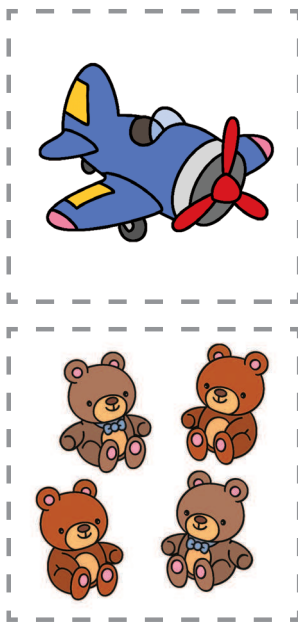
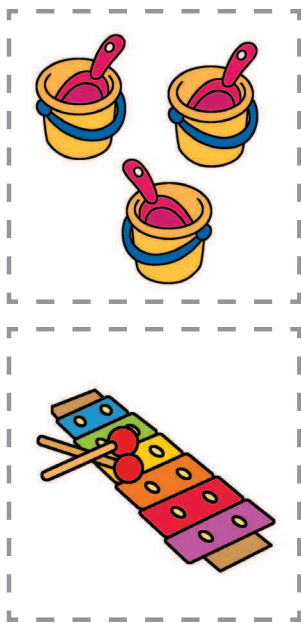
Сколько мячей на картинке? Найди две одинаковые картинки.



# ЗАНЯТИЕ 2



Обведи квадраты, в которых много предметов, синим цветом, а квадраты, где один предмет, — красным. Ответь на вопросы: сколько самолётов, сколько мишек?



ИГРА В ПАЛЬЧИКИ. Возьмите ладонь ребёнка и разгибайте его пальчики по очереди, произнося следующие слова:

Первому пальчику — дрова нарубить,



Второму пальчику — за водой сходить,



Третьему пальчику — печку растопить,



Четвёртому пальчику — каши наварить,



А пятому, самому маленькому, — песни петь,



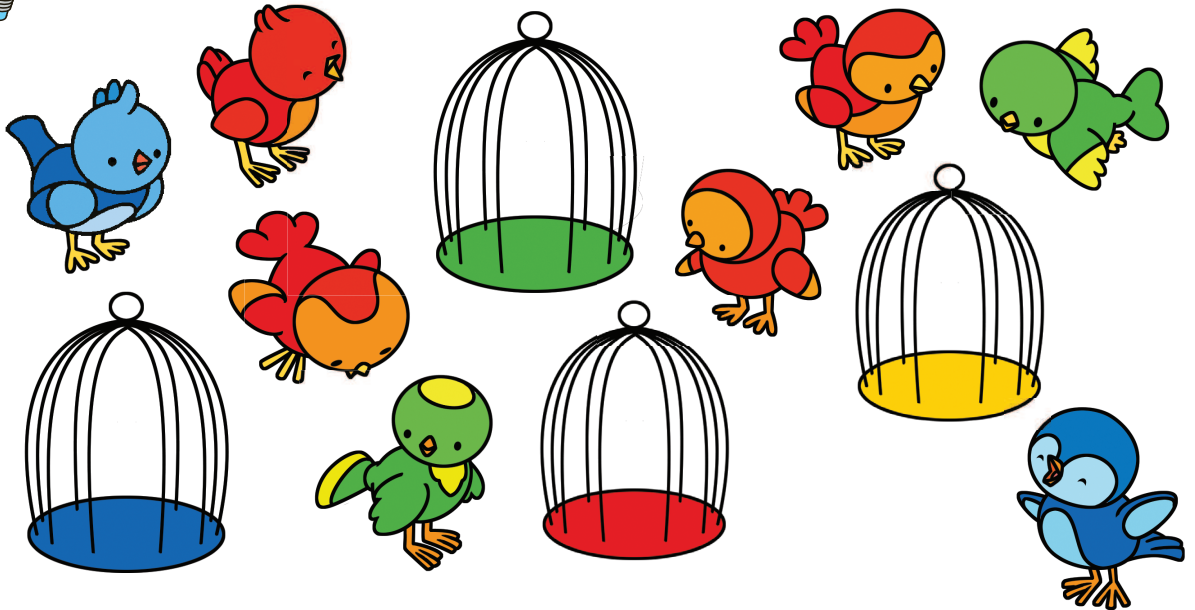
Хороводы водить, родных братьев веселить.



3



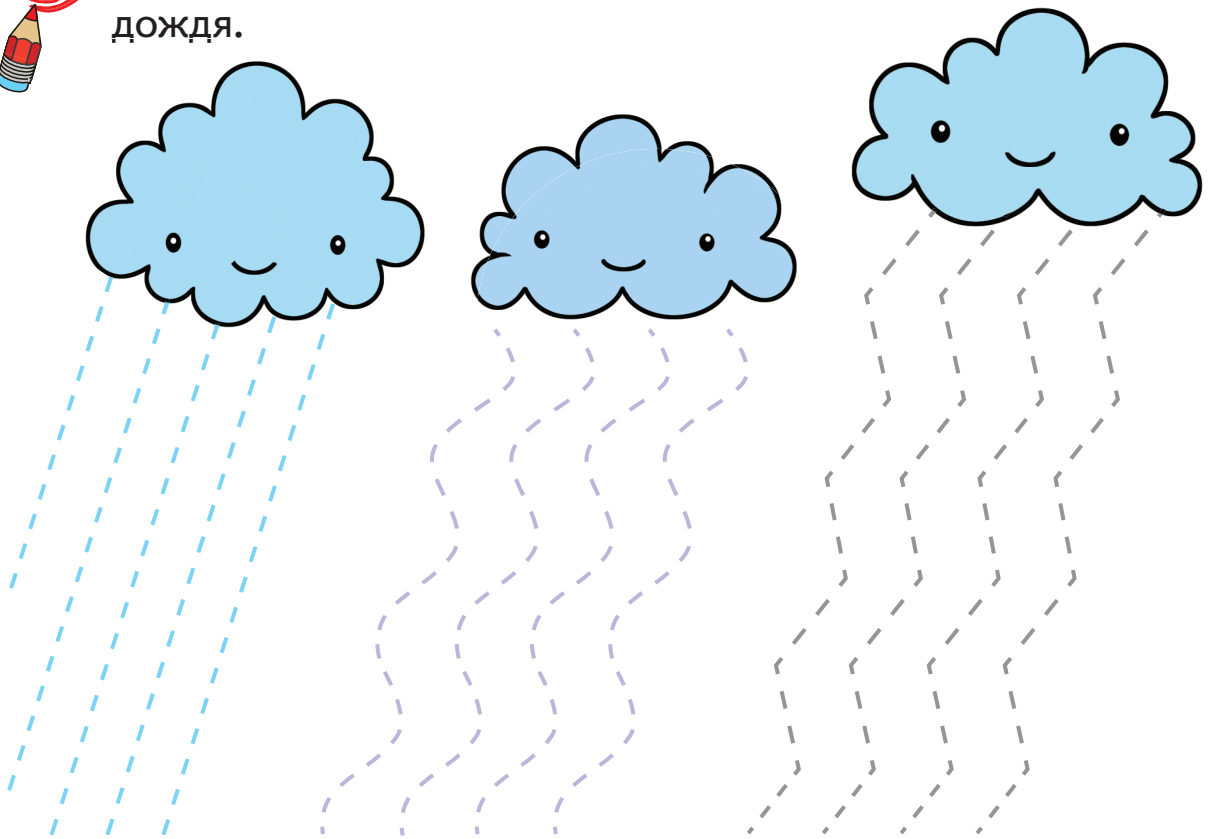
Посади птичек в клетки такого же цвета, как и они сами.  
Сколько всего птичек в жёлтой клетке?



4



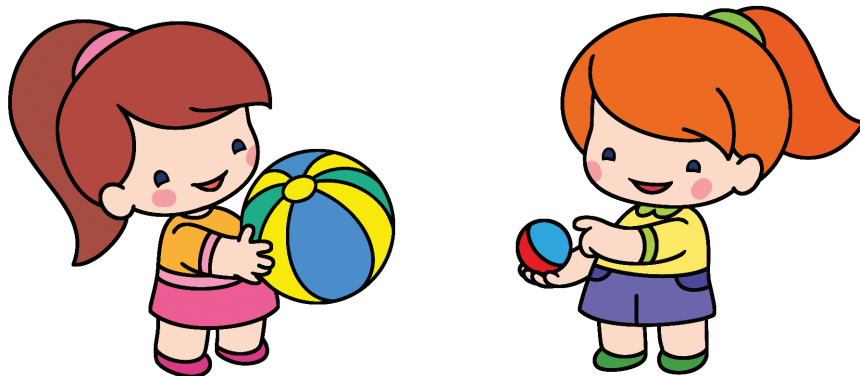
Посчитай облака. Обведи по пунктирным линиям струи дождя.



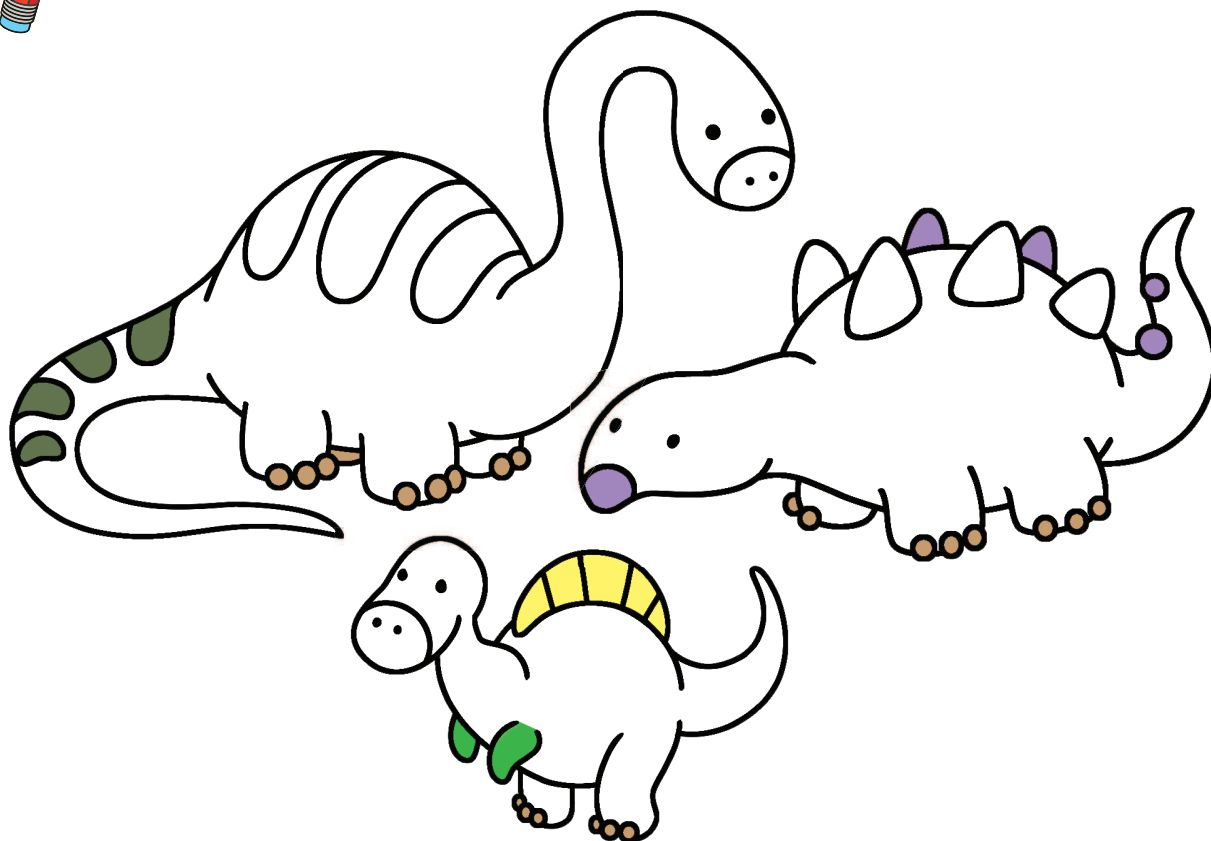
# ЗАНЯТИЕ 3



1 Что ты видишь на рисунке? Какой мяч у первой девочки? Какой мяч у второй девочки?



2 Сколько динозавров на рисунке? Раскрась зелёным цветом самого маленького динозавра.





3 Сколько щенков изображено на картинке? Помоги хозяйке их накормить. В соответствии с размером щенка дай ему миску с кормом.



4 Посчитай количество предметов в первой таблице. Расставь знаки в нижних таблицах в соответствии с образцом:

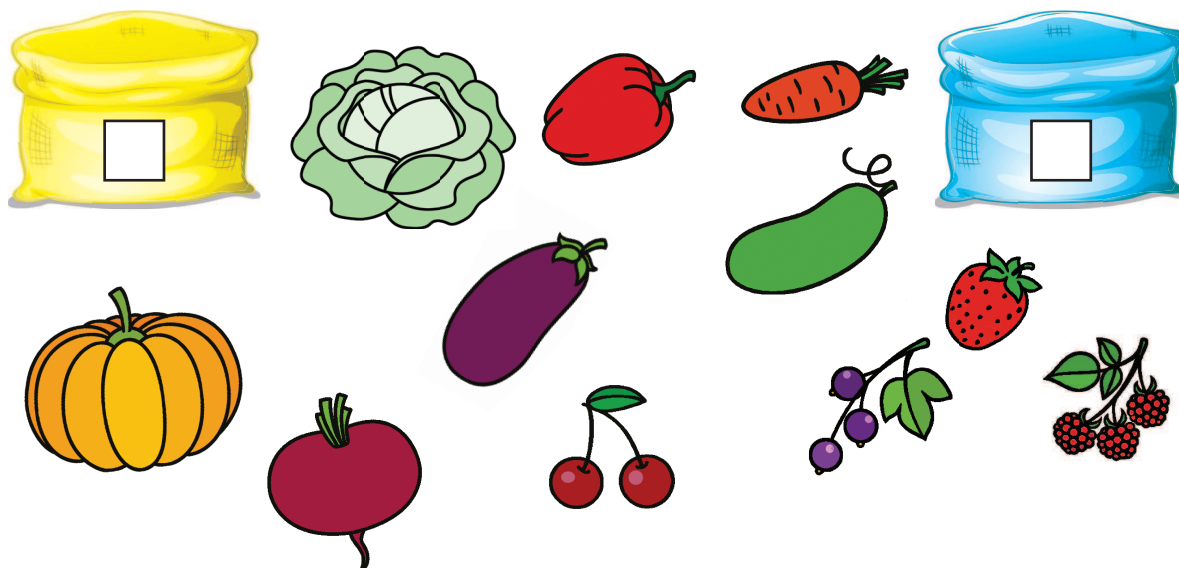
/	.	+	\



# ЗАНЯТИЕ 4



1. Рассмотрите картинки. Собери в жёлтый мешочек ягоды, в голубой — овощи (проведи карандашом линию, соединив предмет с мешочком). Посчитай овощи и ягоды. Можно ли поставить между цифрами знак равенства?



2. Чего больше: птичек или ягодок? Хватит ли ягодок всем птичкам? Сделай так, чтобы ягодок и птичек стало поровну. Какая птичка отличается от остальных?

