

О.В. УЗОРОВА, Е.А. НЕФЁДОВА

БЫСТРОЕ ОБУЧЕНИЕ СЧЁТУ

- *Быстро*
- *Эффективно*
- *Интересно*



Издательство АСТ
Москва
2021

Быстро учились
считать

от 1 до 10

$$4 + 1 = 5$$

$$2 + 6 = 8$$

Уважаемые взрослые!

Счёт в пределах десяти — важнейшая базовая тема, без основ которой невозможно формирование начальных математических знаний. В этом разделе дана пошаговая отработка темы **«Первый десяток»**.

Запомнить состав числа и научиться считать в пределах десяти ребёнку помогают взрослые, создающие игровую атмосферу и хорошее настроение во время занятий, чтобы ребёнок получил новые знания, был счастлив, чтобы появился азарт — важнейший показатель учебного успеха.

В разделе есть разные типы заданий: **«Помощники состава числа»**, **«ДаНетки»**, **«Помощники-фигуры»**, **«Помощники задач»**, **«Помощники примеров»**. Для выполнения некоторых заданий потребуется раздаточный материал, приготовьте для него конверты. Чтобы понять, как работать с заданиями каждого типа, обратитесь к методическому указанию в конце раздела.

На каждом развороте слева и справа даны образцы цифр. Ребёнок обводит их и в соседней клеточке старается написать так же красиво.

Вы встретите около некоторых заданий значок (*). Это означает, что можно провести столько дополнительных занятий — сколько значков. Не торопитесь: пока ребёнок спокойно и свободно не будет выполнять все упражнения, не переходите к следующему занятию. На дополнительных занятиях используйте материал самого занятия, **«Помощники-фигуры»**, а также считайте всё то, что видите вокруг (слепленные пирожки, собранные осенние листья, упавшие на варежку снежинки, машины во дворе и пр.). Когда ребёнок усвоит тему, попробуйте решить с ним **«Закрепялочку»**, если она будет решена успешно, можно переходить к следующему занятию. Обучение будет эффективнее, если хотя бы часть примеров ребёнок будет переписывать в отдельную тетрадь.

Вводная часть. Счёт от 1 до 10

Учимся считать ± 1 , ± 2

Занятие 1. Прибавление 1

1. Сколько белых кроликов?

Сколько серых?

Сколько всего кроликов?



○ ● $1 + 1 = 2$

○ ○ ● $2 + 1 = 3$

Сколько слева морковок?

Сколько справа?

Сколько всего морковок?



○ ○ ○ ● $3 + 1 = 4$

○ ○ ○ ○ ● $4 + 1 = 5$

2. «Помощники примеров». Прочитай примеры. Нарисуй цветные кружочки-помощники. Реши примеры.

$1 + 1 =$

$2 + 1 =$

$3 + 1 =$

3. «Помощники задач». Послушай или прочитай задачи. Нарисуй цветные кружочки-помощники. Реши задачи.

- У Вани 1 старший брат и 1 младший брат.

Сколько братьев у мальчика?

- Вика нарисовала 2 маленьких гриба и 1 большой. Сколько

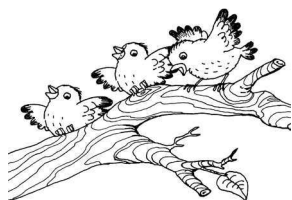
всего грибов нарисовала Вика?

4. Считай от 1 до 5. От 5 до 1. От 3 до 5.

5. Сделай 4 шага вперёд, 1 назад, 2 влево, 3 вправо.

Занятие 2. Вычитание 1

1. На ветке сидели 3 птички. 1 улетела.
Сколько осталось?



$$\bigcirc \emptyset 2 - 1 = 1$$

$$\bigcirc \bigcirc \bigcirc \emptyset 4 - 1 = 3$$

$$\bigcirc \bigcirc \emptyset 3 - 1 = 2$$

$$\bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \emptyset 5 - 1 = 4$$

2. «Помощники примеров». Прочитай примеры. Нарисуй цветные кружочки-помощники. Реши примеры.

$$2 - 1 =$$

$$3 - 1 =$$

$$4 - 1 =$$

$$1 + 1 =$$

$$2 + 1 =$$

$$3 + 1 =$$

3. «Помощники задач». Послушай или прочитай задачи. Нарисуй цветные кружочки-помощники. Реши задачи.

- На стоянке было 4 машины. Одна уехала. Сколько машин осталось на стоянке?

- Маша прочитала 2 книги с рассказами и 1 со сказками. Сколько всего книг она прочитала?

4. Какие числа пропущены?

$$1 \ 2 \ _ \ _ \ 5; \quad 5 \ _ \ 3 \ _ \ 1$$

5. Сделай 3 хлопка над головой, 2 слева, 5 справа, 1 внизу.

Занятие 3. Прибавление и вычитание 1

1. Посчитай от 1 до 10. От 10 до 1. От 7 до 3.
2. «Помощники примеров». Прочитай примеры. Нарисуй цветные кружочки-помощники. Реши примеры.

$6 - 1 =$

$8 - 1 =$

$6 + 1 =$

$4 + 1 =$

$3 + 1 =$

$2 - 1 =$

$4 - 1 =$

$2 + 1 =$

$5 - 1 =$

$5 + 1 =$

$7 + 1 =$

$3 - 1 =$

3. «Помощники задач». Послушай или прочитай задачи. Нарисуй цветные кружочки-помощники. Реши задачи.

- У Миши было 8 машинок. 1 машинку ему подарили. Сколько машинок стало у Миши?
- В коробке было 10 карандашей. 1 карандаш взяли. Сколько карандашей осталось в коробке?

4. Какие числа пропущены?

1 2 3 4 5 _ _ 8 _ 10; 10 9 _ 7 _ 5 4 3 _ 1

5. Запиши цифрами.

Сколько ног у курицы? Сколько дней

Сколько лапок у жука? в неделе?

Сколько пальцев на руке? Сколько пальчиков на двух руках?

Занятие 4. «Закреплялочка».

Решение примеров в пределах 10

Реши примеры. Не забудь рассуждать вслух.¹

1.
 $2 - 1 =$ $3 + 1 =$ $4 - 1 =$

 $5 - 1 =$ $4 + 1 =$ $5 - 1 =$

 $7 - 1 =$ $8 + 1 =$ $8 - 1 =$

2.
 $1 - 1 =$ $1 + 1 =$ $2 - 1 =$

 $3 - 1 =$ $2 + 1 =$ $6 - 1 =$

 $6 - 1 =$ $7 + 1 =$ $9 - 1 =$

3.
 $8 - 1 =$ $6 + 1 =$ $8 - 1 =$

 $10 - 1 =$ $9 + 1 =$ $10 - 1 =$

 $5 - 1 =$ $4 + 1 =$ $4 - 1 =$

4.
 $9 - 1 =$ $2 + 1 =$ $8 + 1 =$

 $4 - 1 =$ $5 + 1 =$ $9 + 1 =$

 $3 - 1 =$ $2 + 1 =$ $1 + 1 =$

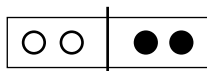
¹ Образец рассуждения см. на с. 42.

Занятие 5. Прибавление 2

1. Считай по 2.

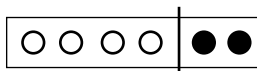


2. Учимся считать. Прибавляем 2.



$$2 + 2 =$$

$$2 + 1 + 1 =$$



$$4 + 2 =$$

$$4 + 1 + 1 =$$

3. «Помощники задач». Послушай или прочитай задачи. Нарисуй цветные кружочки-помощники. Реши задачи.

- У Димы было 6 солдатиков. Папа купил ему ещё 2 солдатика. Сколько солдатиков стало у Димы?

- На проводах сидели 7 ласточек. 1 птичка улетела. Сколько ласточек осталось на проводах?

4. Реши примеры. Не забудь рассуждать вслух.

$$4 - 1 =$$

$$6 + 2 =$$

$$8 + 1 =$$

$$3 + 2 =$$

$$2 + 2 =$$

$$3 - 1 =$$

$$3 + 1 =$$

$$6 + 2 =$$

$$1 - 1 =$$

$$7 + 1 =$$

$$3 + 2 =$$

$$8 - 1 =$$

5. Какие числа пропущены?

__ 2 3 4 __ 6 7 8 9 __;

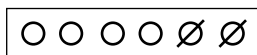
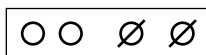
1 __ 3 4 5 __ 7 8 __ 10

Занятие 6. Вычитание 2

1. Считай по 2.



2. Учимся считать. Вычитаем 2.



$$\begin{array}{r} 4 - 2 = \\ \hline 4 - 1 - 1 = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 - 2 = \\ \hline 6 - 1 - 1 = \end{array}$$

3. «Помощники задач». Послушай или прочитай задачи. Нарисуй цветные кружочки-помощники. Реши задачи.

- Утром с дуба упало 6 желудей.

А вечером — ещё 1 жёлудь.

Сколько желудей упало с дуба?

- На улице горело 3 фонаря.

2 фонаря погасло. Сколько

фонарей освещает улицу?

4. Реши примеры. Не забудь рассуждать вслух.

$7 - 1 =$

$8 + 1 =$

$3 - 2 =$

$8 - 2 =$

$6 + 2 =$

$6 + 1 =$

$4 + 2 =$

$3 - 1 =$

$5 - 1 =$

$9 - 2 =$

$2 + 1 =$

$9 + 1 =$

5. Какие числа пропущены?

1 2 3 _ 5 _ 7 _ 9 10;

1 _ 3 _ 5 6 7 8 _ 10

Занятие 7. «Закреплялочка».

Решение примеров в пределах 10

Реши примеры. Не забудь рассуждать вслух.

1.
 $3 - 2 =$ $3 + 1 =$ $6 + 2 =$

$6 - 1 =$ $5 - 1 =$ $8 + 1 =$

$4 - 2 =$ $5 + 2 =$ $7 - 1 =$

2.
 $3 + 2 =$ $6 - 2 =$ $9 + 1 =$

$7 - 1 =$ $3 + 1 =$ $4 - 2 =$

$9 - 2 =$ $6 + 1 =$ $4 + 2 =$

3.
 $2 + 2 =$ $6 - 1 =$ $3 + 1 =$

$9 + 1 =$ $8 - 2 =$ $8 + 2 =$

$3 + 2 =$ $6 - 2 =$ $9 - 1 =$

4.
 $6 + 2 =$ $7 - 1 =$ $9 + 1 =$

$6 - 2 =$ $8 + 2 =$ $6 + 2 =$

$5 - 1 =$ $3 + 2 =$ $9 - 2 =$

Занятие 8. «Закреплялочка».

Решение примеров в пределах 10

Реши примеры. Не забудь рассуждать вслух.

1.

$9 + 1 =$

$6 - 1 =$

$3 + 2 =$

$7 + 2 =$

$8 + 1 =$

$5 - 2 =$

$9 + 1 =$

$7 - 1 =$

$5 + 1 =$

2.

$6 + 1 =$

$9 - 2 =$

$3 + 2 =$

$10 - 1 =$

$4 - 2 =$

$5 + 2 =$

$2 + 1 =$

$6 - 2 =$

$10 - 1 =$

3.

$3 + 1 =$

$9 - 2 =$

$4 + 2 =$

$5 + 2 =$

$6 - 1 =$

$8 - 2 =$

$9 - 1 =$

$5 - 2 =$

$4 + 1 =$

4.

$1 + 2 =$

$6 - 2 =$

$4 + 2 =$

$6 + 1 =$

$7 - 1 =$

$8 + 1 =$

$6 + 1 =$

$6 - 2 =$

$3 + 2 =$

Состав чисел от 2 до 5

Занятие 9. Состав чисел 2 и 3

Покажи, как по-разному составить числа 2 и 3.
Раскрась картинки двумя цветами.

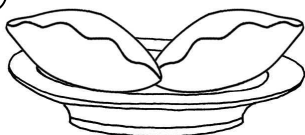
Два — это:

1 и 1

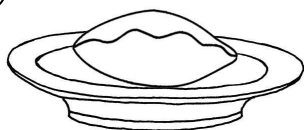
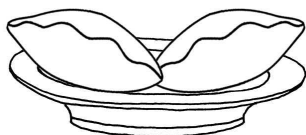


Три — это:

1 и 2



2 и 1



1. **«Помощники-фигуры»**. Вырежи фигуры 1, 2 и 3. Реши с помощью них примеры.

$$1 - 1 = \quad 2 - 1 = \quad 1 + 2 =$$

$$2 + 1 = \quad 1 + 1 = \quad 3 - 1 =$$

$$3 - 1 = \quad 3 - 2 = \quad 2 - 2 =$$

Ребёнок работает с фигурами и чётко читает примеры. Сначала ПО СТРОЧКАМ справа налево и слева направо. Потом ПО СТОЛБИКАМ сверху вниз и снизу вверх.

2. **«Помощники состава числа»**. Вырежи схемы состава чисел 2 и 3.² Рассуждай вслух. Можешь пользоваться схемами.

$$3 - 1 = \quad 1 + 1 = \quad 1 + 2 =$$

$$3 - 2 = \quad 2 - 1 = \quad 2 - 1 =$$

$$2 + 1 = \quad 1 + 2 = \quad 3 - 1 =$$

Ребёнок вслух чётко читает примеры. Сначала ПО СТРОЧКАМ справа налево и слева направо. Потом ПО СТОЛБИКАМ сверху вниз и снизу вверх.

3. **«ДаНетки»**. Выполни задания. Задумался? Ошибся? Взрослый объяснит, подскажет ответ и сразу повторит задание.

- 3 — это 1 и сколько?
- 1 и 1?
- 2 — это 1 и сколько?
- 2 и 1?
- 3 — это 2 и сколько?
- 3 — это 2 и сколько?
- 1 и 2?

Взрослый вслух чётко читает вопросы. Сначала ПО СТРОЧКАМ справа налево и слева направо. Потом ПО СТОЛБИКАМ сверху вниз и снизу вверх.

² Схемы состава чисел см. на с. 281.

Занятие 10 (**). «Закреплялочка».

Решение примеров в пределах 3

Реши примеры, не забудь рассуждать вслух.

- | | | | |
|----|----------------------|----------------------|----------------------|
| 1. | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| | $1 + 2 =$ | $2 + 1 =$ | $3 - 3 =$ |
| | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| | $2 + 1 =$ | $3 - 2 =$ | $2 - 1 =$ |
| | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| | $3 - 1 =$ | $2 + 1 =$ | $3 - 2 =$ |
| 2. | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| | $2 + 1 =$ | $3 - 1 =$ | $1 + 1 =$ |
| | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| | $1 + 1 =$ | $3 - 2 =$ | $2 - 2 =$ |
| | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| | $2 + 1 =$ | $1 + 2 =$ | $2 + 1 =$ |
| 3. | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| | $2 - 1 =$ | $1 + 1 =$ | $3 - 2 =$ |
| | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| | $3 - 2 =$ | $3 - 1 =$ | $1 + 2 =$ |
| | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| | $2 + 1 =$ | $3 - 1 =$ | $1 + 1 =$ |
| 4. | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| | $2 + 1 =$ | $1 - 1 =$ | $3 - 2 =$ |
| | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| | $1 + 2 =$ | $2 - 1 =$ | $3 - 3 =$ |
| | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| | $3 - 1 =$ | $3 - 1 =$ | $2 + 1 =$ |