

Олеся Жукова

# ЦВЕТ. ФОРМА. РАЗМЕР



Москва  
Издательство АСТ  
2019

УДК 372.3/.4  
ББК 74.902  
Ж86

Серия «Первые уроки малыша»

Художники: *Е. Беляева, С. Емельянова, А. Кузнецова,  
О. Наумова, О. Серебрякова, Т. Емельянова, Е. Матюшкина*

В книге использованы иллюстрации из фотобанка SHUTTERSTOCK: © Bannykh Alexey Vladimirovich/shutterstock, © arbit/shutterstock, © Matthew Cole/shutterstock, © nata\_danilenko/shutterstock, © AlexeyZet/shutterstock, © basel101658/shutterstock, © Yurkina Alexandra/shutterstock, © ColinCramm/shutterstock, © vectorOK/shutterstock, © IrynMerry/shutterstock, © Ksusha Dushmaneeva/shutterstock, © Virinaflora/shutterstock, © Lorelyn Medina/shutterstock, © benchart/shutterstock, © valeriya\_sh/shutterstock, © Luisa Venturoli/shutterstock, © mart/shutterstock, © infini/shutterstock, © Astaru/shutterstock.

### **Жукова, Олеся Станиславовна**

Ж86 Цвет. Форма. Размер / О. С. Жукова. — Москва: Издательство АСТ, 2019. 32 с.: ил. — (Первые уроки малыша).

ISBN 978-5-17-112349-9

Эта книга с веселыми картинками и яркими аппликациями превратит обучение в увлекательную творческую игру. Малыш научится различать цвета, ознакомится с величинами и основными геометрическими фигурами, а также потренирует внимание, мышление, воображение и мелкую моторику.

Для детей до трех лет.

© О. Жукова, 2018  
© Е. Беляева, иллюстрации, 2018  
© А. Кузнецова, иллюстрации, 2016  
© Т. Емельянова, иллюстрации, 2010  
© С. Емельянова, иллюстрации, 2012  
© О. Серебрякова, иллюстрации, 2010  
© О. Наумова, иллюстрации, 2015  
© Е. Матюшкина, иллюстрации, 2018  
© ООО «Издательство АСТ», 2019



ISBN 978-5-17-112349-9

## Дорогие мамы и папы!

Первые три года – очень важный период в жизни ребенка. Он стремительно развивается, познает окружающий мир, как губка впитывает новые знания. И, конечно, этот счастливый момент упускать нельзя – именно сейчас заботливые родители могут помочь малышу максимально развить свои способности.

Книга «Цвет. Форма. Размер» превратит обучение в увлекательную творческую игру. Наклеивая яркие аппликации, малыш научится различать цвета, ознакомится с величинами и основными геометрическими фигурами, а также потренирует внимание, мышление, воображение и мелкую моторику.

## Правила работы с книгой

Книга состоит из трех частей. В первой малыш изучит основные цвета: *красный, зеленый, синий и желтый*, во второй – геометрические фигуры: *круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник и ромб*, и наконец, в третьей части ребенок ознакомится с такими величинами как *большой – маленький, высокий – низкий, длинный – короткий, широкий – узкий*.

Прежде чем приступить к занятиям, отрежьте нижнюю часть страниц по указанным линиям. Наклейте поля с рисунками для аппликаций на картон – у вас получится комплект карточек, которые вы будете использовать во время уроков. Вы сможете повторить занятие несколько раз, и только, когда ребенок окончательно закрепит материал – наклеить аппликации.

1. Рассмотрите с малышом верхнюю часть левой страницы. Назовите изучаемый цвет и рисунки: «Это красный цвет! Красная машина, красный цветок, красное яблоко, красные вишни». Выделяйте голосом окончания, указывающие на род и число прилагательных. Затем называйте картинки и просите малыша показать их: «Покажи машинку. Какого она цвета?» Маленьким детям сложно воспринимать плоские изображения, поэтому используйте на занятиях объемные предметы – так малыш лучше усвоит понятие и быстрее запомнит слово. Например, покажите малышу настоящее красное яблоко, а затем яблоко, изображенное на картинке.

2. Помогите ребенку выполнить следующее задание. Дайте ему карандаш, обхватите его ручку своей рукой и обведите, а затем заштрихуйте и раскрасьте картинки.

3. Разложите перед малышом карточки для аппликации, расположенной на следующей странице, и помогите выполнить задание. Выкладывая карточки на картинку, обсуждайте с ребенком ваши действия: «Это цветочки! Красные цветочки! Давай “поставим” их в вазу. Сколько красных цветочков мы поставили в вазу?» Указывайте пальчиком малыша на цветы и считайте их.

4. Аналогичным образом выполняйте задания следующей части книги. Обсуждая с малышом форму предметов, обводите его пальчиком фигуры и картинки, считайте углы и стороны фигуры. Используйте для занятий предметы быта разной формы, чтобы малыш мог не только зрительно, но и тактильно усваивать новые понятия.

5. Выполняя задания последней части книги, обсуждайте с малышом различные величины: «Это слон. Слон большой!» Широко разведите руки, показывая, какой слон большой. «А это мышка, мышка маленькая!» Сложите ладони вместе, демонстрируя, что маленькая мышка поместится даже в ладошках. Задайте малышу вопросы: «Где мышка? Мышка большая или маленькая? Кто большой? Слон или мышка?» Во время занятий используйте различные предметы быта и игрушки малыша, чтобы сравнивать их по величине: измеряйте шнуры, веревочки и ленты разной длины и ширины, стройте из кубиков башенки различной высоты и т. п.

**Успехов вам и вашему малышу!**