

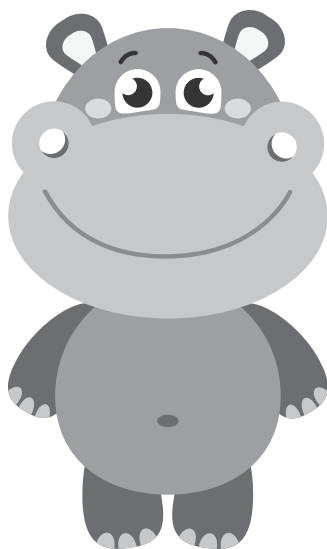
Ломоносовская  
школа

ДЛЯ ДЕТЕЙ

6-7  
ЛЕТ

Н. М. Липская

# Изучаю мир вокруг



Москва  
2025

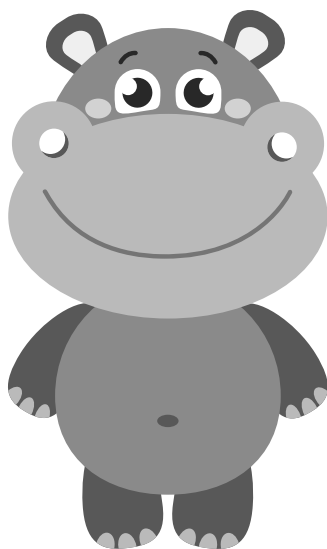
Ломоносовская  
школа

ДЛЯ ДЕТЕЙ

6-7  
ЛЕТ

Н. М. Липская

# Изучаю мир вокруг



Москва  
2025

УДК 373.2  
ББК 74.102  
Л61

**Липская, Наталья Михайловна.**

Л61 Изучаю мир вокруг : для детей 6–7 лет / Н. М. Липская. — Москва : Эксмо, 2025. — 112 с. : ил. — (Ломоносовская школа).

ISBN 978-5-04-218870-1

Цель пособия — расширение представлений дошкольника о природе, человеке, космосе, обществе, родной стране.

Разнообразные упражнения, представленные в книге, ориентированы на расширение кругозора ребёнка, обогащение его словарного запаса, развитие мышления, внимания, воображения и памяти.

Книга адресована талантливым детям, их родителям и педагогам и может быть использована как дома, так и на групповых занятиях в ДОУ.

**УДК 373.2  
ББК 74.102**

ISBN 978-5-04-218870-1

© Липская Н.М., 2025  
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2025

# Как работать с пособием

## УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

Пособие является продолжением серии книг по ознакомлению с окружающим миром и призвано приобщить детей к истокам культуры, познакомить с богатствами природы и окружающего мира в целом, одновременно развивая познавательные, эстетические, нравственные и психологические качества личности.

В книге представлены темы, к которым дети в этом возрасте проявляют особый интерес: 1. Космос. Планеты. Звёзды. 2. Волшебница вода. 3. Подземные кладовые. 4. Тайны растительного мира. 5. Секреты человеческого организма. 6. В мире вещей. История школьного портфеля. 7. Прогулки по Москве.

Книга предназначена для совместной работы взрослого и ребёнка. Прочитайте дошкольнику рассказ, объясните задание и помогите в его выполнении, если это потребуется. Попробуйте вовлечь ребёнка в беседу по теме занятия, так вы сможете помочь дошкольнику научиться грамотно и понятно выражать своё мнение по поставленному вопросу.

Пособие построено по принципу рабочей тетради, но вместе с тем книга содержит обширный материал, который даст возможность обсудить с ребёнком проблемные вопросы и устроить ему настоящую экскурсию в лесопарк, планетарий, Кремль.

Для закрепления материала после каждого тематического блока даётся небольшой проверочный тест, который поможет оценить степень освоения ребёнком предлагаемого материала.

Для работы с книгой потребуются простой и цветные карандаши, ластик. Писать лучше простым карандашом, а не ручкой, чтобы было проще исправлять ошибки. Рисовать нужно только цветными карандашами, а не фломастерами, тогда книга будет аккуратной и красивой.

При работе обращайтесь внимание ребёнка на значки-символы:



— догадайся, подумай и ответь;



— пиши, рисуй карандашом;



— будь внимательным;



— прочитай.

Желаем успехов!

# Занятие 1

## ЧТО НАС ОКРУЖАЕТ?

Посмотри, что тебя окружает? Рядом с человеком живут звери, птицы, насекомые и рыбы, растут деревья, кустарники и цветы. Всё это **ЖИВАЯ ПРИРОДА**. Вся живая природа растёт, дышит, питается и размножается. Человек — это часть живой природы.

В природе существуют также вода, почва, воздух, горы. В небе мы видим Солнце, планеты и звёзды. Всё это объекты **НЕЖИВОЙ ПРИРОДЫ**.

Живая и неживая природа взаимосвязаны. Живая природа не сможет существовать без неживой — ни растения, ни животные, ни человек не способны обойтись без Солнца, воды, воздуха.


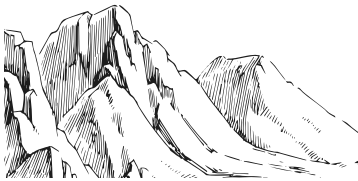

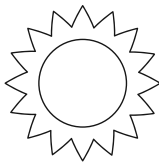


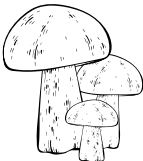


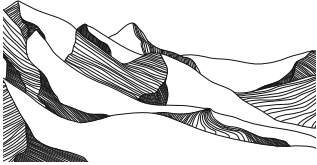
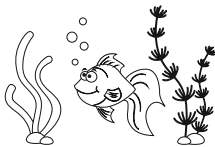



### **ЗАПОМНИ!**

Всё, что существует вокруг тебя, кроме того, что создано человеком, — это живая и неживая природа.

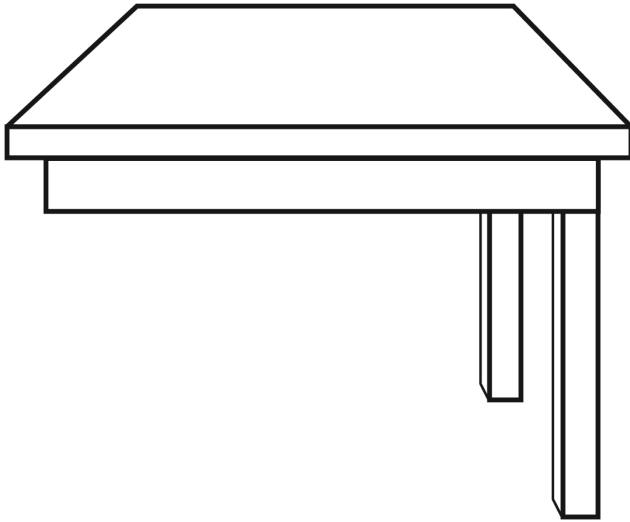


Какие признаки ты отнесёшь к живой природе, а какие к неживой? Укажи стрелками.

| ЖИВАЯ ПРИРОДА   | ПРИЗНАКИ     | НЕЖИВАЯ ПРИРОДА   |
|---|--------------|---|
|    | РОЖДАЕТСЯ    |     |
|    | НЕ ДЫШИТ     |    |
|   | НЕ ЕСТ       |    |
|  | РАСТЁТ       |   |
|  | НЕ ЧУВСТВУЕТ |   |
|  | РАЗМНОЖАЕТСЯ |  |



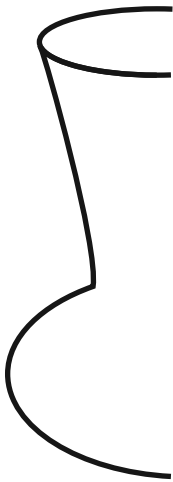
Дорисуй изделия, созданные человеком из дерева, ткани, стекла, металла.



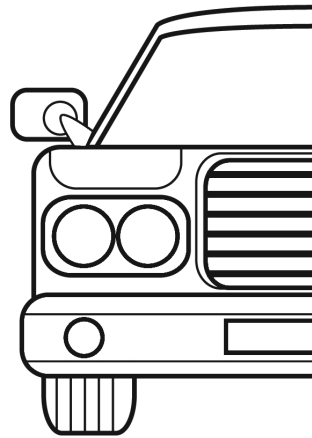
ДЕРЕВА



ТКАНИ



СТЕКЛА



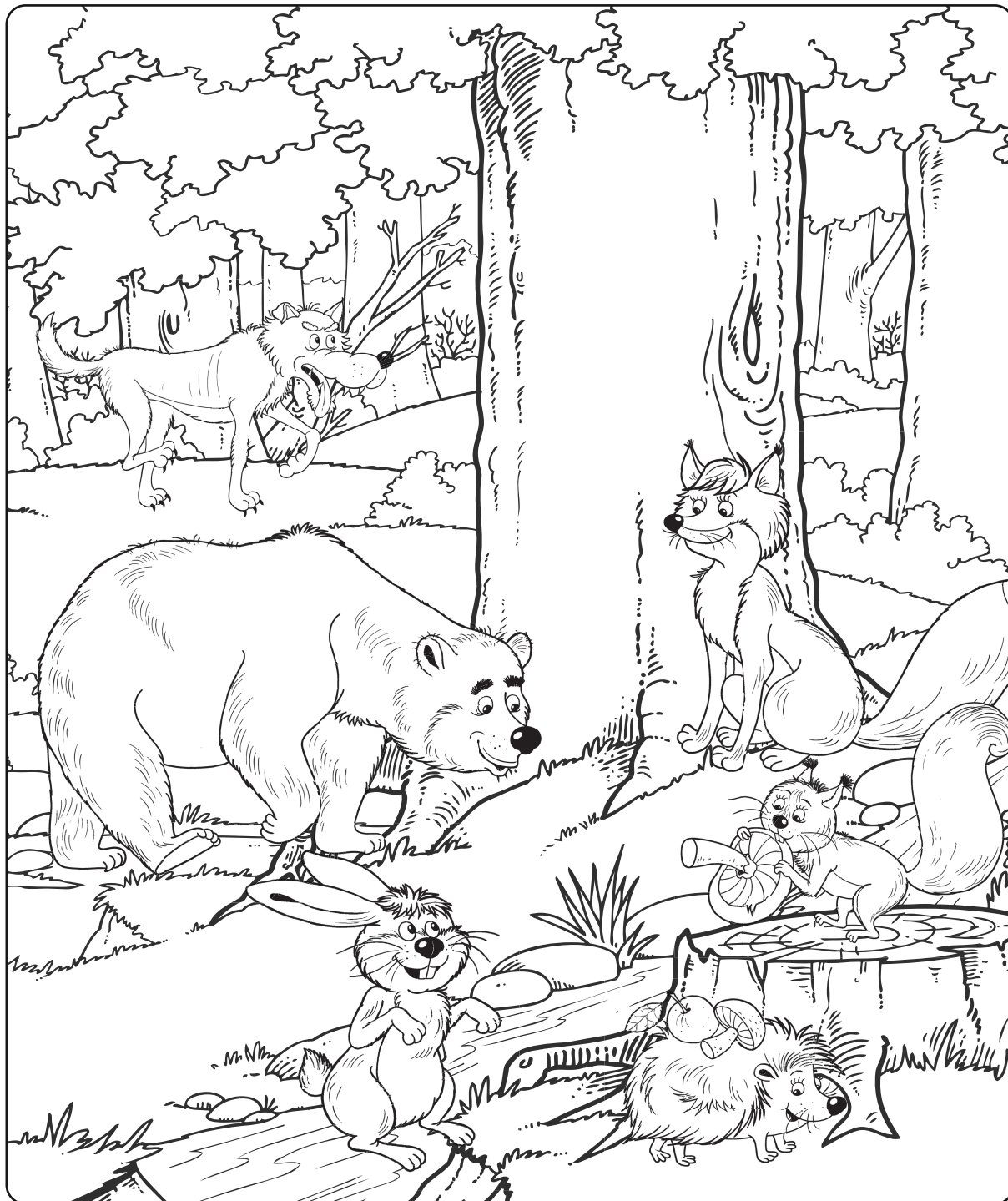
МЕТАЛЛА



Как ты думаешь, относится ли всё это к природе? (Нет, это всё относится к изделиям, созданным человеком.)



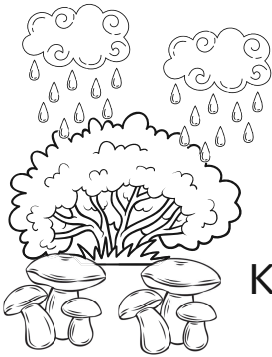
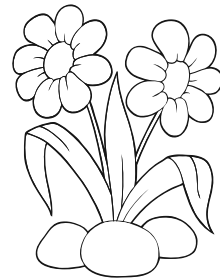
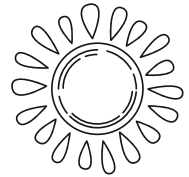
Рассмотри рисунок. Покажи и назови объекты живой природы.





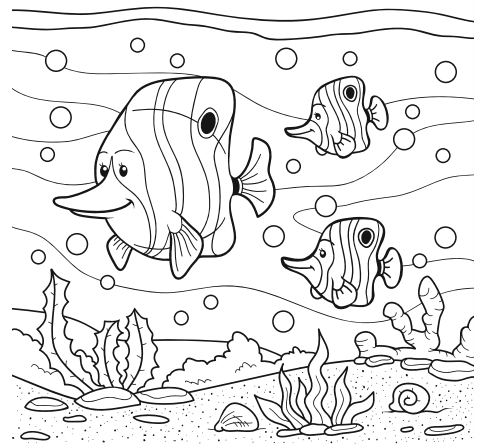
Расскажи, как связаны живая и неживая природа.

Растения растут, потому что ...



Кусты и грибы не высохли, потому что ...

Рыбы могут жить только ...



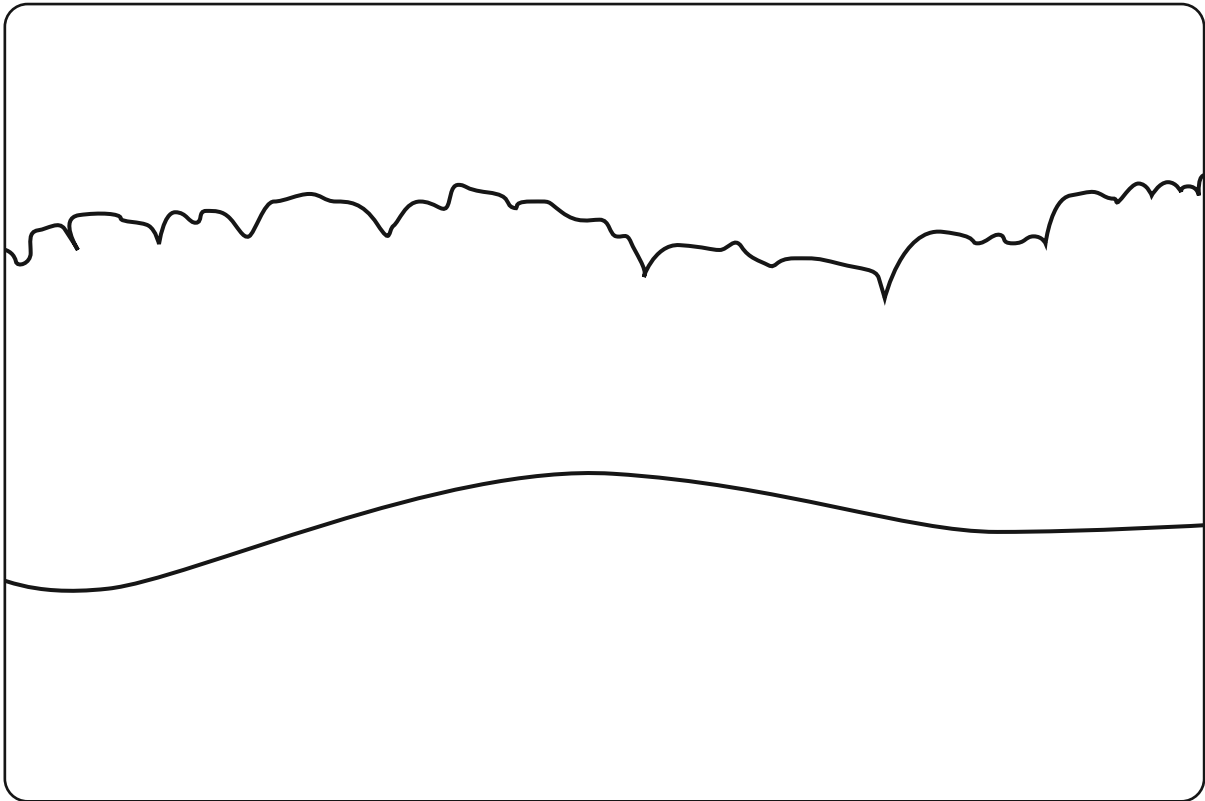
Человеку и животным для жизни нужен ...

# Занятие 2

## ВОЗДУХ



Нарисуй объекты неживой природы, которые находятся над головой, — небо, Солнце, облака; которые находятся на земле, — горы, реки, почва; которые находятся под землёй, — камни, глина, песок.



Отгадай загадку:

Что есть вокруг, чего не видишь,  
а жить без него не сможешь?

(Воздух)



**ЗАПОМНИ!**

Воздух — это смесь газов. Он необходим всему живому для дыхания.

