

К. А. Левинский

**ЛАТИНСКИЙ
ЯЗЫК
ПОЛНЫЙ КУРС**

2-Е ИЗДАНИЕ



Издательство АСТ
Москва

УДК 811.124(075)
ББК 81.2Латин-9
Л36

Левинский, Константин Александрович.

Л36 Латинский язык. Полный курс. 2-е издание / К. А. Левинский. — Москва : Издательство АСТ, 2025. — 560 с. — (Полный курс).

ISBN 978-5-17-171152-8

Латинский язык до сих пор встречается в медицинских названиях, юридических терминах, а также остается ключевым элементом в изучении классической литературы и истории.

Полный курс содержит 33 урока, постепенное изучение которых позволяет освоить правила чтения, изучить основы грамматики, познакомиться с богатым лексическим материалом. Теория представлена в простой и понятной форме, для закрепления материала в каждом уроке предложены упражнения, ключи к ним даны в конце книги. Для удобства читателей в пособии также помещены латинско-русский и русско-латинский словари.

Издание подходит для всех, кто хочет выучить латынь с преподавателем или самостоятельно.

УДК 811.124(075)
ББК 81.2Латин-9

ISBN 978-5-17-171152-8

© Левинский К. А., 2025
© ООО «Издательство АСТ», 2025

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ	6
ВВОДНО-ФОНЕТИЧЕСКИЙ КУРС	8
ОСНОВНОЙ КУРС.....	17
ЛЕСТИО 1 – УРОК 1 Имя существительное (Nomen substantivum)	17
ЛЕСТИО 2 – УРОК 2 Склонение имён существительных. Единственное и множественное число (Declinatio. Numerus singularis. Numerus pluralis).....	25
ЛЕСТИО 3 – УРОК 3 I склонение существительных (Declinatio prima).	32
ЛЕСТИО 4 – УРОК 4 II склонение существительных (мужской род, <i>-us</i>) (Declinatio secunda (genus masculinum, <i>-us</i>)).....	43
ЛЕСТИО 5 – УРОК 5 II склонение существительных (мужской род, <i>-er</i>) (Declinatio secunda (genus masculinum, <i>-er</i>)).	51
ЛЕСТИО 6 – УРОК 6 II склонение существительных (средний род, <i>-um</i>) (Declinatio secunda (genus neutrum, <i>-um</i>)).	57
ЛЕСТИО 7 – УРОК 7 III склонение существительных (гласная группа) (Declinatio tertia I).	66
ЛЕСТИО 8 – УРОК 8 III склонение существительных (согласная группа) (Declinatio tertia II).	74
ЛЕСТИО 9 – УРОК 9 III склонение существительных (смешанная группа) (Declinatio tertia III). ..	85
ЛЕСТИО 10 – УРОК 10 IV склонение существительных (Declinatio quarta).....	94
ЛЕСТИО 11 – УРОК 11 V склонение существительных (Declinatio quinta)..	105

LECTIO 12 – УРОК 12 Имя прилагательное. I и II склонение прилагательных (Nomen adjectivum. Declinatio prima, declinatio secunda).	111
LECTIO 13 – УРОК 13 III склонение прилагательных (Declinatio tertia).	122
LECTIO 14 – УРОК 14 Степени сравнения прилагательных (Comparativus et superlativus).	134
LECTIO 15 – УРОК 15 Имя числительное. Количественные числительные (Nomen numerale. Cardinalia).	143
LECTIO 16 – УРОК 16 Римские цифры (Numeri Latini)	153
LECTIO 17 – УРОК 17 Порядковые числительные (Ordinalia)	208
LECTIO 18 – УРОК 18 Распределительные числительные, числительные-наречия (Numeralia distributiva, numeralia adverbia)	222
LECTIO 19 – УРОК 19 Личные и указательные местоимения (Pronomina personalia, pronomina demonstrativa).	230
LECTIO 20 – УРОК 20 Притяжательные местоимения (Pronomina possessiva)	238
LECTIO 21 – УРОК 21 Наречие (Adverbium).	245
LECTIO 22 – УРОК 22 Глагол. Настоящее время глагола (Verbum. Praesens).	252
LECTIO 23 – УРОК 23 Прошедшее несовершенное время (Imperfectum).	262
LECTIO 24 – УРОК 24 Будущее несовершенное время (Futurum I).	269
LECTIO 25 – УРОК 25 Прошедшее совершенное время (Perfectum).	276

ЛЕСТИО 26 – УРОК 26	
Предпрошедшее время (Plusquamperfectum).	285
ЛЕСТИО 27 – УРОК 27	
Будущее совершенное время (Futūrum II).	292
ЛЕСТИО 28 – УРОК 28	
Страдательный залог (пассив) (Genus passivum).	299
ЛЕСТИО 29 – УРОК 29	
Страдательный залог (продолжение) (Genus passivum).	307
ЛЕСТИО 30 – УРОК 30	
Повелительное наклонение (Imperativus)	316
ЛЕСТИО 31 – УРОК 31	
Депонентные глаголы (Verba deponentia)	322
ЛЕСТИО 32 – УРОК 32	
Герундий и герундив (Gerundium et gerundivum)..	336
ЛЕСТИО 33 – УРОК 33	
Сослагательное наклонение (Conjunctivus).	343
ПРИЛОЖЕНИЯ	357
ОТВЕТЫ К УПРАЖНЕНИЯМ.	367
УЧЕБНЫЙ ЛАТИНСКО-РУССКИЙ СЛОВАРЬ.	466
УЧЕБНЫЙ РУССКО-ЛАТИНСКИЙ СЛОВАРЬ.	514

ВВЕДЕНИЕ

Латинский язык (латынь, *lingua Latina*) использовался древними римлянами и был распространён в Римской империи. Потомками латинского языка являются современные романские языки: итальянский, испанский, французский, португальский, каталанский, румынский. Это один из наиболее древних письменных индоевропейских языков. В современную эпоху латинский язык – официальный язык Ватикана, Мальтийского ордена, Святого Престола (Папы Римского и Римской курии). Латинский алфавит служит основой письменности огромного числа современных языков.

Латинский язык составлял италийскую ветвь индоевропейских языков, однако со временем вытеснил все прочие италийские языки и занял господствующее положение в Западном Средиземноморье. В истории латинского языка обычно выделяют несколько этапов:

- 1) древнейший (до основания Рима);
- 2) латинский (архаическая латынь);
- 3) римский (классическая латынь);
- 4) смешанный (поздняя латынь).

Классическая латынь достигла наибольшей выразительности и стройности. Сочинения Цицерона, Горация, Вергилия, Овидия, Цезаря по праву вошли в золотой фонд наследия человечества. К концу II века до н. э. латинский язык играет преобладающую роль на всей территории Италии, а также в качестве официального государственного языка проникает в покорённые римлянами области. Латынь становится языком образованной прослойки, на латыни сочиняются гимны, пишутся поэмы и различные трактаты. Огромное количество научных трудов на латинском языке появляется в эпоху Возрождения. На протяжении долгого времени латынь остаётся важнейшим средством международного культурного и научного общения.

Трудно переоценить влияние латинского языка на европейские языки. На протяжении ряда веков латынь проникала на завоёванные территории. Многие слова современных европейских языков пришли из латыни, поэтому знание латинского помогает в изучении многих других языков, облегчает их восприятие, а также расширяет кругозор.

На Руси латынь получает широкое распространение в различных областях со времён Петра I. В современном русском языке немало слов имеют латинское происхождение – в основном, это термины, связанные с научной и исследовательской деятельностью, однако имеется корпус заимствований и на бытовом уровне.

Изучение латинского языка способствует развитию грамматического мышления, помогает понять структуру языка, что в немалой степени способствует усвоению грамматики. Изучение латинского языка закладывает базис гуманитарного и естественно-научного образования, открывает доступ к адекватному восприятию и пониманию различных наук, искусства, литературы, поэзии, живописи, права, медицины, философии.

Латинский язык для русскоязычного студента не представляется сложным: в русском очень много заимствованных из латыни слов, классические фразы понятны без перевода, составление предложений и понимание написанного, как

правило, не составляет особого труда. Русский язык не относится к романской группе, однако Великая Римская империя оставила неизгладимый след в культуре русского народа – через экономические связи с Европой, античные рукописи, памятники искусства. Как уже отмечалось ранее, терминология многих отраслей научного знания состоит в основном из латинских терминов. Латынь трудно назвать мёртвым языком: она никогда фактически не умирала, являясь верным подспорьем для образованных людей. Некоторые специфические особенности придают латыни особое очарование, и учить её – одно удовольствие!

ВВОДНО-ФОНЕТИЧЕСКИЙ КУРС

*«Латынь из моды вышла ныне:
Так, если правду вам сказать,
Он знал довольно по-латыне,
Чтоб эпитафии разбирать,
Потолковать об Ювенале,
В конце письма поставить vale,
Да помнил, хоть не без греха,
Из Энеиды два стиха.
Он рыться не имел охоты
В хронологической пыли
Бытописания земли:
Но дней минувших анекдоты
От Ромула до наших дней
Хранил он в памяти своей».*
(А. С. Пушкин «Евгений Онегин»)

Алфавит

Классический латинский алфавит насчитывает 23 буквы. Буквы **Y** и **Z** появились во времена классической латыни для записи заимствований из греческого языка.

Буква **W** появилась в Средние века для записи слов, имеющих германское происхождение. Древние римляне пользовались только заглавными формами букв, деление на прописные и строчные буквы также произошло в Средневековье. Интересный факт: в древнем тексте на латыни слова не отделялись друг от друга, знаков препинания тоже не было. Всё это существенно затрудняло чтение, поэтому впоследствии латинский текст приобрёл привычную нам форму: разбитый на предложения, между отдельными словами – пробел, каждое предложение начинается с прописной буквы, а сами они отделяются друг от друга. Как на самом деле звучали буквы, буквосочетания и слова неизвестно, однако в данном издании приводится вводно-фонетический курс, содержащий реконструированное произношение, чтобы вы, читатели, могли читать и озвучивать тексты.

		название буквы	произношение	примечания
A	a	ā	[a]	
B	b	bē	[б]	
C	c	cē	[к]	
D	d	dē	[д]	

		название буквы	произношение	примечания
E	e	ē	[э]	
F	f	ef	[ф]	
G	g	gē	[г]	
H	h	hā	[х]	
I	i	ī	[и]	
J	j	jot	[й]	введена в XVI в.; в некоторых текстах не используется
K	k	kā	[к]	
L	l	el	[л]	
M	m	em	[м]	
N	n	en	[н]	
O	o	ō	[о]	
P	p	pē	[п]	
Q	q	qū	[к]	
R	r	er	[р]	
S	s	es	[с]	
T	t	tē	[т]	
U	u	ū	[у]	введена в XVI в.
V	v	vē	[в]	
X	x	ex	[кс]	
Y	y	ī Graeca	[и:]	введена во II в.
Z	z	zēta	[з]	введена во II в.

Буквы **С** и **К** обозначают звук [к]. В архаических надписях буква **С** обычно используется перед буквами **И** и **Е**, а буква **К** употребляется перед буквой **А**. Позже область употребления буквы **К** была сужена до нескольких исконно латинских слов. В словах, которые заимствованы из греческого языка, используется исключительно буква **С**.

Буква **Q** употребляется вместе с **U**, такое буквосочетание читается как [кв].

Все современные алфавиты, основанные на латинском, происходят от указанных выше букв — иногда с добавлением диакритических знаков или лигатур. На латинском алфавите основан также и международный фонетический алфавит, использующийся для транскрипции слов. Латинский алфавит знаком буквально всем умеющим читать жителям Земли; можно сказать, что он является своеобразным алфавитом международного общения.

В учебной литературе при записи латинских слов обычно указывается долгота гласных. В современных текстах на латыни для облегчения чтения можно видеть диакритические знаки над гласными, которые обозначают долготу:

- макрон (обозначение долгих гласных): ā, ē, ī, ō, ū;
- брève (обозначение кратких гласных): ă, ě, ĭ, ǒ, ŷ.

Примеры слов с долгими гласными:

ā: februāgius (февраль)

ē: merē (чисто)

ī: gergīnum (шутовской наряд)

ō: favōnius (тёплый западный ветер)

ū: sūta (шитьё)

Долгота звуков имеет смысловоразличительное значение:

anus (старуха) — ānus (кольцо; анус) — annus (год)

Иногда долгие гласные обозначались удвоенными буквами. В некоторых текстах для различения смысла долгота может обозначаться циркумфлексом (Roma (Рим), Romā (из Рима)).

Краткие гласные иногда указываются особо, иногда нет — всё зависит от намерения составителя текста. В различных пособиях по латинскому языку в учебных целях могут факультативно указываться долгота и краткость гласных, а также ударение. В данном пособии долгота указывается для справки в случаях, которые могут вызвать затруднение; по мере изучения курса диакритические значки будут убираться: в Древнем Риме, разумеется, долгота букв на письме не указывалась.

Произношение букв

буква	произношение	примеры
с перед е, i, у, ае, ое	[ц]	cygnus (лебедь), cervix (шея), cicer (горох)
с в остальных случаях	[к]	canis (собака), vacca (корова), cuculus (кукушка)
s между гласными	[з]	rosa (роза)
s рядом с m, n	[з]	anser (гусь), mensis (месяц), plasma (плазма)
s в остальных случаях	[с]	pinus (сосна)
х в начале слова между гласными после е	[кз]	examen (экзамен)
х в остальных случаях	[кс]	radix (корень)

Буква **С** обычно читается как [к]:

cultura [культура] – культура
carmen [кармэн] – песня
cupitum [купитум] – желание

Однако перед **е, i, у**, а также перед **ае, ое** буква **С** читается как [ц]:

cella [цэлла] – комната
Cicero [цицеро] – Цицерон
Cyclops [циклопс] – циклоп
caelum [целюм] – небо

Буква **Н** читается как придыхательный звук [г], зачастую этот звук опускается:
homo [гомо] – человек

Буква **И** читается обычно как [и]:

pēdis [пэдис] – вошь

Однако в начале слова перед гласной буква **И** читается как [й]:

ius [йус] – право

Буква **И** между гласными читается как [й]:

maior [майор] – старший

Буква **К** встречается редко, в основном в словах нелатинского происхождения (когда нужно указать на звук [к] перед буквами **е, i, у**):

kyphosis [кифозис] – кифозис
kalium [калиум] – калий

Буква **S** читается обычно как [с]:
dorsum [дорсум] – спина

Однако между гласными буква **S** читается как [з]:
vesica [вэзика] – пузырь
nāsus [назус] – нос

Удвоенная буква **S** читается как [с]:
fossa [фосса] – яма

В буквосочетаниях **ns**, **sm** буква **S** читается как [з]:
ānser [анзэр] – гусь
prisma [призма] – призма

В буквосочетаниях типа «**согласная + e**» согласные произносятся твёрдо:
rēte [рэтэ] – сеть, невод

Однако в буквосочетаниях **le** и **je** согласные зачастую произносятся мягко:
collega [коллега] – коллега
jējūnātor [йейюнатор] – постящийся

Раньше в латинском алфавите была только одна буква **V**, которая передавала звуки [в] и [у] (буква **U** отсутствовала). Букву **U** для отображения звука [у] ввели позже:

uter [утэр] – бурдюк

Буква **Y** пишется в словах греческого происхождения и читается как [и]:
pyram [пирам] – костёр

Дифтонг – это сочетание двух гласных, где произносятся оба звука (второй звук при этом – краткий неслоговой).

ДИФТОНГИ		
дифтонг	произношение	примеры
au	[ау]	Augustus (август)
eu	[эу]	Europa (Европа)
ae	[э:]	aera (эра)
oe	[ё]	amoeba (амёба)

В поздней латыни дифтонги **ae** и **oe** стали диграфами (диграф – это сочетание двух гласных звуков, составляющих один слог) и начали произноситься как долгие гласные.

Если в сочетании **ae** и **oe** каждый гласный произносится отдельно, то над вторым гласным ставится диакритический значок – две точки или линия:

aēr / aēr [áэр] – воздух

aloë [áлëэ] – алоэ

Ударение в латинских словах обычно не падает на последний слог, поэтому в двусложных словах оно приходится на первый слог. Если слогов в слове больше двух, то ударение падает на предпоследний слог, если он долгий, и на третий с конца слог, если предпоследний слог краткий.

буквосочетание	произношение	примеры
ch	[x]	charta (бумага)
rh	[p]	arrha (здаток)
th	[t]	theatrum (театр)
ph	[f]	philosophia (философия)
ngu перед гласным	[нгв]	lingua (язык)
ngu перед согласным	[нгу]	fungus (гриб)
ti перед гласным	[ци]	natio (народ)
ti перед согласным	[ти]	tigrīnus (тигровый)
qu	[кв]	aqua (вода)
su перед a, e	[св]	suavis (сладкий)
su в остальных случаях	[су]	suillus (свиной)
sch	[сх]	schola (школа)

Шипящих звуков в латинском языке нет.

Хотя в латинском языке и нет строгого порядка слов в предложении, обычным считается такой:

- 1) подлежащее (+ его модификаторы),
- 2) модификаторы сказуемого (прямое дополнение обычно стоит последним),
- 3) сказуемое (ему предшествуют непосредственно уточняющее его слова).

Concordia parvae res crescunt, discordia maximae dilabuntur. – При согласии малые дела растут, при несогласии великие дела рушатся.

Панграмма для тренировки произношения, содержащая все буквы латинского алфавита:

Gaza frequens Lybicum duxit Karthago triumphum. – Сокровищница ливийцев полна: Карфаген возглавил триумфальное шествие.

Упражнение 0.1

Прочитайте латинские слова:

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| 1. rhytmus – ритм | 26. hamulus – крючок |
| 2. maximus – наибольший | 27. aedes – здание |
| 3. cutis – кожа | 28. color – цвет |
| 4. ansa – петля | 29. lingua – язык |
| 5. rhetor – ритор | 30. quintus – пятый |
| 6. magnus – большой | 31. templum – храм |
| 7. theatrum – театр | 32. unguentum – мазь |
| 8. mixtion – смешение | 33. patria – родина |
| 9. aether – эфир | 34. fortūna – судьба |
| 10. incompletus – неполный | 35. arbiter – судья |
| 11. zōna – пояс | 36. deus – бог |
| 12. cytus – клетка | 37. Caucasus – Кавказ |
| 13. aratrum – плуг | 38. digitus – палец |
| 14. cornu – рог | 39. ratio – разум |
| 15. poena – наказание | 40. vena – вена |
| 16. philosophus – философ | 41. iuglans – грецкий орех |
| 17. vesper – вечер | 42. labium – губа |
| 18. quinque – пять | 43. castra – лагерь |
| 19. suavis – приятный | 44. hepar – печень |
| 20. status – состояние | 45. physica – физика |
| 21. quercus – дуб | 46. sanguis – кровь |
| 22. dyspnoë – одышка | 47. rosa – роза |
| 23. basis – базис | 48. poëma – стихотворение |
| 24. gladiator – гладиатор | 49. concha – раковина |
| 25. solution – раствор | 50. cera – воск |

Упражнение 0.2

Напишите слова на латыни, ориентируясь на их произношение:

- | | |
|-------------------------|------------------------------|
| 1. [цѝвѝс] – гражданин | 14. [пѝрдѝтум] – безнадежный |
| 2. [эдѝма] – отѝк | 15. [раѝдикс] – корень |
| 3. [сѝнаѝтор] – сенатор | 16. [поѝта] – поѝт |
| 4. [зѝнѝбѝр] – имбирь | 17. [фѝдус] – союз, договор |
| 5. [кѝста] – ребро | 18. [аѝурѝс] – ухѝ |
| 6. [аѝква] – вода | 19. [бѝстѝа] – зверь |
| 7. [хѝрда] – струна | 20. [ѝквус] – равный |
| 8. [цѝкаѝтрикс] – рубѝц | 21. [пѝлхѝр] – красивый |
| 9. [цѝлиум] – ресница | 22. [сѝро] – поздно |
| 10. [цѝркулус] – круг | 23. [сѝус] – свой |
| 11. [цѝрѝлеус] – синий | 24. [наѝцио] – народ |
| 12. [лѝрѝнкс] – гортань | 25. [лѝпус] – волк |
| 13. [ѝгрѝтус] – больной | 26. [хѝрус] – танѝц |

- | | |
|---------------------------|------------------------------|
| 27. [бэ́нэ] – хорошо | 39. [а́ртикуля́цио] – состав |
| 28. [цэ́нтум] – сто | 40. [фэ́ликс] – счастливый |
| 29. [лэ́кцио] – чтение | 41. [лак] – молоко |
| 30. [гэ́рба] – трава | 42. [ра́фэ] – шов |
| 31. [ко́нсул] – консул | 43. [сэ́рвус] – раб |
| 32. [са́нус] – здоровый | 44. [схо́ла] – школа |
| 33. [сол] – солнце | 45. [мэ́ль] – мёд |
| 34. [схэ́ма] – образ | 46. [па́тэр] – отец |
| 35. [маги́стэр] – учитель | 47. [цэ́на] – обед |
| 36. [цэ́птум] – начинание | 48. [а́урум] – золото |
| 37. [калэ́ндэ] – календы | 49. [йа́нуа] – дверь |
| 38. [ка́пут] – голова | 50. [фэ́мина] – женщина |

Упражнение 0.4

Попробуйте догадаться, что означают следующие латинские слова, а потом проверьте себя. Призовите на помощь знание европейских языков, в чей корпус вошло немало слов латинского происхождения.

- | | |
|---------------------------|---------------------------------|
| 1. Asia [а́зиа] – ? | 9. pōmen [но́мэн] – ? |
| 2. casa [ка́за] – ? | 10. philologia [филоло́гия] – ? |
| 3. chole [хо́ле] – ? | 11. quartus [квартус] – ? |
| 4. diaeta [диэ́та] – ? | 12. rēx [рэ́кс] – ? |
| 5. Europa [эуро́па] – ? | 13. rhetorica [рэто́рика] – ? |
| 6. gradus [гра́дус] – ? | 14. sanctus [са́нктус] – ? |
| 7. Latinus [лати́нус] – ? | 15. scala [ска́ла] – ? |
| 8. liber [ли́бэр] – ? | |

Упражнение 0.5

Какие русские слова произошли от следующих латинских слов?

- | | |
|---------------|---------------|
| 1. dictare | 11. Europa |
| 2. exproptus | 12. caerimoia |
| 3. praevalere | 13. collega |
| 4. machina | 14. columna |
| 5. pistacium | 15. auctor |
| 6. decanus | 16. castanea |
| 7. cholera | 17. vector |
| 8. fundus | 18. linea |
| 9. miss | 19. rheum |
| 10. licentia | 20. chorus |

Упражнение 0.6

Прочитайте и постарайтесь запомнить крылатые латинские выражения:

Ubi concordia – ibi victoria. – Где согласие – там победа.

Amicus certus in re incerta cernitur. – Верный друг познаётся в беде.

Vox audita latet, littera scripta manet. – Сказанное слово исчезает, написанная буква остаётся.