

УДК 373.2(03)
ББК 74.26я2
Г70

Горохова, Анна Михайловна.

Г70 Наглядный справочник ученика 2-го класса / А. М. Горохова, Е. О. Пожилова, М. А. Хацкевич. — Москва : Эксмо, 2022. — 80 с. : ил. — (Наглядный справочник школьника. 1–4 классы).

ISBN 978-5-04-168291-0

Справочник поможет второкласснику систематизировать и закрепить полученные в школе знания по математике, русскому языку, литературному чтению, английскому языку и окружающему миру. В пособии содержатся алгоритмы решения задач, правила сложения и вычитания в пределах 100, правила написания безударных гласных и парных по глухости-звонкости согласных. Ученик познакомится с русским фольклором и произведениями русских писателей, получит сведения о живой и неживой природе, о строении тела человека, освоит фонетику английского языка и его лексическую основу.

Благодаря справочнику ученик сможет систематизировать свои знания, повторить и закрепить пройденный материал, дополнительно проработать проблемные темы, подготовиться к самостоятельным и контрольным работам.

Пособие разработано с учётом последних требований ФГОС начального общего образования.

УДК 373.2(03)
ББК 74.26я2

ISBN 978-5-04-168291-0

© Горохова А. М., Пожилова Е. О., Хацкевич М. А., 2022
© ООО «Аудиономикс», 2022
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2022

Математика



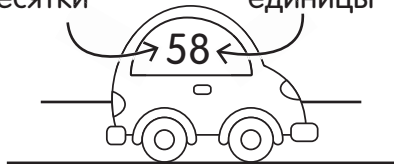
Числа до 100

В записи однозначного числа используется одна цифра, двузначного — две, трёхзначного — три.

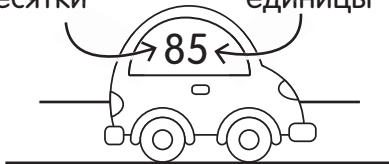


РАЗРЯД — место цифры в записи числа. Одна и та же цифра может иметь разное значение в зависимости от того, к какому разряду она относится.

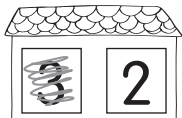
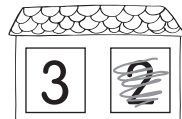
десятки единицы



десятки единицы



Чтобы узнать, сколько всего десятков в числе, следует закрыть справа одну цифру (единицы) и прочитать полученное число.



Чтобы узнать, сколько всего единиц в числе, нужно закрыть слева одну цифру (десятки) и прочитать полученное число.



От 1 до 100 можно сосчитать единицами или десятками.

Сравнение чисел и числовых выражений

Двузначные числа сравниваются поразрядно, начиная с десятков.

45 ? 41		
4 дес.	=	4 дес.
5 ед.	>	1 ед.
45	>	41

58 ? 58		
5 дес.	=	5 дес.
8 ед.	=	8 ед.
58	=	58



ЧИСЛОВЫЕ ВЫРАЖЕНИЯ — числа, соединённые знаками действия. Сравнить числовые выражения означает найти значение каждого из выражений и сравнить их.

Как сравнить числовые выражения



- ▼ Найти значения выражений.
- ▼ Сравнить полученные результаты.
- Поставить нужный знак.

12 + 4 ? 19 - 7			
12 + 4 = 16		16 > 12	
19 - 7 = 12		12 + 4 > 19 - 7	

Порядок выполнения действий

В выражениях без скобок действия нужно выполнять в том порядке, в котором они записаны.

$$38 - 14 + 5 = 24 + 5 = 29$$

В выражениях со скобками сначала следует найти значение выражения в скобках, затем — за скобками.

$$38 - (14 + 5) = 38 - 19 = 19$$

Чтобы найти сумму выражения в два действия без скобок, надо складывать слагаемые по порядку или удобным способом.

$$6 + 8 + 4 = (6 + 4) + 8 = 18$$


Результат сложения нескольких слагаемых не зависит от порядка действий.

Сложение и вычитание с круглыми числами



КРУГЛОЕ ЧИСЛО — число, разряд единиц которого представлен нулём (0).


Чтобы сложить два круглых числа, надо представить их в виде суммы десятков.

$$30 + 20 = 3 \text{ дес.} + 2 \text{ дес.} = 5 \text{ дес.} = 50$$

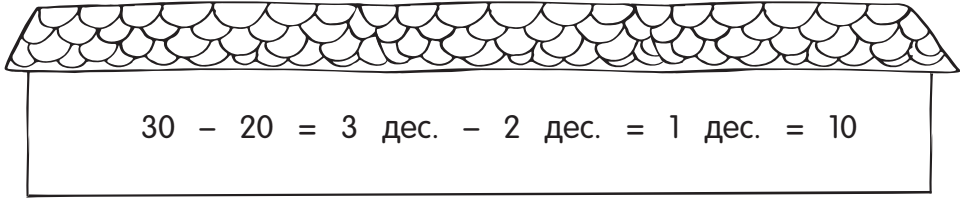
Чтобы прибавить к двузначному числу круглое (к круглому числу двузначное), нужно сначала сложить десятки, затем прибавить к ним единицы.

$$\begin{array}{c} \textcircled{50} \\ 36 + 20 = (30 + 20) + 6 = 50 + 6 = 56 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 30 \quad 6 \end{array}$$

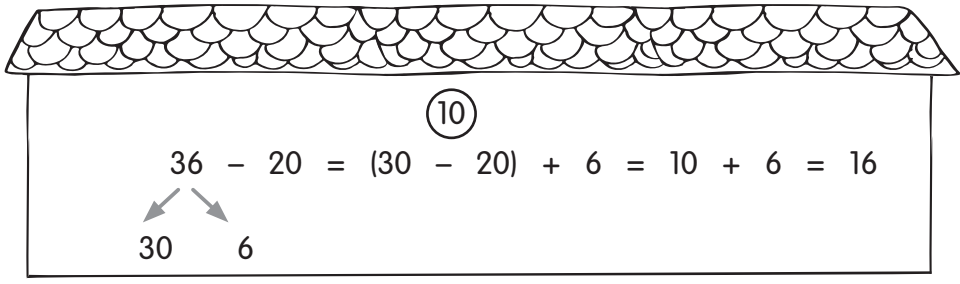
$$\begin{array}{c} \textcircled{50} \\ 30 + 26 = (30 + 20) + 6 = 50 + 6 = 56 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 20 \quad 6 \end{array}$$



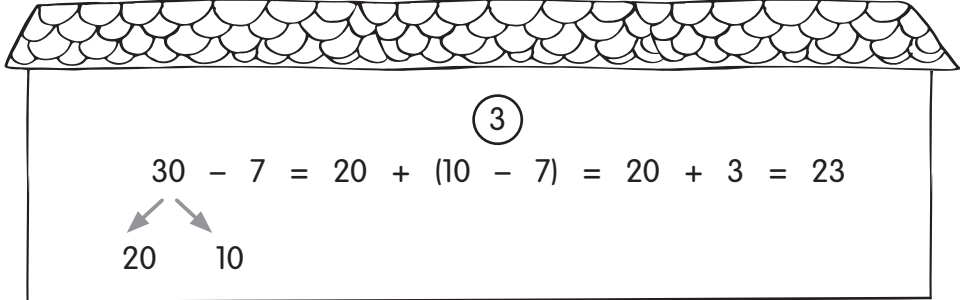
Чтобы вычесть из круглого числа круглое, надо представить числа в виде разности десятков.


$$30 - 20 = 3 \text{ дес.} - 2 \text{ дес.} = 1 \text{ дес.} = 10$$

Чтобы вычесть из двузначного числа круглое, нужно сначала отнять десятки, затем прибавить единицы.


$$36 - 20 = (30 - 20) + 6 = 10 + 6 = 16$$

Чтобы вычесть из круглого числа однозначное, надо уменьшаемое представить в виде суммы, где одно слагаемое равно 10, отнять от него вычитаемое, а остаток сложить с оставшимися десятками.


$$30 - 7 = 20 + (10 - 7) = 20 + 3 = 23$$

Сложение и вычитание без перехода через десяток



При сложении и вычитании чисел следует представить двузначные числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Чтобы сложить двузначное число с однозначным, надо сначала сложить единицы, а затем прибавить десятки.

$$34 + 2 = 30 + (4 + 2) = 30 + 6 = 36$$

Arrows point from the 4 and 2 in the second term to the 4 in the third term. Below the 4 and 2 are the numbers 30 and 4 respectively.

Чтобы вычесть из двузначного числа однозначное, нужно сначала отнять единицы, а затем прибавить десятки.

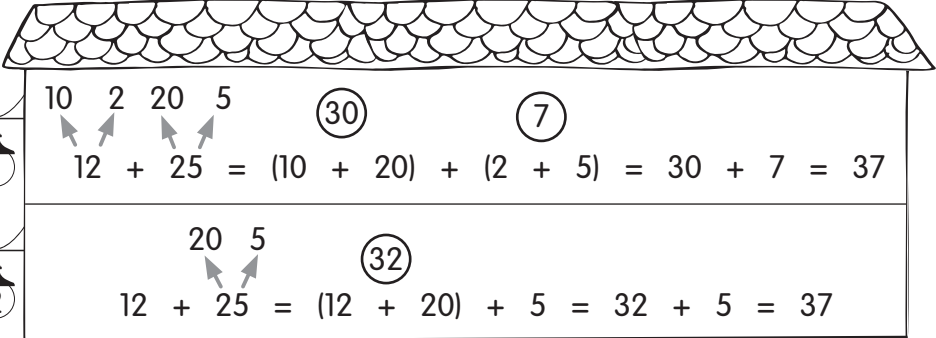
$$34 - 2 = 30 + (4 - 2) = 30 + 2 = 32$$

Arrows point from the 4 and 2 in the second term to the 2 in the third term. Below the 4 and 2 are the numbers 30 and 4 respectively.

Чтобы сложить двузначные числа, надо:

1-й способ: сначала сложить десятки с десятками, единицы с единицами, а затем — полученные суммы;

2-й способ: к первому слагаемому прибавить сначала десятки второго слагаемого, а затем — его единицы.



1

$$10 \quad 2 \quad 20 \quad 5 \quad (30) \quad (7)$$
$$12 + 25 = (10 + 20) + (2 + 5) = 30 + 7 = 37$$

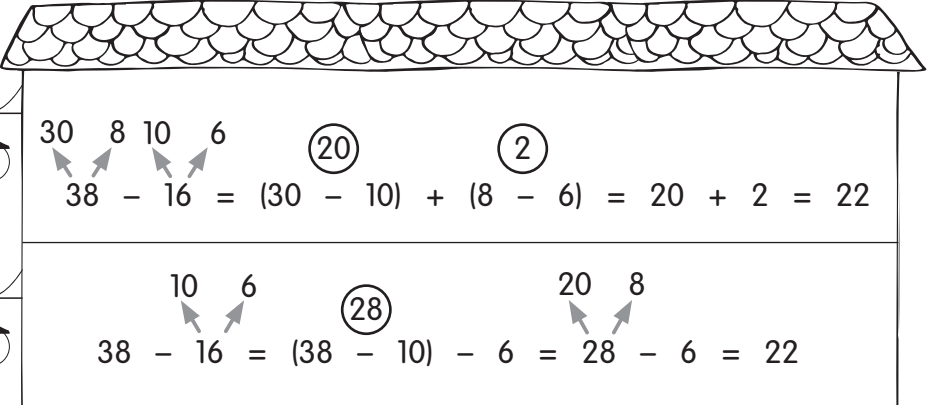
2

$$20 \quad 5 \quad (32)$$
$$12 + 25 = (12 + 20) + 5 = 32 + 5 = 37$$

Чтобы вычесть из двузначного числа двузначное, надо:

1-й способ: сначала отнять от десятков десятки, от единиц единицы, затем сложить полученные разности, при этом единицы уменьшаемого должны быть больше единиц вычитаемого;

2-й способ: сначала от уменьшаемого отнять десятки вычитаемого, а затем — его единицы.




1

$$30 \quad 8 \quad 10 \quad 6 \quad (20) \quad (2)$$
$$38 - 16 = (30 - 10) + (8 - 6) = 20 + 2 = 22$$

2

$$10 \quad 6 \quad (28) \quad 20 \quad 8$$
$$38 - 16 = (38 - 10) - 6 = 28 - 6 = 22$$



Сложение и вычитание с переходом через десяток

Чтобы сложить двузначное число с однозначным, надо сначала первое слагаемое дополнить до круглого десятка, а затем прибавить оставшиеся единицы.

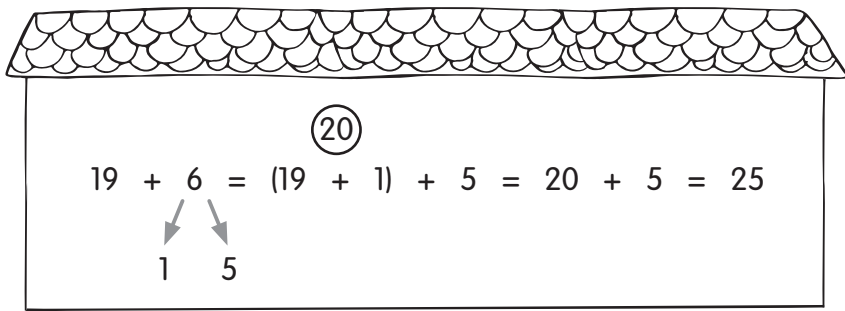


Diagram illustrating the addition of 19 and 6. The number 20 is circled above the equation. The equation is: $19 + 6 = (19 + 1) + 5 = 20 + 5 = 25$. Arrows point from the 1 in 19 and the 1 in 6 to the 1 in 20. Arrows point from the 5 in 6 and the 5 in 20 to the 5 in 25.

Чтобы вычесть из двузначного числа однозначное, следует сначала уменьшаемое уменьшить до круглого десятка, а затем отнять оставшиеся единицы.

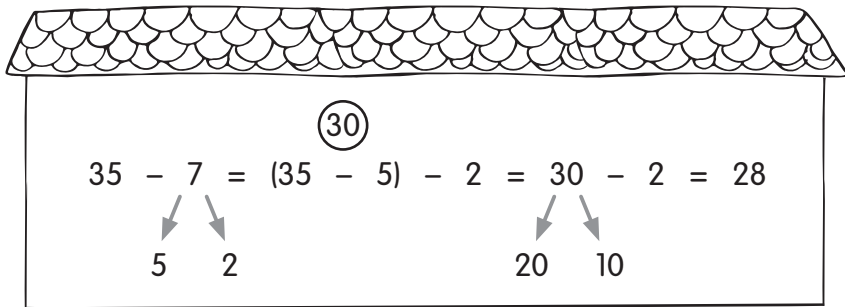
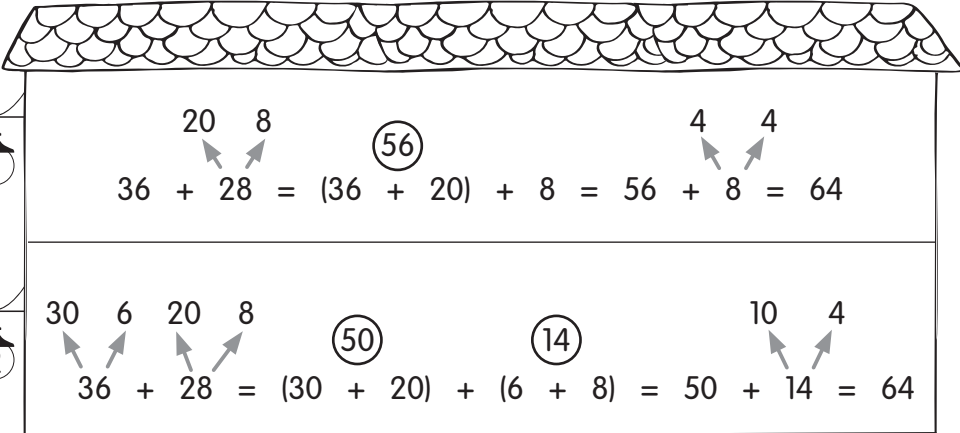


Diagram illustrating the subtraction of 7 from 35. The number 30 is circled above the equation. The equation is: $35 - 7 = (35 - 5) - 2 = 30 - 2 = 28$. Arrows point from the 5 in 35 and the 5 in 30 to the 5 in 20. Arrows point from the 2 in 7 and the 2 in 30 to the 2 in 10. Arrows point from the 20 and 10 to the 28.

Чтобы сложить двузначные числа, надо:

1-й способ: сначала прибавить к первому слагаемому десятки, а затем — оставшиеся единицы;

2-й способ: сначала сложить десятки с десятками, единицы с единицами, а затем — полученные суммы.



1

$$36 + 28 = (36 + 20) + 8 = 56 + 8 = 64$$

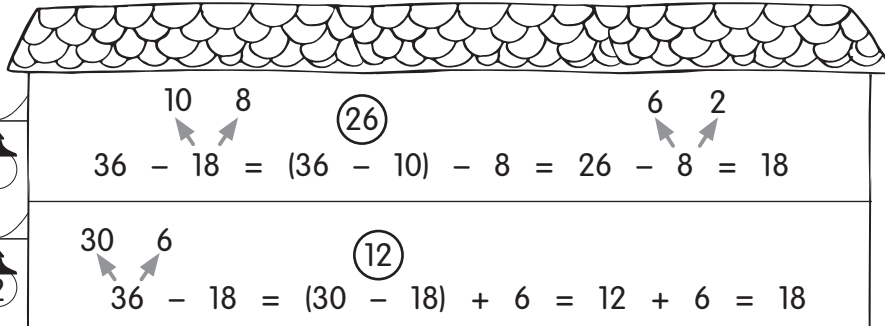
2

$$36 + 28 = (30 + 20) + (6 + 8) = 50 + 14 = 64$$

Чтобы вычесть из двузначного числа двузначное, надо:

1-й способ: сначала отнять от вычитаемого десятки, а затем — оставшиеся единицы;

2-й способ: сначала уменьшаемое представить в виде суммы десятков и единиц, далее от круглого числа отнять вычитаемое, а затем прибавить оставшиеся единицы.



1

$$36 - 18 = (36 - 10) - 8 = 26 - 8 = 18$$

2

$$36 - 18 = (30 - 18) + 6 = 12 + 6 = 18$$

Письменное сложение без перехода через десяток



- ▼ Прочитать пример.
- ▼ Записать десятки под десятками, единицы под единицами.
- ▼ Сложить единицы.
- ▼ Записать результат под единицами.
- ▼ Сложить десятки.
- Записать ответ.

<table style="margin: auto;"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td>1</td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>+</td><td>3</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>						1	3		+	3	2					
	1	3														
+	3	2														
<table style="margin: auto;"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td>1</td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>+</td><td>3</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td>5</td><td></td></tr> </table>						1	3		+	3	2				5	
	1	3														
+	3	2														
		5														
<table style="margin: auto;"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td>1</td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>+</td><td>3</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>4</td><td>5</td><td></td></tr> </table>						1	3		+	3	2			4	5	
	1	3														
+	3	2														
	4	5														

13 + 32 Читаю пример.

Записываю десятки под десятками, единицы под единицами.

Складываю единицы.

$$3 + 2 = 5$$

Записываю результат под единицами.

Складываю десятки.

$$1 + 3 = 4$$

Записываю ответ.